

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Основы психологии и педагогики

Объем трудоемкости: 3 ЗЕТ (108 часов, из них – 48 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч., КСР – 6 ч., ИКР – 0,2; 53,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Целью преподавания дисциплины формирование целостного представления о психологических особенностях человека как условия успешной работы в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи дисциплины

- 1) Овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики человека.
- 2) Сформировать представления о проблемах личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- 3) Дать концептуальные основы индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психологии и педагогики» относится к базовой части блока 1. Программа курса разработана для бакалавров, чья психологическая культура входит органичными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности. Знания по психологии помогут формированию целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности и способствуют развитию культуры умственного труда, самообразования, позволят более эффективно принимать решения с опорой на знания психологической природы человека и общества. Курс опирается на знания по философии и культурологии.

2. Структура и содержание дисциплины

учебной дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	54.2	54.2			
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	53.8	53.8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка	6	6	-	-	-

сообщений, презентаций)						
Реферат		14	14	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		3.8	3.8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	54.2	54,2			
	зач. ед	3	3			

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Человек и его познание	16	2	4		10
2.	Раздел 2. Чувственное и рациональное познание	20	4	6		10
3.	Раздел 3 Общее и индивидуальное в психике	26	4	8		14
4.	Раздел 4. Личность в коммуникации	22	4	8		10
5.	Раздел 5 Основы общей педагогики и теории воспитания	12	2	4		6
6.	Обзор изученного материала и сдача зачета	5,8		2		3,8
7.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
8.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
9.	Итого по дисциплине	108	16	32		53,8

Основная литература:

1. Баданина Л. П. Основы общей психологии. Учебное пособие. М.: Флинта, 2012. – 448 с. URL.: <http://e.lanbook.com/book/3741>
2. Дружилов, С.А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дружилов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12987>