

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История России»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 0,3 часа ИКР; 91 часов самостоятельной работы, контроль – 8,7 ч.)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров об истории России, а также готовности к осуществлению обучения на основе полученных исторических знаний.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы исторических знаний.
2. Формирование способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
3. Формирование готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История России» относится к *вариативной* части Блока 1 учебного плана и является элементом модуля 2 «Теория и методика преподавания истории» (Б1.В.ОД.5.3). *Предварительно необходимо изучить следующие дисциплины: «История», «Философия», «История Древнего мира», «История средних веков».*

Изучение этой дисциплины должно осуществляться вместе с освоением таких дисциплин, как «История Средних веков», «Новая и новейшая история зарубежных стран», «Археология». Данные дисциплины позволяют сформировать целостную картину мира у студентов, дополнив их исторические знания по всем важнейшим историческим периодам. «Методика преподавания истории» позволит студентам на основе усвоенных исторических данных успешно работать над достижением личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в рамках ранее перечисленных дисциплин.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как:

«Мировая художественная культура», поскольку культура Российского государства оказала огромное влияние на мировую, является её важной и неотъемлемой частью.

«Обществознание», поскольку развитие Российского государства является отличным примером многих общественных событий.

«Теории обучения и педагогические технологии», поскольку данная дисциплина формирует у студентов навыки реализации полученных знаний в педагогической практике.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурной* компетенции (ОК):

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы	основы философских и социогуманитарн	использовать основы философских и	навыком использования основ

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		философских и социогуманитарн ых знаний для формирования научного мировоззрения	ых знаний	социогуманита рных знаний для формирования научного мировоззрения	философских и социогуманита рных знаний для формирования научного мировоззрения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональной компетенции (ПК)*

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру; основные формы организации урока; содержание преподаваемого учебного предмета, особенности и методику его преподавания	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	навыками реализации образователь ных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образователь ных стандартов

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Образование Древнерусского государства. Дискуссионные вопросы.	11	1			10
2.	Древнерусское государство в IX - XII вв.	11	1			10
3.	Удельный период Русского государства и преодоление раздробленности: XIII – XV вв.	11	1			10
4.	Русское государство в XVI-XVII вв.	16	1			15
5.	Российская империя в XVIII в.	16		1		15
6.	Российская империя в период с 1801 до 1917 гг.	16		1		15
7.	Новейший период истории России с 1917 по 2016 гг.	18		2		16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		91

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. История России [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251753&sr=1.
2. История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.
3. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749>.