

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
факультет математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
27» апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

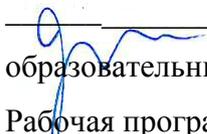
Б1.В.ДВ.1.2 Новые информационные технологии в образовании

Направление подготовки / специальность	01.05.01 Фундаментальные математика и механика
Направленность (профиль) / Специализация	"Математическое моделирование"
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	Математик. Механик. Преподаватель.

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Новые информационные технологии в образовании» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.05.01 Фундаментальные математика и механика

Программу составил:

 Ньюхтилин П.В., канд. пед. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий КубГУ

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационных технологий (ИОТ)

«10» апреля 2018г, протокол № 8

Заведующий кафедрой ИОТ  С.П. Грушевский

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) функционального анализа и алгебры

«10» апреля 2018г, протокол № 10

Заведующий кафедрой (выпускающей)  В.Ю. Барсукова

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук (ФМиКН)

«17» апреля 2018г, протокол № 2

Председатель УМК ФМиКН  Г.Н. Титов

Рецензенты:

Луценко Е.В., доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор кафедры компьютерных технологий и систем КубГАУ

Добровольская Н.Ю., канд. пед. наук, доцент, каф. информац. техн. КубГУ

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Формирование системы знаний, умений, навыков педагогического проектирования, конструирования электронных учебных материалов средствами веб-технологий; осознание необходимости применения электронных учебных материалов в учебном процессе.

1.2 Задачи дисциплины

Основная задача – подготовить специалиста, способного самостоятельно по полному циклу работать в сфере создания обучающих ресурсов и их творческого применения. Для этого решаются следующие цели: знакомство с принципами работы web-ресурсов, изучение специфики работы языковых программ, профессиональное владение методами трансформации учебного материала в электронную версию, приобретение свободного навыка компоновки электронной базы данных для дидактически-информационного материала, развитие твердых навыка обработки, модификации, изменения уровня сложности и смены тематики учебных задач, освоение приемов электронной оценки и группировки результатов учебной работы, получение теоретических основ метода создания электронного обучающего ресурса и уверенной практической базы опыта для самостоятельной работы.

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);

– способностью к преподаванию физико-математических дисциплин и информатики в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-9);

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые информационные технологии в образовании» относится к вариативной части «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Методика обучения математике», «Педагогика», «Информационные коммуникационные технологии в образовании».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	установка Web-сервера Apache и создания рабочих программ	применение польз. функций, вывод параметров основных математических функций и функции date	применение усл. опер-ов, знание работы с циклами, switch-case, require, include

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-9	способностью к преподаванию физико-математических дисциплин и информатики в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования	работа с текстом и списками, гипертекст и связывание, использование изображений	методика применения в учебном процессе образовательного веб-ресурса	создание тестов и тренажеров

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		8				
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	54	54				
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:	15,8	15,8				
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	7,8	7,8	-	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	4	4	-	-	-	
<i>Реферат</i>	2	2	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	2	2	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к зачёту						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	56.2	56.2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Web-сервер Apache. Структура программ в PHP. Первая программа. Переменная и типы данных. Операции с переменными. Выражения и операции.	9	3	6	–	2
2.	Условные операторы. Циклы. Инструкции switch-case, require, include.	9	3	6	–	2
3.	Понятие о формах. Общие положения. Элементы форм. Передача параметров. Загрузка файлов.	9	3	6	–	2
4.	Массивы и списки. Инструкции, операции, сортировка, переменные и массивы.	9	3	6	–	2
5.	Пользовательские функции. Функции для работы со строками. Полезные стандартные функции.	9	3	6	–	2
6.	Работа с файлами и каталогами. Основные операции. Права доступа. Блокировка. Запись данных.	9	3	6	–	5,8
Итого по дисциплине:		54	18	36	–	15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Web-сервер Apache.	Web-сервер Apache. Структура программ в PHP. Первая программа. Переменная и типы данных. Операции с переменными. Выражения и операции.	Устный опрос на лекции
2.	Условные операторы. Циклы.	Условные операторы. Циклы. Инструкции switch-case, require, include.	Устный опрос на лекции
3.	Понятие о формах.	Понятие о формах. Общие положения. Элементы форм. Передача параметров. Загрузка файлов.	Устный опрос на лекции
4.	Массивы и списки.	Массивы и списки. Инструкции, операции, сортировка, переменные и массивы.	Устный опрос на лекции

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5.	Пользовательские функции.	Пользовательские функции. Функции для работы со строками. Полезные стандартные функции.	Устный опрос на лекции
6.	Работа с файлами и каталогами.	Работа с файлами и каталогами. Основные операции. Права доступа. Блокировка. Запись данных.	Разработка индивидуальных проектов

2.3.2 Занятия Лабораторного типа – не предусмотрены

2.3.3 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2		4
1.	Web-сервер Apache.	Web-сервер Apache. Структура программ в PHP. Первая программа. Переменная и типы данных. Операции с переменными. Выражения и операции.	Защита лабораторных работ
2.	Условные операторы. Циклы.	Условные операторы. Циклы. Инструкции switch-case, require, include.	Защита лабораторных работ
3.	Понятие о формах.	Понятие о формах. Общие положения. Элементы форм. Передача параметров. Загрузка файлов.	Защита лабораторных работ
4.	Массивы и списки.	Массивы и списки. Инструкции, операции, сортировка, переменные и массивы.	Защита лабораторных работ
5.	Пользовательские функции.	Пользовательские функции. Функции для работы со строками. Полезные стандартные функции.	Защита лабораторных работ
6.	Работа с файлами и каталогами.	Работа с файлами и каталогами. Основные операции. Права доступа. Блокировка. Запись данных.	Защита лабораторных работ

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка лекционного материала	Основная литература, допол-
2.	Чтение и анализ учебной и научной литературы	

3.	Изучение базовых возможностей пакетов прикладных программ; практическое использование программных сред	нительная литература, периодические издания, ресурсы сети Интернет
4.	Подготовка к зачету	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лабораторные работы	Интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.	-
	Лекционные работы	Компьютерные занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент – преподаватель», «студент – студент»	-
<i>Итого:</i>			-

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе текущей аттестации оцениваются промежуточные результаты освоения студентами курса «Новые информационные технологии в образовании». Для этого используются контрольные задания, мониторинг образовательной деятельности, осуществляемый через учет динамики накопления продуктов деятельности в электронном портфолио, активности студентов в аудитории и в сетевой учебной деятельности.

Наименование разделов	Код компетенции	Основные показатели оценки	Формы контроля и оценочные средства
1.Общее понятие об УИК	ПК-9 ОПК-2	1. Знать и уметь применять на практике: Web-сервер Apache. Структура программ в PHP. Первая программа. Переменная и типы данных. Операции с переменными.	<u>Форма контроля:</u> 1. Устный опрос. 2. Письменный опрос. <u>Оценочные средства:</u> 1. Список вопросов. 2. Набор заданий по вариантам.
2. Базовые принципы педагогического проектирования	ПК-9 ОПК-2	1. Знать и уметь применять на практике: Условные операторы. Циклы. Инструкции switch-case. Понятие о формах. Общие положения. Элементы форм.	<u>Форма контроля:</u> 1. Устный опрос. 2. Письменный опрос. <u>Оценочные средства:</u> 1. Список вопросов. 2. Набор заданий по вариантам.
3. Язык разметки в системе педагогического проектирования	ПК-9 ОПК-2	Передача параметров. Загрузка файлов. Массивы. Инструкции, операции, сортировка, переменные и массивы.	<u>Форма контроля:</u> 1. Устный опрос. 2. Письменный опрос. <u>Оценочные средства:</u> 1. Список вопросов. 2. Набор заданий по вариантам.
4. Основы педагогической редакции материала	ПК-9 ОПК-2	Создание своих проектов на PHP. Защита. Структура администраторских модулей.	<u>Форма контроля:</u> 1. Устный опрос. 2. Письменный опрос. <u>Оценочные средства:</u> 1. Список вопросов. 2. Набор заданий по вариантам.
5. Применение современных веб-средств для педагогического проектирования	ПК-9 ОПК-2	Создание учебно-информационного web-ресурса.	<u>Форма контроля:</u> 1. Устный опрос. 2. Письменный опрос. <u>Оценочные средства:</u> 1. Список вопросов. 2. Набор заданий по вариантам.
Промежуточная аттестация.		Сформированность заявленных компетенций	<u>Форма контроля:</u> Зачет <u>Оценочные средства:</u> Электронный ресурс

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы и задания

1. Переменные. Комментарии. Правила задания переменных. Типы данных.
2. Типы переменных в PHP. Функции определения и задания типа переменных.
3. Операции с переменными. Выражения и операции. Операции в PHP.
4. Операторы сравнения. Логические операции. HTML и PHP. Переменная в PHP.

5. Условный оператор.
6. Цикл с предусловием. Операторы break и continue.
7. Цикл с постусловием. Операторы break и continue.
8. Цикл со счетчиком. Операторы break и continue.
9. Инструкция switch-case.
10. Понятие массива. Список. Ассоциативный массив.
11. Инструкции list() и array(). Создание многомерных массивов.
12. Понятие массива. Список. Удаление массивов. Слияние массивов.
13. Понятие массива. Ассоциативный массив. Перебор массива (косвенный и прямой).
14. Список. Ассоциативный массив. Сортировка массивов. Переворачивание массива.
15. Ассоциативный массив. Перемешивание списков. Получение части массива.
16. Список. Добавление элементов в конец массива. Удаление первого элемента.
17. Список. Добавление в начало списка. Удаление последнего элемента списка.
18. Функции array_unique(), compact() и extract().
19. Пользовательские функции. Особенности пользовательских функций.
20. Пользовательские функции. Требования к именам функций.
21. Пользовательские функции. Переменное число параметров.
22. Конкатенация. Функции strlen(), substr() и str_replace().
23. Функции strip_tags(), trim(), ereg_replace(), strstr() и stristr().
24. Математические функции.
25. Охарактеризуйте кратко HTML и PHP.
26. HTML: Нарисуйте примерный вид таблицы.

```
<table width="30" height="30">
  <tr height="10">
    <td width="10" rowspan="3"></td>
    <td width="10"></td><td width="10"></td>
  </tr>
  <tr height="10">
    <td width="10"></td><td width="10"></td>
  </tr>
  <tr height="10">
    <td width="10" colspan="2"></td>
  </tr>
</table>
```

3. HTML: Нарисуйте примерный вид таблицы.

```

<table width="30" height="30">
<tr height="10">
    <td width="10" rowspan="2"></td>
    <td width="10"></td><td width="10"></td>
</tr>
<tr height="10">
    <td width="10"></td><td width="10"></td>
</tr>
<tr height="10">
    <td width="10"></td><td width="10" colspan="2"></td>
</tr>
</table>

```

27. HTML: Нарисуйте примерный вид таблицы.

```

<table width="30" height="30">
<tr height="10">
    <td width="10"></td><td width="10" rowspan="2"></td>
    <td width="10"></td>
</tr>
<tr height="10">
    <td width="10"></td><td width="10"></td>
</tr>
<tr height="10">
    <td width="10" colspan="2"></td><td width="10"></td>
</tr>
</table>

```

28. HTML: Сколько существует уровней заголовков, как сделать текст полужирным, выделить его курсивом, подчеркнуть?

29. HTML: Какие тэги используются для создания списков. Какой тег необходимо вставить для перехода на новую строку. Как сделать так, чтобы расстояние между ячейками таблицы, а так же между текстом и краем ячейки составляло 5 пикселей?

30. HTML: Что нужно добавить в тэг ссылки, чтобы при её активизировании, содержание открывалось в новом окне? Как сделать ссылку на другое место этой же страницы? Почтовые ссылки?

31. HTML: Для чего нужны следующие элементы и атрибуты: form, action, method, input, type, value, name, size, textarea, select, option, maxlength?

32. HTML: Напишите код данного текста:

Кафедра Информационных Образовательных Технологий

10. HTML: Напишите код данного текста:

$$x^2+y^2=\mathbf{R}^2 \qquad x_1+x_2+x_3=y_1$$

11. PHP: Что выведет на экран данная программа?

```
$sum="0";  
$v=array(1,2,3,6,9,12,24,27,30);  
$x=array(2,6,1,12,5,14,11,41,13);  
for ($i=0;$i<count($v);$i++) {  
if ($x[$i]<=$v[$i]) {$sum=$sum+1;}  
} echo "$sum";
```

12. PHP: Что выведет на экран данная программа?

```
$sum="0";  
$v=array(1,2,3,6,9,12,24,27,30);  
$x=array(2,6,1,12,5,14,11,41,13);  
asort($x);  
asort($v);  
for ($i=0;$i<count($v);$i++) {  
if ($x[$i]<=$v[$i]) {$sum=$sum+1;}  
} echo "$sum";
```

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная

1. Е.Г. Сысолетин. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85
2. А.В. Маркин. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru/book/65D478FB-E9CC-444C-9015-237C4ECB0AA1
3. А.В. Маркин. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru/book/BCC5FE83-9878-4ED2-AB2A-DFC7E60C3847
4. Ю. П. Парфенов. Постреляционные хранилища данных: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru/book/628DAC6C-ECBF-45B3-BD23-F6B57148D18F

5.2. Дополнительная

1. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем : учебное пособие для вузов. М. : Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru/book/453CB056-891F-4425-B0A2-78FFB780C1F1.2.
- Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов. М. : Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru/book/147C5E3B-5A01-4497-A236-880D5AE53874.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Информатика в школе».
2. Журнал «Информатика и образование».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1.w3.org
- 2.php.net
- 3.mysql.com
- 4.adobe.com

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация процесса самостоятельной работы (СР) по дисциплине «Новые информационные технологии в образовании» состоит из:

1. Выбора и обоснования информационно-тематического содержания учебно-информационного ресурса;
2. Описания объема изучаемого материала и указания места в структуре изучаемого курса.
3. Указания форм организации обучаемых с применением учебно-информационного ресурса.
4. Анализа литературных источников по выбранной теме.
5. Сам процесс разработки учебно-информационного ресурса.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень информационных технологий

Мультимедийные лекции; демонстрационные примеры программ; использование компьютера при выдаче заданий и проверке решения задач и выполнения лабораторных работ; использование веб-технологий при выполнении заданий.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

3. Текстовый редактор
4. Графический редактор
5. Программа для работы с php и mysql.

8.3. Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" (<https://biblioclub.ru/>)

Электронная библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.biblio-online.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами, учебной мебелью
2	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3	Лабораторные занятия	Помещение для проведения лабораторных занятий оснащенное учебной мебелью, персональными компьютерами с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Групповые (индивидуальные) консультации	Помещение для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, учебной мебелью, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
5	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации, оснащенное учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
6	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины
«Новые информационные технологии в образовании»
Направление подготовки 01.05.01 Фундаментальные математика и механика
Специализация "Математическое моделирование"

Составитель: канд. пед. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий КубГУ П.В. Нюхтилин

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «Новые информационные технологии в образовании» предназначена для студентов КубГУ по направлению подготовки 01.05.01 Фундаментальные математика и механика.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи изучения дисциплины, структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Достоинством рабочей программы по дисциплине «Новые информационные технологии в образовании» является: методически грамотное описание структуры и содержания дисциплины, подробный перечень основной и дополнительной учебной литературы, имеющейся в библиотечном фонде КубГУ, необходимой для освоения дисциплины.

Данная программа по дисциплине «Новые информационные технологии в образовании» может быть одобрена на заседании методической комиссии по направлению подготовки 01.05.01 Фундаментальные математика и механика и рекомендована для использования в учебном процессе в КубГУ.

Рецензент

канд. пед. наук,

доцент, каф. информац. техн. КубГУ  Н.Ю. Добровольская

Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины
«Новые информационные технологии в образовании»
Направление подготовки 01.05.01 Фундаментальные математика и механика
Специализация " Математическое моделирование "

Составитель: канд. пед. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий КубГУ П.В. Нюхтилин

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «Новые информационные технологии в образовании» предназначена для студентов КубГУ по направлению подготовки 01.05.01 Фундаментальные математика и механика.

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины в КубГУ и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа рассчитана на 54 аудиторных часа работы студентов. В ней определены примерные темы практических занятий, заданий для самостоятельной учебной деятельности студентов, указаны формы контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих образовательную программу по направлению 01.05.01 Фундаментальные математика и механика.

Рецензент:

Доктор экономических наук, профессор
кафедры компьютерных технологий
и систем КубГАУ



Луценко Е.В.