

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 4 ч.; ИКР 0,2; 62 ч. самостоятельной работы.)

**Цель дисциплины:**

Формирование целостных представлений бакалавров о новой и новейшей истории зарубежных стран, а также готовности к осуществлению обучения на основе полученных исторических знаний.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы исторических знаний.
2. Формирование способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
3. Формирование готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Новая и новейшая история зарубежных стран» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана и является элементом модуля 2 «Теория и методика преподавания истории» (Б1.В.ОД.5.4). Предварительно необходимо изучить следующие дисциплины: «История», «Философия», «История Древнего мира», «История средних веков», «История России».

Изучение этой дисциплины должно осуществляться вместе с освоением таких дисциплин, как «История России», «Теория государства и права», . Данные дисциплины позволяют сформировать целостную картину мира у студентов, дополнив их исторические знания по всем важнейших историческим периодам. «Методика преподавания истории» позволит студентам на основе усвоенных исторических данных успешно работать над достижением личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в рамках ранее перечисленных дисциплин.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как:

«Мировая художественная культура», поскольку культура хронологического периода «Новое время», является важной частью современной мировой культуры. В то время как культура Новейшего времени по сути является современной культурой.

«Теории обучения и педагогические технологии», поскольку данная дисциплина формирует у студентов навыки реализации полученных знаний в педагогической практике.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (OK):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основы философских и социогуманитарных знаний	использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	навыком использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональной компетенции (ПК)*

№ п.п.	Индекс компет- енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру; основные формы организации урока; содержание преподаваемого учебного предмета, особенности и методику его преподавания	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

#### **Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит- орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Период нового и новейшего времени: общая характеристика, историография и источники.	25	1			24
2.	История стран Европы в Новое время	7	1			6
3.	Страны Европы в Новейшее время	7		1		6
4.	Страны Америк в Новое время	7		1		6
5.	Страны Америк в Новейшее время	7		1		6
6.	Страны Азии и Африки в Новое и Новейшее время.	7		1		6
7.	Культура зарубежных стран в Новое и Новейшее время.	8				8
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>		<b>62</b>

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1 / А. М. Родригес, В. А. Мельянцев, М. В. Пономарев и др. ; ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 527 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234926&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234926&sr=1)

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / К. С. Гаджиев и др. ; ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2012. - 465 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234931](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234931)

3. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / А. М. Родригес, Р. Г. Ланда, И. Н. Селиванов и др. ; ред. А. М. Родригес. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 368 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234928&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234928&sr=1)