

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

Курс 1 семестр 1.

Объем – 2 зачетных единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Цель изучения дисциплины «История» является воспитание гражданина России, способного подходить к своей профессиональной деятельности с исторической ответственностью, осознанием её исторической связи с созидательной деятельностью предшествующих поколений народов нашей страны, взаимосвязи научно-технического прогресса, использования природных ресурсов и исторического развития общества, имеющего навыки работы с различными, в том числе, историческими источниками, обладающего системным подходом к выстраиванию перспективных линий культурного, нравственного и профессионального саморазвития. При изучении курса «История» студент должен приобрести знания основных этапов и особенностей развития российского общества и государственности, понять место и роль России во всемирно-историческом процессе, приобрести навыки анализа исторической информации, руководствуясь принципами объективности и историзма.

Основными задачами изучения дисциплины «История» является:

- познакомить студентов с основными особенностями исторического развития страны, предпосылками, причинами и ходом преобразований, крестьянским и общественным движением, развитием консервативной и либеральной мысли.
- осветить внутреннюю и внешнюю политику России в досоветский, советский и постсоветский периоды;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина “История” введена в учебные планы подготовки бакалавра по направлению 01.03.02. «Прикладная математика и информатика» профиля Системное программирование и компьютерные технологии (Математическое и программное обеспечение вычислительных машин), согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовой части (Б1.Б), индекс дисциплины согласно ФГОС – Б1.Б.01, читается в первом семестре.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Философия “История Кубани”..

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление подготовки 01.03.02. «Прикладная математика

и информатика» профиля «Системное программирование и компьютерные технологии (Математическое и программное обеспечение вычислительных машин)») в объёме 2 зачетные единицы (72 часа, аудиторных занятий – 38,2 часов, самостоятельной работы – 33,8 час, итоговый контроль – зачет).

Результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины “История” направлен на формирование элементов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 01.03.02. «Прикладная математика и информатика» профиля «Системное программирование и компьютерные технологии (Математическое и программное обеспечение вычислительных машин)»:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате изучения дисциплины “История” студент должен

Знать:

- основные понятия, термины и определения исторической науки;
- дискуссионные проблемы отечественной истории;
- ключевые события исторического прошлого России, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие;
- имена выдающихся деятелей России, их вклад в развитие страны.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;
- выявлять этнокультурное многообразие страны и толерантно его воспринимать;
- использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем;
- находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования;
- находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.

Владеть:

– навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе и в публичных выступлениях;

– способами оценивания исторического опыта, навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников;

– навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	–		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		72	72			
Занятия лекционного типа		16	16	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		16	16	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		14	14	-	-	-
<i>Реферат</i>		2	2	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		1,8	1,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		8	8			
Общая трудоёмкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	38,2	38,2			
	зач. ед	2	2			

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раздела Наименование разделов	Количество часов		
	всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Введение в историю России. Основные термины, понятия. Выдающиеся русские историки. Основные исторические источники	8	2	2	4
2	Тема 2. Основные этапы истории Древней Руси	8	2	2	4
3	Тема 3. От Руси к России	8	2	2	4
4	Тема 4. Россия в XVIII – первой половине XIX вв.	8	2	2	4
5	Тема 5. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	8	2	2	4
6	Тема 6. СССР в 1920-е–1930-е гг.	8	2	2	4
7	Тема 7. СССР в 1941–1953 гг	8	2	2	4
8	Тема 8. СССР в 1953–1991 гг. Российская Федерация в 1991–2016 гг.	10	2	4	4
9	Обзор изученного материала и прием зачета	1,8			1,8
10	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
11	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Итого по дисциплине:	72	16	18	33,8

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и практических занятиях.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература

1. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-392-16439-4 ; То же . -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412.

3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014. / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749.

4. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие] / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 377 с.

Автор: Матвеев О.В., профессор кафедры истории России факультета ФИСМО КубГУ