

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03.01 «Основы общего языкознания»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 56 часов самостоятельной работы; 3,8 часа контроля; ИКР – 0,2; контактные часы – 12,2)

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретико-методологической основы для осмысления языка как системного и целостного механизма общения, ознакомление с предметом, структурой и методами современного языкознания, последовательное изложение теории происхождения, развития и функционирования языка на основе развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с результатами научных исследований в области общего языкознания;
- 2) изучение знаковой природы и функций языка, закономерностей исторического развития языков мира;
- 3) приобретение опыта применения основных методов изучения языка в начальной школе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: учебная дисциплина «Основы общего языкознания» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в Модуль 1 «Теоретические основы начального языкового образования» и систему дисциплин филологического и психолого-педагогического циклов подготовки магистров.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных учащимися на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет), и направлена на расширение и углубление важных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Содержание дисциплины служит основой для подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, что выводит его на более высокий практический и научный уровень освоения курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	основные понятия, категории и проблемы современного общего языкознания	ориентироваться в основных проблемах общего языкознания и перспективах развития лингвистической теории	понятийным аппаратом общего языкознания; навыками использования знаний современных проблем общего языкознания при решении образовательных и профессиональных задач в начальной школе
2.	ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при	лингвистическое представление концепции ведущих языковедов, лингвистическое	анализировать результаты научных лингвистических исследований и	навыками анализа результатов научных лингвистических исследований и

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ие школы и направления; методы и методики современного языкознания	применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в начальной школе	применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в начальной школе

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические и философские основы языкознания	14	2	2	–	10
2.	Знаковая теория языка	9	–	1	–	8
3.	Язык как система и структура	13	2	1	–	10
4.	Лингвистическая карта мира	9	–	1	–	8
5.	Методы изучения языка	11	–	1	–	10
6.	Обучение основам языкознания в начальной школе	12	–	2	–	10
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	8	–	56

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*.

Основная литература:

1. Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горбачевский. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 281 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84588>. – Загл. с экрана
2. Иванян Е.П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2. [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 463 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47593> – Загл. с экрана.
3. Кодухов В.И. Общее языкознание: учебник для студентов вузов / В.И. Кодухов; предисл. И.А. Цыгановой. – Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: URSS: [Изд-во ЛКИ], 2008. – 302 с. (уч.-66 экз.).

Автор РПД  Коваленко Е.Г.