

## АННОТАЦИЯ

М1.В.ДВ.01.02 «Психология развития и возрастная психология»  
направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция  
магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминалистическими  
и процессуальными средствами доказывания» форма обучения: очно

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 24,2 часа контактной работы: лекционных 6 ч., практических 12 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 53,8 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** Учебная дисциплина «Психология развития и возрастная психология» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» имеет также своей целью формирование представлений о психическом развитии человека на протяжении онтогенеза через понимание: сущности основных категорий, закономерностей, детерминант, движущих сил психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностей человека на каждом из возрастных периодов онтогенетического развития, научного вклада основных теорий психического развития человека в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

**Задачи дисциплины:** связаны с применением психологических исследований в правоприменительной деятельности и направлены на подготовку студентов к правоприменительной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» выступают:

- изучение магистрантами теоретических положений психологических исследований, способствующих развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, касающихся предмета и метода, принципов, источников, задач и функций;
- изучение и усвоение магистрантами теоретических положений представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
- формирование теоретического мышления и правового сознания;
- уметь анализировать научную и иную информацию по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности, в методах и технологиях деловой коммуникации.

**Освоение дисциплины направлено на формирование** у магистрантов устойчивых знаний и навыков свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, использовать на практике приобретенные умения и навыки в

организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также освоение «Психология развития и возрастная психология» направлено на формирование способов, форм и методов, позволяющие совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный, способствующий формированию основополагающего уровня для продолжения профессиональной деятельности магистра.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к дисциплине по выбору вариативной части общенаучного цикла М1 учебного плана (М1.В.ДВ.01.02). Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – Тенденции развития отечественной и мировой юридической науки, Философия права и, Судебно-медицинские знания в судопроизводстве, Основы судебных лингвистических исследований, получаемую в процессе обучения или при параллельном освоении соответствующей материи.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-3, ОК-4; ОК-5

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК-3               | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | знать основные положения психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний | использовать знания основных положений психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также уметь выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний | навыками, позволяющими использовать знания психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний |
| ОК-4               | способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством           | основные положения психологии развития и возрастной психологии, а также методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном                                                                                                                                                                                                                                                                                 | использовать знания основных положений психологии развития и возрастной психологии, а также уметь следовать основным нормам,                                                                                                                                                                                                                                                                             | навыками, позволяющими использовать знания психологии развития и возрастной психологии, а также методами и                                                                                                                                                                                                                                         |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | делового общения                                                                                                                       | языках при анализе вопросов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний                                                                                                                                                                                                                                                     | принятым в деловом общении на русском и иностранном языках при анализе вопросов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний                                                                                                                                                                                      | технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках при анализе вопросов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний                                                                                                                        |
| ОК-5               | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | основные положения психологии развития и возрастной психологии, а также формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний | использовать знания основных положений психологии развития и возрастной психологии, а также уметь правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний | навыками, позволяющими использовать знания психологии развития и возрастной психологии, а также основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                                      | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |                      |
| 1  | 2                                                                                | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Проблемы и предмет психологии развития                                           | 20               | 2                 | 4  |    | 14                   |
| 2. | Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии    | 14,8             |                   | 2  |    | 12,8                 |
| 3. | Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии | 18               | 2                 | 2  |    | 14                   |
| 4. | Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах           | 18               |                   | 4  |    | 14                   |

|                      |   |    |      |
|----------------------|---|----|------|
| Итого по дисциплине: | 6 | 12 | 53,8 |
|----------------------|---|----|------|

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

#### **Основная литература:**

1. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A2CE2C92-5AF7-42EF-97D9-DC6E56A346ED](http://www.biblio-online.ru/book/A2CE2C92-5AF7-42EF-97D9-DC6E56A346ED).

2. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4976A3CF-3A51-4D3C-B1E3-C2E9B716065F](http://www.biblio-online.ru/book/4976A3CF-3A51-4D3C-B1E3-C2E9B716065F).

3. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 216 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7775-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C](http://www.biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C).

4. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7776-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F06F350E-ED90-45BC-80C2-423F4A64ED8C](http://www.biblio-online.ru/book/F06F350E-ED90-45BC-80C2-423F4A64ED8C).

Автор (ы) РПД канд. психол. наук. Верстова Марина Викторовна