

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.21 ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ**

**Объем трудоемкости дисциплины** для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм», ОФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 36,2 контактные часы (32 часа аудиторной работы); 35,8 часов самостоятельной работы).

**Целью** освоения дисциплины «Экскурсоведение» является формирование у студентов базовых знаний и принципов научного направления; изучение истории развития экскурсионного дела, методики подготовки и проведения экскурсии; изучение педагогических и психологических основ экскурсий, особенностей обслуживания различных групп населения, организации экскурсионной работы; создание условий к овладению студентами теорией и практикой экскурсионного дела.

### **Задачи дисциплины:**

- обобщение знаний, необходимых для осознания значимости экскурсионного дела в социализации современной личности, удовлетворении ее духовных и рекреативных потребностей;
- получение навыков, необходимых для самосовершенствования в практике экскурсионной работы, для обеспечения необходимой компетентности в вопросах управления качеством экскурсии;
- раскрытие сущности экскурсионной работы как важнейшей части туристской деятельности;
- изучение особенностей технологии экскурсионной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экскурсоведение» относится к Блоку 1 базовой части основной образовательной программы. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по дисциплинам, преподаваемым на предыдущих курсах обучения: «История», «География», «Культурология», «Демография», «История туризма», «Туристское страноведение» и др. Данная дисциплина формирует знания для овладения специальными профессиональными навыками, в т.ч. и для прохождения профильных учебных и производственных практик. В результате постижения курса студентами углубляются знания, полученные в ходе изучения предыдущих дисциплин профессионального цикла.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экскурсоведение»**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *общепрофессиональных (ОПК) компетенций*:

- **ОПК-2** – способностью к разработке туристского продукта;
- **ОПК-3** – способностью организовывать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов.

**Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Экскурсоведение»**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью к разработке туристского продукта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>– историю развития экскурсионной теории;</li> <li>– сущность, функции и признаки экскурсии;</li> <li>– понятие классификации экскурсий, признаки классификации, ее значение для методики подготовки и проведения экскурсий;</li> <li>– основы современной методологии экскурсионного дела</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать процессы и тенденции в современном экскурсоведении;</li> <li>– выстроить толерантное и эффективное общение с потребителями экскурсионного продукта;</li> <li>– критически оценивать полученные результаты и реализованные цели экскурсионного мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой исторического мышления, понятийным аппаратом дисциплины, знанием основных событий и фактов;</li> <li>– конкретными методами исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа основных проблем услуг данного вида</li> </ul>
2	ОПК-3	способностью организовывать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования к личности экскурсовода, сущность и слагаемые экскурсоводческого мастерства</li> <li>– технологию подготовки экскурсии, особенности этапов ее подготовки;</li> <li>– технику проведения экскурсии, составные элементы и требования к ней;</li> <li>– методические приемы ведения экскурсии, их особенности;</li> <li>– факторы, определяющие уровень эффективности экскурсии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составить технологическую карту экскурсии;</li> <li>– применять методические приемы ведения экскурсии;</li> <li>– проанализировать и дать оценку прослушанной экскурсии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками толерантного и эффективного общения с потребителями экскурсий</li> <li>– навыками поиска, отбора и обобщения исторической, этнографической, географической, экономической, технической информации для составления текстов экскурсий;</li> <li>– приемами компьютерной презентации по теме экскурсии</li> </ul>

**Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, ОФО 6 семестр**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1	История и сущность экскурсионного дела	16	4	4	8
2	Экскурсионная методика и пути ее совершенствования	24	6	6	12
3	Профессиональное мастерство экскурсовода	27,8	6	6	15,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>35,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Добрина Н.А. Экскурсоведение: учеб. / Н.А. Добрина. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 288 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44198>.

2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: учеб. / Б.В. Емельянов. – М.: Советский спорт, 2009. – 213 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53255>.

3. Косова Л.С. Экскурсоведение: учеб.-метод. пособ. / Л.С. Колосова. – Томск: ТГУ, 2014. – 84 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76713>.

4. Смелякова А.В. Экскурсоведение: учеб. пособ. / А.В. Смелякова. – Омск: ОмГУ, 2015. – 188 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64389>.

Автор РПД канд. геогр. наук, доцент



подпись

Э.А. Рыживолова