

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08

2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 История местного самоуправления

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. ист. наук, доц.
«28» августа 2017г.

Т.А. Корниенко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой, канд. социол. наук, доц.

О.В. Гуренкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королёв Е.В. д-р экон. наук, профессор кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Поляков А.В., председатель городской думы «Армавирская», канд. полит. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«История местного самоуправления»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса: «История местного самоуправления» является формирование представления обучающихся о месте и роли местного самоуправления в современном демократическом государстве и о путях его становления в России и других странах мира.

1.2 Задачи дисциплины.

- выявить основные теоретические аспекты структуры, принципов функционирования и задач местного самоуправления;
- сформировать целостное представление о путях и формах становления и развития местного самоуправления в России и других странах мира от древности до современности;
- научить сопоставлять пути развития местного самоуправления в России с аналогичными процессами в других странах мира;
- освоить базовые составляющие местного самоуправления: территориальная организация, структура органов, компетенция (полномочия) и выборные системы, а также их сочетание в различных моделях местного самоуправления.
- дать представление о различных теориях, объясняющих сущность местного самоуправления, его происхождение и значение для общества и государства;
- представить модели местного самоуправления как обязательные элементы демократической системы, независимо от конкретных форм государственного устройства, как составной элемент демократического общества;
- провести сравнительный анализ различных вариантов структур органов местного самоуправления;
- привить навыки анализа и конструирования различных моделей и структур органов местного самоуправления с учетом местных и исторических традиций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История местного самоуправления» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук.

Дисциплина «История местного самоуправления» основывается на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	-основные теоретические аспекты местного самоуправления; -модели и теории местного самоуправления; историю развития и функционирования местного	определять различия в подходах к теориям местного самоуправления; видеть разницу в теоретических моделях местного самоуправления;	-навыками аналитической и обобщающей работы с основными документами в сфере местного самоуправления: Европейской хартией местного самоуправления,

		гражданской позиции	самоуправления в России и зарубежных странах.	- анализировать организационные модели местного самоуправления, обобщать исторический.	Федеральным законом № 131 ФЗ, региональным и местным законодательством.
2	ПК-23	владением планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	-основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации	-использовать на практике планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	-навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы (часы)			
		1	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	12,2	12,2			
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия			-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-

Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		56	56			
Курсовая работа		14	14	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		14	14	-	-	-
Реферат, эссе		14	14	-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	12,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (заочная форма)

		Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Местное самоуправление: основные проблемы, термины и понятия.		1			5
2.	Теории местного самоуправления		1			5
3.	Самоуправление в обществе: от первобытности до		1			5
4.	Становление и развитие систем местного самоуправления в странах Запада (XI – XIX		1			5
5.	Местное управление и самоуправление в домонгольской и Московской Руси (IX - XVII вв.)			1		5
6.	Местное управление и самоуправление в России в XVIII - первой половине XIX вв.			1		5
7.	Местное самоуправление во второй пол. XIX – нач. XX вв. Казачье самоуправление.			2		8
8.	Советская система местного самоуправления.			2		8
9.	Современные модели и системы органов местного самоуправления			2		12

		Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
	Итого по дисциплине:		4	8		56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Местное самоуправление: основные проблемы, термины и понятия.	Рассматривается содержание таких терминов как власть и гражданское общество, управление и самоуправление, местное управление и местное самоуправление, централизация и децентрализация, корпорация и сообщество, муниципальное образование и местное сообщество. Особо выделяется рассмотрение понятия «местное сообщество». Подчеркивается, что оно определяет население главным действующим субъектом как в выборе направлений местного социально-экономического развития, так и критерием оценки этого развития.	Эссе(Э)
2	Теории местного самоуправления	Дается характеристика теорий по своему объясняющих природу и сущность местного самоуправления, начиная с первой половины XIX в. и заканчивая второй половиной XX в. Показана эволюция теоретических положений, их влияние на практику. Приводятся положения и высказывания зарубежных и российских исследователей, местного самоуправления	Эссе (Э)
3	Самоуправление в обществе: от первобытности до раннего средневековья.	Дается характеристика самых первых этапов самоуправления в человеческом обществе: от элементарной саморегуляции жизни первобытных сообществ через естественно-обязательные правила саморегулирования раннеродовой и иерархическое управление позднеродовой общин к племенному самоуправлению. Города средневековой Европы - важнейший элемент формирующейся западной цивилизации. Имея корни в античности, города-коммуны стали наиболее демократической и эффективной формой городского самоуправления в эпоху средневековья. Основные черты коммунального движения в странах Европы.	Реферат(Р)
4	Становление и развитие систем местного самоуправления в странах Запада (XI – XIX вв.).	Дается характеристика городского самоуправления во Франции и Германии. При освещении основ городского самоуправления особое значение уделяется «вольным городам». Выявляются основы взаимоотношения крупных и небольших городов с центральной властью. Показана роль представительских советов, выросших из городских судов. Появление бургомистров, городской управы. Рассматриваются основы	Реферат(Р)

		профессионально-сословного самоуправления. Прослеживаются общие черты городского самоуправления в Англии и континентальной Европе.	
5	Местное управление и самоуправление в домонгольской и Московской Руси (IX - XVII вв.)	Первым раскрывается вопрос «Города-государства и единицы местного самоуправления древней Руси». Предлагается не традиционная версия о раннефеодальном характере древней Руси, а версия о «волостях-землях», во главе которых находились «старшие» города, а государства рассматривались как «вечевые». Раскрывается также суть древнейших сельских единиц самоуправления таких, как вервь и погост. Важный вопрос «Развитие начал самоуправления в Московской Руси (XVI- середина XVII вв.). На Руси окончательно утвердилась сословно-представительская монархия.	Реферат (Р)
6	Местное управление и самоуправление в России в XVIII - первой половине XIX вв.	При рассмотрении вопроса «Организация местного управления по реформам Петра I» обращается внимание на то, что в условиях самодержавной власти предпринимаются шаги, ведущие к формированию элементов сословного самоуправления. Дается характеристика областной реформы, в ходе которой формируется новая структура местных органов управления. По реформе город становится впервые самостоятельной административной единицей с выборными органами самоуправления..	Эссе(Э)
7	Местное самоуправление во второй пол. XIX – нач. XX вв. Казачье самоуправление.	Излагается суть и содержание реформ. Положение 1864 г. о губернских и уездных земских учреждениях Далее описываются избирательная система, структура земских учреждений, их компетенция, распространение земств по России. Рассматриваются причины изменений в системе местного самоуправления при Александре III, вошедшие в историю под названием «контрреформ». Контрреформы не привели к уничтожению самоуправления в России. В начале XX в, оно существовало, развивалось, утверждалось в общественном сознании.	Реферат (Р)
8	Советская система местного самоуправления	Рассматриваются предпосылки, условия и исторические обстоятельства, приведшие к появлению советов, как формы народовластия, представлявшей собой альтернативу системе официальной государственной власти в царской России. В основе Советской модели лежит отрицание принципа разделения властей, провозглашается полновластие представительных органов. Советы совмещали в себе функции законодательной и исполнительной власти.	Реферат(Р)
9	Современные модели и системы органов местного самоуправления	Дается характеристика моделей современного местного самоуправления: англосаксонской, французской (континентальной), германской (смешанной) и американской. Рассматриваются особенности и основные проблемы формирования современной системы местного самоуправления в РФ.	Эссе(Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Местное самоуправление: основные проблемы, термины и понятия.	Рассматривается содержание таких терминов как власть и гражданское общество, управление и самоуправление, местное управление и местное самоуправление, централизация и децентрализация, корпорация и сообщество, муниципальное образование и местное сообщество. Особо выделяется рассмотрение понятия «местное сообщество». Подчеркивается, что оно определяет население главным действующим субъектом как в выборе направлений местного социально-экономического развития, так и критерием оценки этого развития.	Устный опрос (УО), тестирование (Т)
2	Теории местного самоуправления	Дается характеристика теорий по своему объясняющих природу и сущность местного самоуправления, начиная с первой половины XIX в. и заканчивая второй половиной XX в. Показана эволюция теоретических положений, их влияние на практику. Приводятся положения и высказывания зарубежных и российских исследователей, местного самоуправления	Устный опрос (УО), тестирование (Т) Мини-конференция(МК)
3	Самоуправление в обществе: от первобытности до раннего средневековья.	Дается характеристика самых первых этапов самоуправления в человеческом обществе: от элементарной саморегуляции жизни первобытных сообществ через естественно-обязательные правила саморегулирования раннеродовой и иерархическое управление позднеродовой общин к племенному самоуправлению. Города средневековой Европы – важнейший элемент формирующейся западной цивилизации. Имея корни в античности, города-коммуны стали наиболее демократической и эффективной формой городского самоуправления в эпоху средневековья. Основные черты коммунального движения в странах Европы.	Устный опрос (УО), тестирование (Т)
4	Становление и развитие систем местного самоуправления в странах Запада (XI – XIX вв.).	Дается характеристика городского самоуправления во Франции и Германии. При освещении основ городского самоуправления особое значение уделяется «вольным городам». Выявляются основы взаимоотношения крупных и небольших городов с центральной властью. Показана роль представительских советов, выросших из городских судов. Появление бургомистров, городской управы. Рассматриваются основы профессионально-сословного самоуправления. Прослеживаются общие черты городского самоуправления в Англии и континентальной Европе.	Устный опрос (УО), тестирование (Т),
5	Местное управление и самоуправление в домонгольской и Московской Руси (IX - XVII вв.)	Первым раскрывается вопрос «Города-государства и единицы местного самоуправления древней Руси». Предлагается не традиционная версия о раннефеодальном характере древней Руси, а версия о «волостях-землях», во главе которых находились «старшие» города, а государства рассматривались как «вечевые». Раскрывается также суть древнейших	Устный опрос (УО), тестирование (Т)

		сельских единиц самоуправления таких, как вервь и погост. Важный вопрос «Развитие начал самоуправления в Московской Руси (XVI- середина XVII вв.). На Руси окончательно утвердилась сословно-представительская монархия.	
6	Местное управление и самоуправление в России в XVIII - первой половине XIX вв.	При рассмотрении вопроса «Организация местного управления по реформам Петра I» обращается внимание на то, что в условиях самодержавной власти предпринимаются шаги, ведущие к формированию элементов сословного самоуправления. Дается характеристика областной реформы, в ходе которой формируется новая структура местных органов управления. По реформе город становится впервые самостоятельной административной единицей с выборными органами самоуправления..	Устный опрос (УО), тестирование (Т)
7	Местное самоуправление во второй пол. XIX – нач. XX вв. Казачье самоуправление.	Излагается суть и содержание реформ. Положение 1864 г. о губернских и уездных земских учреждениях. Далее описываются избирательная система, структура земских учреждений, их компетенция, распространение земств по России. Рассматриваются причины изменений в системе местного самоуправления при Александре III, вошедшие в историю под названием «контрреформ». Контрреформы не привели к уничтожению самоуправления в России. В начале XX в, оно существовало, развивалось, утверждалось в общественном сознании.	Устный опрос (УО), тестирование (Т)
8	Советская система местного самоуправления	Рассматриваются предпосылки, условия и исторические обстоятельства, приведшие к появлению советов, как формы народовластия, представлявшей собой альтернативу системе официальной государственной власти в царской России. В основе Советской модели лежит отрицание принципа разделения властей, провозглашается полновластие представительных органов. Советы совмещали в себе функции законодательной и исполнительной власти.	Устный опрос (УО), тестирование (Т)
9	Современные модели и системы органов местного самоуправления	Дается характеристика моделей современного местного самоуправления: англосаксонской, французской (континентальной), германской (смешанной) и американской. Рассматриваются особенности и основные проблемы формирования современной системы местного самоуправления в РФ.	Устный опрос (УО), тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий - проблемная лекция, лекция-визуализация, мини-конференция.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (ПЗ)	Используемые образовательные технологии	Количество часов
1	ПЗ - Теории местного самоуправления	Мини-конференция	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Признаки и принципы местного самоуправления.
2. Предпосылки развития теорий местного самоуправления
3. Характеристика основных теорий местного самоуправления
4. Начала самоуправления в догосударственный период истории человечества.
5. Формы народовластия в Древней Греции и Риме.
6. Городское самоуправление в эпоху средневековья. Коммунальные революции.
7. Становление и развитие городского права.
8. Англосаксонская муниципальная система.
9. Континентальная муниципальная система (Франция).
10. Местное (коммунальное) самоуправление в Германии.
11. Князь, город и сельская община в Киевской Руси.
12. Вечевой строй Новгородской республики.
13. Кормления, как форма организации местной власти в XII-XVI вв. Приказы.
14. Развитие начал самоуправления в Московской Руси (XVI- середина XVII вв.).

Примерные тестовые задания

1. Англосаксонская система отличается от других тем, что выборными являются ...
 - а)уполномоченные представители Правительства
 - б)представительные органы
 - в)исполнительные органы
 - г)некоторые должностные лица администрации
2. Косвенный контроль за органами местного самоуправления в странах с англосаксонской системой не может быть осуществлен в форме ...
 - а)судебного контроля
 - б)административного контроля
 - в)финансирования деятельности
 - г)инспекционных проверок отраслевых министерств
3. Впервые в истории России принцип всесословности при осуществлении местного самоуправления был нормативно закреплён в годы правления ...
 - а)Ивана IV
 - б)Екатерины II
 - в)Петра I
 - г)Александра II
4. Континентальная система местного самоуправления характеризуется ...
 - а)множеством форм реализации местного самоуправления
 - б)соподчиненностью нижестоящих органов местного самоуправления вышестоящим
 - в)отсутствием на местах представителей органов государственной власти
 - г)развитостью местного самоуправления
5. Земские реформы местного самоуправления в России были проведены в ...
 - а)1870 г.
 - б)1890 г.
 - в)1864–1871 гг.
 - г)1861 г.
6. В России в настоящее время местное самоуправление создано по «образцу» ... системы.
 - а)континентальной
 - б)англосаксонской

- в)«советской»
 - г)«смешанной»
7. Казачье общинное самоуправление осуществлялось через ...
- а)станичный (хуторской) сбор
 - б)магистраты и ратуши
 - в)собрание (сход) населения
 - г)земского старосту
8. Исторический опыт свидетельствует, что ...
- самодержавие в России было во многом ограничено местным самоуправлением
- а)местное самоуправление возникает с появлением общества
 - б)развитие местного самоуправления происходит обычно в период ослабления в)государственной власти
 - г)Россия имеет самую богатую историю местного самоуправления
9. Исполнительным органом городского управления в Российской империи был ...
- а)городской голова
 - б)исполком
 - в)магистрат
 - г)управа
10. «Смешанная» система местного самоуправления распространена в ...
- а)Германия, Австрия, Япония
 - б)Италия, Франция, Нидерланды
 - в)Австралия, Великобритания, Ирландия
 - г)США, Канада, Новая Зеландия

Примерные темы рефератов:

1. Местное самоуправление как часть государственной системы. Признаки местного самоуправления.
2. Формы и система органов местного самоуправления.
3. Принципы местного самоуправления.
4. Понятие и классификация функций местного самоуправления.
5. Государственные полномочия по регулированию местного самоуправления.
6. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
7. Предпосылки и условия возникновения теорий местного самоуправления.
8. Основные теории местного самоуправления.
9. Англосаксонская муниципальная система.
10. Континентальная муниципальная система (Франция).
11. Местное (коммунальное) самоуправление в Германии.
12. Начала самоуправления в догосударственный период истории человечества.

Примерные темы эссе:

- 1.Общинное самоуправление в государствах Древнего Востока.
 - 2.Античный полис и Римская республика.
 - 3.Средневековые города. Коммунальное движение в Европе.
 - 4.«Вольные города»: структура местного самоуправления.
 - 5.Профессионально-сословное самоуправление в средневековых городах Европы.
 - 6.Формы местного самоуправления в Киевской Руси.
 - 7.Вечевой строй Новгородской республики.
 - 8.Особенности местного самоуправления в 1497-1785гг.
 - 9.Местное самоуправления в период формирования Московского государства.
 10. Первая земская реформа (XVI век).
 11. Общественная борьба земщины и приказного порядка в XVII веке.
 12. Местное управление при Петре I.
- 1.Местное управление при Екатерине II.
 - 2.Местное управление при Александре II.

3. Вторая земская реформа (1864-1870).
4. Казачье самоуправление.
5. Местное управление при Александре III и Николае II.
6. Попытки реорганизации местной власти в начале XX в.
7. Зарождение советов.
8. Советская модель местного самоуправления в годы революции и гражданской войны.
9. Местное самоуправление в России между Февральской революцией и Октябрьским переворотом 1917 года.
10. Местные советы в СССР в 1920 – 1980-х гг.
11. Реформирование местного самоуправления в России после 1990 года.
12. Перспективы развития местного самоуправления в современной России.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Признаки и принципы местного самоуправления.
2. Предпосылки развития теорий местного самоуправления
3. Характеристика основных теорий местного самоуправления
4. Начала самоуправления в догосударственный период истории человечества.
5. Формы народовластия в Древней Греции и Риме.
6. Городское самоуправление в эпоху средневековья. Коммунальные революции.
7. Становление и развитие городского права.
8. Англосаксонская муниципальная система.
9. Континентальная муниципальная система (Франция).
10. Местное (коммунальное) самоуправление в Германии.
11. Князь, город и сельская община в Киевской Руси.
12. Вечевой строй Новгородской республики.
13. Кормления, как форма организации местной власти в XII-XVI вв. Приказы.
14. Развитие начал самоуправления в Московской Руси (XVI- середина XVII вв.).
15. Организация местного управления по реформам Петра I
16. Формирование местного самоуправления в России при Екатерине II
17. Местное самоуправление в первой половине XIX в.
18. Земская и городская реформа в Российской империи в XIX в.
19. Местное самоуправление в России конце XIX в.: контрреформы.
20. Попытки реорганизации местной власти в Российской империи в начале XX в.
21. Казачье самоуправление.
22. Зарождение советов. Советская модель местного самоуправления в годы революции и гражданской войны.
23. Эволюция советской власти (1920-1985 гг.)
24. Советы в 1985-1993 гг.
25. Европейская Хартия местного самоуправления: общая характеристика.
26. Современная система местных органов самоуправления в Великобритании.
27. Современная система местных органов самоуправления во Франции.
28. Современная система местных органов самоуправления в ФРГ.
29. Современная система местных органов самоуправления в США.
30. Современная система местных органов самоуправления в России.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОК-2, ПК-23 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОК-2, ПК-23 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Местное самоуправление [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.С. Бондаря. – М.: Юрайт, 2018. – 386с. М – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/871E5DA7-605A-4587-B9B2-14F17F5C80EF#page/1>

2. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.Б. Горный. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 361. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090#page/1>

3. Шнайдер, В.Г История местного самоуправления [Текст]: учебно-методическое пособие / В.Г. Шнайдер .- Армавир: ИП Чайка А.Н. , 2015.- 54с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др

5.2 Дополнительная литература:

1. Система местного самоуправления [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / С.Е. Прокофьев (и др.); под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина, Н.Н. Мусиновой. – М.: Юрайт, 2018. – 98с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B62DD3C8-E1A8-4ABB-B804-8B91DB4D3753#page/1>

2. Государственное и муниципальное управление. В 2 ч. Часть 1. Государственное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.Е. Прокофьев (и др.); под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина, Н.Н. Мусиновой. – М.: Юрайт, 2017. – 276с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C#page/1>

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы истории

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.mylibrary.com>
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
10. Электронный периодический справочник « Системы гарант» - <http://www.garant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнутую индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Круглый стол. В современном значении выражение «круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями: – все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; – все участники обсуждения равноправны; – никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Чаще всего круглый стол играет скорее информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
Mozilla FireFox;
Медиаплеер VLC;
Архиватор 7– zip;
Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.