Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«_30_» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки *05.04.02 География*
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) *Экономическая и социальная география России и стран Содружества*
(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки *Академическая*
(академическая / прикладная)

Форма обучения *Заочная*
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника *Магистр*
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Разработка комплексных программ развития территории» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 908 от 28 августа 2015 г. и приказом № 301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Программу составил:
Шатилов С.А., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии, канд. геогр. наук _____
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 16 от «08» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 16 от «08» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета, протокол № 9-17 от «09» июня 2017 г.
Председатель УМК А.В. Погорелов

Рецензенты:
Горецкая Е.О док. экон. наук, канд. геогр. наук, профессор кафедры экономики предприятия Краснодарского филиала Российского экономического университета

Беликов М.Ю. док. геогр. наук, профессор кафедры международного туризма и менеджмента КубГУ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Целью освоения дисциплины «Разработка комплексных программ развития территории» дать представления о теоретических основах региональной экономики, региональной политики и структуре управления; рассмотреть Россию как региональную систему, с отражением крупных экономических районов и субъектов федерации. Дисциплина «Разработка комплексных программ развития территории» направлена на изучение и практическое освоение научных методов территориальной организации хозяйства, принципов и факторов размещения производительных сил.

1.2. Задача курса.

–дать представление о регионализме, иерархии регионов, природно-ресурсном потенциале, отраслевой и территориальной структуре размещения экономики и населения.

–- ознакомить с методологическими основами регионального анализа, региональной политики государства и структуре управления.

В результате освоения дисциплины дается представление о наиболее актуальных проблемах регионального развития России, формирования и функционирования регионов - субъектов РФ.

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе предполагается разработка отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов России, бюджетной системы отдельных регионов, определяется внешней и внутренней миграции населения.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Разработка комплексных программ развития территории относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является обязательной к изучению. Содержание курса способствует формированию понятий об экономическом обосновании территориальной организации хозяйства, месте региона в системе Российской Федерации и формирования экономической политики властных региональных структур.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-9	способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности	методы экономико-географических исследований, получения первичной информации; сущность региональной экономики	Использовать полученные знания в решении региональных программ экономического развития	Информацией о происходящих процессах в регионах России, методами составления бизнес-планов регионов и городов.
2	ПК-10	способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	как проводить комплексную географическую и экологическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих ре-	Использовать полученные знания в решении региональных программ экономического развития	Информацией о происходящих процессах в регионах России, методами составления бизнес-планов регионов и горо-

			шений		дов.

2 Содержание и структура дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 5	
			Сессия 1	Сессия 2
Контактная работа, в том числе:		**16,3**	**6**	**10,3**
Аудиторные занятия (всего):		**16**	**6**	**10**
Занятия лекционного типа		4	2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	4	8
Иная контактная работа:		**0,3**	**-**	**0,3**
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**83**	**66**	**17**
Проработка учебного (теоретического) материала		38	12	6
Реферативная работа (анализ статей)		15	12	-
Практическая работа (подготовка презентаций)		15	22	6
Подготовка к текущему контролю		15	20	5
Контроль		**8,7**	**-**	**8,7**
Подготовка и сдача экзамена		8,7	-	8,7
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**72**	**36**
	в том числе контактная работа	**16,3**	**6**	**10**
	зач. ед	**3**	**2**	**1**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины представлены в таблице 2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Региональная экономика как наука Теоретические основы региональной экономики	8	2			6
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	9	2			7
3	Природно-ресурсный потенциал региона России (по выбору)	9		2		7
4	Социально-экономический потенциал региона	9		2		7
5	Диагностика экономики региона	9		2		7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Диагностика межрегиональных связей и территориальная структура экономики	9		2		7
7	Пограничные регионы	7				7
8	Проблемные регионы зоны Севера.	7				7
9	Региональная политика государства	9		2		7
10	Специфика региональных комплексных программ, их структура.	7				7
11	Государственное регулирование экономики регионов	9		2		7
12	Государственное устройство и роль регионов. Институционные и правовые основы.	7				7
	Итого:		4	12		83

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Региональная экономика как наука Теоретические основы региональной экономики	Основные понятия региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления. Основные задачи региональной экономики. Региональная экономика в системе наук. Теории размещения производства (Тюнен, Вебер, Кристаллер,Леш, Некрасов и др.). Современные направления теорий региональной экономики (размещение деятельности, территориальная организация экономики, межрегиональные экономические взаимодействия)	У
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	Основные закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Пофакторный анализ размещения важнейших отраслей экономики.	У, Л

Примечание: У – устный опрос, Л – лекция-дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Природно-ресурсный потенциал региона России (по выбору)	Природно-ресурсный потенциал региона и территориальное сочетание природных ресурсов региона. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Региональные экологические проблемы.	Устный опрос
2	Социально-экономический потенциал региона.	Понятие территориальной социально-экономической системы. Специфика регионального производства и ее влияние на региональную динамику. Региональный межотраслевой комплекс.	Устный опрос, семинар-дискуссия
3	Диагностика экономики региона	Макроэкономические показатели. Открытость экономики. Отраслевая структура. Индикаторы социально-экономического развития региона. Задачи региональной экономической диагностики. Показатели открытости экономики. Индикаторы социально-экономического развития региона.	Устный опрос, семинар-дискуссия
4	Диагностика межрегиональных связей и территориальная структура экономики	Понятие территориального разделения труда. Взаимосвязь специализации и кооперирования, концентрации и комбинирования. Примеры межрегиональных связей России.	Устный опрос
5	Региональная политика государства	Сущность региональной политики: ее содержание, цели, задачи. Содержание и виды региональной политики.	Устный опрос
6	Государственное регулирование экономики регионов	Цели и задачи государственного регулирования. Региональные бюджеты. Доходы и расходы региональных бюджетов. Налоговая политика.	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1.Основная и дополнительная учебная литература

2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии (информационная лекция, устный опрос, написание реферативных работ).

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются следующие интерактивные способы активизации познавательных процессов – лекция-дискуссия и семинар-дискуссия.

Курс	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Темы	Кол-во часов
5	Л	Лекция-дискуссия	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	2
	ПР	Семинар-дискуссия	Социально-экономический потенциал региона	*2*
			Диагностика экономики региона	*2*
Итого:				*6*

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценки для текущего контроля определяются в ходе работы студентов на семинарских занятиях. , В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче

зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам экономической географии.

Поскольку активность студента на семинарских занятиях является предметом внутри семестрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Перечень контрольных вопросов по темам дисциплины (пример)

Тема «Социально-экономический потенциал региона»

1. Что такое территориальная социально-экономическая систем (ТСЭС)
2. Что такое территориальная общественная система.
3. Дайте определение межотраслевого комплекса
4. Назовите основные межотраслевые комплексы.
5. Какова структура агропромышленного комплекса.

Список рефератов

1. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
3. Макроэкономическая концепция региона
4. Факторы регионального роста.
5. Устройство бюджетной системы Российской Федерации.
6. Региональные внебюджетные фонды.
7. Специальная экономическая зона.
8. Природно-ресурсный потенциал России.
9. Основные принципы государственной национальной политики в России
10. Основные направления региональной политики.
11. Территориальные социально-экономические диспропорции.
12. Диагностика экономического уровня развития региона.
13. Виды и уровни территориального разделения труда.
14. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.
15. Региональное управление в условиях федерализма.
16. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы
17. Экономические категории и показатели регионального воспроизводственного процесса: совокупный общественный продукт региона; чистая продукция региона; использованный национальный доход; конечная продукция региона; необходимый и прибавочный продукт.
18. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
19. Макроэкономическая концепция региона.
20. Определение региона как общественно-географической системы.
21. Строение региональной социально-экономической системы.
22. Степень открытости региона.
23. Межрегиональная торговля и ресурсная обеспеченность.
24. Региональный рынок труда.
25. Миграция рабочей силы.
26. Инвестиционная привлекательность региона.
27. Условия межрегионального равновесия.
28. Инвестиционные потоки.
29. Депрессивные и слаборазвитые районы.
30. Прямое государственное регулирование.

31. Специальная экономическая зона.
32. Технико-внедренческие зоны.
33. Промышленный парк.
34. Нормативная база региональной политики.
35. Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации.
36. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
37. Территориальное сочетание природных ресурсов региона.
38. Основные принципы государственной национальной политики в России.
39. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
40. Основные цели и задачи региональной политики.
41. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации.
42. Масштабы и уровень развития хозяйства современной России.
43. Территориальные социально-экономические диспропорции.
44. Проблема единого экономического пространства.
45. Проблемы формирования региональных рынков.
46. Инвестиционная привлекательность регионов.
47.. Структура хозяйства региона.
48. Формирование региональных систем расселения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные понятия региональной экономики (регион, район, иерархии регионов)
2. Экономическое пространство.
3. Региональная экономика в системе наук. Основные задачи региональной экономики и управления
4. История развития теорий региональной экономики
5. .Территориальная организация экономики. Межрегиональные экономические взаимодействия .
6. Природно-ресурсный потенциал России. Общая характеристика природных условий и ресурсов.
7. .Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил
8. . Демографическая ситуация в России и ее регионах. Современные типы и формы расселения..
9. .Отраслевая и территориальная структура размещения экономики России
10. Основные межотраслевые комплексы
11. .Экономические показатели и методы отраслевого экономического обоснования размещения производств
12. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов
13. . Анализ экономики региона. Макроэкономические показатели. Открытость экономики региона
14. Индикаторы социально-экономического развития региона
15. .Типологизация регионов
16. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.
17. .Проблемные регионы. Особенности проблемных регионов
18. Отсталые и депрессивные регионы
19. .Приграничные регионы. Зона Севера
20. Содержание и виды региональной политики
21. .Цели и задачи региональной экономической политики России.
22. Методы и формы реализации региональной политики в отношении основных

типов регионов России
23. .Специфика региональных комплексных программ, их структура
24. .Региональные бюджеты России. Доходы и расходы региональных бюджетов
25. .Региональная финансовая политика. Налоговая политика
26. Региональные внебюджетные фонды.
27. .Институциональные основы государственного регулирования
28 .Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие регионов.
29..Инструменты экономического регулирования. Планирование и прогнозирование развития региона .
30. Пофакторный анализ размещение важнейших отраслей промышленности
31. Стратегия экономического развития регионов.
32. Типологизациия и оценка перспектив устойчивого развития регионов.
33. Региональный аспект национальной безопасности.
34. Условия, характеризующие конкурентную позицию региона.

Образец экзаменационного билета

1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра экономической, социальной и политической географии
Дисциплина «Разработка комплексных программ развития территории»

Билет 1

1. Региональный аспект национальной безопасности.
2. Условия, характеризующие конкурентную позицию региона.

Зав. кафедрой **В.В. Миненкова**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература.

1. Перцик, Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. - 2-е изд., стер. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 373 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6C9025DD-3EB2-4084-9135-443E050422A7.

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н.Ю. Одинг, О.В. Русецкой; под общ. ред. Л.Э. Лимонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 367 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B.

3. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф.Т. Прокопова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 351 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E.

4. Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 445 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F.

5.2 Дополнительная литература

1. Регионоведение [Текст] : (экономика и управление) : учебное пособие для студентов вузов / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 527 с. (в библиотеке КубГУ 25 экз.)

2. Введение в экономическую географию и региональную экономику России [Текст] : учебное пособие для студентов / [А. А. Винокуров и др.] ; под ред. Е. Л. Плисецкого. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 550 с. (в библиотеке КубГУ 40 экз.)

3. Социально-экономическая география России [Текст] : учебник для студентов высш. и средн. учеб. заведений, обуч. по пед. и эконом. спец. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. - М. : Гардарики, 2000. - 751 с (в библиотеке КубГУ 53 экз.)

4. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - М. : Юрайт, 2018. - 360 с. - https://biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258.

5.3. Периодические издания:

1) Журнал «Азия и Африка сегодня». − URL: https://inafran.ru/node/490.
2) Журнал «Вестник Евразии». – URL: http://eavest.ru/
3) Журнал «Вестник МГУ. Серия географическая». – URL: http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/
4) Журнал «Вестник МГУ. Серия экономика». – URL: https://www.econ.msu.ru/science/economics/
5) Журнал «Вестник СПбГУ. Серия географическая». – URL: http://vestnik.spbu.ru/s07.html.

6) Журнал «Вестник СПбГУ. Серия экономика». – URL: http://vestnik.spbu.ru/s05.html

7) Журнал «Вопросы экономики». – URL: http://www.vopreco.ru/

8) Журнал «Международные процессы». – URL: http://www.intertrends.ru/

9) Журнал «Мировая экономика и международные отношения». – URL: https://www.imemo.ru/jour/meimo.

10) Журнал «Общество и экономика». – URL: http://inecon.org/qobshhestvo-i-ekonomikaq.html.

11) Журнал «Российский экономический журнал». – URL: http://www.re-j.ru/

12) Журнал «Россия и современный мир». – URL: http://inion.ru/index.php?page_id=129

13) Журнал «США. Канада. Экономика. Политика. Культура». – URL: http://inion.ru/index.php?page_id=129https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8241.

14) Журнал «Экономист». – URL: http://www.economist.com.ru/archive.htm

15) Журнал «ЭКО (Всероссийский экономический журнал)». – URL: http://ecotrends.ru/

16) Журнал «Эксперт». – URL: http://expert.ru/expert/2010/

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub – Библиоклуб. Ру. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. www.cia.gov – сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США. URL:.
3. www.economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
4. www.raexpert.ru – Рейтинговое агентство «Эксперт РА».
5. www.exportsupport.ru – Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России».
6. www.customs.ru – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
7. www.wto.org – официальный сайт по присоединению России к ВТО.
8. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.
9. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ.
10. www.mid.ru – сайт Министерства иностранных дел РФ.
11. www.vch.ru – информационно-консультативная система «Виртуальная таможня».
12. www.tamognia.ru – информационно-консультативный портал – право и таможня.
13. www.unctad.org - World Investment Report, 2007: Transnational Corporations, Extractive Industries and Development/Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию.
14. www.worldbank.org – официальный сайт Всемирного Банка.
15. www.imf.org – официальный сайт Международного валютного фонда.
16. http://europa.eu/ – официальный сайт Европейского союза.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В начале семестра студенты получают сводную информацию о тематическом плане дисциплины, формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических (лабораторных заданий), а также тематика рефератов.

Лекция – форма учебного занятий, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме.

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам функционирования мировой экономической системы.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов. Каждое семинарское занятие по соответствующей тематике теоретического курса состоит из вопросов для подготовки, на основе которых проводится устный опрос каждого студента. Также после изучения каждого раздела студенты для закрепления проеденного материала решают тесты, задачи и делают реферативные работы по дополнительным материалам курса.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.

2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.

3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.

4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Коллоквиум

Форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный контроль знаний по определенным разделам для оценки текущего уровня знаний студентов, а также для повышения знаний студентов. После окончания семинарского занятия студентам выставляются оценки за работу.

Студент при подготовке к семинару может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов – это ученая, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности, подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ, устных сообщений на заданные темы, выполнение домашних

заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовка к участию в конференциях и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и реализуется при проведении лабораторных занятий и во время чтения лекций;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Процесс организации самостоятельной работы студента включает в себя следующие этапы:

– подготовительный: определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;

– основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование реультатов, самоорганизация процесса работы;

– заключительный: оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

Методика выполнения реферативных работ и докладов

Реферат (доклад) представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы и других источников по определенной теме. Объем реферата 7 – 15 листов, доклада 3 – 5 листов, время, отводимое на написание работы – от 1 недели до месяца. Подготовка реферата (доклада) подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 3) источников литературы (монографий, научных статей, учебников и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата (доклада) – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Реферативная работа состоит из следующих частей:

a) введение;
b) основная часть;
c) заключение;
d) список использованных источников;
e) приложения;

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы исследования, характеризуется ее научное и практическое значение, формируются цели и задачи работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, интернет – источников.

Основное внимание в *основной части* должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора реферата (доклада) на решение проблемы.

В *заключении* отражаются основные результаты выполненной работы, выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию.

В *приложении* помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.).

Критерии оценки рефератов (докладов):

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены

требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, или реферат не представлен.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Ноутбук, мультимедийный проектор.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного выполнения практических заданий и освоения курса дисциплины необходимо программное обеспечение:

1. ABBYY PDF Transformer
2. ABBYY FineReader
3. Adobe Acrobat Professional
4. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL
5. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft)
6. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для преподавателей и сотрудников с использованием облачных технологий (Microsoft)

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http: //consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv)
7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения учебной дисциплины в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.
2.	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенное учебной доской, проектором, экраном, учебниками.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы (И209, И212, 205А), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 05.04.02 «География»
Направленность (профиль) «Экономическая и социальная география России и стран Содружества»
Тип образовательной программы – академическая магистратура
Квалификация – магистр
Форма обучения заочная
Год набора **2017 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, в рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики
2.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС
3.		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение

Протокол заседания кафедры экономической, социальной и политической географии
№ 08 от 09 апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Миненкова В.В.
подпись