

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«29» мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17 Второй иностранный язык

Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность (профиль)	Общий профиль
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.17 Второй иностранный язык составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Программу составил(и):

А.Т. Балабанов, доцент, канд. филол. н. АТБ

З.И. Ломинина, доцент, канд. филол. н. ЗЛ

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.17 Второй иностранный язык утверждена на заседании кафедры немецкой филологии протокол № 8 «07» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой немецкой филологии
Олейник М.А. Олейник

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол № 9 «15» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой английской филологии
Хуыз И.П. Хуыз

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 9 «22» мая 2015 г.

Председатель УМК факультета РГФ Л.Ф. Маркова

ЛФМ
подпись

Рецензенты:

Лучинская Е.Н., д. филол. н., профессор, зав. кафедрой общего и славяно-русского языкознания ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Ахиджакова М.П., д. филол. н., профессор, зав. кафедрой общего языкознания Адыгейского государственного университета

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель программы обучения – формирование коммуникативной компетенции, в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Говорить и понимать речь на изучаемом иностранном языке. Овладеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

1.2 Задачи дисциплины.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- овладение изучаемым языком в объеме, необходимом при чтении литературы на иностранном языке;
- развитие мышления и творческого потенциала обучающихся, умение выразить мысли в устной и письменной форме на иностранном языке;
- формирование коммуникативных умений в сфере профессиональной деятельности;
- расширение активного и пассивного словарного запаса для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие умения аналитического чтения профессионально-ориентированных текстов на иностранном и родном языке.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.Б.17 Второй иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс иностранного языка является многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной основе. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в общеобразовательных учебных заведениях.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной и общепрофессиональной компетенций (ОК и ОПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	грамматику и лексику первого и второго изучаемых языков; до 4000 лексических единиц бытовой, общепотребительной лексики; лексико-грамматические явления в объеме, необходимом и достаточном	решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.	вторым иностранным языком в объеме, достаточным для коммуникации и в устной и письменной формах, получения информации из текстов и устной речи.

Проработка учебного (теоретического) материала	189	25	9	25	9	15	15	75	16	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	25	5	-	5	-	5	5	5	-	
Реферат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	68	15	-	15	-	7	7	19	5	
Контроль:										
Подготовка к экзамену	213.6	26.7	26.7	26.7	26.7	26.7	26.7	26.7	26.7	
Общая трудоемкость	час.	936	144	108	108	72	108	108	180	108
	в том числе контактная работа	440.4	72.3	72.3	36.3	36.3	54.3	54.3	54.3	60.3
	зач. ед	26	4	3	3	2	3	3	5	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фонетика	35	-	-	20	15
2.	Лексика	37	-	-	22	15
3.	Грамматика	45	-	-	30	15
	Итого по дисциплине:		-	-	72	45

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фонетика	13	-	-	12	1
2.	Лексика	34	-	-	30	4
3.	Грамматика	34	-	-	30	4
	Итого по дисциплине:		-	-	72	9

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Лексика	38	-	-	18	20
2.	Грамматика	43	-	-	18	25
	Итого по дисциплине:		-	-	36	45

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	22	-	-	18	4
2.	Грамматика	23	-	-	18	5
	Итого по дисциплине:		-	-	36	9

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	30	-	-	20	10
2.	Грамматика	38	-	-	26	12
3.	Домашнее чтение	13	-	-	8	5
	Итого по дисциплине:		-	-	54	27

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	30	-	-	20	10
2.	Грамматика	38	-	-	26	12
3.	Домашнее чтение	13	-	-	8	5
	Итого по дисциплине:		-	-	54	27

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	60	-	-	20	40
2.	Грамматика	71	-	-	26	45
3.	Домашнее чтение	22	-	-	8	14

	Итого по дисциплине:		-	-	54	99
--	-----------------------------	--	---	---	-----------	-----------

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	27	-	-	20	7
2.	Грамматика	35	-	-	26	9
3.	Домашнее чтение	19	-	-	14	5
	Итого по дисциплине:		-	-	60	21

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Лекционные занятия – не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия – не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Фонетика. Основные понятия. Речевой аппарат. Транскрипция. Гласные и согласные звуки и их особенности. Классификация гласных. Основные отличия гласных и согласных. Долгота и краткость гласных. Полудолгие гласные. Редуцирование. Дифтонги. Аффрикатy. Правила чтения. Ударение. Ударные и безударные приставки. Интонация. Мелодия.	Устный опрос. Чтение вслух.
2.	Лексика. - Sich und andere vorstellen - Studium - Meine Familie - Meine Freunde - Hilfe im Haushalt	Устный опрос. Словарный диктант.

3.	Грамматика. Части речи. Категории частей речи. Род имен существительных. Типы образования множественного числа. Артикли. Употребление артиклей. Падежи. Типы склонения существительных. Отрицание. Классификация глаголов. Особенности спряжения глаголов в Präsens (слабые, сильные, неправильные, модальные, вспомогательные). Местоимения. Склонение личных, притяжательных и указательных местоимений. Структура предложения. Члены предложения. Рамочная конструкция. Типы предложений и порядок слов (повествовательное, вопросительное, побудительное предложения). Глагольное и именное сказуемое. Сложные предложения с союзами und, aber, oder, denn. Числительное. Präteritum.	Устный опрос. Выполнение грамматических упражнений. Контрольная работа.
----	---	---

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Фонетика. Фонетические упражнения на закрепление произносительных навыков.	Устный опрос. Чтение вслух.
2.	Лексика. - Meine erste Prüfungszeit - Ein Brief. Briefwechsel - Die Wohnung - Mein Lieblingstier - Mein Hobby - Tagesablauf - Wir haben Besuch	Устный опрос. Словарный диктант.
3.	Грамматика. Числительные количественные, порядковые, дробные. Даты. Основные формы сильных и неправильных глаголов. Перфект. Претерит. Императив. Управление глаголов. Управление предлогов. Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в придаточном предложении. Типы придаточных предложений. Типы сравнений. Степени сравнения прилагательных и наречий. Возвратные глаголы.	Устный опрос. Выполнение грамматических упражнений. Контрольная работа.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Лексика. - Orientierung und Wege - Alltag - Tätigkeiten bei der Arbeit und in der Freizeit	Устный опрос. Словарный диктант.
2.	Грамматика. Situativ-, Direktiv-, Herkunftsergänzung. Präpositionen mit Dativ. Präpositionen mit Akkusativ. Verben mit trennbaren Präfixen. Uhrzeit. Ordinalzahlen. Perfekt schwacher und starker Verben. Partizipformen. Zeitangaben.	Устный опрос. Выполнение грамматических упражнений. Контрольная работа.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Лексика. - Essen und Trinken - Einkaufen - Umzug und Einrichtung	Устный опрос. Словарный диктант.
2.	Грамматика. Wortstellung: zwei Ergänzungen und zwei Pronomen. Das Datum. Adjektiv mit Dativ und Akkusativ. Mengenangaben. Pronomen bei Mengenangaben. Zusammengesetzte Nomen. Die Steigerungsstufen der Adjektive. Haupt- und Nebensatz. Nebensatz mit <i>weil</i> und <i>wenn</i> . Artikelwort <i>jeder</i> . Generalisierende Indefinitpronomen. Infinitivsätze. Verwendung von <i>um...zu</i> und <i>damit</i> . Nebensatz mit <i>dass</i> .	Устный опрос. Выполнение грамматических упражнений. Контрольная работа.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Лексика. - Mode und Geschmack - Schule und Karriere - Lebenslauf	Устный опрос.
2.	Грамматика. Die Deklination der Adjektive. Artikelwort „dieser“. Frage mit welcher/was für ein. Präpositionalpronomen. Präteritum der Modalverben. Nomen im Genitiv. Reflexive Verben mit Akkusativ und Dativ. Verben mit Präpositionalergänzung. Präpositionalpronomen bei Verben mit Präpositionalergänzungen. Präpositionen mit temporaler Bedeutung. Präteritum: schwache, starke, Mischverben. Präpositionen mit Genitiv.	Устный опрос. Выполнение грамматических упражнений. Контрольная работа.
3.	Домашнее чтение. Предлагаемый список литературы для домашнего чтения представлен в пункте 5.2.1.	Беседа о прочитанном материале

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Лексика. - Reise. Sehenswürdigkeiten - Wünsche und Wirklichkeit - Sport und Gesundheit	Устный опрос.
2.	Грамматика. Relativpronomen. Relativsätze. Generalisierende Relativpronomen. Generalisierende Indefinitpronomen mit irgend-. Konjunktiv II. Konditionalsätze. Deklination <i>jemand/niemand</i> . Indirekte Fragesätze. Nomen aus Verben.	Устный опрос. Выполнение грамматических упражнений.

		Контрольная работа.
3.	Домашнее чтение. Предлагаемый список литературы для домашнего чтения представлен в пункте 5.2.1.	Беседа о прочитанном материале

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Лексика. - Berufswelt und Ideen - Politik - Geschichte	Устный опрос.
2.	Грамматика. Passiv. Zustandspassiv. Verben mit untrennbaren und trennbaren Präfixen. Plusquamperfekt. Zweigliedrige Konjunktionen. Adjektiv als Nomen nach <i>etwas, nichts, viel, wenig</i> . Futur I und II. Konjunktiv II der Vergangenheit. Übersicht: wenn-Sätze. Haben, sein, brauchen nur/nicht+zu+Infinitiv.	Устный опрос. Выполнение грамматических упражнений. Контрольная работа.
3.	Домашнее чтение. Предлагаемый список литературы для домашнего чтения представлен в пункте 5.2.1.	Беседа о прочитанном материале

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Лексика. - Kultur und Freizeit - Sprachen und Begegnungen	Устный опрос.
2.	Грамматика. Partizip I und II. Zweigliedrige Präpositionen. Konjunktiv I. Indirekte Rede. Rezipropronomen <i>sich, einander</i> .	Устный опрос. Выполнение грамматических упражнений. Контрольная работа.
3.	Домашнее чтение. Предлагаемый список литературы для домашнего чтения представлен в пункте 5.2.1.	Беседа о прочитанном материале

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
1.	Подготовка к устному опросу, выполнению грамматических упражнений, контрольной работе	1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. – М.: Издательство Юрайт, 2007. – 145 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN978-5-534-04298-6. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D4F4248D-2F19-4ECC-BF5F-0DC69FB856E4

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- дискуссия.

Семестр 1

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Sich und andere vorstellen	Дискуссия	6
Лабораторное занятие: Studium	Круглый стол	6
Лабораторное занятие: Meine Familie	Круглый стол	6
Лабораторное занятие: Meine Freunde	Круглый стол	6
Лабораторное занятие: Hilfe im Haushalt	Дискуссия	6
Итого:		30

Семестр 2

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Meine erste Prüfungszeit	Дискуссия	6
Лабораторное занятие: Ein Brief. Briefwechsel	Круглый стол	4
Лабораторное занятие: Die Wohnung	Круглый стол	4
Лабораторное занятие: Mein Lieblingstier	Круглый стол	4
Лабораторное занятие: Mein Hobby	Дискуссия	6
Лабораторное занятие: Tagesablauf	Дискуссия	4
Лабораторное занятие: Wir haben Besuch	Дискуссия	4
Итого:		32

Семестр 3

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Orientierung und Wege	Дискуссия	12
Лабораторное занятие: Alltag	Круглый стол	10
Лабораторное занятие: Tätigkeiten bei der Arbeit und in der Freizeit	Круглый стол	10
Итого:		32

Семестр 4

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Essen und Trinken	Круглый стол	12
Лабораторное занятие: Einkaufen	Круглый стол	10
Лабораторное занятие: Umzug und Einrichtung	Дискуссия	10
Итого:		32

Семестр 5

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Mode und Geschmack	Дискуссия	10
Лабораторное занятие: Schule und Karriere	Дискуссия	10
Лабораторное занятие: Lebenslauf	Круглый стол	10
Итого:		30

Семестр 6

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Reise. Sehenswürdigkeiten	Круглый стол	12
Лабораторное занятие: Wünsche und Wirklichkeit	Круглый стол	10
Лабораторное занятие: Sport und Gesundheit	Дискуссия	10
Итого:		32

Семестр 7

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Berufswelt und Ideen	Круглый стол	12
Лабораторное занятие: Politik	Дискуссия	10
Лабораторное занятие: Geschichte	Круглый стол	10
Итого:		32

Семестр 8

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Kultur und Freizeit	Дискуссия	16

Лабораторное занятие: Sprachen und Begegnungen	Круглый стол	16
Итого:		32

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра. Контроль проводится после каждого раздела дисциплины. Целью является проверка качества сформированных навыков и умений и их соответствие содержанию компетенций.

Формы контроля: устный опрос, выполнение грамматических упражнений, контрольная работа.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Проверка по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена в конце семестра.

Содержание экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии

Направление подготовки 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика
Профиль – Общий профиль
Кафедра немецкой филологии

Дисциплина «Второй иностранный язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Lesen Sie den markierten Auszug des Textes Nr. 1 vor und übersetzen Sie ihn ins Russische. Geben Sie den Text wieder.
2. Sprechen Sie zum grammatischen Thema Nr. 1 und erfüllen Sie die grammatische Aufgabe Nr. 1.
3. Sprechen Sie zu dem Gesprächsthema Nr. 1.

Заведующий кафедрой _____ М.А. Олейник

Грамматические и разговорные темы, выносимые на экзамен:

1 семестр

- Sich und andere vorstellen. - Wir lernen Fremdsprachen. - Mein Studium. - Unsere Universität. - Im Übungsraum.	Род имен существительных. Образование множественного числа существительных. Склонение существительных. Präsens (слабые, сильные, неправильные, модальные, вспомогательные).
--	--

- Meine Familie. - Meine Freunde. - Hilfe im Haushalt.	Местоимения. Склонение личных, притяжательных и указательных местоимений. Типы предложений и порядок слов (повествовательное, вопросительное, побудительное предложения). Präteritum.
--	--

2 семестр

- Meine erste Prüfungszeit. - Ein Brief. Briefwechsel. - Die Wohnung. - Mein Traumhaus. - Mein Lieblingstier. - Mein Hobby. - Freizeitgestaltung. - Mein Arbeitstag. - Tagesablauf. - Wir haben Besuch.	Perfekt. Imperativ. Управление глаголов. Управление предлогов. Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в придаточном предложении. Типы придаточных предложений. Степени сравнения прилагательных и наречий.
--	---

3 семестр

- Notarzwagen kommt mir zur Hilfe - Mein Weg vom Zuhause zur Universität - Mein Alltag - Mein Arbeitstag und meine Wochenende - Meine Oma lebt in einem Dorf	Präpositionen mit Dativ. Präpositionen mit Akkusativ. Verben mit trennbaren Präfixen. Perfekt schwacher und starker Verben. Partizipformen. Zeitangaben.
--	--

4 семестр

- Feste und Ferien - Weihnachten in Deutschland und in Russland - Meine Gratulationen zu den Ferien - Im Lebensmittelgeschäft - Ein Treffen im Cafe/im Restaurant - Mein Frühstück - Der Umzug - Wir richten unsere Wohnung ein	Wortstellung: zwei Ergänzungen und zwei Pronomen. Adjektiv mit Dativ und Akkusativ. Mengenangaben. Pronomen bei Mengenangaben. Die Steigerungsstufen der Adjektive. Haupt- und Nebensatz. Nebensatz mit weil und wenn. Infinitivsätze. Verwendung von um...zu und damit. Nebensatz mit dass.
--	---

5 семестр

- Nach dem Geschmack streitet man nicht - Mode: Eltern und Kinder - In der Kunstaussstellung - Beschreiben Sie ein Bild - Schule und Karriere - Was sind Sie von Beruf - Das Schulsystem in Deutschland und in Russland - Lebenslauf einer ungewöhnlichen Persönlichkeit	Die Deklination der Adjektive. Reflexive Verben mit Akkusativ und Dativ. Verben mit Präpositionalergänzung. Präpositionalpronomen bei Verben mit Präpositionalergänzungen. Präpositionen mit temporaler Bedeutung. Präteritum: schwache, starke, mischverben. Präpositionen mit Genitiv.
---	---

- Der Kinobesuch	
------------------	--

6 семестр

- Eine Reise nach Deutschland - Sehenswürdigkeiten Deutschlands - Planung einer Reise - Was wäre, wenn ich Präsident wäre - Meine Pläne für die nächsten 30 Jahre - Was mache ich um fit zu sein? - In der Sporthalle - Wir sind eine sportliche Familie	Relativpronomen. Relativsätze. Konjunktiv II. Konditionalsätze. Indirekte Fragesätze.
---	--

7 семестр

- Mein erstes Geschäft - Das Radio berichtet... - Anekdoten aus meinem Leben - Die Wahlen in Deutschland und in Russland	Passiv. Zustandspassiv. Verben mit untrennbaren und trennbaren Präfixen. Plusquamperfekt. Futur I und II. Konjunktiv II der Vergangenheit. Übersicht: wenn-Sätze. Haben, sein, brauchen nur/nicht+zu+Infinitiv.
---	---

8 семестр

- Die Kunstzentren Europas - Theaterbesuch - Mein Lieblingstheaterstück - Lebenslauf eines Schriftstellers - Mein Lieblingsfach ist Deutsch - Meine Erlebnisse mit der deutschen Sprache	Partizip I und II. Zweigliedrige Präpositionen. Konjunktiv I. Indirekte Rede.
---	--

Prüfungstexte:

1. Erich Kästner. Drei Männer im Schnee.
2. Erich Kästner. Emil und die Detektive.
3. Erich Kästner. Das fliegende Klassenzimmer.
4. Hans-Georg Noack. Rolltreppe abwärts.
5. Rudolf Erich Raspe. Münchhausen-Geschichten.

Критерии итоговой оценки по дисциплине:

«Отлично» - 85 - 100 %. Выполнен полный объем работы. Ответы студента полные и правильные. Основные аспекты темы раскрыты. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

«Хорошо» - 70 - 85 %. Выполнено 80% работы. Ответы студента правильные, но неполные. Не приведены иллюстрирующие примеры. Обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

«Удовлетворительно» - 55 – 70 %. Выполнено 70% работы. Ответы правильны в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки.

«Неудовлетворительно» - Менее 55%. Выполнен недостаточный объем работы. Ответы студента недостаточно полные и недостаточно правильные, ошибки затрудняют понимание, тема не раскрыта полностью. Ответы студента неправильные, есть многочисленные ошибки или ответы на поставленные вопросы отсутствуют. Многие (никакие) аспекты темы не раскрыты.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка [Текст] : для начинающих : [учебник] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 9-е изд. - Москва : Книжный дом "Университет", 2012. - 864 с. : ил. - ISBN 9785982278357 : 250.00.
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. – М.: Издательство Юрайт, 2007. – 280 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04296-2. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/74CDBB4E-2257-42E2-B2A7-5D26B65B2580
3. Aufderstraße, Hartmut. Delfin [Текст] : Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch / Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. - 1. Aufl. - München : Hueber Verlag, 2013. - 504 S. : Ill. - ISBN 9783190116010 : 755.55.
4. Aufderstraße, Hartmut. Delfin [Текст] : Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache : Lehrbuch (+2 CDs) / Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz ; zeichnungen von Frauke Fähmann. - 1. Aufl. - München : Hueber Verlag, 2013. - 256 S. : Ill. + 2 электрон. опт. диска (CD-ROM). - ISBN 9783190116013 : 769.12.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. – М.: Издательство Юрайт, 2007. – 145 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN978-5-534-04298-6. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D4F4248D-2F19-4ECC-BF5F-0DC69FB856E4

5.2.1 Перечень авторов, произведения которых предлагаются для домашнего чтения:

1. Max von der Grün. Die Vorstadtkrokodile. – Verlag: Bertelsmann, 2006. - 156 S.
2. Kästner, Erich. Das doppelte Lottchen. – Санкт-Петербург: КАРО, 2014. – 240 с.
3. Kästner, Erich. Emil und die Detektive. – Hamburg 2010.
4. Kästner, Erich. Das fliegende Klassenzimmer. – Hamburg: Cecilie Dressler Verlag, 2012.
5. Kästner, Erich. Drei Männer im Schnee. – Zürich: Rascher Verlag, 1969.
6. Kellermann, Bernhardt. Das blaue Band. – Berlin, Volk u. Welt, 1987. – 352 S.
7. Remarque, Erich Maria. Drei Kameraden.- Kiwi-Taschenbuch, 2014. – 597 S.

5.3 Периодические издания:

Газеты, журналы на немецком языке: Deutschland, Focus, der Spiegel, Vitamine.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.dw.de>
2. www.deutsch-uni.com.ru/
3. www.tatsachen-ueber-deutschland.de

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В ходе выполнения самостоятельной контролируемой работы предполагается закрепление навыков работы с неадаптированным художественным и публицистическим текстом, умения получать и обрабатывать информацию, а также навыков выражения своего отношения к содержанию информации с использованием лексики и фразеологизмов, отобранных студентом из представленного фрагмента.

При работе с лексикографическими источниками студенту необходимо тщательно знакомиться с семантическими характеристиками лексем в словарной статье, с их парадигматическими и синтагматическими свойствами, обращая внимание на их стилистические и лингвокультурные особенности. При выписывании незнакомых слов следует выписывать в первую очередь единицы, которым присуща высокая частотность употребления в повседневном общении, активное усвоение которых способствует расширению словарного запаса обучаемого.

Студенту рекомендуется составлять подробный план прочитанного, который поможет с большей степенью адекватности воспроизвести содержание пересказываемого фрагмента.

В ходе выполнения самостоятельной работы необходимо особое внимание уделять воспроизведению при пересказе (реферировании) грамматических структур, использованных в оригинальных текстах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;
- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет;
- составление и демонстрация слайд-презентаций, в соответствии с темами текущей аттестации.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Office, Microsoft Windows.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «eLIBRARY.RU» (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.urait.ru/ebs>)
3. Электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия.	Научно-учебная лаборатория «Лингвистика и кросс-культурная коммуникация» 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 320. Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, проектор-1 шт., экран-1 шт., персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
2.	Текущий контроль. Промежуточная аттестация.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №348. Учебная мебель, магнитно-маркерная доска.
3.	Групповые консультации. Индивидуальные консультации.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №318. Учебная мебель. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №350. Учебная мебель.
4.	Самостоятельная работа.	Помещение для самостоятельной работы 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 347. Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук-3 шт., Wi-Fi.