

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет компьютерных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 30 »

июня

2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки / специальность 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) / специализация: Системное программирование и компьютерные технологии: Математическое и программное обеспечение вычислительных машин

Программа подготовки: *академический бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика профиля «Системное программирование и компьютерные технологии: Математическое и программное обеспечение вычислительных машин» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 г. № 224.

Программу составила:

Пак О.А., доцент кафедры теоретической экономики,
кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Экономика» утверждена на заседании кафедры теоретической экономики протокол № 10 «23» мая 2017 года
Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Сидоров В.А.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий протокол № 16 от «28» июня 2017г.
Зав. кафедрой Кольцов Ю.В. _____

подпись



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №8 «20» июня 2017 года
Председатель УМК факультета,
доктор экономических наук, профессор Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Шевченко И.В. зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента, декан экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор экономических наук, профессор

Смирнова А.О., генеральный директор ООО «Консалтинг Партнер», кандидат экономических наук

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины. Курс Б1.Б.20 «Экономика» предназначен для изучения бакалаврами, основ экономических знаний, и является теоретическим обоснованием процесса формирования и развития экономической культуры будущих специалистов, способности делать выбор и оценивать эффективность результатов деятельности в повседневной жизни.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить основные понятия, развитие и перспективы общественного производства, закономерности функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

- сформировать у студентов интерес к основам экономического знания; сочетать теоретические знания и практический опыт при решении конкретных проблем;

- сформировать навыки к самостоятельному мышлению, поиску и анализу необходимой информации в различных сферах;

- сориентировать на эффективные экономические решения и оценке эффективности своего выбора.

-

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.20 «Экономика» относится к обязательным дисциплинам профессионального образования. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Направленность (профиль): Системное программирование и компьютерные технологии. Является логически связанной с математическими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы предмета Экономика; сущность, его функции и задачи; структуру и инфраструктуру различных экономических сфер; иметь представление о результатах выбора экономических субъектов, для оценки эффективности деятельности	использовать принципы экономики для объяснения самостоятельного выбора, применять теоретические знания для определения затрат и получения результатов деятельности	способностью анализировать и оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах, самостоятельно искать информацию.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зач.ед. (108 часов)**, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов 2 курса ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	___		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	40	40	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий	20	20	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			

Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	44,2	44,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в предмет Экономика	8	2		6
2	Экономические системы общества и экономические институты	11	2	2	7
3	Система отношений собственности, экономические интересы и потребности	11	2	2	7
4	Условия становления и функционирование рынка. Рыночный механизм	11	2	2	7
5	Анализ рыночных структур. Антимонопольная политика государства	11	2	2	7
6	Издержки производства	11	2	2	7
7	Теория производства. Функции производства	11	2	2	7
8	Предпринимательство в системе экономических отношений. Риски в предпринимательстве и способы их снижения	11	2	2	7
9	Экономическая стратегия и экономическая политика	10	2	2	6
10	Обзор изученного материала и прием зачета	4,8		2	2,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8			

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоя тельная работа
			Л	ПЗ	СР
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	18	63,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего ☐ контроля
1	2	3	4
1	Введение в предмет Экономика	Экономика Экономические ресурсы, их ограниченность. Проблема выбора в экономике. Факторы производства. Экономический продукт. Экономические категории и система экономических законов. Методология экономических исследований: понятие метода, классификация методов. Функции экономической теории и их взаимосвязь. Структура курса экономической теории. Место экономической теории в системе экономических наук.	Опрос, тесты. доклады/рефераты

2	Экономические системы общества и экономические институты	Понятие экономической системы как совокупности отношений. Виды экономических систем. Структура экономической системы и её элементы. Экономическая система как диалектическое единство производительных сил и производственных отношений. Закономерности и тенденции развития экономических систем. Модели экономических систем. Человек как субъект экономической системы. Классификация экономических систем с позиций различных школ. Качественный скачок в развитии экономических систем. Институциональная экономика, её системообразующие признаки.	Опрос, тесты. доклады/рефераты
3	Система отношений собственности, экономически интересов и потребностей	Собственность как экономическое отношение. Элементы отношений собственности: субъект, объект. Право собственности: владение, пользование, распоряжение. Структура прав собственности. Виды и формы собственности. Правовой регламент отношений собственности в России. Экономический интерес как категория. Система экономических интересов, их функции. Потребности, как материальная основа экономических интересов. Классификация и иерархия потребностей. Пирамида потребностей А.Маслоу. А.Маршалл о системе потребностей. Экономический закон возвышения потребностей.	Опрос, тесты. доклады/рефераты

4	Условия становления и функционирование рынка. Рыночный механизм	Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, спрос, предложение, цена. Решения потребителей: потребности и спрос. Цена спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Линейная функция спроса. Спрос и предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения. Решения производителей: предложение. Цена предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Линейная функция предложения. Издержки и предложение. Индивидуальный и рыночный спрос и предложение. Рыночное равновесие. Цена равновесия.	Опрос, тесты. доклады/рефераты
5	Анализ рыночных структур. Антимонопольная политика государства	Причины образования и формы монополий. Чистая монополия, её характерные признаки. Естественные монополии и регулирование их деятельности. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство и регулирование деятельности монополий. Особенности российского монополизма. Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Монополистическая конкуренция. Монополистическая конкуренция в России.	Опрос, тесты. доклады/рефераты
6	Рынки факторов производства: теория и практика	Формирование рынка факторов производства. Спрос на ресурсы. Факторы, влияющие на его динамику. Эластичность спроса. Оптимальное сочетание ресурсов. Предельная доходность ресурса. Предложение ресурсов. Факторы, влияющие на его масштабы. Особенности ценообразования на рынке факторов производства. Правовое регулирование отношений на рынках фактов производства в России.	Опрос, тесты. доклады/рефераты

7	Теория производства. Функции производства	Капитал, его кругооборот и оборот. Основной и оборотный капитал, время и скорость оборота. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Производственная функция. Производительность факторов производства. Технология производства товара. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия. Размеры предприятий в зависимости от отрасли производства.	Опрос, тесты. доклады/рефераты
8	Теория издержек производства	Издержки фирмы: понятие и виды. Трансакционные издержки фирмы. Альтернативные издержки. Краткосрочные издержки производства. Долгосрочные издержки производства. Мероприятия, направленные на снижение издержек производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	Опрос, тесты. доклады/рефераты
9	Предпринимательство в системе экономических отношений. Риски в предпринимательстве и способы их снижения	Понятие предпринимательства, как особой формы экономической активности. Теории предпринимательства и этапы их развития. Экономическая основа предпринимательства. Формирование предпринимательского капитала. Предпринимательские способности как фактор производства. Цели, задачи и функции предпринимательской деятельности. Противоречивость социально-экономической природы предпринимательства. Социальная ответственность бизнес-деятельности. Роль государства в поддержке малого и среднего предпринимательства: отечественный опыт и мировая практика. Правовой режим предпринимательства в России.	Опрос, тесты. доклады/рефераты

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Основы Экономики	1)Предмет экономической науки. 2)Субъекты и объекты хозяйственной деятельности. 3)Экономические интересы, цели и средства. 4)Координация экономической деятельности.	Опрос, тесты. доклады/рефераты
2	Экономические системы общества и экономические институты.	1)Критерии и типы экономических систем. 2)Рыночная система экономики. 3)Смешанные системы экономики. 4)Командно административная система экономики.	Опрос, тесты. доклады/рефераты
3	Система отношений собственности, экономически интересов и потребностей.	1)Понятие собственности как экономической категории. Элементы отношений собственности. 2)Виды и формы собственности, их эволюция. 3) Экономические интересы и потребности в системе экономических отношений: классификация и иерархия.	Опрос, тесты. доклады/рефераты
4	Условия становления и функционирование рынка. Рыночный механизм.	1)Понятие рыночного хозяйства как саморегулирующегося механизма и его системообразующие признаки. 2)Субъекты рыночных отношений их взаимодействие.3)Сущность, структура и функции рынка. 4) Инфраструктура рынка. 5)Спрос и предложение.	Опрос, тесты. доклады/рефераты, задачи
5	Анализ рыночных структур. Антимонопольная политика государства.	1)Конкурентная структура рынка: критерии анализа. 2)Основные характеристики моделей рынка: чистой монополии, олигополии, монополистической конкуренции. 3)Ценовая дискриминация. 4)Антимонопольное регулирование	Опрос, тесты. доклады/рефераты
6	Рынки факторов производства: теория и практика.	1)Основные факторы производства. 2)Спрос и предложение на рынке факторов производства. 3) Регулирование рынков факторов производства.	Опрос, тесты. доклады/рефераты

7	Теория производства. Функции производства.	1)Производство и производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. 2)Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. 3)Долгосрочный период производства: изокоста изокванта.	Опрос, тесты. доклады/рефераты, задачи
8	Теория издержек производства.	1)Издержки производства и их виды.2)Краткосрочные и долгосрочные издержки производства.3) способы снижения издержек производства.	Опрос, тесты. доклады/рефераты, задачи
9	Предпринимательство в системе экономических отношений. Риски в предпринимательстве и способы их снижения.	1)Этапы развития предпринимательства. 2) Субъекты и объекты предпринимательства.3)Организационно правовые формы предпринимательства. 4) Роль государства в поддержке предпринимательства.	Опрос, тесты. доклады/рефераты, задачи

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика»

№ раздела	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Введение в предмет Экономика	Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064
2	Экономические системы общества и экономические институты	Гребнев, Л.С. Экономика : учебник / Л.С. Гребнев. - Москва : Логос, 2011. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84982

№ раздела	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
3	Система отношений собственности, экономически интересов и потребностей	Гребнев, Л.С. Экономика : учебник / Л.С. Гребнев. - Москва : Логос, 2011. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84982
4	Условия становления и функционирование рынка. Рыночный механизм	Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель : учебник / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-8685-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946
5	Анализ рыночных структур. Антимонопольная политика государства	Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель : учебник / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-8685-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946
6	Экономические цели, стратегии и задачи. Экономическая политика государства	Гребнев, Л.С. Экономика : учебник / Л.С. Гребнев. - Москва : Логос, 2011. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84982
7	Теория производства. Функции производства	Гребнев, Л.С. Экономика : учебник / Л.С. Гребнев. - Москва : Логос, 2011. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84982
8	Теория издержек производства	Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064

№ раздела	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
9	Предпринимательство в системе экономических отношений. Риски в предпринимательстве и способы их снижения	Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС в программа дисциплины предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательные технологии: чтение лекций с использованием мультимедийных технологий; метод малых групп, разбор практических задач и кейсов.

При обучении используются следующие образовательные технологии:

– Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

– Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

– Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

– Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

– Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях.

– Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки научных проектов, ведения научных исследований.

– Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

– Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки, выделяя ту или иную предметную область.

– Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

– Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

– Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеперечисленных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Основные виды интерактивных образовательных технологий включают в себя:

– работа в малых группах (команде) - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путём творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

– проектная технология - индивидуальная или коллективная деятельность по отбору, распределению и систематизации материала по определенной теме, в результате которой составляется проект;

– анализ конкретных ситуаций - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

– развитие критического мышления – образовательная деятельность, направленная на развитие у студентов разумного, рефлексивного мышления, способного выдвинуть новые идеи и увидеть новые возможности.

Подход разбора конкретных задач и ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами во время лекций, лабораторных занятий и анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что при исследовании и решении каждой конкретной задачи имеется, как правило, несколько методов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

Темы, задания и вопросы для самостоятельной работы призваны сформировать навыки поиска информации, умения самостоятельно расширять и углублять знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- выполнение домашних заданий;
- проведение тестов;
- выполнение самостоятельной работы;
- написание рефератов, докладов.

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и форме зачета. Критерии оценки ответов студентов на зачете:

Зачет ставится в том случае, если студент дает ответ на поставленные вопросы, раскрыты общие положения проблемы, в ответе есть логика, отражается сущность понятий, видов и результатов, сформулированы предложения. В процессе ответа на вопросы используется терминология изучающей дисциплины. В ответе может быть допущена погрешность не влияющая на основную структуру ответа.

Не зачет ставится в случае если студент не достаточно ясно имеет представления о поставленных вопросах, в ответах отсутствует логика и последовательность. Наводящие вопросы преподавателя остаются без конкретного ответа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные тесты (ОК-3)

1. Что изучает экономика:

- а) законы экономического развития;
- б) бухгалтерский учет;
- в) механизм функционирования экономических систем;
- г) принципы делового общения;
- д) экономическую политику государства;
- е) функционирование отраслей хозяйства;
- ж) экономику бизнеса;
- з) экономическую статистику.

2. Что характерно для экономического образа мышления:

- а) способность правильно понимать тенденции экономического развития общества;
- б) умение разбираться в сущности и способах осуществления экономической политики государства;
- в) правильная оценка места своей деятельности в общем экономическом развитии страны;
- г) в России наблюдается замедление темпов инфляции;
- з) необходимо разработать комплекс мер по прекращению спада производства в реальном секторе экономики;
- и) структурная перестройка экономики России помимо других целей направлена на повышение уровня потребления;
- к) структурная перестройка должна осуществляться постепенно.

3. Определите утверждения, относящиеся к микроэкономике, макроэкономике, мезоэкономике, мегаэкономике:

- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
- б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в южных районах России снижение урожайности зерновых;
- в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств падения уровня инфляции;
- г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
- д) введение конвертируемости национальной денежной единицы является элементом либерализации внешнеэкономической деятельности, открытости экономики;
- е) цены на сотовые телефоны в результате конкуренции между фирмами-производителями стали незначительно снижаться;
- ж) одним из способов приватизации собственности является ваучеризация;
- з) курс доллара на межбанковской валютной бирже достиг самой высокой отметки за неделю;
- и) наводнения на Кубани привели к разрушению жилых и производственных зданий;
- к) размер стипендии студента зависит от его успеваемости и среднедушевого дохода его семьи.

4. Выделите характерные признаки экономических законов и законов природы:

- а) носят объективный характер;
- б) не зависят от воли людей;
- в) имеют значительную продолжительность существования;
- г) исчезают по мере изменения естественных и социальных условий существования человеческого общества;
- д) проявляются через экономическую деятельность людей.

5. Экономические категории представляют собой:

- а) взаимосвязи между понятиями;

- б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
- г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

6. Обратная зависимость между ценой и спросом объясняется:

- а) Законом убывающей отдачи;
- б) Законом возрастания издержек производства;
- в) Эффектом дохода;
- г) Эффектом замещения;
- д) Падением (снижением) спроса.

7. Закон спроса устанавливает:

- а) Прямую зависимость величины спроса от уровня цен
- б) Прямую зависимость цены от величины спроса;
- в) Обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
- г) Обратную зависимость цены от величины спроса
- д) Равновесие спроса и предложения.

8. Закон предложения выражает:

- а) Обратную связь между ценой и предложением;
- б) Прямую связь между ценой и предложением;
- в) Обратную связь между ценой и спросом;
- г) Прямую связь между предложением и издержками производства;
- д) Равновесие между ценой и стоимостью.

9. Превышение спроса над предложением влечет за собой

- а) Рост цен;
- б) Рост предложения;
- в) Снижение цен;
- г) Регулирование спроса и предложения.

10. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- а) Влияние дефицита и альтернативной стоимости;
- б) Альтернативную стоимость производства одного и другого товара;
- в) Изменение в ценах различных продуктов;
- г) Денежные затраты на электроэнергию, потребляемую активной частью основных фондов;
- д) Денежные затраты на основные и вспомогательные материалы, используемые для изготовления продукции;
- е) Расходы на приобретение компьютеров.

11. Ценовая дискриминация предполагает:

- а) Продажу товаров по разным ценам различным покупателям
- б) Продажу товаров или предоставление услуг одного качества при одинаковых затратах разным группам покупателей
- в) Установление различных цен на одну и ту же продукцию для разных групп покупателей
- г) Продажу разных товаров по одинаковой цене;
- д) Установление цены на уровне, меньше того, который дает возможность получать максимальную прибыль в краткосрочном периоде.

Примерные темы рефератов (презентаций) (ОК-3)

1. Экономическое поведение людей как предмет экономической теории.
2. Абстрактно-логические методы в исследовании экономических явлений.
3. Механизм реализации методологической функции экономической теории.
1. Рыночная экономическая система и её элементы.
2. Роль экономических институтов в развитии экономической системы.

3. Административно-командная (плановая) экономическая система: сущность, признаки, причины распада.
4. Отношения собственности в различных экономических теориях: сравнительный анализ.
5. Приватизация в России: приобретения или потери?
6. Правовой регламент отношений собственности в России.
7. Этапы развития предпринимательства
8. История предпринимательства в России
9. Противоречия в системе предпринимательства
10. Социальная ответственность предпринимательства
11. Теории неопределенности и риска.
12. Критерии классификации рисков.
13. Институт банкротства в России и его правовой регламент.
14. Потребление как фаза общественного производства и его виды. Сущность экономического потребления.
15. Ограниченность ресурсов и проблема потребительского выбора. Граница производственных возможностей.
16. Склонность к потреблению (средняя и предельная).
17. Структура потребительских предпочтений и их динамика.
18. Моделирование потребительского поведения. Оптимум потребителя.
19. Национальное богатство: структура и динамика.
20. Органическое строение производства и его влияние на накопление.
21. Сбережения в системе экономических отношений.
22. Инвестиционная деятельность: направления и эффективность.
23. Инновационный тип экономического роста.
24. История налогообложения: ретроспективный взгляд.
25. Реализация принципа справедливости налогообложения.
26. Государственный долг: структура и пути погашения.
27. Социальные обязательства государства и механизм их реализации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для зачета по дисциплине (ОК-3)

1. Предмет и метод экономики.
2. Схематичное изображение экономической системы. Экономические субъекты.
3. Методология и основные методы экономических исследований. Экономические блага и их характеристика.
4. Понятие и виды экономических систем. Структура экономической системы и её элементы.
5. Экономические институты и институции.
6. Собственность: экономическая и юридическая сущность. Элементы отношений собственности: субъект, объект. Виды и формы собственности.
7. Право собственности: владение, пользование, распоряжение. Правовой регламент отношений собственности в России.
8. Экономические интересы, цели и средства общества.
9. Потребности и ресурсы как материальная основа экономических интересов. Классификация и иерархия потребностей. Пирамида потребностей А.Маслоу.
10. Характерные черты рыночного хозяйства. Функции рынка. Структура рынка.
11. Инфраструктура рыночного хозяйства. Преимущества и недостатки рыночной системы. «Провалы рынка».
12. Рыночный механизм и его элементы. Рыночное равновесие. Государственное вмешательство в рыночную систему.

13. Факторы рыночного спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Графическое изображение спроса..
14. Рыночное предложение: понятие, факторы. Закон предложения. Эластичность предложения. Графическое изображение предложения.
15. Критерии анализа рыночных структур. Конкуренция: понятие виды и методы.
16. Модель совершенной конкуренции и её характеристика. Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка.
17. Монополия и её характеристика. Антимонопольное законодательство и регулирование деятельности монополий. Особенности российского монополизма.
18. Основные характеристики модели чистой монополии. Ценовая дискриминация. Плюсы и минусы монополии.
19. Рынок олигополии и его характеристика. Рынок монополистической конкуренции
20. Производство и производственная функция. Факторы производства.
21. Издержки производства и их виды. Издержки в краткосрочный и долгосрочный период производства. Эффект масштаба производства.
22. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Способы снижения издержек производства. Оптимальный объем производства. ЛПВ.
23. Рынок капитала: понятие, спрос и предложение.
24. Рынок земли: понятие, спрос, предложение. Цена земли.
25. Рынок труда: понятие, особенности, спрос и предложение
26. Экономическая природа и признаки предпринимательства. Функции предпринимательства, его субъекты и объекты.
27. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Формирование среды предпринимательства.
28. Социальная ответственность бизнеса. Противоречивость социально-экономической природы предпринимательства.
29. Роль государства в поддержке малого и среднего бизнеса: отечественный опыт и мировая практика. Правовой режим предпринимательства в России.
30. Институты и их роль в экономике.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература*

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>
2. Гребнев, Л.С. Экономика : учебник / Л.С. Гребнев. - Москва : Логос, 2011. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84982>
3. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель : учебник / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-8685-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

1. Шкваря, Л.В. Мировая экономика : учебное пособие / Л.В. Шкваря. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02132-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160> .
2. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл., граф. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02157-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>
3. Колемаев, В.А. Математическая экономика : учебник / В.А. Колемаев. - 3-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00794-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114718>
4. Гребнев, Л.С. Экономика для бакалавров : учебник / Л.С. Гребнев. - Москва : Логос, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720>

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Экономика: теория и практика»
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. Журнал «Экономическая наука современной России»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL:<http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
2. RL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> –Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
5. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
6. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
7. URL:<http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
8. URL:<http://expert.ru/> - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
9. Transparency International [Electronic resource]: [site]/ Transparency Int. – Berlin, Germany, 2012. – Mode of access: <http://transparency.org/>
10. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Экономика» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы,

подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по экономическим проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к проведению деловой игры. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка реферата (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программное обеспечение для подготовки текстовых документов
- Программы для безопасной демонстрации и создания презентаций

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,
«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru),
Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",
Электронная библиотечная система "Юрайт",
справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Занятия семинарского типа	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика»
по направлению подготовки 01.03.02 - «Прикладная математика и информатика»
Направленность (профиль): Системное программирование и компьютерные техно-
логии: Математическое и программное обеспечение вычислительных машин
разработчик: к.э.н., доцент Пак О.А.

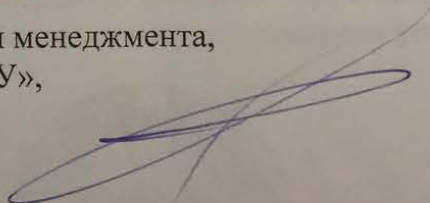
Структура рабочей программ соответствует наличию обязательных общепризнанных компонентов. Она включает следующие разделы: цели, задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины. Учебно-методическое обеспечение дисциплины направлено на реализацию формируемых компетенций программы, способствующих использованию экономических знаний в любой сфере жизнедеятельности.

Рабочая программа ориентирована на изучение основ Экономики, закономерности функционирования различных форм хозяйствования в условиях разнообразия экономических явления; умению сочетать теоретические знания и практический опыт при решении конкретных проблем. Предложенная самостоятельная работа студентам разнообразна (индивидуальные задания студентов, поиска информации и написания конспектов, решения задач, подготовки рефератов, докладов) и позволяют с различных сторон оценить навыки обучаемых. В рабочей программе дисциплины указаны примеры оценочных средств для текущего контроля, включающие: контрольные вопросы и тесты. В программе предусмотрено использование современных информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов.

Список литературы является достаточно полным, соответствует последним требованиям образовательных стандартов и содержанию программы. Он включает те источники, которые имеются в библиотеке университета, а также даны полезные ссылки в Интернет.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Экономика» полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, основной образовательной программе высшего образования и может быть использована в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента,
декан экон. ф-та ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д-р экон. наук, профессор



Шевченко И.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика»
по направлению подготовки 01.03.02 - «Прикладная математика и информатика»
Направленность (профиль): Системное программирование и компьютерные техно-
логии: Математическое и программное обеспечение вычислительных машин
разработчик: к.э.н., доцент Пак О.А.

Рабочая программа дисциплины выполнена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в соответствии с основной образовательной программой направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Программа содержит: тематический план; теоретические сведения; перечень практических работ; сведения о самостоятельной работе, а так же промежуточном и итоговом контроле.

В программе показано значение дисциплины как учебного предмета; четко определены цели и задачи дисциплины. Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства. В рабочей программе реализованы дидактические материалы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Анализ структуры и содержание программы раскрывает результат изучения учебной дисциплины обучающихся, направленный на освоение компетенций и формирует навыки к самостоятельному мышлению, поиску и анализу необходимой информации в различных сферах жизнедеятельности; интерес к основам экономического знания. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса. По каждому разделу дана информация об учебном материале, примеры заданий. В списке литературы важную роль играет деление литературы на основную и дополнительную. Семинарские занятия проводятся и использованием интерактивных форм.

Самостоятельная работа бакалавров направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования навыков и умений, приобретения самостоятельного опыта исследования. Самостоятельная работа студентов включает: изучение научной литературы, аналитических материалов; поиск информации Интернет-ресурсов, систематизация и написание конспектов, подготовка докладов, реферативных сообщений, решение тестов и задач.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, основной образовательной программы высшего образования и может быть использована в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Генеральный директор
ООО «Консалтинг Партнер», к.э.н.



А.О. Смирнова