

## Аннотация

практики «Педагогическая практика»

**Объем трудоемкости:** 12 зачетные единицы (432 часа, из них – 6 контактные часа, 426 часов самостоятельной работы)

### Цель и задача дисциплины:

Целью прохождения педагогической практики являются достижение следующих результатов образования: 1) профессиональной подготовки будущего педагога в системе образования; 2) закреплению знаний, полученных студентом во время теоретического обучения; 3) формированию умений и навыков практической деятельности как специалиста, составляющих основу педагогического мастерства.

### Задачи педагогической практики:

воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора; формирование целостной научной картины педагогической деятельности;

формирование нового педагогического мышления;

формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса; развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;

формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу; формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции; оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Практика «Педагогическая практика» относится к производственной практике  
Блок 2. Практики учебного плана

### Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

№ п/п	Индекс компетенций	Содержание компетенции (или её части)	В результате проведения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	методы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
2	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	методы использования современных методов и технологий обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

3	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	методы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
4	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	методы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
5	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	методы осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
6	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	методы взаимодействия с участниками образовательного процесса	взаимодействовать с участниками образовательного процесса	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
7	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	методы организации сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

8	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	методы использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования	использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
9	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	методы учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

### Основные разделы дисциплины:

Вводное занятие: лекция, инструктаж
Знакомство с педагогическим коллективом школы и учениками
Другие формы сотрудничества с учебным заведением
Самостоятельное ознакомление со структурой и спецификой работы школы
Подведение итогов практики и ее защита

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.

### Основная литература:

1. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – М.; Берлин: Директ- Медиа, 2015. - 624 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-4912-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>
2. Кудаев, М.Р. Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности студентов / М.Р. Кудаев, М.Б. Богус. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 254 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5257-2; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=3648991>.
3. Мальцева Л. В. Методика обучения изобразительному и декоративно- прикладному искусству [Текст]: учебно-методическое пособие / Л. В. Мальцева; Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2013. - 138 с.: ил. - Библиогр.: с. 137.

### Дополнительная литература:

1. Мальцева Л. В. Методика проведения педагогической практики [Текст]: учебно-методическое пособие / Л. В. Мальцева, А. Е. Галич; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2011. - 171 с.: цв. ил. - Авторы на обложке не указаны. - Библиогр.: с. 170.
2. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие: учебник и практикум для СПО / Е. А. Дубровская [и др.] ; под ред. Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/433B0008-4A6D-42D1-B06D-E022780A1DDE](http://www.biblio-online.ru/book/433B0008-4A6D-42D1-B06D-E022780A1DDE).
3. Габова, М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Габова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00577-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/844D8950-D3E4-41A0-92A9-A4D214CDEBA6](http://www.biblio-online.ru/book/844D8950-D3E4-41A0-92A9-A4D214CDEBA6).