

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.19 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ**  
**СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Объем трудоемкости дисциплины** для студентов направления подготовки 43.03.01 «Сервис», ЗФО (академический бакалавриат): 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 14,2 контактных часов (14 часов аудиторной работы); 54 часа самостоятельной работы; 3,8 часа контроль).

**Целью** освоения дисциплины «Теория и история социально-культурной деятельности» является формирование у студентов фундаментальных знаний о сущности, специфике, общественных функциях, принципах организации, формах, содержании, ведущих сферах социально-культурной деятельности, а также получение знаний об историческом процессе становления и развития современной социально-культурной деятельности в России.

**Задачи дисциплины:**

- определить методические аспекты функционирования процессов в социально-культурной сфере;
- усвоить понятийно-терминологический аппарат, применяемый при изучении дисциплины;
- изучить региональные особенности сферы сервиса (регионы мира);
- обозначить основные тенденции и особенности развития сервиса в мире и России.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и история социально-культурной деятельности» относится к Блоку 1 вариативной части основной образовательной программы. Она преподается на 5 курсе. Данная дисциплина базируется на содержании таких дисциплин как «История сервиса», «География сервиса», «Сервисная деятельность», «Сервис в России» и др. Полученные в ходе освоения дисциплины знания и умения позволят студентам самостоятельно ориентироваться в сущности, специфике, общественных функциях, принципах организации, формах, содержании, ведущих сферах социально-культурной деятельности, что позволит глубже анализировать исторический процесс становления и развития современной социально-культурной деятельности в России. Дисциплина «Теория и история социально-культурной деятельности» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Социально-культурный сервис», «Анимационные программы в социально-культурном сервисе» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория и история социально-культурной деятельности»**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *общекультурных (ОК)* и *профессиональных (ПК)* компетенций:

- **ОК-1** – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- **ПК-3** – готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности;
- **ПК-8** – способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.

**Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Теория и история социально-культурной деятельности»**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                           | В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК-1               | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | – понятийный аппарат дисциплины;<br>– компоненты системы социально-культурной деятельности;<br>– историю развития социально-культурной деятельности, виды социально-культурной деятельности                        | – выстроить толерантное и эффективное общение с потребителями сервисных услуг                                                      | – конкретными методами исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа основных проблем отрасли;<br>– навыками объективно и аргументировано оценивать состояние третичного сектора экономик стран мира и России       |
| ПК-3               | готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности                                                               | – основы теории организации обслуживания;<br>– классификации услуг и их характеристику;<br>– историю становления и развития видов социально-культурной деятельности                                                | – критически оценивать полученные результаты и реализованные цели;<br>– использовать полученные знания в практической деятельности | – способностью к межкультурным коммуникациям в индустрии обслуживания;<br>– способностью к эффективному общению с потребителями сервисных услуг                                                                                                   |
| ПК-8               | способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями                                                  | – функции социально-культурной деятельности;<br>– условия и факторы формирования социально-культурных потребностей;<br>– профессиональные и личностные требования к организатору социально-культурной деятельности | – анализировать процессы и тенденции в современной индустрии обслуживания                                                          | – навыками применения, адаптации и развития современных технологий сферы социально-культурной деятельности;<br>– методом сравнения и установления сходств и различий сферы социально-культурной деятельности отдельных государств и регионов мира |

**Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе ЗФО**

| № раздела            | Наименование разделов                           | Количество часов |                   |    |                        |
|----------------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|------------------------|
|                      |                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    | Самостоятельная работа |
|                      |                                                 |                  | Л                 | ПЗ | СРС                    |
| 1                    | 2                                               | 3                | 4                 | 5  | 6                      |
| 1                    | Методологические основы курса                   | 16               | 2                 | –  | 14                     |
| 2                    | История социально-культурной деятельности       | 26               | 2                 | 4  | 20                     |
| 3                    | Основы теории социально-культурной деятельности | 26               | 2                 | 4  | 20                     |
| Итого по дисциплине: |                                                 |                  | 6                 | 8  | 54                     |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Загорская Л.М. Теория и практика социально-культурного сервиса: учебн. пособ. / Л.М. Загорская. – Новосибирск: НГТУ, 2013. – 78 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=228892](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228892).

2. Камнец А.В. Основы культурно-досуговой деятельности: учеб. пособ. / А.В. Камнец, И.А. Урмина, Г.В. Заярская. – М.: Юрайт, 2014. – 246 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/07975EEE-6431-4B07-8FA2-C411C206A2E6>.

Автор РПД канд. геогр. наук, доцент



подпись

Э.А. Рыживолова