

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Сравнительное религиоведение»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед., (108 часа, из них лекций - 14 часов, практических занятий -28 часов, КСР – 2 час. На СРС отводится 28 часов, контроль – 35,7 час.. Итоговая форма контроля- экзамен)

#### Цель дисциплины:

**1.1**Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

#### 1.2 Задачи дисциплины.

1. Развитие у студентов способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
2. Развитие навыков решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Базовый по выбору Б1.В.ДВ.06.01. «Сравнительное религиоведение». Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Основы развития этнической и конфессиональной толерантности», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с развивающими функциями обучения и воспитания, закономерностями образовательного процесса, овладеть технологиями социально-педагогической деятельности. Дисциплина имеет тесные связи с таким учебным предметом, как: «Основы развития этнической и конфессиональной толерантности».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Теории воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Навыками воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сравнительный анализ концепций религии как составной части историко-философского процесса.	12	2	4	-	6
2.	Существо религии и ее виды.	8	2	4	-	4
3.	Функции и роль религии.	8	2	4	-	4
4.	История религии как раздел религиоведения. Исторические портреты: Мартин Лютер, Конфуций, Жан Кальвин и др.	10	2	4	-	6
5.	Архаические верования: анимизм, фетишизм, тотемизм, магия, шаманизм .Авраамические религии: иудаизм, христианство, ислам.	12	2	4	-	6

6.	Психология религии. Сравнительный анализ религиозно-психологического опыта.	9	4	4	-	6
7.	Религии, появившиеся в XX веке. Деструктивность секты.	7	4	4	-	4
8.	Контроль	35,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	28	-	28

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

3. Астапов, С.Н. Философия религии : учебное пособие / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С. Капустин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1653-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561>
4. Веремчук, В.И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 215-220. - ISBN 5-238-00737-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552>

Автор РПД \_\_\_\_\_ Бережнова Д.Б.