

Аннотация по дисциплине

Б1.Б.22 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 58,2 часа контактной работы, лекционных 18 ч; практических 36 ч; ИКР – 0,2 ч., КСР – 4 ч.; самостоятельной работы – 49,8 ч.)

Цель дисциплины: формирование представления и начальных навыков адекватного функционирования, работы и помощи личности в экстремальных ситуациях и чрезвычайных происшествиях техногенного, природного и социального характера.

Задачи:

- изучить теоретические основы науки о БЖД;
- овладение знаниями и умениями по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приобрести навыки анализа обстановки в опасных условиях;
- формировать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций;

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью базового профессионального цикла (Б1.Б.23) ООП по направлению подготовки Математика Информатика. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на таких дисциплинах, как: «Правоведение», «Психология индивидуальных различий». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Экономика и социология труда», «Основы безопасности труда», «Управление персоналом организации».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОПК-2,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные категории права и законодательные акты, законодательные основы управления персоналом	применять правовые знания для обоснования управленческих решений	навыками использования правовых знаний, анализа изменений в законодательстве
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	факторы развития личности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности;	- выявлять проблемы своего образования; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальн	навыками самообразования; - навыками планирования собственной деятельности; - приемами и способами

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии; - способы организации учебно-познавательной деятельности; - основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; - значимость своей будущей профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> ый процесс образования; - развивать навыки самообразования; - выстраивать перспективные стратегии личного и профессионального развития; - стремиться к универсализму деятельности; - анализировать достигнутые результаты деятельности; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков; - понимать и анализировать с точки зрения возможностей 	<ul style="list-style-type: none"> развития индивидуальн ых способностей; - опытом эффективного целеполагания ; - искусством презентации и ведения переговоров; - деловым этикетом; - навыками профессионального обучения и самообучения; - методами развития достоинств и устранения недостатков.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				применения существующие способы саморазвития.	
3.	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной); - основные правила техники безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; - основы физиологии человека и последствия влияния на человека поражающих факторов; - основные меры защиты человека, производственных процессов и среды обитания от негативных воздействий; - средства и методы	обеспечивать выполнение правил техники безопасности в быту и в общественных местах. - прогнозировать развитие негативных воздействий и оценивать их последствия; - применять средства защиты от негативных воздействий; - принимать решения по защите персонала организации от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности	основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - навыками идентификации и негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения. - навыками планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; - навыками разработки мероприятий и осуществления защиты производственного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; - основы обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.	производственной деятельности.	персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - навыками непосредственного участия в мероприятиях по защите производственного персонала и населения от последствий чрезвычайных ситуаций и спасательных операциях.
4.	ОПК-2	знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы	содержание кодексов, в том числе применительно к деятельности кадровой службы	анализировать информацию из кодексов, информацию по кадровой деятельности применительно к деятельности кадровой службы	навыками работы с кодексами в том числе применительно к деятельности кадровой службы

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	И КР	СРС
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		2	4			6
2.	Человек и техносфера		2	4			6
3.	Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в России		2	4		0,2	5
4.	БЖД в жилых и общественных помещениях		2	4			6
5.	Особенности организации обучения населения в области ГО		2	4			5
6.	Общая характеристика и классификация ЧС			4			6
7.	Обеспечение БЖД в чрезвычайных ситуациях		2	4			5
8.	Основы обеспечения безопасности в производственной сфере		2	4			5,8
9.	Влияние вредных факторов производственной среды на организм человека		2	4			5
	<i>КСР</i>	4					
	<i>Всего</i>	108	18	36		0,2	49,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт в 4 семестре

Основная литература:

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>
2. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01496-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 456 с. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>
5. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>

6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>
7. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с.