

## АННОТАЦИЯ

М2.В.ДВ.05.01 «Психологические исследования в правоприменительной деятельности»  
направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция  
магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминалистическими  
и процессуальными средствами доказывания» форма обучения заочно

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 16,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 12 ч., 2 ч лабораторный практикум, иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 52 часа самостоятельной работы) контроль 3,8

### Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения, подготовки магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения дисциплины «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» магистранты должны владеть навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и условиях с помощью методов регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний, уметь реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности и квалифицированно применять . Целью курса является совершенствование и развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня, ознакомление студентов с методами, которые применяют юристы в своей практической деятельности, в ходе раскрытия преступлений и расследования уголовных дел в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника – магистр.

**Задачи дисциплины** связаны с применением психологических исследований в правоприменительной деятельности и направлены на подготовку студентов к правоприменительной деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» выступают:

- изучение магистрантами теоретических положений психологических исследований, способствующих развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, касающихся предмета и метода, принципов, источников, задач и функций;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- знать методики проведения юридической экспертизы
- развитие у магистрантов способности самостоятельно оценивать и владеть методами изучения личности субъектов различных правоотношений в профессиональной деятельности юриста, знать как адекватность самих методов во многом зависит от целей, которые стоят перед ним, от характера вопросов, требующих разрешения;
- формирование теоретического мышления и правового сознания.
- уметь анализировать научную и иную информацию по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований.

- овладеть методами, которыми могут пользоваться магистранты самостоятельно, без помощи специалиста в области психологии, как это, например, бывает при проведении судебно-психологической экспертизы, в ходе профессионального психологического отбора лиц на службу в правоохранительные органы, а также абитуриентов в некоторые юридические учебные заведения;

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

- реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также освоение дисциплины направлено на формирование способов, форм и методов, позволяющие совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный, способствующий формированию основополагающего уровня для продолжения профессиональной деятельности магистра.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина М2.В.ДВ.05.01 «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» относится к вариативной (профильной) части профессионального Блока М2 учебного плана, выступая дисциплиной по выбору.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание, юридическая психология, психология), получаемую в процессе обучения в университете.

Дисциплина «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Психология развития и возрастная психология», «Основы теории судебных экспертиз», а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                          | знать                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                      |
| ОК-3               | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | основные положения психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального | использовать знания основных положений психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также уметь выбирать необходимые формы и методы совершенствования | навыками, позволяющими использовать знания психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также различными формами, методами и способами |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    |                                                                                                                                                                                                           | и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности                                                                                                               | и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности                                                                                                                                                                                                                                                     | совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня                                                                                                                                                                                          |
| ПК-2               | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | основные положения психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; судебную практику по своей сфере юридической деятельности | использовать знания основных положений психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также уметь выбирать и давать квалифицированные заключения и консультации в правоприменительной психологической практике, осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач | навыками, позволяющими использовать знания психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также навыками самостоятельного применения действующих правовых норм навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                                        | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                                                                                                                                  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Психологические исследования в правоприменительной деятельности как научная дисциплина и базовый вид деятельности в работе юриста. | 15               | 1                 | 2  |    | 12                   |

|    |                                                                                                                         |    |   |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|----|
| 2. | Психологический портрет личности.<br>Психодиагностика способностей и темперамента в<br>правоприменительной деятельности | 15 | 1 | 2  | 2 | 12 |
| 3. | Психодиагностика характера, мотивации,<br>самосознания в правоприменительной<br>деятельности                            | 18 |   | 4  |   | 14 |
| 4. | Проективные методы исследования личности в<br>правоприменительной деятельности                                          | 18 |   | 4  |   | 14 |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                             |    | 2 | 12 | 2 | 52 |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная учебная и научная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B](http://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B).

2. Мещерякова, А. В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01285-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/99D18B74-15A4-4F73-A0F7-C58711C6BCE5](http://www.biblio-online.ru/book/99D18B74-15A4-4F73-A0F7-C58711C6BCE5).

3. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C38D5E20-489C-4846-8C01-EF6119C89ACE](http://www.biblio-online.ru/book/C38D5E20-489C-4846-8C01-EF6119C89ACE)

Автор (ы) РПД

Верстова Марина Викторовна, канд. психол. наук.