

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы развития этнической и конфессиональной толерантности»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед., (108 часа, из них лекций - 14 часов, практических занятий - 28 часа, КСР – 2 час., ИКР – 0,3 час. На СРС отводится 28 часов, контроль – 35,7 час.. Итоговая форма контроля- экзамен)

### Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

### 1.2 Задачи дисциплины.

1. Развитие у студентов способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
2. Развитие навыков решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | № модуля данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин |   |   |   |
|-------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|       |                                    | 1                                                                          | 2 | 3 | 4 |
| 1.    | Сравнительное религоведение        |                                                                            | + |   |   |
| 2.    | Этнопсихология и этнопедагогика    |                                                                            | + |   |   |
| 3.    | Педагогика среды                   | +                                                                          |   |   |   |

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать                                                       | уметь | владеть |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                            |
| 1.        | ПК-3                      | способностью<br>решать задачи<br>воспитания и<br>духовно-<br>нравственного<br>развития,<br>обучающихся в<br>учебной и<br>внеучебной<br>деятельности | Теории<br>воспитания и<br>духовно-<br>нравственного<br>развития,<br>обучающихся в<br>учебной и<br>внеучебной<br>деятельности | Решать<br>задачи<br>воспитания<br>и духовно-<br>нравственн<br>ого<br>развития,<br>обучающих<br>ся в<br>учебной и<br>внеучебной<br>деятельност<br>и | Навыками<br>воспитани<br>я и<br>духовно-<br>нравствен<br>ного<br>развития,<br>обучающи<br>хся в<br>учебной и<br>внеучебно<br>й<br>деятельно<br>сти |

**Основные разделы дисциплины:**

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                                       | Количество часов |                      |    |    |                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------------|
|    |                                                                                                                                   | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеау<br>диторн<br>ая<br>работа |
|    |                                                                                                                                   |                  | Л                    | ПЗ | ЛР | СРС                             |
| 1  | 2                                                                                                                                 | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                               |
| 1. | История возникновения и становления понятия «толерантность»                                                                       | 12               | 2                    | 4  | -  | 4                               |
| 2. | Механизмы формирования этнической картины мира человека. Этническая идентичность как основание развития позитивной толерантности. | 12               | 2                    | 4  | -  | 4                               |
| 3. | Социально-культурные факторы развития этнической и конфессиональной толерантности.                                                | 10               | 2                    | 4  | -  | 4                               |
| 4. | Народная педагогика как источник развития этнической и конфессиональной толерантности.                                            | 10               | 2                    | 2  | -  | 4                               |

|    |                                                                                                                       |     |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|----|
| 5. | Кросс-культурные исследования в области развития этнической и конфессиональной толерантности.                         | 14  | 2  | 4  | - | 4  |
| 6. | Конфессиональная толерантность, ее основные элементы и механизмы воспроизведения.                                     | 22  | 2  | 4  | - | 4  |
| 7. | Понятие о межэтнической напряженности и ее психологические показатели. Основы толерантной межэтнической коммуникации. | 22  | 2  | 4  | - | 4  |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                           | 104 | 14 | 28 | - | 28 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

3. Толерантность / Ин-т комплекс. соц. исслед. Рос. акад. наук, Исслед. центр "Религия в соврем. о-ве", Моск. гос. соц. ун-т ; [М.П. Мчедлов и др.] [Электронный ресурс]. - М. : Республика, 2004. 414 с. ISBN 5-250-01874-2 (с) URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002451000/rsl01002451725/rsl01002451725.pdf>
4. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология. Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68779>. — Загл. с экрана.

Автор РПД \_\_\_\_\_ Бережнова Д.Б.  
Ф.И.О.