

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час), из них 18 - лекционных, 18- семинарских, 4- КСР, 0.2 ИКР.

### Цель и задачи дисциплины

Главная цель в процессе преподавания курса «Философия» состоит в том, чтобы помочь студентам не только сформировать определенную мировоззренческую позицию, но и осознать свое место и роль в современной общественной жизни, в выборе направленной профессиональной деятельности. Важной стороной изучения и преподавания курса является выработка интеллектуальной культуры, навыков анализа и видения различных мировоззренческих проблем в едином историко-культурном и философском контекстах, глобальные перспективы развития отечественной и мировой цивилизации.

Эти цели можно достичь, решая следующие задачи:

- Ознакомить студентов с основными направлениями, школами и персоналиями на разных этапах развития философии;
- Раскрыть содержание и связь основных категорий этики, онтологии, гносеологии, аксиологии и методологии, логики;
- Показать особенности и структуру общественного бытия человека, его социальную обусловленность историческими условиями общественной жизни.

Курс направлен на получение следующих знаний, умений и навыков студентами:

- основных направлений и школ, этапов развития философской мысли;
- основных категорий этики, онтологии, гносеологии, аксиологии, логики и методологии;
- навыков рассуждать на уровне абстрактно-теоретической рефлексии, переходя к оценкам различных явлений природного, социального или личностно-духовного характера.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	знать философские основы культуры мышления, способы реализации поставленных исследовательских и жизненных целей	уметь использовать навыки высочайшей культуры мышления, обобщать, анализировать, конструктивно воспринимать информацию	владеть основами абстрактного мышления, логическими нормами коммуникации и научного исследования

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			3	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		40.2	40.2	-/-		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>						
Занятия лекционного типа		18	18	-/-		
Занятия семинарского типа		18	18			
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.2	0.2	-/-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		31.8	31.8	-/-		
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		11.8	11.8	-/-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		-/-		
Общая трудоемкость	<b>час</b>	72	72	—		
	<b>в том числе контактная работа</b>	40.2	40.2			
	<b>зач. ед.</b>	2	2			
		2	2	—		

### Основные разделы дисциплины (ОФО)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и значение философии.	18	6	4		8
2	Исторические типы философии: Античность, Средние века, Новое Время.	16	4	4		8
3	Философия XX века.	16	4	4		8
4	Основные понятия философии	17.8	4	6		7.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67.8	18	18		31.8

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ (ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	8.2	8.2	-/-		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
Занятия лекционного типа	4	4	-/-		
Занятия семинарского типа	4	4			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3.8	3.8			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2	0.2	-/-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	60	-/-		
Проработка учебного (теоретического) материала	36	36			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	24	24	-/-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		-/-		
Общая трудоемкость	<b>час</b>	72	72	—	
	<b>в том числе контактная работа</b>	8.2	8.2		

## Структура дисциплины (ОЗО)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и значение философии.	22	1	1		20
2	Исторические типы философии: Античность, Средние века, Новое Время.	12	1	1		10
3	Философия XX века.	22	1	1		20
4	Основные понятия философии	12	1	1		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	4		60

Форма контроля - зачет

## Основная литература:

1. Лавриненко, В.Н. Философия [Электронный ресурс] : в 2-х т. : учебник и практикум для академического бакалавриата. Т. 1 : История философии / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; отв. ред. В. Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/41495CC7-ADA5-40D0-9AE9-33D3113E84B2>