

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Этнопсихология и этнопедагогика»

Объем трудоемкости: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа), из них лекционных – 12 час, практических – 24 час, КСР – 4 час, ИКР – 0,2 час; 32 часа, выделенные на самостоятельную работу.)

Цель дисциплины:

Курс «Этнопсихология и этнопедагогика» предназначен для студентов факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, имеет теоретическую направленность. Этнопсихология – область междисциплинарного знания об особенностях формирования этнической идентичности и этнической картины мира личности, становления межэтнического взаимодействия этносов, культурной вариативности общения между этническими группами, путях преодоления межэтнических конфликтов. Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основами этнопсихологии и этнопедагогики, которые носят междисциплинарный характер.

Задачи дисциплины:

1. Развитие у студентов компетенций, позволяющих учитывать процессы этнической социализации личности в поликультурном пространстве.
2. Активизация способности студентов учитывать этнокультурные различия участников толерантного межкультурного взаимодействия в условиях образовательного процесса.
3. Развитие навыков самоанализа уровня этнической компетентности в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.07.02

| № п/п | Наименование ранее изученных дисциплин | № модуля данной дисциплины, связанных с ранее изученными дисциплинами | | | |
|-------|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире | + | | | |
| 2. | Поликультурное образование | + | | | |

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | № модуля данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин | | | |
|-------|------------------------------------|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Сравнительное религиоведенье | | + | | |
| 2. | Этнопсихология и этнопедагогика | | + | | |
| 3. | Педагогика среды | + | | | |

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-2 | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | базовые понятия междисциплинарного курса, тенденции педагогической поддержки становления этнической картины мира человека. | анализировать особенность и психофизиологического развития индивида и соответствующие педагогические приемы, направленные на этническую социализацию. | навыками создания условий для становления позитивной этнической идентичности ребенка на разных возрастных этапах его развития. |
| 2. | ПК-3 | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | концепции межкультурных различий, структурные элементы этнической компетентности, ведущие теории становления этнической толерантности, знания необходимые для формирования толерантности у учащихся в педагогическом процессе, знания о толерантном взаимодействии и понимание | умения исследовательской и моделирующей деятельности в области воспитания толерантности, организовать образовательную среду, которая обеспечит адекватную реализацию обучающегося в пространстве | практические навыки толерантного взаимодействия, навыки организации толерантного взаимодействия (коммуникации) и общения с другими людьми в поликультурной среде, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|--|----------------------|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | необходимости создания толерантной среды в образовательном учреждении. | этнической культуры. | навыками педагогической поддержки и сопровождения обучающегося в процессе социальной самореализации. |

Основные разделы дисциплины:

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | История возникновения и становления этнопсихологии и этнопедагогике | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 2. | Механизмы формирования этнической картины мира человека. Этническая идентичность. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 3. | Социально-культурные факторы восприятия. Межкультурные различия. | 10 | 2 | 4 | - | 4 |
| 4. | Народная педагогика как источник развития этнопедагогической культуры. | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| 5. | Этнокультурная вариативность социализации. Кросс-культурные исследования в области этнографии детства. | 10 | 2 | 4 | - | 4 |
| 6. | Этнопедагогическая культура, ее основные элементы и механизмы воспроизведения. | 10 | 2 | 4 | - | 4 |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|----|---|----|
| 7. | Понятие о межэтнической напряженности и ее психологические показатели. Основы толерантной межэтнической коммуникации. | 10 | | 4 | - | 6 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 72 | 12 | 24 | - | 32 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

| № | Автор | Название, издательство, год издания | Наличие в фондах КубГУ |
|---|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <i>Электронные учебники</i> | | |
| 2 | Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология. Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68779 . — Загл. с экрана. | | |
| 3 | Этнопсихология: учебное пособие в схемах / авт.-сост. А.В. Цветков, А.В. Соловьева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 119 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02547-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446490 (17.01.2018). | | |
| 4 | Гаязов, А.С. Этнопедагогика и современная школа. Программа дисциплины с методическими рекомендациями для студентов педагогического вуза [Электронный ресурс] / А.С. Гаязов, Л.М. Кашапова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2008. — 56 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/42282 . — Загл. с экрана. | | |
| 5 | Гаязов, А.С. Насыщение образовательной среды ценностями и опытом народной педагогики: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2004. — 132 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/42279 . — Загл. с экрана. | | |
| | Лебедева, Н. М. Этнопсихология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лебедева. - М. : Юрайт, 2018. - 491 с. - https://biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968 . | | |
| 6 | <i>Печатные источники</i> | | |
| 7 | Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для СПО / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01580-5. | | Всего: 10, из них: фпк-10 |
| 8 | Бережнова, Людмила Николаевна. Этнопедагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 233 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - | | Всего: 29, из них: фпк-28, чз-1 |

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| | Библиогр.: с. 226-231. - ISBN 9785769587627 : 479.60. | |
| 9 | Этнопедагогика [Текст] : учебное пособие / В. С. Кукушин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : [МПСУ], 2013 ; Воронеж : [МОДЭК], 2013. - 427 с. - Библиогр.: с. 409-420. - ISBN 978-5-9770-0670-5. - ISBN 978-5-9936-0072-7 : 226 р. | фппк-1 |
| 10 | Хухлаева, О. В. Этнопедагогика : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3402-1 | Всего: 4, из них: фппк-4 |
| 11 | Лебедева, Надежда Михайловна. Этнопсихология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Н. М. Лебедева ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 491 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 490-491. - ISBN 9785991654968 : 896.58. | Всего: 25, из них: упр-24, чз-1 |
| 12 | Платонов, Юрий Петрович. Этнопсихология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Ю. П. Платонов. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 240 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Психология) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 236-237. - ISBN 9785446805006 : 510.40. | Всего: 19, из них: фппк-19 |
| 13 | Стефаненко Т.Г. Этнопсихология.- 4-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008 .-367 | ФППК 3 Упр10 |
| 14 | Под ред. В. В. Пименова Основы этнологии: учебное пособие для студентов вузов // . - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2007. - 688 с | 2 чз, 40 уч, 28 озо |
| 15 | Гуревич П. С . Культурология : учебник для студентов вузов .- М. : КНОРУС, 2011. - 448 с. | Чз 1 |
| 16 | Чебанюк Т. А. Методы изучения культуры : учебное пособие для студентов вузов . - СПб. : Наука, 2010. | Чз 2 |

Автор РПД _____ Бережнова Д.Б.
Ф.И.О.