

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Психолингвистика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; 56 часов самостоятельной работы; 3,8 часа контроля; ИКР – 0,2; контактные часы –12,2)

Цель дисциплины: ознакомление магистрантов с предметом, структурой и методами современной психолингвистики, последовательное изложение теории речевой деятельности, формирование представления о закономерностях функционирования системы, способной порождать и воспринимать речь, на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- 1) освоение основных постулатов психолингвистической теории, психолингвистических моделей и концепций порождения речи;
- 2) изучение особенностей восприятия речи, закономерностей процесса формирования и развития речи в онтогенезе;
- 3) применение полученных знаний при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в начальной школе;
- 4) осуществление научного исследования с использованием современных методов психолингвистики в начальной школе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: учебная дисциплина «Психолингвистика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в цикл дисциплин по выбору студента и тесно связана с изучением дисциплин филологического и психолого-педагогического циклов подготовки магистров педагогики.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных учащимися на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет), и направлена на расширение и углубление важных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. Содержание дисциплины служит основой для подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, что выводит его на более высокий практический и научный уровень освоения курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	основные понятия, категории, теоретические и прикладные разделы психолингвистики, экспериментальные методы и методики в психолингвистике	ориентироваться в предмете, разделах и методах психолингвистики; самостоятельно осваивать экспериментальные методы и методики психолингвистики	важнейшими методами психолингвистических исследований
2.	ПК-5	способностью анализировать	психолингвист	анализировать	навыками анализа

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	теоретические концепции и теории, результаты проведенных психолингвистических исследований	результаты научных психолингвистических исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в начальной школе	результатов научных психолингвистических исследований и применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в начальной школе

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психолингвистика как наука о речевой деятельности	14	2	2	–	10
2.	История возникновения и развития психолингвистики	14	–	2	–	12
3.	Психолингвистика порождения и восприятия речи	12	–	2	–	10
4.	Методы психолингвистики	14	–	2	–	12
5.	Психолингвистика развития. Освоение речи ребенком	14	–	2	–	12
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	10	–	56

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*.

Основная литература:

1. Белянин В.П. Психолингвистика. [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 415 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89868> – Загл. с экрана.
2. Салихова, Э.А. Основы психолингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.А. Салихова. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 103 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102643>. – Загл. с экрана
3. Фрумкина Р.М. Психолингвистика [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Р.М. Фрумкина. – М.: Академия, 2014. – 330 с. (уч.- 24 экз.)

Автор РПД



Коваленко Е.Г.