Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
_____А.А.Евдокимов
«__08_____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01Экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Управление персоналом
Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составила:
Чарахчян К.К. д-р экон. наук доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента
протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой Косенко С.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 «28» августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»

канд. экон. наук, доц. Кабачевская Е.А.

Рецензенты:
Бондаренко И.А., д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО «АГПУ»

Королюк Е.В. д-р экон. наук, профессор кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Экономическая теория»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№ 1 28.08.2017	

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса «Экономическая теория» является формирование у обучающихся – будущих специалистов базисных положений экономической науки, овладение основными понятиями, характеризующими особенности поведения человека в условиях рыночной экономики, формирование и развитие экономического мышления у обучаемых, выработку навыков и потребности у них самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать и оценивать экономические процессы и явления в современной хозяйственной практике.

1.2 Задачи дисциплины.

1. дать обучающимся представление о предмете и методах исследования экономической теории на различных этапах исторического развития;
2. раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
3. изучение умений и навыков экономической деятельности, экономической культуры и экономического мышления обучающихся, способности к прогнозированию и оценке последствий своей деятельности (в различных сферах) с точки зрения экономической эффективности;
4. заложить теоретическую основу для изучения экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных компетенций (ОК/ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	использовать экономические знания в различных сферах деятельности;	навыками экономической деятельности, экономической культуры и экономического мышления обучающихся;
	ОПК-6	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу	основы культуры мышления, обобщения и экономического анализа информации, постановку цели	обобщать знания экономического анализа информации, ставить цель и выбирать пути	способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в вопросах экономической

		информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;	и выбор путей ее достижения;	ее достижения;	теории;
	ОПК-8	способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	основы использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности, анализа социально-экономических проблем и процессов в организации;	использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты;	Навыками нахождения организационно-управленческих и экономических решений, разрабатывать алгоритмы их реализации и быть готовым нести ответственность за их результаты;
	ПК-36	знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования	основы проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования	проводить и оценку экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и	проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом;

		программ развития персонала	и финансирования программ развития персонала	финансировани я программ развития персонала;	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**8**	**8**	**-**	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контрольные работы (КоР)		0,2	0,2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**59,8**	**59,8**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		20	20	-	-	-
Реферат, эссе		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8	3,8	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**		-	-
	в том числе контактная работа	**8,4**	**8,4**		-	-
	зач. ед.	**2**	**2**		-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на первом курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономика и ее роль в жизни общества	12	1	1		10
2.	Введение в микроэкономику природопользования	12	1	1		10
3.	Введение в макроэкономику	12	1	1		10
4.	Собственность и ее виды. Организация хозяйственной	12	1	1		10
5.	Экономические ресурсы и проблема экономического	10				10
6.	Введение в микроэкономику	9,8				9,8
	Итого по дисциплине:		**4**	**4**		**59,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:
2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	Экономика и ее роль в жизни общества	Тема 1. Введение в экономическую науку. 1.1. Экономика как система наук, зарождение и развитие экономической теории. 1.2. Предмет экономической теории. 1.3. Методология в экономике. Позитивный и нормативный подходы в экономике. 1.4. Экономическая логика и экономические модели. Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние. 2.1. Понятие экономической системы и их модели. 2.2. Натуральная и товарная форма хозяйствования. 2.3. Система капиталистического и рыночного хозяйства. Тема 3. Собственность и ее виды. Организация	Реферат (Р)

		хозяйственной деятельности. 3.1. Собственность как экономическая категория. 3.2. Место и роль собственности в системе общественных отношений. 3.3. Развитие форм собственности. Многообразие форм собственности. 3.4. Разгосударствление и приватизация. Тема 4. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора. 4.1. Экономические ресурсы и их виды. 4.2. Материальные потребности и ограниченность ресурсов. 4.3. Выбор альтернативного использования ресурсов. 4.4. Факторы производства и эффективность их использования. 4.5. Граница производственных возможностей. Тема 5. Основы анализа спроса и предложения. 5.1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы. 5.2. Предложение, объем предложения, закон предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы. 5.3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит. Тема 6. Рыночные структуры 6.1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. 6.2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок. 6.3. Свободное развитие рынка и его регулирование. 6.4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия. 6.5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.	
2	Введение в микроэконом ику природопольз ования	Экологические факторы. Ресурсы. Природные ресурсы. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Возобновимые и невозобновимые ресурсы. Эффективность природополь- зования. Глобальный экологический кризис.	Реферат (Р)
3	Введение в макроэкономи ку	Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Нефть и газ в России и в мире. Правовое регулирование природо охранной деятельности. Государственные программы природоохранных мероприятий. Экологический мониторинг окру-	Эссе (Э)

		жающей среды. Биологические индикаторы. Рынок экологических услуг. Междуна- родное экологическое право.	
4.	Сущность, закономерности и основные парадигмы экономики природопользования	Тема 5. Основы анализа спроса и предложения. 5.1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы. 5.2. Предложение, объем предложения, закон предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы. 5.3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит. Тема 6. Рыночные структуры 6.1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. 6.2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок. 6.3. Свободное развитие рынка и его регулирование. 6.4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия. 6.5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.	Реферат (Р)
5.	Макроэкономика и макроэкономика	Тема 7. Макроэкономика и макроэкономическое воспроизводство, основные показатели развития национальной экономики 7.1. Понятие, цели и задачи макроэкономики. 7.2. Ключевые макроэкономические показатели ВНП, ВВП, ВЧИ, ЧЧИ). 7.3. Методы расчета ВНП. 7.4. Национальное богатство, его динамика национального богатства. 7.5. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста. 7.6. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Тема 8. Циклическое развитие экономики 8.1. Циклический характер развития экономики. Понятие и теории экономического цикла. 8.2. Экономическая политика государства, ее направления и методы. 8.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. 8.4. Мировая экономика: многообразие, противоречивость, взаимозависимость. Тема 9. Финансовая система и финансовая	Реферат (Р)

		политика, регулирующая роль денежно-кредитной политики 9.1. Понятие и роль денег, денежное обращение и его эволюция. Роль кредитных денег. 9.2. Спрос на деньги и предложение денег. Основные денежные агрегаты. 9.3. Кредитная система, роль Центрального банка в стабилизации воспроизводства. 9.4. Финансы, финансовые ресурсы. их роль в регулировании экономики. 9.5. Финансовая система. Государственный бюджет. Профицит и дефицит.	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1	Экономика и ее роль в жизни общества	Тема 1. Введение в экономическую науку. 1.1. Экономика как система наук, зарождение и развитие экономической теории. 1.2. Предмет экономической теории. 1.3. Методология в экономике. Позитивный и нормативный подходы в экономике. 1.4. Экономическая логика и экономические модели. Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние. 2.1. Понятие экономической системы и их модели. 2.2. Натуральная и товарная форма хозяйствования. 2.3. Система капиталистического и рыночного хозяйства. Тема 3. Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности. 3.1. Собственность как экономическая категория. 3.2. Место и роль собственности в системе общественных отношений. 3.3. Развитие форм собственности. Многообразие форм собственности. 3.4. Разгосударствление и приватизация. Тема 4. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора. 4.1. Экономические ресурсы и их виды. 4.2. Материальные потребности и ограниченность ресурсов. 4.3. Выбор альтернативного использования ресурсов. 4.4. Факторы производства и эффективность их использования.	Устный опрос (Уо)

		4.5. Граница производственных возможностей. Тема 5. Основы анализа спроса и предложения. 5.1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы. 5.2. Предложение, объем предложения, закон предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы. 5.3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит. Тема 6. Рыночные структуры 6.1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. 6.2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок. 6.3. Свободное развитие рынка и его регулирование. 6.4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия. 6.5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.	
2	Введение в микроэконом ику природопольз ования	Экологические факторы. Ресурсы. Природные ресурсы. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Возобновимые и невозобновимые ресурсы. Эффективность природополь- зования. Глобальный экологический кризис.	Устный опрос (Уо)
3	Введение в макроэкономи ку	Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Нефть и газ в России и в мире. Правовое регулирование природоохранной деятельности. Государственные программы природоохранных мероприятий. Экологический мониторинг окружающей среды. Биологические индикаторы. Рынок экологических услуг. Международное экологическое право.	Устный опрос (Уо)
4	Сущность, закономернос ти и основные парадигмы экономики природопольз ования	Тема 5. Основы анализа спроса и предложения. 5.1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы. 5.2. Предложение, объем предложения, закон предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы. 5.3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит. Тема 6. Рыночные структуры 6.1. Рынок как форма экономических связей	Устный опрос (Уо)

		между специализированными и обособленными товаровладельцами. 6.2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок. 6.3. Свободное развитие рынка и его регулирование. 6.4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия. 6.5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.	
5	Макроэкономика и макроэкономика	Тема 7. Макроэкономика и макроэкономическое воспроизводство, основные показатели развития национальной экономики 7.1. Понятие, цели и задачи макроэкономики. 7.2. Ключевые макроэкономические показатели ВНП, ВВП, ВЧИ, ЧЧИ). 7.3. Методы расчета ВНП. 7.4. Национальное богатство, его динамика национального богатства. 7.5. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста. 7.6. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Тема 8. Циклическое развитие экономики 8.1. Циклический характер развития экономики. Понятие и теории экономического цикла. 8.2. Экономическая политика государства, ее направления и методы. 8.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. 8.4. Мировая экономика: многообразие, противоречивость, взаимозависимость. Тема 9. Финансовая система и финансовая политика, регулирующая роль денежно-кредитной политики 9.1. Понятие и роль денег, денежное обращение и его эволюция. Роль кредитных денег. 9.2. Спрос на деньги и предложение денег. Основные денежные агрегаты. 9.3. Кредитная система, роль Центрального банка в стабилизации воспроизводства. 9.4. Финансы, финансовые ресурсы. их роль в регулировании экономики. 9.5. Финансовая система. Государственный бюджет. Профицит и дефицит.	Устный опрос (Уо), тестирование

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в экономическую науку.
1. Экономика как система наук, зарождение и развитие экономической теории.
2. Предмет экономической теории.
3. Методология в экономике. Позитивный и нормативный подходы в экономике.
4. Экономическая логика и экономические модели.

Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние.
1. Понятие экономической системы и их модели.
2. Натуральная и товарная форма хозяйствования.
3. Система капиталистического и рыночного хозяйства.

Примерные тестовые задания

1. Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом выступает государство, рынок не выполняет функцию регулятора экономики, в поведении экономических субъектов общий интерес доминирует над личным, это:
а) рыночная экономика
б) смешанная экономика
в) традиционная экономика
г) командная экономика
д) все ответы неверные

2. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивида, то это:
а) коллективная собственность
б) частная собственность
в) общественная собственность

3. Какие из перечисленных благ обладают абсолютной ликвидностью:
а) акции
б) недвижимость
в) облигации
г) деньги
д) товары первой необходимости

4. Вещество природы является экономическим благом, если:

а) может быть употреблено без процесса производства

б) процессу его потребления предшествует процесс его переработки, т.е. воздействие человека

5. Являются ли синонимами слова «производственные ресурсы», «факторы процесса производства»?

а) да

б) нет

6. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства?

а) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые)

б) физические и умственные способности человека, применяемые при производстве товаров и услуг

в) оборудование, станки, машины

г) способность людей принимать рациональные решения, умение рисковать

д) способы производства товаров и услуг (технология)

е) информационный фактор

ж) экологический фактор

з) все ответы верные

7.Взаимосвязь факторов производства обусловлена:

а) конструктивными особенностями изделия

б) спецификой потребления

в) ограниченностью ресурсов

г) эффективностью использования ресурсов

д) все ответы неверные

8. Собственность- это:

а) отношение человека к вещи

б) сама вещь

в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещи

9. Разграничьте субъекты и объекты собственности:

а) земля

б) государство

в) производственные здания и сооружения

г) акционерное общество

д) Семенов Петр Ильич

е) катер

ж) автомобиль

з) костюм

10. Экономическая модель может быть охарактеризована с учетом:

а) форм хозяйствования

б) экономической ролью государства

в) преобладающих форм собственности

г) места и роли рынка в экономической системе

д) способов осуществления экономической власти

е) все ответы верные

Примерные темы рефератов:

1. Развитие акционерной формы предприятий в России и становление необходимой рыночной инфраструктуры.
2. Пути снижения издержек производства.
3. Заработная плата как экономическая категория.
4. Собственность как экономическая категория.
5. Многообразие форм собственности – необходимое условие эффективной экономики.
6. Роль государства в современной рыночной экономике.
7. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
8. Внешнеэкономические факторы российского экономического роста.
9. Инфляция и проблемы обеспечения устойчивости денежного обращения.
10. Фирма как субъект рыночных отношений и ее организационно-правовые формы.

Примерные темы эссе:

1. Сущность предпринимательства и условия его развития.
2. Малый бизнес и проблемы его развития в России.
3. Экономический рост: общие условия и закономерности.
4. Инновационный и инвестиционный факторы экономического роста.
5. Проблемы прибыли в различных экономических школах.
6. Банковская система в экономике страны.
7. Налоговое регулирование экономики.
8. Демонополизация экономики как условие создания эффективного рыночного механизма.
9. Рынок труда и его особенности в современных условиях.
10. Рыночная инфраструктура и проблемы ее формирования в России.
11. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
12. Основные типы экономических систем и их сравнительный анализ.
13. Роль государства в рыночной экономике.
14. Сущность конкуренции и ее роль в рыночной экономике.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Уровень жизни населения
2. Социально-экономические последствия инфляции
3. Методы государственного экономического регулирования
4. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики
5. Сущность и функции финансов
6. Государственный бюджет. Рынок кредитных ресурсов: перспективы развития
7. Банки, их виды и сущность
8. Денежный рынок
9. Кредитный механизм: содержание и диалектика развития
10. Рынок труда и его особенности
11. Миграция трудовых ресурсов
12. Безработица и ее виды
13. Трудовые ресурсы
14. Классификация и периодичность кризисов
15. Теории циклов. Цикличность развития экономики
16. Факторы и типы экономического роста
17. Цели и инструменты макроэкономической политики
18. Экономический рост: понятие и анализ
19. Возникновение и развитие теории человеческого капитала
20. Инвестиции и макроэкономическое равновесие
21. Потребление и сбережения
22. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики
23. Кредит и его формы
24. Основные этапы развития экономической теории.
25. Прибыль и факторы ее определяющие.
26. Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия
27. Рынок труда и заработная плата
28. Роль конкуренции в рыночной экономики и ее виды.
29. Товар и его свойства.
30. Понятие и сущность предпринимательства
31. Собственность как экономическая категория. Характеристика форм собственности
32. Деньги как категория товарного производства.
33. Экономические системы. Основные цели. Виды экономических систем.
34. Происхождение и сущность денег. Виды денег.
35. Закон экономии времени. Закон стоимости. Закон предельной полезности блага.
36. Предмет и метод экономической теории.
37. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Проблема выбора в условиях ограниченности.
38. Кругооборот денег как денег и денег как капитала. Промышленный капитал.
39. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса по цене.
40. Микроэкономика, ее цели и задачи. Субъект и объект.
41. Сущность и функции рынка. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
42. Условия равновесия фирмы на рынке.
43. Несовершенная конкуренция. Виды монополии.
44. Ресурсы и факторы производства
45. Экономические законы и экономические категории
46. Конкуренция. Основные типы рыночных структур.
47. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.

48. Общий, средний и предельный доход.
49. Рыночное равновесие.
50. Социальная политика государства
51. Особенности инфляционных процессов в России
52. Совокупные доходы населения: их уровень, структура, способы получения, дифференциация

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-36 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-36 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Примерные варианты контрольных работ

Вариант 1.

1. Экономические ограничения: граница производственных возможностей

2. В таблице представлены производственные альтернативы для двух товаров.

Наименование товара	Количество производимого товара, ед.					
X	0	1	2	3	4	5
Y	11	10	8,5	6,5	4	0

Чему равны альтернативные издержки производства третьей единицы продукта X (в единицах Y)?

3**.** Выберите и поясните правильный ответ:

Единица труда в Германии производит 6 тонн угля или 2 центнера пшеницы. Во Франции единица труда производит 4 тонны угля или 1 центнер пшеницы. Предположим, что в Германии работает 200 работников, а во Франции 100. Представьте графически границу их производственных возможностей. Если две экономики соединятся, как будет выглядеть их совокупная граница производственных возможностей?

Вариант 2.

1. Диалектика развития и смены экономических систем

2. Объем товарооборота и услуг в стране - 925 трлн. руб. Денежная масса оборачивается 5 раз. Пользуясь уравнением обмена И. Фишера, подсчитайте среднее количество денег, требующихся в обращении в течение года.

3. В течение года в стране продано товаров на 100 млн. долл., из них в кредит – 40 млн. Сумма платежей за проданные в кредит товары, по которым наступил срок уплаты – 30 млн., взаимопогашающиеся платежи – 15 млн. Определите количество денег, необходимых для обращения, если:

а) каждый доллар обслуживает в течение года 5 товарных сделок;

б) число оборотов денег сократится на 20 %.

Вариант 3.

1. Рынок: сущность и функции. Субъекты и объекты рынка. Многообразие рыночных структур.

2. Номинальный совокупный продукт в стране – 4000 млрд. долл., а объем требующихся для обращения продукта денег – 800 млрд. долл. Пользуясь уравнением обмена И. Фишера, подсчитайте скорость оборота доллара.

3. Спрос на товар описывается формулой Q_d=30-P,а предложение Q_s=50+2P. Определите равновесный объем и равновесную цену. Охарактеризуйте данную рыночную ситуацию и дайте ее графическую иллюстрацию.

Критериями оценки контрольной работы являются:

- умение сформулировать цель и определить пути её достижения;
- владение понятийным и терминологическим аппаратом;
- владение современными методами поиска и обработки информации;
- степень владения компетенциями, определенными в федеральном государственном образовательном стандарте;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- владение научным стилем речи, орфографическими и пунктуационными нормами;
- соблюдение всех требований к оформлению контрольной работы и сроков её исполнения.

Обучающийся должен свободно ориентироваться в содержании представленной на защиту контрольной работы, уметь объяснить смысл формул, определений, графиков, таблиц. Основное внимание на защите обращается на ответы студента на вопросы преподавателей, участвующих в процессе защиты контрольной работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1.Иохин, В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F#page/1

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под общей ред. В.Ф.Максимовой.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 580с. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1.Поликарпова, Т. И. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/253AA6C3-2D1D-4608-A72B-5682F36F7730#page/1

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебние и практикум для академического бакалавриата / отв. ред. Г.Е.Алпатов.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 299с. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C#page/1

5.3. Периодические издания:

1. Экономика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57672

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru

2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:https://dvs.rsl.ru/

3.Базы данных компании «Ист Вью». - URL:http://dlib.eastview.com

4. ЭБС издательства «Лань». – URL: https://e.lanbook.com

5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru

6. ЭБС «Юрайт». – URL: http://www.biblio-online.ru/

7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru

8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:http://lib.myilibrary.com

9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru

10. Электронный периодический справочник « Системы гарант» - http://www.garant.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

– работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
– изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
– подготовка к семинарским занятиям;
– написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными

возможностями здоровья.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

Контрольная работа – это творческий результат усвоения студентом теоретического и практического материала изучаемой дисциплины. Контрольная работа призвана углубить необходимый набор знаний по дисциплине, развить умения и навыки применения методов к решению практических и теоретических задач.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

– Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

– Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;

– Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;

– Mozilla FireFox;

– Медиаплеер VLC;

– Архиватор 7– zip;

– Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);

– Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
3. «Гарант». http://www.garant.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.