

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет журналистики



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования — первый проректор  
Хагуров Т.А.  
подпись  
» *апрель* 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(творческая практика)**  
(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность **42.04.02 Журналистика**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация **«Международная проблематика»**

(наименование направленности (профиля) специализации)  
Программа подготовки **академическая**  
(академическая /прикладная)  
Форма обучения **очная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника **магистр**  
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной практики (творческая практика) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки  
**42.04.02 Журналистика**  
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Безрукавая М.В., канд. филол. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа производственной практики (творческая практика) утверждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций  
протокол № 9 « 6 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинский Ю.В.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций  
протокол № 9 « 6 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинский Ю.В.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики  
протокол № 15-18 « 25 » апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Хлопунова О.В.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

М.М. Мусаев, заместитель главного редактора краевой газеты «Кубань сегодня»

В.С. Черепнина, начальник отдела по взаимодействию со СМИ Управления Федеральной службы судебных приставов по Краснодарскому краю

## **1. Цели производственной практики (творческая практика)**

Целью производственной практики (творческая практика) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2. Задачи производственной практики (творческая практика)**

В задачи производственной практики (творческая практика) входит закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки, развитие умений по подготовке и редактированию новостных и аналитических материалов международной проблематики для различных видов СМИ; работа в пресс-центрах.

## **3. Место производственной практики (творческая практика) в структуре ООП**

Производственная практика (творческая практика) относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Является обязательным этапом обучения магистранта по направлению «Журналистика». Она базируется на освоении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы журналистики в современном информационно пространстве», «Актуальные проблемы современности и журналистика», «Современные речевые стратегии», «Журналистика как социокультурный феномен», «Концепции современного периодического издания», «Типологические модели современных СМИ», «Актуальные проблемы журналистики в современном информационном пространстве», «Медиаэтика», «Международные политические движения в медийном контексте».

Обучающийся должен обладать знаниями и умениями, полученными и в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы по магистратуре.

Согласно учебному плану продолжительность творческой практики - 4 недели.

Базами для прохождения творческой практики магистрантов являются: редакции печатных и электронных СМИ, интернет-порталы, редакции радио и телевидения, пресс-службы государственных структур – при наличии постоянного договора или ходатайства на имя декана факультета.

Примерные места проведения творческой практики – газеты «Кубанские новости», «Краснодарские известия», «Кубань сегодня», «Комсомольская правда-Кубань», «Вольная Кубань», ГТРК «Кубань», «Кубань 24», радио «Казак Fm», «Первое радио», радио «107,7», пресс-службы Федеральной службы судебных приставов по Краснодарскому краю, ГУ МВД по Краснодарскому краю, пресс-службы различных органов власти и структур.

## **4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (творческая практика)**

Производственная практика (творческая практика) заключается в выполнении обязанностей корреспондента в редакциях печатных и электронных СМИ или в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, - при наличии постоянного договора либо ходатайства на имя декана факультета.

Способ производственной проведения творческой практики: стационарная, выездная.

Производственная практика (творческая практика) проходит в форме участия в установочной конференции, инструктажа по технике безопасности, самостоятельной работы по поиску необходимой информации, работы на предприятии, написании дневника, отчета и его защиты, подготовки материалов (не менее 8 000 знаков или семи минут эфирного времени) и участия в отчетной конференции.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (творческая практика), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной практики (творческая практика) обучающийся (ОФО) должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

п. п.	Код компетенц ии	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
.	ПК-1	Готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в формах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знаний технологий и профессиональных стандартов	Знать: специфику и функции жанров повышенной сложности, основы профессиональных стандартов. Уметь: создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности. Владеть: технологиями создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.
.	ПК-2	Готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания мейдийных проектов повышенной сложности	Магистрант должен: знать принципы создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности и выполнения различных видов редакционной работы; уметь создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности; владеть навыками создания медиатекста для различных мейдийных платформ повышенной сложности; навыками редакционной работы с целью создания мейдийных проектов повышенной сложности.

В результате прохождения производственной практики (творческая практика) обучающийся должен усовершенствовать свои знания по организации работы редакции различных СМИ, закрепить навыки работы по подготовке и редактированию развернутых информационных и аналитических материалов для газеты, теле- и радиопрограммы; поиску источников информации, проверке их надежности и достоверности, подбору иллюстративного материала.

## 6. Структура и содержание производственной практики (творческая практика)

Объем практики составляет 216 часов, 2 зачетную единицу, 214 часов самостоятельной работы обучающихся; 2-ИКР.

Продолжительность творческой практики 4 (четыре) недель. Время проведения практики: 10 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			

1.	Организационный этап	Подготовка проекта приказа о проведении практики. Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление магистрантов с программой практики, ее целями и задачами, распределение магистрантов по месту прохождения практик, проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка. Знакомство с базой практики, сферой педагогических интересов кафедры, научными сборниками, выпускаемыми кафедрой, знакомство с библиотечными фондами факультета и библиотечными подразделениями вуза.	1 день
<b>Основной этап</b>			
2.	Исследовательский этап	Знакомство со структурой предприятия, проведение инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка, должностными обязанностями сотрудника на предприятии, выполнение заданий наставника по практике, связанных с поиском информационных поводов. Участие в редакционных мероприятиях.  Подготовка к публикации собственных журналистских материалов, связанных с международной тематикой объемом 10 000 знаков (включая пробелы). Ведение дневника практики	1-3 неделя
<b>Завершающий этап</b>			
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета и дневника по практике, оформление отчетных материалов, заполнение оценочного листа наставником от предприятия, получение характеристики от руководителя предприятия.	1 неделя
4.	Итоговая аттестация	Проведение отчетной конференции по практике. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам второй творческой практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **7. Формы отчетности производственной практики (творческая практика).**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист (требования к оформлению титульного листа отчета по практике – Приложение

1);

- описание места практики (название кафедры, ее история создания и развития как структурного подразделения вуза, ее местонахождение Ф.И.О. зав. кафедрой, структура кафедры, педагогическая деятельность кафедры, достижения и награды сотрудников и т.п.);
  - сроки практики в соответствии с календарными графиками учебного процесса;
  - название структурного подразделения вуза, в котором обучающийся проходил практику, в качестве кого работал; должностные обязанности;
  - тип выполняемых заданий, описание методов, применяемых при их выполнении;
  - характер практической помощи, оказанной коллективу кафедры;
  - описание навыков, полученных в результате практики;
  - характер затруднений, возникших при выполнении заданий;
  - участие во внутрикафедральной жизни;
  - рекомендации относительно совершенствования педагогической деятельности кафедры;
  - предложения относительно организации очередной практики;
  - последний лист отчета должен содержать заключение руководителя практики от образовательной организации:
- в заключении руководителя практики от образовательной организации обязательна рекомендованная оценка, подпись, расшифровка подписи, печать организации и дата не ранее последнего дня практики;
- в отзыве руководителя практики от «КубГУ»: заключение по выполнению индивидуального задания, рекомендованная оценка, подпись, расшифровка подписи, дата не позднее отчетной конференции по практике.

Объем отчета - 5 страниц формата А4.

Дневник по практике должен содержать:

- подробное описание работы студента на предприятии в течение всей практики. В дневнике, который ведется понедельно, ежедневно записываются сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера (требования к оформлению дневника по практике – Приложение 2); • каждый этап работы заверяется подписью руководителя практики от предприятия;
  - объем 2-3 страницы формата А4.
- приложение

Приложение (материалы)

Конспект разработанного магистрантом лекционного или семинарского занятия по дисциплине, читаемой на кафедре, посещение и анализ лекционного/ практического/лабораторного/семинарского занятия.

- характеристика

Характеристика характеристика предоставляется с места прохождения практики на бланке с указанием структурного

подразделения вуза с указанием рекомендуемой оценки, за подпись заведующего кафедрой.

В характеристике отражается следующее:

- насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией педагогической деятельности;
  - насколько успешно студент ознакомился с нормативно-правовыми документами,
- регулирующими деятельность преподавателя в системе высшего образования,
- насколько успешно студент освоил современный инструментарий поиска и интерпретации информационного материала для его использования в педагогической деятельности;
  - сформировал представление о технологии планирования и организации учебного процесса в вузовской системе образования;

- выработал и закрепил ли на практике навыки работы преподавателем вуза, полученные в результате теоретической подготовки;
- как студент относился к выполнению поручений, какие личные -качества помогли ему справиться с поставленными задачами.

Технические требования к отчетным документам 1.

Формат — А4 (210x297 мм).

2. Размер кегля — 14.
3. Наименование шрифта — TimesNewRoman.
4. Межстрочный интервал — 1,5. 5. Поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — по 2 см.

## **8. Образовательные технологии, используемые на производственной творческой практике.**

Практика носит образовательный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от структурного подразделения вуза, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка; экскурсия по структурному подразделению вуза; первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с должностными обязанностями;
- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);
- организационно-информационные технологии (присутствие на заседаниях кафедры);
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, сотрудниками кафедры, деканата, методического кабинета);
- наставничество (работа в период практики в качестве ассистента одного из преподавателей кафедры);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих преподавателей);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы);
- работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение научной и учебной литературы по направлению подготовки)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые магистрантами в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые магистрантами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя:

- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы практики;
- экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике;

оформление отчета о практике).

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной творческой практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении творческой практики по получению и углублению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом (Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 2015 г. №1295 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры)»; Кодекс Законов о труде Российской Федерации (в редакции Закона Российской Федерации от 25 сентября 1992 г. №3543-1); Положение о практике студентов Кубанского государственного университета);
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
  - ведение дневника практики;
  - оформление итогового отчета по практике.
  - анализ нормативно-методической базы организации;
  - анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
  - анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций. – работу с научной, учебной и методической литературой, – работа с конспектами лекций, ЭБС.
  - и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения: Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [электронный ресурс] . URL : [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). Электронная библиотечная система издательства «Лань» [электронный ресурс] URL : <https://e.lanbook.com>.

Электронная библиотечная система «Юрайт» [электронный ресурс] URL : <http://www.biblio-online.ru>.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной творческой практике.**

**Форма контроля производственной практики (творческая практика) по этапам формирования компетенций**

п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап	ПК-1	Проверка имеющихся практических навыков	Дневник практики

	Производственный этап	ПК-2	Проверка выполнения практических навыков	Информационные и аналитические материалы
	Заключительный этап	ПК-1; ПК-2	Проверка форм применения практических навыков	Сбор отчетных материалов
	Итоговая аттестация	ПК-1, ПК-2	Проверка эффективности применения практических навыков	Отчет, характеристика

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролирующей мой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
	Начальный уровень формирования компетенции	ПК-1	Общее представление о специфике отечественных современных медийных платформ в контексте развития мировой журналистики
		ПК-2	Умение создавать журналистский авторский контент (информационные жанры)
	Компетенция сформирована частично	ПК-1	Представление о специфике отечественных медийных платформ не подкреплено достаточной аргументацией
		ПК-2	Навыки создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности не всегда применяются в полной мере
	Компетенция сформирована полностью	ПК-1	Знание специфики отечественных современных медийных платформ и создает авторский контент в форматах и жанрах повышенной сложности
		ПК-2	Владение навыками создания журналистского медиаконтента в формах повышенной сложности, навыками различных видов редакционной работы

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

- Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- Своевременное представление отчёта, качество оформления;
- Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (творческая практика)

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	<p>Магистрант знает – специфику отечественных современных медиийных платформ в контексте развития мировой журналистики, принципы создания медиатекста. различные виды редакционной работы.</p> <p>Умеет - учитывать значение специфики современных медиаплатформ в профессиональной деятельности; создавать авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности.</p> <p>Владеет - навыками создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности; - навыками различных видов редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности.</p>
«Хорошо»	<p>Магистрант знает специфику отечественных современных медиийных платформ в контексте развития мировой журналистики, принципы создания медиатекста. различные виды редакционной работы, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>Умеет - создавать авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности.</p> <p>Владеет – навыками создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности; - навыками различных видов редакционной работы с целью создания медийных проектов.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Если у магистранта имеются пробелы в знаниях специфики отечественных современных медиийных платформ в контексте развития мировой журналистики, принципах создания медиатекста.</p> <p>Магистрант умеет - создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности.</p> <p>Владеет - навыками создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Если отчетные материалы магистрантом выполнены с нарушением норм и сроков сдачи, если материалы представлены частично или не в полном объеме, материалы не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</p>

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (творческая практика)

### а) основная литература:

- Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов : учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08576-1. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/4386B854-EE09-459A-996B->

[38B3F8BC4AF5/psiologiyamotivacii-studentov#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/AD441FEC-C190-4BF1-AEA7-B36B9EC1CE31/vvedenie-v-pedagogicheskuyu-deyatelnost#page/6) 2. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. — (Серия : Образовательный процесс).

— ISBN 978-5-534-08088-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/AD441FEC-C190-4BF1-AEA7-B36B9EC1CE31/vvedenie-v-pedagogicheskuyu-deyatelnost#page/6>

**б) дополнительная литература:**

1. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00080-1. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/viewer/CC4F65AB-8761-4800-9D52-8C08CBFAA041/obrazovatelnyy-processvprofessionalnom-obrazovanii#page/1> 2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 105 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07865-7. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/viewer/1A607687-7800-4669-8DA0-D5A0251F90CE/metodologiyapedagogicheskogoissledovaniya#page/1>
3. Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность: уч. пос. для вузов / Азизова Н.Р., Савотина Н.А., Бочаров М.И., Зенкина С.В. М.: Издательство «Юрайт». 2018. 162 с. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/viewer/F726AEEA2FDD-418D-8B7E-014E76BFB345/formirovanie-professionalnoykompetentnosti-pedagogopolikulturnaya-i-informacionnaya-kompetentnost#page/1>
4. Иванов Е.В. История и методология педагогики и образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М. Издательство «Юрайт». 2018. 173 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06#page/2>
5. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М. Издательство «Юрайт». 2018. 189 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/4D2C61DF4D2B-46C5-B24B-03E07E717A06/psiologiya-i-pedagogika-vyssheyshkoly#page/2>

**в) ресурсы сети «Интернет»:**

<http://www.humanities.edu.ru> - Портал «Гуманитарное образование». <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование». <http://school-collection.edu.ru> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

[http://www.edu\\_all.ru](http://www.edu_all.ru) - Портал ВСЕОБУЧ – все об образовании. <http://dictionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь. <http://www.ido.edu.ru/psychology> - Сборник электронных курсов по психологии. <http://seriweb.com/> - Специальные образовательные ресурсы в Интернете.

<http://psyjournals.ru/index.shtml> - Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://www.psychology.su/> - Журнал "Психология".<http://www.ht.ru> - Центр тестирования "Гуманитарные технологии". <http://www.trainings.ru> - Тренинги в России. <http://www.ipd.ru/> - Институт развития личности.

**г) информационно-справочные системы:** <http://elibrary.ru> - информационный портал в области науки, технологий, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе. <http://rucont.ru> - вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса

«РУКОНТ». <http://www.biblioclub.ru>- ЭБС "Университетская библиотека онлайн. Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на русском, немецком и английском языках. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека – собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей; статьи из сборников и периодических изданий <http://www.iqlib.ru> - электронно-библиотечная система «Образовательные и просветительские издания»

<http://slovari.yandex.ru> - сайт, где представлены различные словари и энциклопедии.

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной творческой практики**

Электронная библиотечная система «Юрайт» [электронный ресурс] URL : <http://www.biblio-online.ru>. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/> Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной творческой практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации творческой практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре истории и правового регулирования массовых коммуникаций программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. №73–АЭФ/223-ФЗ/2018	Microsoft Microsoft Windows 8, 10
2	Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018	Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)
3	Дог. №73–АЭФ/223-ФЗ/2018	Microsoft Microsoft Office Professional Plus
4	Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты

### **13.2 Перечень информационных справочных систем:**

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа

2018/ 2019	ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.  ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «ДиректМедиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.  ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblioonline.ru">http://www.biblioonline.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.  ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.  ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18  С 01.01.18 по 31.12.18  С 01.01.18 по 31.12.18  С 20.01.18 по 19.01.19  С 09.01.18 по 31.12.18
		С 01.01.18 по 31.12.18

**14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (творческая практика).**

Перед началом производственной практики (творческая практика) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (творческая практика)**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Б2.В.01.05(П) Творческая практика	<p>Практика проходит на базе учреждений согласно договора (реквизиты):</p> <p>- ЗАО «Кубань Сегодня» (350007, город Краснодар, второй Нефтекомбинатский проезд, 1) Договор № 2-п/19 от 14.09.2018</p> <p>- Редакция портала «Новая Кубань» (ООО «РА Премьер») (350002, город Краснодар, улица Промышленная, 50) Договор № 27-п/2018 от 30.11.2017</p> <p>Практика проходит в Департаменте по международным связям Кубанского государственного</p>	<p><i>Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями</i></p> <p><i>Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями</i></p> <p><i>Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем</i></p>	
--------------------------------------	---	---	--

	<p>университета (350040, город Краснодар, улица Ставропольская, 149, ауд. 406-а)</p> <p>- Практика проходит в редакции газеты «Кубанский университет» Кубанского государственного университета (350040, город Краснодар, улица Сормовская, 7, ауд. 408)</p> <p>- Практика проходит в учебной телестудии «Журфак – 91», факультета журналистики Кубанского государственного университета (350040, город Краснодар, улица Сормовская, 7, ауд. 412)</p> <p>- Практика проходит в учебной радиостудии «Первое студенческое», факультета журналистики Кубанского государственного университета (350040, город Краснодар, улица Сормовская, 7, ауд. 310)</p>	<p><i>практики конкретными заданиями</i></p> <p><i>Комплект учебной мебели, доска учебная</i></p> <p><i>Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, мишиерный пульт, комплект видеозаписывающего оборудования</i></p> <p><i>Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, мишиерный пульт</i></p>	<p>2018-2019 Microsoft Microsoft Windows 8, 10 №73– АЭФ/223ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)" 2018-2019 Microsoft Microsoft Office Professional Plus №73– АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018 Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты</p> <p>2018-2019 Microsoft Microsoft Windows 8, 10 №73– АЭФ/223ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)" 2018-2019 Microsoft Microsoft Office Professional Plus №73– АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018 Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты</p>
--	--	---	---

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет Факультет  
журналистики Кафедра истории и правового регулирования массовых коммуникаций

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТВОРЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА)**  
по направлению подготовки (специальности)

---

Выполнил

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*  
*студента*

Руководитель производственной практики (творческая практика)

\_\_\_\_\_ *ученое звание, должность, Ф.И.О*

Краснодар 2018г.

Последняя страница отчета (заполняется сразу после текста отчета)

Заключение руководителя практики от предприятия

---

---

---

Рекомендуемая оценка за практику –

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018. \_\_\_\_\_ (ФИО руководителя )  
\_\_\_\_\_  
*подпись*

Заключение руководителя практики от университета

---

---

---

Рекомендуемая оценка за практику –

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 \_\_\_\_\_ M.V. Безрукавая

Приложение 2

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

Факультет журналистики  
Кафедра истории и правового регулирования массовых коммуникаций

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Студент \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2018г

Цель практики – изучение, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---

---

---

---

**План-график выполнения работ:**


Согласовано: Наставник практики от предприятия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Печать

подпись расшифровка подписи

Наставник практики  
от университета \_\_\_\_\_ подпись расшифровка  
подписи

Ознакомлен \_\_\_\_\_ подпись студента  
расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 4

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов прохождения производственной практики (творческая практика) по  
направлению подготовки

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				

5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				
----	--	--	--	--	--

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	<i>ПК-1: Готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в формах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знаний технологий и профессиональных стандартов</i>	+			
2.	<i>ПК-2: готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности</i>				

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5  
Декану факультета журналистики  
ФГБОУ ВО «КубГУ»  
В.В. Касьянову  
магистранта 1 курса ОФО  
направления подготовки  
«Журналистика»  
Программа «Международная проблематика»  
Ф.И.О.,

-----  
Тел. \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу направить для прохождения производственной практики  
(творческая практика)

\_\_\_\_\_ ) в  
период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

Дата

Подпись

Приложение 6

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА  
от предприятия, принимающего студента на производственную практику

**ВНИМАНИЕ:** гарантийное письмо оформляется на официальном бланке предприятия с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией предприятия.

Ректору  
ФГБОУ ВО «КубГУ»  
М.Б. Астапову  
от директора (президента,  
председателя правления и  
т.п.)  
(название предприятия)  
(Ф.И.О руководителя)

Предприятие (название предприятия) не возражает о прохождении производственной практики (творческая практика) студента , очной формы обучения, \_\_\_\_ курса (Ф.И.О студента), обучающегося по направлению подготовки «Журналистика», программа «Международная проблематика».

Предприятие (название предприятия) подтверждает готовность обеспечить прохождение производственной практики (творческая практика) студента (Ф.И.О студента) в сроки с «\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в соответствии с программой практики.  
Руководителем производственной практики (творческая практика) студента (Ф.И.О.  
студента) от предприятия назначается (Ф.И.О. руководителя), контактный телефон (номер  
контактного телефона руководителя практики).

(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)

**Внимание!!!** Гарантийное письмо должно быть заверено печатью предприятия (для государственных организаций – гербовой печатью)!