Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«_30_» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 ГЕОПОЛИТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки *05.04.02 География*
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) *Экономическая и социальная география России и стран Содружества*
(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки *Академическая*
(академическая / прикладная)

Форма обучения *Заочная*
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника *Магистр*
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Геополитика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 908 от 28 августа 2015 г. и приказом № 301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Программу составила:
Шестернин В.В., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии, канд. геогр. наук _____
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 16 от «08» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 16 от «08» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета, протокол № 9-17 от «09» июня 2017 г.
Председатель УМК А.В. Погорелов

Рецензенты:

Кучер М.О., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономики предприятия Краснодарского филиала РЭУ им. Плеханова

Максимов Д.В., к.г.н., доцент кафедры международного туризма и менеджмента Кубанского государственного университета

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Геополитика» является изучение теоретических основ геополитической науки и современного состояния мировых геополитических процессов на глобальном и региональном уровнях.

Объектом изучения выступают государства (включая непризнанные или частично признанные) мира, объединения и союзы государств, международные организации, а также конфликты в современном мире. Предмет изучения – динамика формирования политической карты мира, распределения и перераспределения сфер влияния государств и межгосударственных объединений.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные геополитические школы, их влияние на реальную геополитику государств и межгосударственных объединений;
- рассмотреть основные геополитические интересы и устремления ведущих государств мира на глобальном и региональном уровнях;
- исследовать сложившуюся систему международных отношений с целью прогноза их развития в краткосрочной и среднесрочной перспективе;
- рассмотреть современное геополитическое положение и интересы России в современном мире;
- использовать геополитические знания и методы в управленческой деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геополитика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является обязательной к изучению. Студенты обучаются по данному курсу во 2 семестре. Сочетая в себе теоретический и прикладной уровни, дисциплина опирается на теоретический и методологический фундамент политико-географической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах. При этом, в определённой степени, курс «Геополитика» дополняет курсы «Политическая география и геополитика», «Региональные конфликты в современном мире» и «Формирование геополитики Кавказа», изучаемые на бакалавриате.

Овладение знаниями в области геополитики позволяет правильно ориентироваться в решении практических проблем управления на региональном и муниципальном уровнях.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ПК-9, ПК-10)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-9	способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управ-	− первоначальные и современные геополитические теории, их влияние на реальную геополитику стран и межгосударственных объединений; − историю формиро-	− давать характеристику геополитического положения стран мира; − проводить комплексную региональную диагностику стран, регионов,	− политической картой мира; − основной терминологией геополитики (глоссарий);

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности	вания и современное состояние системы международных отношений, геополитические интересы ведущих стран мира	городов с точки зрения современных геополитических процессов;	
2	ПК-10	способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	− основные особенности динамики геополитических процессов; − основные направления внешней и внутренней политики, геополитические интересы РФ. –	− осуществлять региональный политико-географический и геополитический анализ, аудит в сфере туризма. –	− методами анализа геополитических процессов в их динамике. –

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 5	
			Сессия 2	Сессия 3
Контактная работа, в том числе:		**10,2**	**4**	**6,2**
Аудиторные занятия (всего):		**10**	**4**	**6**
Занятия лекционного типа		4	2	2
Практические занятия		6	2	4
Иная контактная работа:		**0,2**	**-**	**0,2**
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**58**	**32**	**26**
Проработка учебного (теоретического) материала		28	12	8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		14	10	8
Реферат		16	10	10
Контроль:		**3,8**	**-**	**3,8**
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**36**	**36**
	в том числе контактная работа	**10,2**	**4**	**6,2**
	зач. ед	**2**	**1**	**1**

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Геополитика как наука. Классические и современные научные теории (школы) геополитики.	6	2	2	20
2.	Геополитическое устройство мира после Второй мировой войны. Сущность «холодной войны». Геополитические изменения после окончания «холодной войны» и динамика политической карты мира.	8	1	2	20
3.	Геополитика современной России, реализация её национальных интересов в геополитической стратегии.	8	1	2	18
	Итого по дисциплине		4	6	58

2.3. Содержание разделов дисциплины:

2.3.1. Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Геополитика как наука. Классические и современные научные теории (школы) геополитики.	Темы: Понятие о геополитике, основные направления современных геополитических исследований. Геополитическое пространство и территория - ключевые свойства понятий. Цивилизации – крупнейшие таксоны политической карты мира. Темы: Основные геополитические школы и теории: немецкая (Ф. Ратцель, Р.Челлен, К.Хаусхофер); французская (В.де ля Бланш, И.Лакост, Э.Шопрад); британская (Х.Маккиндер); американская (А.Мэхен, Э.Хаттингтон, Н.Спикмен,); русская, советская (Н.С.Мироненко, Н.Я.Данилевский, В.И.Ленин, Л.Д.Троцкий). Темы: Американская геополитика (З.Бжезинский, Г.Киссинджер). Европейская геополитика (И.Лакост, Э.Шопрад). Российская геополитика (А.Л.Нарочницкий, Л.Г.Ивашов, Н.А.Нарочницкая, А.Г.Дугин, К.С.Гаджиев и др.)	У
2	Геополитическое устройство мира после Второй мировой войны. Сущность «холодной войны». Геополитические изменения после окончания «холодной войны» и динамика политической карты мира	Темы: Политические итоги второй мировой войны. Образование ООН. Фултонская речь У.Черчиля и начало «холодной войны». Глобальное противостояние двух мировых систем и сущность «холодной войны». Темы: Мир после «холодной войны» - динамические оси и модели развития. Концепции однополярного и многополярного мира. Глобализм. Региональные конфликты, «цветные революции» и геополитика. Феномен и география международного терроризма. Темы: Геоэкономика. Роль и место США в мире. Евросоюз в геополитике. Роль и место АТР. Формирование нового миропорядка. Будущее мировой политической системы в прогнозах.	У
3	Геополитика современной России, реализация её национальных интересов в геополитической стратегии.	Темы: Особенности геополитического положения России. Национальные интересы России и выбор геополитической стратегии. Темы: Концепция внешней политики России. Стратегия национальной безопасности РФ. Военная доктрина России. Морская доктрина России	У

Примечание: У – устный опрос

2.3.2. Занятия семинарского типа (практические)

№	Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Геополитика как наука. Классические и современные научные теории (школы) геополитики.	Темы: Понятие о геополитике, основные направления современных геополитических исследований. Геополитическое пространство и территория - ключевые свойства понятий. Цивилизации – крупнейшие таксоны политической карты мира. Темы: Основные геополитические школы и теории: немецкая (Ф. Ратцель, Р.Челлен, К.Хаусхофер); французская (В.де ля Бланш, И.Лакост, Э.Шопрад); британская (Х.Маккиндер); американская (А.Мэхен, Э.Хаттингтон, Н.Спикмен,); русская, советская (Н.С.Мироненко, Н.Я.Данилевский, В.И.Ленин, Л.Д.Троцкий). Темы: Американская геополитика (З.Бжезинский, Г.Киссинджер). Европейская геополитика (И.Лакост, Э.Шопрад). Российская геополитика (А.Л.Нарочницкий, Л.Г.Ивашов, Н.А.Нарочницкая, А.Г.Дугин, К.С.Гаджиев и др.)	У, ПЗ, Р
2.	Геополитическое устройство мира после Второй мировой войны. Сущность «холодной войны». Геополитические изменения после окончания «холодной войны» и динамика политической карты мира	Темы: Политические итоги второй мировой войны. Образование ООН. Фултонская речь У.Черчиля и начало «холодной войны». Глобальное противостояние двух мировых систем и сущность «холодной войны». Темы: Мир после «холодной войны» - динамические оси и модели развития. Концепции однополярного и многополярного мира. Глобализм. Региональные конфликты, «цветные революции» и геополитика. Феномен и география международного терроризма. Темы: Геоэкономика. Роль и место США в мире. Евросоюз в геополитике. Роль и место АТР. Формирование нового миропорядка. Будущее мировой политической системы в прогнозах.	У, ПЗ, Р, С
3.	Геополитика современной России, реализация её национальных интересов в геополитической стратегии.	Темы: Особенности геополитического положения России. Национальные интересы России и выбор геополитической стратегии. Темы: Концепция внешней политики России. Концепци национальной безопасности РФ. Военная доктрина России. Морская доктрина России	У,ПЗ, Р, С

Примечание: У – устный опрос, ПЗ- практическое задание, Р – реферат, С – семинар-дискуссия

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине

2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии (информационная лекция, устный опрос, написание реферативных работ).

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются следующие интерактивные способы активизации познавательных процессов –семинар-дискуссия.

Курс	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	*Л*	семинар-дискуссия	
		Темы: Политические итоги второй мировой войны. Образование ООН. Фултонская речь У.Черчиля и начало «холодной войны». Глобальное противостояние двух мировых систем и сущность «холодной войны». Темы: Мир после «холодной войны» - динамические оси и модели развития. Концепции однополярного и многополярного мира. Глобализм. Региональные конфликты, «цветные революции» и геополитика. Феномен и география международного терроризма. Темы: Геоэкономика. Роль и место США в мире. Евросоюз в геополитике. Роль и место АТР. Формирование нового миропорядка. Будущее мировой политической системы в прогнозах.	*2*
		Темы: Особенности геополитического положения России. Национальные интересы России и выбор геополитической стратегии. Темы: Концепция внешней политики России. Стратегия национальной безопасности РФ. Военная доктрина России. Морская доктрина России	*2*
		Итого	*4*

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Перечень контрольных вопросов по темам дисциплины (пример)

Практическая работа № 1
«Геополитика как наука. Классические и современные научные теории (школы) геополитики»

1. Назовите основные геополитические школы и их концепции.
2. В чем заключается цивилизационный подход к исследованию геополитических проблем?.
3. Геополитические концепции «Хартленда» и «Римленда», их современное значение.
4. Дайте характеристику концепции «жизненного пространства» К.Хаусхофера.
5. Охарактеризуйте геополитические взгляды русских ученых-славянофилов.
6. Особенности современных европейских геополитических школ .
7. Американская концепция мирового господства З.Бжезинского.

Практическое задание: Подготовьте доклады на темы: «Геополитическая концепция К.Хаусхофера»; «Теория Хартленда Х.Маккиндера и ее развитие в трудах Спикмена и др.»; «Геополитические взгляды Э.Шопрада»; «», «Современная геополитика А.Г.Дугина»; «Великая шахматная доска З.Бжезинского».

Практическая работа № 2
«Геополитическое устройство мира после Второй мировой войны. Сущность «холодной войны». Геополитические изменения после окончания «холодной войны» и динамика политической карты мира»

1. В чем заключаются политические итоги второй мировой войны..
2. Охарактеризуйте роль и место ООН в системе мироустройства.
3. Назовите структуру ООН и полномочия ее подразделений.
4. В чем заключается сущность «холодной войны»?.
5. Назовите сферы противостояния периода «холодной войны» .
6. Что такое «биполярный мир» и его основные составлющие? .
7. В чём заключаются концепции «однополрного» и «многополярного мира»?
8. Дайте характеристику процессов глобализации.
9. Почему региональные конфликты и «цветные революции» представляют серьёзную угрозу безопасности на глобальном и региональном уровнях?.
10. В чем основные проблемы борьбы с международным терроризмом?
11. Каковы современные геополитические интересы США?

Практическое задание: Подготовьте доклады на темы: «Ялтинско-Потсдамская система международных отношений»; «ООН как глобальная организация в современном мире»; «Биполярное устройство мира и «холодная война»; «Однополярная и многополярная концепции мироустройства», «Мюнхенская речь В.В.Путина в 2007 г. как индикатор глобальных геополитических процессов».

Практическая работа № 3

«Геополитика современной России, реализация её национальных интересов в геополитической стратегии»

1. Назовите особенности геополитического положения России.
2. В чём заключаются национальные интересы России в мире?
3. Каковы проблемы выбора геополитической стратегии для России.
4. Назовите основные угрозы безопасности России в современной геополитической обстановке.
5. Назовите стратегические национальные приоритеты России.
6. В чем заключаются основные военные угрозы для России?
7. Назовите основные направления военной политики России.
8. Назовите основные направления внешней политики России.
9. Каково значение Морской доктрины РФ.

Практическое задание: Подготовьте доклады на темы: «Концепция внешней политики РФ»; «Стратегия национальной безопасности РФ»; «Военная доктрина РФ»; «Морская доктрина РФ».

Примерная тематика рефератов

1. Геополитические идеи Ф.Ратцеля.
2. Ф.Ратцель как основоположник географического детерминизма.
3. Концепция географической оси истории Х.Макиндера.
4. Концепци «морского могущества» А.Мэхэна.
5. Панрегионализм К.Хаусхофера.
6. Восток и Запад, Земля и Море в концепции К.Шмитта.
7. Геоантропология Видаля де ля Бланша.
8. Имперская геополитика Н.Спайкмена.
9. Геополитическая структура мира С.Коэна.
10. Мондиалистская школа геополитики.
11. Геополитические идеи Н..Данилевского и К.Н.Леонтьева.
12. Геополитические идеи «евразийства».
13. Теория «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.
14. Геополитические концепции З.Бжезинского и их влияние на современную политику США.
15. «Новые правые» во Франции.
16. Процесс и последствия распада СССР.
17. Европейский Союз и Россия.
18. Геополитическая система миропорядка после Второй мировой войны. Холодная война – как противостояние двух социально-политических систем.
19. Причины и последствия распада Югославии.
20. Геополитические исследования в современной России: состояние, проблемы и перспективы развития.
21. Региональные конфликты – глобальная проблема современности.
22. Современное положение России в геополитической картине мира.
23. Основные военно-политические зоны мира.
24. США как фактор военно-политической напряженности в мире.
25. Особенности современных взаимоотношений между странами Запада и РФ.
26. Политические взаимоотношения между Россией и Китаем.
27. Россия на пространстве бывшего СССР. Зоны российских интересов.
28. Расширение НАТО и проблемы безопасности России. Перспективы развития и трансформации блока.
29. Место и роль США в мире. Российско-американские отношения и перспективы их развития.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1.Геополитика как часть политической географии.

2. Основные геополитические школы современности.

3. Ф. Ратцель – основоположник политической географии.

4. Научное наследие Р. Челлена.

5. Теория «морского могущества» А.Мэхэна.

6. Геоисторическая концепция Х.Макиндера.

7. Германская геополитика К.Хаусхофера.

8. Сущность теории «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.

9. З.Бжезинский и его геополитические взгляды.

10. «Новые правые» во Франции (Э.Шопрад и др.).

11. Геополитические воззрения славянофильства в России. Н.Данилевский, Р.Фадеев, К.Леонтьев.

12. Л.Н.Гумилёв и его теория этногенеза.

13. Геополитические исследования в современной России - состояние, проблемы и перспективы.

14. «Силовые поля» на политической карте мира.

15. Ключевые свойства пространства и территории.

16. Ключевые объекты политической карты мира. Современное состояние международных отношений.

17. Геополитические изменения после 2-й Мировой войны. Сущность «холодной войны».

18. Новые политические реалии после окончания «холодной войны». Борьба ведущих государств за геополитическое господство и формирование нового миропорядка. Биполярность, однополярность и многополярность в геополитике.

19. Центробежные процессы в современном мире, причины распада государств.

20. Геополитические последствия распада СССР.

21. Глобализация – понятие, сущность и основные тенденции. Глобализация и геополитика.

22. Феномен международного терроризма в политической географии.

23. География межнациональных и межконфессиональных конфликтов в современном мире.

24. Геополитика современной России: национальные интересы и выбор геополитической стратегии; концепция внешней политики; концепция национальной безопасности; военная доктрина; доктрина информационной безопасности.

25. Место и роль США в мире. Российско-американские отношения и перспективы их развития.

26. Расширение НАТО и проблемы безопасности России. Перспективы развития и трансформации блока.

27. Динамика политической карты мира в последней четверти 20 в. – начале 21 в.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.В. Михеевой. – М.: Юрайт, 2018. – 295 с. [Электронный ресурс]. – URL: www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852.

2. Дугин, А.Г. Геополитика: учебное пособие для студентов вузов / А.Г. Дугин – М.: Академический проспект, 2015. – 585 с. (в библиотеке КубГУ 9 экз.)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, О.Е. Политическое пространство современного мира: справочник / О.Е. Афанасьев. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 168 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://znanium.com/catalog/product/465599

2. Дергачев, В.А. Глобалистика: учебное пособие для студентов вузов / В.А. Дергачев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - http://znanium.com/catalog/product/884013.

3. Кочетов, Э.Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства: учебник для вузов / Э.Г. Кочетов. М.: НОРМА, 2012. – 511 с. (в библиотеке КубГУ 8 экз.)

4. Окунев, И.Ю. Геополитика микрогосударств / И.Ю. Окунев. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 243 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/book/65794

5. Туровский, Р.Ф. Политическая регионалистика: учебное пособие для студентов вузов / Р.Ф. Туровский. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 788 с. (в библиотеке КубГУ 30 экз.)

6. Хантингтон, С.Ф. Политический порядок в меняющихся обществах / С.Ф. Хантингтон; пер. с англ. В.Р. Рокитянского. – М. : Прогресс-Традиция, 2004. − 481 с. [Электронный ресурс]. − URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445152

5.3. Периодические издания

1. Азия и Африка сегодня
2. Вестник Евразии
3. Вестник МГУ. Серия географическая
4. Вестник МГУ. Серия экономика
5. Вестник СПбГУ. Серия географическая
6. Вестник СПбГУ. Серия экономика
7. География в школе
8. Известия РАН. Серия географическая
9. Известия РГО (Русского географического общества)
10. Латинская Америка
11. Международные процессы
12. Россия и мусульманский мир
13. Россия и современный мир
14. США. Канада. Экономика. Политика. Культура.
15. Этногеографическое обозрение
16. Эксперт

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Блог «Геополитика России»: http://geopolitics.chat.ru/index.html
2. Библиотека Михаила Грачева: http://grachev62.narod.ru/haushofer/chapt27.htm
3. Официальный сайт ООН: http://www.un.org/russian
4. Официальный сайт Президента РФ: http://www.news.kremlin.ru
5. Официальный сайт.Глазьева:http://www.glazev.ru/forum/viewtopic.php?t=530&vie
6. Официальный сайт Совета Безопасности РФ: http://www.scrf.gov.ru
7. Сайт электронный учебников по геополитике: http://www.arctogaia.com/public/osnovygeo/index.ht.
8. Росстат. URL: http://www.gks.ru
9. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. URL: http://www.world-gazetteer.com
10. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». URL: http://www.geo.1september.ru
11. Территориальное устройство России. URL: http://www.terrus.ru
12. Сайт Всероссийской переписи населения 2002 года. URL: www.perepis2002.ru
13. Сайт ЦРУ США. URL: www.cia.gov
14. Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. URL:http://unchs.org/
15. Population Reference Bureau Информация о населении мира. URL: http://prb.org/
16. Евростат. URL: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/
17. Международный статистический комитет стран СНГ. URL: http://cisstat.com/
18. Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России (численность населения, год основания, расстояние до административного центра и др.). URL: http://terrus.ru/
19. Социальный атлас российских регионов. URL: http://socpol.ru/atlas/
20. Народная энциклопедия городов и регионов России Справочный ресурс по городам России. URL: http://mojgorod.ru/
21. Русская виртуальная библиотека. URL: http://www.rvb.ru
22. Сайт государственной научно-педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского. URL: http://www.gnpbv.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В начале семестра студенты получают сводную информацию о тематическом плане дисциплины, формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических (лабораторных заданий), а также тематика рефератов.

Лекция – форма учебного занятий, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме.

Практические/лабораторные занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, позволяющая аспирантам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений, развить профессиональную компетентность, проверить на практике полученные теоретические знания.

В процессе подготовки и проведения практических (лабораторных) занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам анализа современной политической ситуации в мире и в РФ.

Поскольку активность студента на практических (лабораторных) занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам (вопросов), необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов – это ученая, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности, подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и

других письменных работ, устных сообщений на заданные темы, выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовка к участию в конференциях и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и реализуется при проведении лабораторных занятий и во время чтения лекций;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Процесс организации самостоятельной работы студента включает в себя следующие этапы:

– подготовительный: определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;

– основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы;

– заключительный: оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

Формы контроля самостоятельной работы – устный опрос, сообщение, доклад на лабораторных занятиях, рефераты, тестирование, выполнение практических заданий, публикации в научных изданиях.

Общие правила выполнения письменных работ (рефератов)

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Выполнение рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20–30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,

– основная часть (может включать 2–4 главы)
– заключение,
– список использованных источников,
– приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1–2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 15–20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2–3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Задание о подготовке реферата студентом выдается преподавателем индивидуально, но также может быть инициировано самим студентом.

***Критерии оценки рефератов*:**

Оценка *«отлично»* ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка *«не удовлетворительно»* ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, или реферат не представлен.

Методические рекомендации по проведению семинара-дискуссии

Семинар-дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы учебной дисциплины (из перечня контрольных вопросов по темам курса). Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, активно отстаивать свою точку зрения; аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

Условие развертывания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе. Частью семинара-дискуссии могут быть элементы «мозгового штурма», «деловой игры».

Особая роль в семинаре отводится педагогу. Он должен определить круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; подобрать основную и дополнительную литературу по теме семинара для докладчиков и выступающих; распределять формы участия и функции студента в коллективной работе; готовить студентов к выбранному ролевому участию; подводить общий итог дискуссии.

Критерии оценки качества семинара-дискуссии

1. Целенаправленность – постановка проблемы, стремление связать теорию с практикой, с использованием материала в будущей профессиональной деятельности.
2. Планирование – выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы.
3. Организация семинара – умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, наполненность учебного времени обсуждения проблем, поведение самого педагога.
4. Стиль проведения семинара – оживленный, с постановкой острых вопросов, возникающей дискуссией или вялый, не возбуждающий ни мыслей, ни интереса.
5. Отношение «педагог-студент» – уважительные, в меру требовательные, равнодушные, безразличные.
6. Управление группой – быстрый контакт со студентами, уверенное поведение в группе. Разумное и справедливое взаимодействие со студентами или наоборот, повышенный тон, опора в работе на лидеров, оставляя пассивными других студентов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного выполнения практических заданий и освоения курса дисциплины необходимо программное обеспечение:

1. ABBYY PDF Transformer
2. ABBYY FineReader
3. Adobe Acrobat Professional
4. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL
5. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft)

6. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для преподавателей и сотрудников с использованием облачных технологий (Microsoft)

8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http: //consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv)
7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения учебной дисциплины в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.
2.	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенное учебной доской, проектором, экраном, учебниками.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы (И209, И212, 205А), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информаци-

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
		онно-образовательную среду университета.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 05.04.02 «География»
Направленность (профиль) «Экономическая и социальная география России и стран Содружества»
Тип образовательной программы – академическая магистратура
Квалификация – магистр
Форма обучения заочная
Год набора **2017 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, в рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики
2.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС
3.		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение

Протокол заседания кафедры экономической, социальной и политической географии
№ 08 от 09 апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Миненкова В.В.
подпись