

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы развития этнической и конфессиональной толерантности»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед., (108 часа, из них лекций - 14 часов, практических занятий -28 часа, КСР – 2 час., ИКР – 0,3 час. На СРС отводится 28 часов, контроль – 35,7 час.. Итоговая форма контроля- экзамен)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1.2 Задачи дисциплины.

1. Развитие у студентов способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
2. Развитие навыков решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ модуля данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Сравнительное религиоведенье		+		
2.	Этнопсихология и этнопедагогика		+		
3.	Педагогика среды	+			

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Теории воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Навыками воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История возникновения и становления понятия «толерантность»	12	2	4	-	4
2.	Механизмы формирования этнической картины мира человека. Этническая идентичность как основание развития позитивной толерантности.	12	2	4	-	4
3.	Социально-культурные факторы развития этнической и конфессиональной толерантности.	10	2	4	-	4
4.	Народная педагогика как источник развития этнической и конфессиональной толерантности.	10	2	2	-	4

5.	Кросс-культурные исследования в области развития этнической и конфессиональной толерантности.	14	2	4	-	4
6.	Конфессиональная толерантность, ее основные элементы и механизмы воспроизведения.	22	2	4	-	4
7.	Понятие о межэтнической напряженности и ее психологические показатели. Основы толерантной межэтнической коммуникации.	22	2	4	-	4
<i>Итого по дисциплине:</i>		104	14	28	-	28

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

- Толерантность / Ин-т комплекс. соц. исслед. Рос. акад. наук, Исслед. центр "Религия в соврем. о-ве", Моск. гос. соц. ун-т ; [М.П. Мчедлов и др.] [Электронный ресурс]. - М. : Республика, 2004. 414 с. ISBN 5-250-01874-2 (с) URL: <http://dlib.rsl.ru/rs101002000000/rs101002451000/rs101002451725/rs101002451725.pdf>
- Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология. Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68779>. — Загл. с экрана.

Автор РПД _____ Бережнова Д.Б.
Ф.И.О.