

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы **Б.2.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (Научно-производственная практика) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль 09.00.03 История философии (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1 Цели и задачи научно-производственной практики

1.1 Цель научно-производственной практики

Повышение уровня подготовки аспирантов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в организации обучения и будущей деятельности на предприятиях-партнерах, с которыми заключены договора о совместной деятельности и совместной подготовке кадров высшей квалификации.

1.2 Задачи научно-производственной практики

- Формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении, в частности, о содержании научно-методической работы.
- Изучение принципов, методов, технологий, стандартов исследовательской деятельности в области философских наук и религиоведения.
- Приобретение навыков профессионального взаимодействия, философского анализа, научного сопровождения и консультирования.
- Формирование способности к самоанализу и рефлексии своей научно-практической деятельности.
- Расширение и обогащение профессионального опыта аспирантов как субъектов научно-исследовательской и научно-практической деятельности.
- Развитие у аспирантов индивидуально-личностных и профессиональных качеств политолога-исследователя и политолога-практика.

1.3 Место научно-производственной практики в структуре образовательной программы

Научно-производственная практика является обязательным разделом ОПП аспирантуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов в качестве субъектов научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Научно-производственная практика составляет базовую часть Блока 2 «Практика» базовой части ОПП аспирантуры и обязательна для прохождения всеми аспирантами, обучающимися по направлению подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**, профиль программы **09.00.03 История философии**

Логически и содержательно-методически научно-производственная практика аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы педагогической практики, формируются в процессе изучения учебных дисциплин «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Методология классической и современной истории философии», «Методология гуманитарно-социального познания в немецкой классической философии», «Психология и педагогика высшей школы»

Сроки прохождения научно-производственной практики и её программа определяются в соответствии с учебным планом направленности подготовки и индивидуальным учебным

планом аспиранта. В соответствии с учебным планом научно-производственная практика аспиранта проводится на 2–3 курсах.

В ходе прохождения научно-производственной практики у аспирантов формируется мотивация к научно-исследовательской и научно-практической деятельности в области философских наук и религиоведения.

Научно-производственная практика аспирантов проводится в форме непосредственного участия обучающегося в деятельности конкретной организации, что предусматривает вхождение в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решение конкретных политологических задач научно-исследовательского или практического характера.

Практика проводится на договорных условиях в сторонних организациях (научно-исследовательские организации и учреждения) и совместных с предприятиями учебно-научных лабораториях, осуществляющих исследовательскую и (или) управленческую деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями аспиранта, а также на выпускающей кафедре философии.

В случае прохождения производственной практики в сторонних организациях (образовательных, коммерческих и научно-исследовательских организациях и учреждениях г. Краснодара, Краснодарского края и Ростовской области) заключаются договоры (в двух экземплярах), в соответствии с которыми аспирантам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Аспиранты могут самостоятельно осуществлять поиск баз практики. В этом случае аспиранты представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока её проведения.

В настоящее время основная научно-исследовательская и научно-практическая деятельность аспирантов ведется в рамках базовой кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ «Южный федеральный университет».

Основной целью специализированных лабораторий факультета ФИСМО КубГУ является проведение фундаментальных исследований в области общественных и религиозных процессов, в рамках научно-практических программ, программ Кубанского государственного университета, грантовых программ Российских и международных фондов, а также по договорам с иными организациями.

Все обучающиеся на кафедре философии по направлению 47.06.01 **Философия, этика и религиоведение, профиль 09.00.03 История философии** обязательно участвуют в научно-исследовательской работе, которая ведется на кафедре и факультете по таким научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних и традиционных научных исследований и разработок в области философских наук и религиоведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-производственной практики

В результате прохождения научно-производственной практики аспирант должен приобрести следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3

№ пп.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Познание специфики природы и назначение философии в опыте ее разнообразных исторических	основные правила и методы научно-исследовательской деятельности	применять основные правила и методы научно-исследовательской деятельности	Основными методами научно-исследовательской деятельности

№ пп.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	уметь	владеть
		проявлений			
2.	ПК-2.	Готовность к пониманию своеобразия классической европейской и русской философии, их место в мировом историко-философском процессе.	специфику развития западноевропейской и русской философской мысли.	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области философских наук использованием современных методов.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач.
3.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	основные методологические подходы при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	применять на практике в ходе исследования умения и навыки критического анализа, используя логически аргументированные суждения и оценки.	Основными методами научно-исследовательской деятельности с использованием современных научных достижений.
4.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе и междисциплинарные, на основе целостного	особенности проектирования и осуществления комплексных исследований в том числе и междисциплинарные, на	следовать нормам и правилам комплексных исследований с целью решения исследовательских и практических	Основными методами научно-исследовательской деятельности с использованием знаний в

№ пп.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	уметь	владеть
		системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	основе целостного системного научного мировоззрения.	задач.	области истории и философии науки.
5.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. (УК-3)	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3(УК-3)	технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) ; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

* Расшифровка содержания компетенций приведена в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работы

Общая трудоёмкость научно-производственной практики составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа. Практика проводится на 2–3 годах обучения в аспирантуре и охватывает два периода: 1) первый период – 4 недели (216 часов, 6 з.е.) в первом семестре 2 года обучения; 2) второй период – 2 недели (108 часов, 3 з.е.) в первом семестре 3 года обучения.

Распределение трудоёмкости научно-производственной практики по видам работы представлено в таблице (для аспирантов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Самостоятельная работа (всего)	324		216	108
В том числе*:				
Планирование научно-производственной практики: подготовка индивидуального плана	24		16	8
Знакомство с организацией: анализ деятельности организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования различных структурных подразделений, потребностей организации в решении проблем, соответствующих основным компетенциям и направлениями деятельности преподавателя в области гуманитарных наук и исследователя в области гуманитарных наук, охватывающего мировоззренческую проблематику.	50		34	16
Составление программы научного (научно-практического) исследования: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария.	26		18	8
Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения	26		18	8
Экспертная и политико-диагностическая деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования методами и методиками политологического исследования и составленным планом практической работы.	74		50	24
Обработка, интерпретация, обобщение и результатов научно-исследовательской (научно-практической деятельности)	74		50	24
Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: анализ результатов научно-производственной практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы	26		18	8
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	24		12	12
Общая трудоемкость	324 часа 9 зач. ед.		216 6 з.е.	108 3 з.е.

* Конкретизация работ, выполняемых аспирантом, и их трудоемкости осуществляется в индивидуальном плане практики.

Распределение трудоёмкости научно-производственной практики по видам работы представлено в таблице (для аспирантов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Самостоятельная работа (всего)	324		216	108
В том числе*:				
Планирование научно-производственной практики: подготовка индивидуального плана	24		16	8
Знакомство с организацией: анализ деятельности организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования различных структурных подразделений, потребностей организации в решении проблем, соответствующих компетенциям и направлениям деятельности преподавателя в области гуманитарных наук и исследователя в области гуманитарных наук, охватывающего мировоззренческую проблематику.	50		34	16
Составление программы научного (научно-практического) исследования: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария.	26		18	8
Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения	26		18	8
Экспертная и политико-диагностическая деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования методами и методиками политологического исследования и составленным планом практической работы	74		50	24
Обработка, интерпретация, обобщение результатов научно-исследовательской (научно-практической деятельности)	74		50	24
Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: анализ результатов научно-производственной практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы	26		18	8
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	24		12	12
Общая трудоемкость	324 часа 9 зач. ед.		216 6 з.е.	108 3 з.е.

* Конкретизация работ, выполняемых аспирантом, и их трудоемкости осуществляется в индивидуальном плане практики.

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов/этапов учебной работы и их трудоемкости по разделам научно-производственной практики (для аспирантов ОФО).

№ пп.	Наименование видов/этапов	Количество часов (СР)			Контроль
		Всего	2 курс	3 курс	
1.	Ознакомительный	74	50	24	Индивидуальный календарно-тематический план научно-производственной практики Отчет-анализ деятельности организации, её структурных подразделений и актуальных проблем функционирования и развития
2.	Проектировочный	52	36	16	Программа научного (научно-практического) исследования График реализации программы (с операциональной детализацией её этапов)
3.	Диагностический (исследовательский)	74	50	24	База эмпирических данных
4.	Аналитико-интерпретационный	74	50	24	Отчет о проведенном научном (научно-практическом) исследовании Презентация отчета выпускающей кафедре
5.	Заключительный (рефлексивный)	50	30	20	Отчет на заседании профильной кафедры
Итого количество часов:		324	216	108	

Распределение видов/этапов учебной работы и их трудоемкости по разделам научно-производственной практики (для аспирантов ЗФО).

№ пп.	Наименование видов/этапов	Количество часов (СР)			Контроль
		Всего	2 курс	3 курс	
1.	Ознакомительный	74	50	24	Индивидуальный календарно-тематический план научно-производственной практики Отчет-анализ деятельности организации, её структурных подразделений и актуальных проблем функционирования и развития
2.	Проектировочный	52	36	16	Программа научного (научно-практического) исследования График реализации программы (с операциональ-

№ пп.	Наименование видов/этапов	Количество часов (СР)			Контроль
		Всего	2 курс	3 курс	
					ной детализацией её этапов)
3.	Диагностический (исследовательский)	74	50	24	База эмпирических данных
4.	Аналитико-интерпретационный	74	50	24	Отчет о проведенном научном (научно-практическом) исследовании. Презентация отчета выпускающей кафедре.
5.	Заключительный (рефлексивный)	50	30	20	Отчет на заседании профильной кафедры
Итого количество часов:		324	216	108	

2.3. Содержание дисциплины

№ пп.	Этап научно-производственной практики	Виды работ, выполняемых аспирантом*	Количество часов			Форма текущего контроля
			Всего	2 курс	3 курс	
1.	Ознакомительный	Планирование научно-производственной практики: подготовка индивидуального плана Знакомство с организацией: анализ деятельности организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования структурных подразделений, потребностей организации в решении проблем, соответствующих компетенциям и направлениям деятельности преподавателя в области гуманитарных наук и исследователя в области гуманитарных наук, охватывающего мировоззренческую проблематику.	74	50	24	Индивидуальный календарно-тематический план научно-производственной практики Отчет-анализ деятельности организации, её структурных подразделений и актуальных проблем функционирования и развития
2.	Проектировочный	Составление программы научного (научно-практического) исследова-	52	36	16	Программа научного (научно-

№ пп.	Этап научно-производственной практики	Виды работ, выполняемых аспирантом*	Количество часов			Форма текущего контроля
			Всего	2 курс	3 курс	
		дования: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения				практического) исследования График реализации программы (с операциональной детализацией её этапов)
3.	Аналитико-диагностический (исследовательский)	Аналитическая и диагностическая деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования методами и методиками политологического исследования и составленным планом практической работы	74	50	24	База эмпирических данных
4.	Аналитико-интерпретационный	Обработка, интерпретация, обобщение и представление заказчику результатов научно-исследовательской (научно-практической деятельности)	74	50	24	Отчет о проведенном научном (научно-практическом) исследовании Презентация отчета выпускающей кафедре.
5.	Заключительный (рефлексивный)	Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: анализ результатов научно-производственной	50	30	20	Отчет на заседании профильной кафедры

№ пп.	Этап научно-производственной практики	Виды работ, выполняемых аспирантом*	Количество часов			Форма текущего контроля
			Всего	2 курс	3 курс	
		практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы				

* Конкретизация работ, выполняемых аспирантом, и их трудоемкости осуществляется в индивидуальном плане практики.

Форма итогового контроля

Итоговый контроль по научно-производственной практике осуществляется в форме дифференцированного зачета (по пятибалльной системе оценивания) по итогам заключительной конференции после каждого периода прохождения практики.

В процессе заключительной конференции отчеты по практикам публично защищаются аспирантами. Защита походит в виде доклада, в котором отражены все пункты отчетов и результаты анализа собственной научно-практической и научно-исследовательской деятельности. Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Итоговая оценка за практику выставляется непосредственно руководителем практики. Оценки за практику заносятся в ведомость и зачетные книжки аспирантов.

Если аспирант не выполнил учебный план научно-производственной практики в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, он не допускается к зачету. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Основная литература:

1. Атаханов Р., Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: «Академия», 2001.
2. Берков В.Ф. Философия и методология науки: Учеб. пособие. – М., 2004.
3. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. – М.: ,2001.
4. Ивин А.А. Современная философия науки/А.А. Ивин. – М.: Высшая школа, 2005.
5. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие. – М., 2005.

Автор (РПД) Бойко Павел Евгеньевич