

Аннотация по дисциплине

Б1.Б.02 «ФИЛОСОФИЯ»

Направление: 01.03.02 Прикладная математика и информатика
Профиль "Системное программирование и компьютерные технологии"
(Математическое и программное обеспечение вычислительных машин)
Курс 1 Семестр 2 Количество з.е. 2

Цель изучения дисциплины.

Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

Задачи курса

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- формирование представления о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- ознакомление с условиями формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами базовой части естественного цикла Блока 1: история, история Кубани, основы психологии и педагогики.

Коды формируемых компетенций

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	особенность философского знания, функции философии, методологию философского познания, главные категории философии и этапы ее становления, философские основы профессиональной деятельности	использовать в профессиональной деятельности различные методы научного и философского исследования; работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	методами и приемами философского и логического анализа; навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию потенциала	природа философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии и этапы ее становления, философские основы профессиональной деятельности	применять в профессиональной деятельности различные методы научного и философского исследования; творчески работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	приемами философского и логического анализа; навыками работы с основными философскими категориями; способами приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

Основные разделы программы:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма).

Вид промежуточной аттестации: зачет

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия науки. Структура научного и философского знания.	10	2	2		6
2.	Особенности развития науки и философии от античности до эпохи Нового времени	11	2	2		7
3.	Развитие науки и философии в эпоху Нового времени. Философские системы немецкой классической философии и естествознание	11	4	4		7
4.	Тенденции развития философии и науки с конца 19 века. Особенности современной системы научного и философского знания.	15	4	4		7
5.	Социальная философия и наука. Философия естествознания.	13	2	4		7
8.	Обзор пройденного материала и прием зачета.	3,8	2			1,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	16		35,8

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для текущего контроля используются собеседование, реферат.

Для промежуточного контроля используются собеседование по вопросам.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-392-16439-4 ; То же . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412.

3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014. / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749.

4. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие] / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 377 с.