

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



подпись

Хагуров Т.А.

« 27 »

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 ТЕОРИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Экономическая, социальная и политическая география; Физическая география

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Теория устойчивого развития города» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от 07.08.2014г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Программу составил:

А.А. Филобок доцент, канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «КубГУ» 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 «09» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчик)  Миненкова В.В.

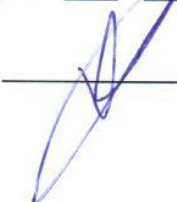
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 «09» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  Миненкова В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии протокол № 10 «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  Нагалеvский Ю.Я.

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТС протокол № 04-18 от «25» апреля 2018 г.

Председатель УМК ИГГТС  А.В. Погорелов

Рецензенты:

Веселов Д.С. канд. геогр. наук, доцент Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Пелина А.Н. канд. геогр. наук, доцент кафедры геоинформатики, ФГБОУ ВО «КубГУ»,

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

- формирование базовых научных теоретических и эмпирических знаний об основных положениях, понятиях, терминологию устойчивого развития в городской сфере. Изучение обучающимися сущности понятия устойчивое развитие в контексте городского развития. Изучение дисциплины позволит будущим географам избегать рисков, возникающих в процессе развития социально-экономических систем, позволит приобрести навыки мониторинга устойчивого развития.

1.2 Задачи дисциплины

- знания о происхождении и эволюции содержательного наполнения термина «устойчивое развитие»;
- знания о понятии города и взглядов на город различных научных школ;
- навыков и умений, необходимых для мониторинга устойчивого развития.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория устойчивого развития города» относится к вариативной части Блока «ФТД. Факультативы» учебного плана.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Теория устойчивого развития города» с другими частями ООП ВО определяется спецификой объекта изучения – города, в котором тесно взаимосвязаны природно-ресурсные, экономические, социальные, управленческие, демографические, этнические, культурные и другие процессы. Для географической науки изучение проблем урбанизации имеет исключительно важное и многоаспектное значение, прежде всего вследствие его роли в процессах трансформации расселения.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экология» и «Геоурбанистика». Набор входящих знаний и умений, состоящий в знаниях основных антропогенных факторов, влияющих на экологию городской среды в целях реализации концепции устойчивого развития, обеспечивают требуемый фундамент знаний для проведения мониторинга устойчивого развития города.

Изучение теории устойчивого развития города предполагает широкие взаимосвязи с предшествующими географическими дисциплинами: экономической и социальной географией мира, экономической географией России. Способствует подготовке выпускников к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами урбанизации и городов в научных, проектных, образовательных организациях, а также административных и предпринимательских структурах.

Беспрецедентный рост городов и систем расселения, выявил потребность человечества в разработке и внедрении принципов устойчивого развития в области градостроительства и территориального планирования, основой которого является устойчивое развитие коммунального хозяйства. Соответствующая концепция получила название «устойчивое развитие территорий», подразумевающее под собой обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений. В таком виде термин попал в Градостроительный кодекс России 2004 года. Первым официальным документом, поставившим проблему устойчивого развития в нашей стране, явился указ Президента России N 440 от 1 апреля 1996г. «О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию». В связи с этим изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в такой области знания, как устойчивое развитие города приобретает особую значимость и актуальность.

Дисциплина «Теория устойчивого развития города» изучается в 7 семестре. Место курса в учебном процессе определяется необходимостью формирования основных навыков характеристики урбанизации, экологических проблем.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики.	- понятие устойчивого развития; - закономерности развития сетей городов; пространственные аспекты развития города - корпоративную и социальную ответственность как механизм устойчивого развития; - управление развитием города	- охарактеризовать особенности демографического развития с точки зрения прогнозирования роста населения городов	– навыками определения регионов и стран с самыми высокими и самыми низкими показателями урбанизации; – навыками определения функций городов, темпов урбанизации и стран.
2	ОПК-8	Способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональных уровнях	– модельный подход к устойчивому развитию; – экологическую составляющую развития города; – управление развитием города	- использовать принципы устойчивого развития в территориальном планировании; - составлять отчеты по устойчивому развитию;	- специально й терминологией и лексикой в области устойчивого развития;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	Владеть
3	ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	- индикативный подход к устойчивому развитию; - социальную составляющую развития города; - экономическую составляющую устойчивого развития;	- определять критерии города; - выявлять существенные признаки городов, городских агломераций и мегалополисов	- навыками составления карт, на которых отражены: уровень урбанизации, людность городских поселений, динамика населения;

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ с формой контроля - зачёт

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 контактных часов: лекционных – 18 ч., практических – 18 ч.; КСР – 4 ч., ИКР – 0,2 ч., 31,8 часов самостоятельной работы).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			7 семестр
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		32	32
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		6	6
Иная контактная работа		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		67,8	67,8
В том числе:			
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		24,8	24,8
Реферат		13	13
Промежуточная аттестации			зачет
Общая трудоемкость	час	72	72
	зач.	38,2	38,2
	ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические и исторические аспекты устойчивого развития.	19	4	2	13
2.	Структура города, крупнейшие города мира и агломерации.	20,8	4	4	12,8
3.	Урбанизация в России.	20	4	4	14
4.	Ограничители развития города.	20	2	4	13
5.	Устойчивое развитие и урбанизация городов.	23	4	4	15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18	67,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические и исторические аспекты устойчивого развития.	Теоретические и исторические аспекты. История проблемы. Теоретический анализ проблемы. Устойчивое развитие: понятие, сущность, уровни и параметры исследования. Понятие устойчивого развития. Сущность понятия «устойчивое развитие» в узком и широком смысле. Законы природы и устойчивое развитие. Принципы и подходы к устойчивому развитию территорий.	У
2.	Структура города, крупнейшие города мира и	Структура города. Особенности и характерные черты современного развития города. Обзор крупнейших городов мира. Классификация,	У

	агломерации.	типология городов. Большие города. Новые города: абстрактные идеалы, суровые реалии. Проблемы Запад-Восток. Сжатие «экономической Ойкумены». Агломерации – урбанизированный район, мегалополисы, Ойкуменополис.	
3.	Урбанизация в России.	Урбанизация: понятие, сущность, уровни и параметры исследования. Понятие урбанизация. Сущность понятия «урбанизация» в узком и широком смысле. Принципы и подходы к изучению процесса урбанизации.	у
4.	Ограничители развития города.	Ограничители развития: понятие, сущность. Природные ресурсы как ограничители развития. Безопасность как ограничитель развития. Управленческие ограничения развития.	у
5.	Устойчивое развитие и урбанизация городов.	Принципы формирования системы управления устойчивым развитием. Функции, объекты, цели и задачи устойчивого развития. Урбанизация и экологические аспекты развития городов. Урбоэкология. Охрана ОС города в перспективах районной планировки. Взаимодействие городов. Специализация городов и полюса роста	у

Примечание: у – устный опрос.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические и исторические аспекты устойчивого развития.	Горизонтальное и вертикальное направление исследования устойчивого развития. Уровни исследования: индивидуальный, локальный, национальный, глобальный. Параметры исследования: экономические, социальные, экологические, культурологические, прогностические. Мировые концепции устойчивого развития. Доктрина устойчивого развития	у, р, с

		по В.И. Вернадскому. Законодательство в области устойчивого развития территорий. Конференция 1992 г. в Рио-де-Женейро и принятые документы. Практика реализации «Повестки дня на XXI век». Концепция перехода РФ к устойчивому развитию. Исторические этапы развития устойчивого типа. Становление концепции устойчивого развития.	
2.	Структура города, крупнейшие города мира и агломерации.	Виды городов. Крупнейшие города мира. Крупнейшие агломерации мира. Глобальные проблемы взаимоотношений человек-природа. Составные части структур городов. Функциональные зоны городов. Классификация, типология городов. Большие города. Новые города: абстрактные идеалы, суровые реалии. Проблемы Запад-Восток. Сжатие «экономической Ойкумены».	У, Р, С
3.	Урбанизация в России.	Урбанизация: понятие, сущность, уровни и параметры исследования. Понятие урбанизация. Сущность понятия «урбанизация» в узком и широком смысле. Принципы и подходы к изучению процесса урбанизации. Влияние урбанизации на социально-экономические аспекты общества. Экологические проблемы, вызванные урбанизацией и пути их решения.	У, Р, С
4.	Ограничители развития города.	Ограничители развития: понятие, сущность. Виды ограничителей развития города. Природные ресурсы как ограничители развития. Безопасность как ограничитель развития. Управленческие ограничения развития. Проблема мобильности населения.	У, Р, ПР
5.	Устойчивое развитие и урбанизация городов.	Прогнозирование устойчивого развития региона. Принципы формирования системы управления устойчивым развитием. Экологическая, экономическая и социально-культурная устойчивость. Общие и специфические	У, Р, ПР

		принципы управления устойчивым развитием. Урбанизация и экологические аспекты развития городов. Урбоэкология. Охрана ОС города в перспективах районной планировки. Взаимодействие городов. Специализация городов и полюса роста	
--	--	--	--

Примечание: написание реферата (Р), практическая работа (ПР), семинар (С), устный опрос (У).

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Реферат	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория устойчивого развития города», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г. 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
2	Семинар	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория устойчивого развития города», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г. 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
3.	Подготовка к устному опросу	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория устойчивого развития города», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г.

		2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
4.	Практическая работа	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория устойчивого развития города», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г. 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии:

лекция – основная форма передачи большого объема систематизированной информации как ориентировочной основы для самостоятельной работы студентов;

практическое занятие – форма организации детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения и контроля усвоения полученной учебной информации (на лекции и в ходе самостоятельной работы) под руководством преподавателя.

семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерная тематика рефератов:

1. Принципы формирования системы управления устойчивым развитием.
2. Экологическая система управления устойчивым развитием.
3. Экономическая и социально-культурная устойчивость.
4. Общие и специфические принципы управления устойчивым развитием.
5. Функции, объекты, цели и задачи прогнозирования устойчивого развития.
6. Устойчивое развитие на основе кластерного подхода.
7. Возможности и условия устойчивого развития Краснодарского края.
8. Возможности и условия устойчивого развития Краснодара.

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Практика реализации «Повестки дня на XXI век».
2. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.
3. Понятие устойчивости биосферы. Отношения человек-общество-биосфера. Биосферные изменения как фактор цивилизационного развития. Глобальные проблемы взаимоотношений человек-природа.
4. Экологическая ситуация в мире: основные тенденции. Экологическое движение.
5. Условия динамики цивилизационного развития.
6. Историческая и современная мировая статистика демографических процессов. Демографическая политика. Специфика развитых и развивающихся стран. Стабилизация роста народонаселения.

7. Продовольственное обеспечение: типы, внутренние и внешние структурные диспропорции. Экологические противоречия аграрного сектора.

8. Мировые энергетические и сырьевые ресурсы. Уровни потребления энергии. Основные направления решения энергосырьевых проблем. Энергосбережение и рационализация энергопотребления. Экологические ограничители энергетического развития.

9. Перспективы развития «устойчивой цивилизации» третьего тысячелетия.

10. Истоки развития устойчивого типа в России.

11. Критерии устойчивости развития РФ.

12. Энергетика в стратегии устойчивого развития РФ.

13. Прогнозы и перспективы перехода РФ к устойчивому развитию XXI в.

14. Региональная экономика в координатах устойчивого развития. Понятие устойчивого развития регионов.

15. Научно-технический и инновационный потенциал региона: определение, особенности функционирования.

16. Структура и система индикаторов научно-технического потенциала региона.

17. Управление научно-техническим потенциалом региона.

18. Региональная инновационная система как механизм устойчивой и инновационной экономики.

19. Индикаторы устойчивой и инновационной экономики. Основные макроэкономические показатели.

20. Показатели научно-технического потенциала. Индикаторы устойчивого развития.

21. Алгоритм оценки научно-технического потенциала региона.

22. Факторы и условия формирования в регионе устойчивой и инновационной экономики.

Темы практических работ

1. Управленческие ограничения развития.

2. Проблема мобильности населения.

3. Принципы формирования системы управления устойчивым развитием.

4. Общие и специфические принципы управления устойчивым развитием.

Темы семинаров

1. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию. Исторические этапы развития устойчивого типа. Становление концепции устойчивого развития

2. Новые города: абстрактные идеалы, суровые реалии.

3. Влияние урбанизации на социально-экономические аспекты общества. Экологические проблемы, вызванные урбанизацией и пути их решения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Устойчивое развитие: понятие и сущность. Законы природы и устойчивое развитие.
2. Устойчивое развитие: уровни и параметры исследования.
3. Исторические этапы развития устойчивого типа. Становление концепции устойчивого развития.
4. Принципы устойчивого развития социоприродных систем.
5. Законодательство в области устойчивого развития территорий в мире.
6. Конференция 1992 г. в Рио-де-Жанейро и принятые документы.
7. Практика реализации «Повестки дня на XXI век».
8. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.
9. Понятие устойчивости биосферы. Отношения человек-общество-биосфера. Биосферные изменения как фактор цивилизационного развития. Глобальные проблемы взаимоотношений человек-природа.
10. Экологическая ситуация в мире: основные тенденции. Экологическое движение.
11. Условия динамики цивилизационного развития.
12. Историческая и современная мировая статистика демографических процессов. Демографическая политика. Специфика развитых и развивающихся стран. Стабилизация роста народонаселения.
13. Продовольственное обеспечение: типы, внутренние и внешние структурные диспропорции. Экологические противоречия аграрного сектора.
14. Мировые энергетические и сырьевые ресурсы. Уровни потребления энергии. Основные направления решения энергосырьевых проблем. Энергосбережение и рационализация энергопотребления. Экологические ограничители энергетического развития.
15. Перспективы развития «устойчивой цивилизации» третьего тысячелетия.
16. Истоки развития устойчивого типа в России.
17. Критерии устойчивости развития РФ.
18. Энергетика в стратегии устойчивого развития РФ.
19. Прогнозы и перспективы перехода РФ к устойчивому развитию XXI в.
20. Региональная экономика в координатах устойчивого развития. Понятие устойчивого развития регионов.
21. Научно-технический и инновационный потенциал региона: определение, особенности функционирования.
22. Структура и система индикаторов научно-технического потенциала региона.
23. Управление научно-техническим потенциалом региона.
24. Региональная инновационная система как механизм устойчивой и

инновационной экономики.

25. Индикаторы устойчивой и инновационной экономики. Основные макроэкономические показатели.

26. Показатели научно-технического потенциала. Индикаторы устойчивого развития.

27. Алгоритм оценки научно-технического потенциала региона.

28. Факторы и условия формирования в регионе устойчивой и инновационной экономики.

29. Общие подходы к планированию и управлению развитием региона. Принципы устойчивого развития.

30. Принципы формирования системы управления устойчивым развитием. Экологическая, экономическая и социально-культурная устойчивость.

31. Общие и специфические принципы управления устойчивым развитием.

32. Функции, объекты, цели и задачи прогнозирования устойчивого развития.

33. Устойчивое развитие на основе кластерного подхода.

34. Возможности и условия устойчивого развития Краснодарского края.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Перцик, Е.Н. Теоретические основы проектирования городов: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276/teoreticheskie-osnovy-proektirovaniya-gorodov>

2. Устойчивое развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ващалова Т. В. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 169 с. - <https://biblio-online.ru/book/51F0FC75-CEB0-4541-BC23-5A3B3962D37B>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Нормативно-правовая литература

1. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (Декларация Рио). – Рио-де-Жанейро, 1992.
2. Указ Президента РФ № 236 от 04.02.1994. «О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития».
3. Указ Президента РФ № 440 от 01.04.1996 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию».

5.2 Дополнительная литература:

1. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества: учебник для студентов вузов / Н. Н. Марфенин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. - 624 с. (в библиотеке КубГУ 30 шт.)
2. Устойчивое развитие городов Азово-Черноморского побережья России в новых геоэкономических условиях [Текст] / В. И. Чистяков, А. А. Филобок. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2008. - 308 с. (в библиотеке КубГУ 7 шт.)
3. Балоян, Б.М. Геоурбанистика: учебник для академического бакалавриата / Б.М. Балоян, М.Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/4F171842-ED2A-484C-9602-0F1B4182682A/geourbanistika>
4. Перцик Е.Н. Геоурбанистика: учебник для академического бакалавриата / Е.Н. Перцик. - 2-е изд., стер. - Москва: Юрайт, 2018. - 435 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/C12D494D-78B3-4181-A2D7-7F31B308F39F/geourbanistika>
5. Территориальное планирование: учебник для академического бакалавриата / Перцик Е.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 390 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6/territorialnoe-planirovanie>
6. Экология урбанизированных территорий: Учебное пособие / Ясовеев М.Г., Стреха Н.Л., Пацыкайлик Д.А.; Под ред. Ясовеева М.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 293с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483202>

5.3 Периодические издания:

- 1) Вестник МГУ. Серия: География
- 2) Вестник МГУ. Серия: Экономика
- 3) Вестник СПбГУ. Серия: География. Геология
- 4) Вестник СПбГУ. Серия: Экономика
- 5) Вопросы экономики
- 6) География в школе
- 7) География и природные ресурсы
- 8) Известия ВУЗов. Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки

- 9) Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
- 10) Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия Географическая
- 11) Известия Русского географического общества
- 16) Общество и экономика
- 17) Общественные науки и современность
- 18) Проблемы прогнозирования
- 19) Российский экономический журнал
- 20) Человек. Сообщество. Управление
- 21) Экономист
- 22) Экономика и математические методы
- 23) Экономическая наука современной России
- 24) Экономические стратегии
- 25) Эксперт

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Росстат. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru/>
2. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. URL: <http://www.world-gazetteer.com/>
3. URL: <http://www.wikimapia.org>. Аналогичные сайты. URL: <http://www.maps.google.com> или URL: <http://www.kosmosnimki.ru> Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов.
4. Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США. URL: www.cia.gov/
5. Картографический сервис URL: <https://maps.google.com/>
6. Геопортал «Geospatial One-Stop» URL: <http://www.geodata.gov/>
7. Картографический сервис URL: <http://multimap.com/map/>
8. Российский картографический сервис URL: <http://www.mirkart.ru/>
9. Российский картографический сервис URL: <http://www.eatlas.ru/>
10. Российский картографический сервис URL: <http://maps.yandex.ru/>
11. Российский картографический сервис URL: <http://maps.rambler.ru/>
12. Интерактивная карта из космических снимков URL: <http://worldwind.arc.nasa.gov/iava/>
13. Сайт Федерального комитета по географическим данным. Содержит документацию о стандартах и метаданных. URL: <http://www.fgdc.gov/>
14. Международный комитет по глобальному картографированию ISCGM URL: <http://www.iscgm.org/>
15. European Commission GI & GIS Webportal URL: <http://www.ec-gis.org/>

16. USGS Global Change Research (USA) [Электронный ресурс]. URL: <http://geochange.er.usgs.gov/>

17. Сайт Института мировых ресурсов [Электронный ресурс] URL: <http://earthtrends.wri.org>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов. Это дает им возможность ориентироваться в направлениях получаемых знаний и заранее планировать интересующие их вопросы для обсуждения на практических занятиях.

Лекция – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме.

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, позволяющая студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений, развить профессиональную компетентность, проверить на практике полученные теоретические знания.

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения своих мыслей по вопросам тематического плана дисциплины.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию аспиранты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания обучающимся, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания обучающимися под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.

4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Общие правила выполнения письменных работ.

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студентам следует напомнить о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Выполнение рефератов.

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2-4 главы)
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся

отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 15-20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2-3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения курса учебной дисциплины в процессе обучения, проведения семинаров-дискуссий, выполнения реферативных заданий используется следующее программное обеспечение современных ИКТ: Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio->

online.ru)

Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)

7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для освоения учебной дисциплины в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) – мультимедийные аудитории с выходом в Интернет; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели. Специализированные демонстрационные стенды: Географические карты: Атласы: – Атлас мира. Обзорно-географический. М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. 168 с. – Атлас России. Информационный справочник. М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. 232 с. – Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
		Таблицы Фотографии Картосхемы Наглядные пособия.
2.	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенные учебной доской, проектором, экраном, учебниками.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (И209 и И212), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.