

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов

08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Антикризисное управление

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): управление персоналом

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

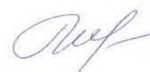
Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составила:

Косенко С.Г., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики и менеджмента



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента
протокол № 1 «28» августа 2017г.



Заведующий кафедрой Косенко С.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН
«Экономика и управление»
Протокол № 1 «28» августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»



канд. экон. наук, доц. Кабачевская Е.А.

Рецензенты:

Колодня Е.А. канд. экон. наук., доцент, доцент кафедры Экономики управления ФГБОУ ВО «АГПУ»

Королук Е.В. д-р экон. наук, профессор кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Антикризисное управление»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы.	№ 1 от 27.08.2018	

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Антикризисное управление» (ФТД.В.01) является достижение образовательных результатов ООП подготовки бакалавров, владеющих системой знаний о сущности, особенностях, этапах становления, развития антикризисного управления организацией, изучение всего комплекса отношений, возникающих в связи с неплатежеспособностью граждан и юридических лиц, как участников имущественного оборота, что позволит приобрести одну из актуальных в современном обществе квалификаций – компетентности принятия решений в области антикризисного управления. Значение института банкротства сложно переоценить: оно складывается из трёх составляющих: во-первых, оздоровление рынка через исключение из него неплатежеспособных субъектов, во-вторых, повышение ответственности деятельности юридических лиц, в-третьих, возможность достижения финансовой стабильности.

1.2 Задачи дисциплины

- понятии и содержании кризиса.
- антикризисном управлении, его особенностях и элементах
- механизмах антикризисного управления
- причинах возникновения и содержании финансово-экономических кризисов на предприятиях.
- несостоятельности (банкротстве) предприятий и организаций.
- аналитической деятельности на предприятиях оказавшихся в состоянии кризиса.
- оценочной деятельности предприятия в период кризиса - стратегии и тактике антикризисного управления.
- роли бизнес-планов в антикризисном управлении предприятием.
- инновационной деятельности кризисных предприятий.
- инвестиционной деятельности в условиях кризиса.
- реструктуризации задолженности несостоятельного предприятия.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к Вариативной части Блока «Факультативы» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук.

Дисциплина «Антикризисное управление» основывается на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Основы самообразования в сфере антикризисного управления	Применять на практике способность к самоорганизации и самообразованию	Навыками самоорганизации и самообразованию в сфере антикризисного управления
2	ПК-5	Знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике	Основы научной организации и нормирования труда	Эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике	Навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности
3	ПК-6	Знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм	Основы профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала	Организовывать работу с кадровым резервом, видами, формами и методами обучения персонала	Навыками организации работы с кадровым резервом, видами, формами и методами обучения персонала

		и методов обучения персонала и умением применять их на практике			
--	--	---	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		6		6		
Занятия лекционного типа		2	-	2	-	-
Лабораторные занятия			-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	-	4	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		26		26		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		6,5	-	6,5	-	-
Анализ научно-методической литературы		6,5	-	6,5	-	-
Реферат, эссе		6,5	-	6,5	-	-
Подготовка к текущему контролю		6,5	-	6,5	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8	-	-
Общая трудоемкость	час.	36	-	36	-	
	в том числе контактная работа	6.2	-	6.2	-	-
	зач. ед.	1	-	1	-	-

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на втором курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	3
1.	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества	4	1	1		2
2.	Потребность и необходимость в антикризисном управлении	6	1	1		4
3.	Основные черты и механизмы антикризисного управления	4		1		3
4.	Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного управления	6		1		4
5.	Сущность явления банкротства предприятий и банков в современных условиях	3				3
6.	Мониторинг финансового состояния предприятий и бизнеспланирование финансовой состоятельности	4				4
7.	Ключевые факторы инвестиционной политики антикризисного управления	3				3
8.	Инновации и риски в механизме антикризисной устойчивости предприятия	1				1
9.	Антикризисное управление персоналом финансово несостоятельного предприятия и организации	2				2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	4		26

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
•	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества	Исторические этапы цикличности, периоды экономических циклов, циклическое спиралевидное развитие.	Реферат (Р)
•	Потребность и	Необходимость антикризисного регулирования.	Реферат (Р)

	необходимость в антикризисном управлении	Методология и организация решения проблем в условиях кризисного состояния	
•	Основные черты и механизмы антикризисного управления	Анализ сочетания и зависимости формального и неформального управления.	Эссе (Э)
•	Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного управления	Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. инновационного бизнеса.	Эссе (Э)
•	Сущность явления банкротства предприятий и банков в современных условиях	Основные стадии и симптомы глубины банкротства. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Роль и деятельность арбитражного суда.	Реферат (Р)
•	Мониторинг финансового состояния предприятий и бизнеспланирование финансовой состоятельности	Система рассмотрения дела о несостоятельности. Основные требования по оформлению бизнес-плана и использованию экономических показателей	Эссе (Э)
•	Ключевые факторы инвестиционной политики антикризисного управления	Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Типовые модели анализа эффективности инвестиционных проектов.	Эссе (Э)
•	Инновации и риски в механизме антикризисной устойчивости предприятия	Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса	Реферат (Р)
•	Антикризисное управление персоналом финансово несостоятельного предприятия и организации	«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта — программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Chrysler	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
•	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества	Исторические этапы цикличности, периоды экономических циклов, циклическое спиралевидное развитие.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
•	Потребность и необходимость в антикризисном управлении	Необходимость антикризисного регулирования. Методология и организация решения проблем в условиях кризисного состояния	Устный опрос (Уо)
•	Основные черты и механизмы антикризисного управления	Анализ сочетания и зависимости формального и неформального управления.	Тестирование (Т)
•	Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного управления	Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. инновационного бизнеса.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
•	Сущность явления банкротства предприятий и банков в современных условиях	Основные стадии и симптомы глубины банкротства. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Роль и деятельность арбитражного суда.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
•	Мониторинг финансового состояния предприятий и бизнеспланирование финансовой состоятельности	Система рассмотрения дела о несостоятельности. Основные требования по оформлению бизнес-плана и использованию экономических показателей	Устный опрос (Уо)
•	Ключевые факторы инвестиционной политики антикризисного управления	Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Типовые модели анализа эффективности инвестиционных проектов.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
•	Инновации и риски в	Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из	Устный опрос (Уо),

	механизме антикризисной устойчивости предприятия	кризиса	Тестирование (Т)
•	Антикризисное управление персоналом финансово несостоятельного предприятия и организации	«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта — программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Chrysler	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества

- Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.
- Макроэкономическое равновесие и модели госрегулирования экономики.
- Мультипликационно-акселерационная модель, регулярные и нерегулярные кризисы, промежуточные, частичные, отраслевые и структурные кризисы, антикризисное регулирование, антикризисное управление, жизненный цикл предприятия.
- Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации. Возникновение кризисов в организации и факторы рискованного развития организации.
- Тенденции и критерии переходного периода циклического развития организации.

Тема 2. Потребность и необходимость в антикризисном управлении

- Методология циклического развития экономики.
- Экономическая мысль о кризисах в обществе.
- Основные факторы кризисных ситуаций в экономике.
- Характер проявления и возможные последствия кризиса.

Тема 3. Основные черты и механизмы антикризисного управления

- Основные предпосылки управляемости циклическим развитием экономики.
- Необходимость антикризисного регулирования.
- Методология и организация решения проблем в условиях кризисного состояния.
- Основные свойства и особенности антикризисного управления.

Тема 4. Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного управления

- Преодоление кризисов государственного управления.
- Системный кризис государственного управления.
- Система антикризисного регулирования (ее элементы и механизмы), стратегия в антикризисном регулировании, политика антикризисного регулирования, новая концепция государственной политики, технология антикризисного регулирования.
- Принципы антикризисного регулирования, законодательная база антикризисного регулирования, участники антикризисного регулирования и их компетенции.

Примерные тестовые задания

1. Кризис является негативным явлением?

- а) Нет, так как – это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен
- б) Да, так это разрушение привычной экономической среды
- в) Да так, кризис это явление, которое противоречит рыночной экономике
- г) Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике

2. Кризис может проявляться ...

- а) только на микроуровне
- б) только на макроуровне
- в) как на микроуровне, так и на макроуровне

3. Основные принципы антикризисного управления

- а) принцип адекватности
- б) единство целей управления на разных уровнях иерархии
- в) системный подход к решению поставленных задач
- г) все ответы верны

4. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности

- а) Внешнее управление
- б) Финансовое оздоровление
- с) Досудебная санация
- г) все ответы верны

5. Антикризисное управление – это управление ...

- а) которое должно быть направлено на предотвращение банкротства предприятий
- б) несостоятельным предприятием
- с) в условиях экономического кризиса

6. Антикризисное управление может применяться к предприятиям не находящимся на стадии банкротства

- а) Да

- b) Нет
- c) Да, только если при этом заинтересовано государство.

7. Источники инвестиций на несостоятельных предприятиях, которые можно отнести к внутренним

- a) банковские кредиты
- b) нераспределенная прибыль
- c) амортизационные отчисления
- d) сокращение издержек производства
- e) реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности
доходы, полученные от оптимизации структуры капитала

8. Ликвидация «проблемных зон» – это ...

- a) направления деятельности, которые приносят максимальные убытки
- b) филиальная сеть предприятия
- c) те направления деятельности предприятия, которые занимают наибольшее внимание руководства предприятия
- d) новые инвестиционные проекты

Примерные темы рефератов:

1. История возникновения экономических кризисов.
2. Понятие, виды и сущность экономических циклов.
3. Понятие, сущность, классификация кризисов.
4. Причины возникновения кризисов на макро и микро уровне.
5. Механизмы преодоления кризисов на макро и микро уровне.
6. Антикризисное управление и его особенности.
7. Задачи и принципы антикризисного управления.
8. Проблемы антикризисного управления предприятием в современных условиях.
9. Методы государственного регулирования кризисов в экономике.
10. Диагностика кризисов на макро уровне.
11. Понятие, сущность, этапы жизненного цикла предприятия.
12. Причины, факторы и симптомы кризисных явлений на предприятии.
13. Банкротство предприятия: понятие, сущность, цели.
14. Признаки банкротства.
15. Банкротство физических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Примерные темы эссе:

1. Оценка показателей сильных и слабых сторон предприятия.
2. Показатели, используемые при диагностике кризисного состояния предприятия.
3. Бухгалтерский баланс предприятия: назначение характеристика, структура.
4. Характеристика общих показателей финансового состояния организации.
5. Показатели эффективности использования основного и оборотного капитала.
6. Показатели платёжеспособности и финансовой устойчивости организации.
7. Сущность бизнес-планирования.
8. Понятие, назначение и виды бизнес-планов.
9. Структура и содержание бизнес-плана.
10. Структура, цели и задачи бизнес-плана финансового оздоровления предприятия.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества
2. Особенности эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команд.
3. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.
4. Макроэкономическое равновесие и модели госрегулирования экономики.
5. Мультипликационно-акселерационная модель, регулярные и нерегулярные кризисы, промежуточные, частичные, отраслевые и структурные кризисы, антикризисное регулирование, антикризисное управление, жизненный цикл предприятия.
6. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации. Возникновение кризисов в организации и факторы рискованного развития организации.
7. Тенденции и критерии переходного периода циклического развития организации.
8. Основы самоорганизации и самообразования в сфере антикризисного управления.
9. Потребность и необходимость в антикризисном управлении
10. Методология циклического развития экономики.
11. Экономическая мысль о кризисах в обществе.
12. Основные факторы кризисных ситуаций в экономике.
13. Характер проявления и возможные последствия кризиса.
14. Научная организация и нормирование труда, владение навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест в антикризисном управлении.
15. Антикризисное управление персоналом финансово несостоятельного предприятия и организации
16. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении. Модель менеджера антикризисного управления.
17. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
18. Антикризисный управляющий, арбитражный управляющий, лицензирование деятельности антикризисного управляющего, ликвидатор, реформатор.
19. Репутационный менеджмент, организационная культура, уровень организационной культуры, культуры деятельности, труда, управления.
20. Потребности выживания, гедонистические потребности, потребности социального самовыражения, потребности в самом труде при антикризисной политике.
21. Организация групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
22. Основные черты и механизмы антикризисного управления
23. Основные предпосылки управляемости циклическим развитием экономики.
24. Необходимость антикризисного регулирования.
25. Методология и организация решения проблем в условиях кризисного состояния.
26. Основные свойства и особенности антикризисного управления.
27. Стил антикризисного управления. Функции и факторы как условия эффективности антикризисного управления.
28. Основы профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессионального продвижения персонала в антикризисном управлении.
29. Мониторинг финансового состояния предприятий и бизнеспланирование финансовой состоятельности
30. Методика разработки плана финансового оздоровления предприятия (бизнесплана).

31. Информационное обеспечение аналитических данных для оценки финансовой состоятельности и маркетингового окружения.
32. Конкурентоспособность продукции, ценовая конкурентоспособность продукции, уровень качества продукции, управление конкурентоспособностью товаров.
33. Специфика маркетингового раздела плана финансового оздоровления. Особенности организационной структуры в условиях внешнего и конкурсного управления.
34. Эффективность бизнес-плана и экспертная оценка его дееспособности.
35. Основы формирования профессиональной морали
36. Основы научной организации и нормирования труда
37. Анализ работ и анализ рабочих мест для оптимизации норм обслуживания и численности персонала предприятия.
38. Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного управления
39. Преодоление кризисов государственного управления.
40. Системный кризис государственного управления.
41. Система антикризисного регулирования (ее элементы и механизмы), стратегия в антикризисном регулировании, политика антикризисного регулирования, новая концепция государственной политики, технология антикризисного регулирования.
42. принципы антикризисного регулирования, законодательная база антикризисного регулирования, участники антикризисного регулирования и их компетенции.
43. Особенности самоорганизации и самообразования в сфере государственного регулирования кризисных ситуаций.
44. Задачи юридического сообщества в сфере государственного регулирования кризисных ситуаций.
45. Сущность явления банкротства предприятий и банков в современных условиях
46. Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса.
47. Технология диагностики, диагностика статического состояния, диагностика процесса, экспресс-диагностика, проблемная диагностика.
48. Коэффициенты текущей ликвидности, утраты и восстановления платежеспособности, автономии, обеспеченности собственными оборотными средствами.
49. Положительная и отрицательная структуры баланса, удовлетворительная и неудовлетворительная структуры баланса, интегральные балльные оценки тестирования предприятий.
50. Модель Z-счета Э. Альтмана, модель фирмы «Du Pont» и формы их применения. е характеристику социальным, экономическим и культурным правам человека.
51. Ключевые факторы инвестиционной политики антикризисного управления
52. Цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении.
53. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления.
54. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса.
55. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
56. Негативные социально-экономические последствия банкротства предприятий, социальное регулирование, массовое высвобождение, безработица.
57. Процессы групповой динамики и принципы формирования команд в политике антикризисного управления.
58. Инновации и риски в механизме антикризисной устойчивости предприятия
59. Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема

- процесса управления в кризисной ситуации.
60. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
 61. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления. Конфликты в развитии организации
 62. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. Процессуальные характеристики конфликта.
 63. Антикризисное управление в условиях конфликтных ситуаций.
 64. Основы профессионального развития персонала.
 65. Основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала в рамках антикризисного управления.
 66. Организация работы с кадровым резервом, видами, формами и методами обучения персонала в рамках антикризисного управления.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции дисциплины полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции дисциплины не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Зуб, А.Т. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с.

— (Серия : Бакалавр). — ISBN 978-5-9916-3179-2. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/46B55207-0F1D-42E1-A830-D3AC41F665D8#page/1>

2. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Арутюнов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 416 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114722

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Дополнительная литература

1. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 440 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-instrumentariy-414391#page/1>

5.3. Периодические издания

Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/7B130AEE-37F7-4488-B133-F253DDC1F8B4>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru

2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>

3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>

4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru

6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>

9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

10. Электронный периодический справочник « Системы гарант» - <http://www.garant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической

литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В современном значении выражение «круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями: – все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; – все участники обсуждения равноправны; – никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Чаще всего круглый стол играет скорее информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы

анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
HYPERLINK "http://www.consultant.ru/" HYPERLINK "http://www.consultant.ru/"
HYPERLINK "http://www.consultant.ru/"ultant.ru.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран

		настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными

		компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;

		Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью;
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.