

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.02 Теория и практика переговоров

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составила:

Косенко С.Г., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики и менеджмента



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента
протокол № 1 «28» августа 2017г.



Заведующий кафедрой Косенко С.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН
«Экономика и управление»
Протокол № 1 «28» августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»



канд. экон. наук, доц. Кабачевская Е.А.

Рецензенты:

Колодня Е.А. канд. экон. наук., доцент, доцент кафедры Экономики управления ФГБОУ ВО «АГПУ»

Королук Е.В. д-р экон. наук, профессор кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Антикризисное управление»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№ 1 28.08.2017	

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Антикризисное управление» (ФТД.В.01) является достижение образовательных результатов ООП подготовки бакалавров, владеющих системой знаний о сущности, особенностях, этапах становления, развития антикризисного управления организацией, изучение всего комплекса отношений, возникающих в связи с неплатежеспособностью граждан и юридических лиц, как участников имущественного оборота, что позволит приобрести одну из актуальных в современном обществе квалификаций – компетентности принятия решений в области антикризисного управления. Значение института банкротства сложно переоценить: оно складывается из трёх составляющих: во-первых, оздоровление рынка через исключение из него неплатежеспособных субъектов, во-вторых, повышение ответственности деятельности юридических лиц, в-третьих, возможность достижения финансовой стабильности.

1.2 Задачи дисциплины

- понятии и содержании кризиса.
- антикризисном управлении, его особенностях и элементах
- механизмах антикризисного управления
- причинах возникновения и содержании финансово-экономических кризисов на предприятиях.
- несостоятельности (банкротстве) предприятий и организаций.
- аналитической деятельности на предприятиях оказавшихся в состоянии кризиса.
- оценочной деятельности предприятия в период кризиса - стратегии и тактике антикризисного управления.
- роли бизнес-планов в антикризисном управлении предприятием.
- инновационной деятельности кризисных предприятий.
- инвестиционной деятельности в условиях кризиса.
- реструктуризации задолженности несостоятельного предприятия.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к Вариативной части Блока «Факультативы» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук.

Дисциплина «Антикризисное управление» основывается на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОК-7	Способностью к самоорганизации и и самообразованию	принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства	определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.	социально-ориентированными методами работы с населением
2	ПК-5	Знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике	ценностные ориентиры будущей профессии; основы формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные.	применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты	Навыками дискутировать, выражать и отстаивать свои мысли, обосновывать свои аргументы, навыками применения законодательства Российской Федерации при осуществлении и профессиональной деятельности.
3	ПК-6	Знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-	основные виды и правила толкования нормативных правовых актов	использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности	методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.

		профессиональны м продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике			
--	--	---	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		6		6		
Занятия лекционного типа		2	-	2	-	-
Лабораторные занятия			-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	-	4	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		26		26		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		6,5	-	6,5	-	-
Анализ научно-методической литературы		6,5	-	6,5	-	-
Реферат, эссе		6,5	-	6,5	-	-
Подготовка к текущему контролю		6,5	-	6,5	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8	-	-
Общая трудоемкость	час.	36	-	36	-	
	в том числе контактная работа	6.2	-	6.2	-	-
	зач. ед.	1	-	1	-	-

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на втором курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	3
1.	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества	4	1	1		2
2.	Потребность и необходимость в антикризисном управлении	6	1	1		4
3.	Основные черты и механизмы антикризисного управления	4		1		3
4.	Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного управления	6		1		4
5.	Сущность явления банкротства предприятий и банков в современных условиях	3				3
6.	Мониторинг финансового состояния предприятий и бизнеспланирование финансовой состоятельности	4				4
7.	Ключевые факторы инвестиционной политики антикризисного управления	3				3
8.	Инновации и риски в механизме антикризисной устойчивости предприятия	1				1
9.	Антикризисное управление персоналом финансово несостоятельного предприятия и организации	2				2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	4		26

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
•	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества	Исторические этапы цикличности, периоды экономических циклов, циклическое спиралевидное развитие.	Реферат (Р)

•	Потребность и необходимость в антикризисном управлении	Необходимость антикризисного регулирования. Методология и организация решения проблем в условиях кризисного состояния	Реферат (Р)
•	Основные черты и механизмы антикризисного управления	Анализ сочетания и зависимости формального и неформального управления.	Эссе (Э)
•	Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного управления	Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. инновационного бизнеса.	Эссе (Э)
•	Сущность явления банкротства предприятий и банков в современных условиях	Основные стадии и симптомы глубины банкротства. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Роль и деятельность арбитражного суда.	Реферат (Р)
•	Мониторинг финансового состояния предприятий и бизнеспланирование финансовой состоятельности	Система рассмотрения дела о несостоятельности. Основные требования по оформлению бизнес-плана и использованию экономических показателей	Эссе (Э)
•	Ключевые факторы инвестиционной политики антикризисного управления	Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Типовые модели анализа эффективности инвестиционных проектов.	Эссе (Э)
•	Инновации и риски в механизме антикризисной устойчивости предприятия	Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса	Реферат (Р)
•	Антикризисное управление персоналом финансово несостоятельного предприятия и организации	«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта — программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Chrysler	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
•	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества	Исторические этапы цикличности, периоды экономических циклов, циклическое спиралевидное развитие.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
•	Потребность и необходимость в антикризисном управлении	Необходимость антикризисного регулирования. Методология и организация решения проблем в условиях кризисного состояния	Устный опрос (Уо)
•	Основные черты и механизмы антикризисного управления	Анализ сочетания и зависимости формального и неформального управления.	Тестирование (Т)
•	Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного управления	Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. инновационного бизнеса.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
•	Сущность явления банкротства предприятий и банков в современных условиях	Основные стадии и симптомы глубины банкротства. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Роль и деятельность арбитражного суда.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
•	Мониторинг финансового состояния предприятий и бизнеспланирование финансовой состоятельности	Система рассмотрения дела о несостоятельности. Основные требования по оформлению бизнес-плана и использованию экономических показателей	Коллоквиум (К)
•	Ключевые факторы инвестиционной политики антикризисного управления	Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Типовые модели анализа эффективности инвестиционных проектов.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
•	Инновации и риски в	Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из	Устный опрос (Уо),

	механизме антикризисной устойчивости предприятия	кризиса	Тестирование (Т)
•	Антикризисное управление персоналом финансово несостоятельного предприятия и организации	«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта — программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Chrysler	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий - проблемная лекция, лекция-визуализация.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. *Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества*

- Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Фазы цикла и их проявление.
- Виды экономических кризисов и их динамика.
- Макроэкономическое равновесие и модели госрегулирования экономики.
 - Мультипликационно-акселерационная модель, регулярные и нерегулярные кризисы, промежуточные, частичные, отраслевые и структурные кризисы, антикризисное регулирование, антикризисное управление, жизненный цикл предприятия.
 - Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации. Возникновение кризисов в организации и факторы рискованного развития организации.
 - Тенденции и критерии переходного периода циклического развития организации.

Тема 2. *Потребность и необходимость в антикризисном управлении*

- Методология циклического развития экономики.
- Экономическая мысль о кризисах в обществе.
- Основные факторы кризисных ситуаций в экономике.
- Характер проявления и возможные последствия кризиса.

Тема 3. Основные черты и механизмы антикризисного управления

- Основные предпосылки управляемости циклическим развитием экономики.
- Необходимость антикризисного регулирования.
- Методология и организация решения проблем в условиях кризисного состояния.
- Основные свойства и особенности антикризисного управления.
-

тиль антикризисного управления. Функции и факторы как условия эффективности антикризисного управления

Тема 4. Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного управления

- Преодоление кризисов государственного управления.
- Системный кризис государственного управления.
- Система антикризисного регулирования (ее элементы и механизмы), стратегия в антикризисном регулировании, политика антикризисного регулирования, новая концепция государственной политики, технология антикризисного регулирования.
- принципы антикризисного регулирования, законодательная база антикризисного регулирования, участники антикризисного регулирования и их компетенции.

Тема 5. Сущность явления банкротства предприятий и банков в современных условиях

Вопросы темы для самостоятельного изучения:

- Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса.
- Технология диагностики, диагностика статического состояния, диагностика процесса, экспресс-диагностика, проблемная диагностика.
- Коэффициенты текущей ликвидности, утраты и восстановления платежеспособности, автономии, обеспеченности собственными оборотными средствами.
- Положительная и отрицательная структуры баланса, удовлетворительная и неудовлетворительная структуры баланса, интегральные балльные оценки тестирования предприятий.
- Модель Z-счета Э. Альтмана, модель фирмы «Du Pont» и формы их применения. е характеристику социальным, экономическим и культурным правам человека.

Тема 6. Мониторинг финансового состояния предприятий и бизнеспланирование финансовой состоятельности

- Методика разработки плана финансового оздоровления предприятия (бизнесплана).
- Информационное обеспечение аналитических данных для оценки финансовой состоятельности и маркетингового окружения.
- Конкурентоспособность продукции, ценовая конкурентоспособность продукции, уровень качества продукции, управление конкурентоспособностью товаров.
- Специфика маркетингового раздела плана финансового оздоровления. Особенности организационной структуры в условиях внешнего и конкурсного управления.
- Эффективность бизнес-плана и экспертная оценка его дееспособности.

Тема 7. Ключевые факторы инвестиционной политики антикризисного управления

- Цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении.
- Социальное партнерство в антикризисном управлении. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления.
- Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами. Основные

направления действий профсоюзов в условиях кризиса.

- Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
- Негативные социально-экономические последствия банкротства предприятий, социальное регулирование, массовое высвобождение, безработица.

Тема 8. *Инновации и риски в механизме антикризисной устойчивости предприятия*

- Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.
- Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
- Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления. Конфликты в развитии организации
- Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. Процессуальные характеристики конфликта.
- Антикризисное управление в условиях конфликтных ситуаций.

Тема 9. *Антикризисное управление персоналом финансово несостоятельного предприятия и организации*

- Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении. Модель менеджера антикризисного управления.
- Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
- Антикризисный управляющий, арбитражный управляющий, лицензирование деятельности антикризисного управляющего, ликвидатор, реформатор.
- Репутационный менеджмент, организационная культура, уровень организационной культуры, культуры деятельности, труда, управления.
- Потребности выживания, гедонистические потребности, потребности социального самовыражения, потребности в самом труде при антикризисной политике.

Примерные тестовые задания

1. Кризис является негативным явлением?

- а) Нет, так как – это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен
- б) Да, так это разрушение привычной экономической среды
- в) Да так, кризис это явление, которое противоречит рыночной экономике
- г) Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике

2. Кризис может проявляться ...

- а) только на микроуровне
- б) только на макроуровне
- в) как на микроуровне, так и на макроуровне

3. Основные принципы антикризисного управления

- а) принцип адекватности
- б) единство целей управления на разных уровнях иерархии
- в) системный подход к решению поставленных задач
- г) все ответы верны

4. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности

- а) Внешнее управление
- б) Финансовое оздоровление
- с) Досудебная санация

г) все ответы верны

5. Антикризисное управление – это управление ...

- а) которое должно быть направлено на предотвращение банкротства предприятий
- б) несостоятельным предприятием
- с) в условиях экономического кризиса

6. Антикризисное управление может применяться к предприятиям не находящимся на стадии банкротства

- а) Да
- б) Нет
- с) Да, только если при этом заинтересовано государство.

7. Источники инвестиций на несостоятельных предприятиях, которые можно отнести к внутренним

- а) банковские кредиты
 - б) нераспределенная прибыль
 - с) амортизационные отчисления
 - д) сокращение издержек производства
 - е) реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности
- доходы, полученные от оптимизации структуры капитала

8. Ликвидация «проблемных зон» – это ...

- а) направления деятельности, которые приносят максимальные убытки
- б) филиальная сеть предприятия
- с) те направления деятельности предприятия, которые занимают наибольшее внимание руководства предприятия
- д) новые инвестиционные проекты

Примерные темы рефератов:

1. История возникновения экономических кризисов.
2. Понятие, виды и сущность экономических циклов.
3. Понятие, сущность, классификация кризисов.
4. Причины возникновения кризисов на макро и микро уровне.
5. Механизмы преодоления кризисов на макро и микро уровне.
6. Антикризисное управление и его особенности.
7. Задачи и принципы антикризисного управления.
8. Проблемы антикризисного управления предприятием в современных условиях.
9. Методы государственного регулирования кризисов в экономике.
10. Диагностика кризисов на макро уровне.
11. Понятие, сущность, этапы жизненного цикла предприятия.
12. Причины, факторы и симптомы кризисных явлений на предприятии.
13. Банкротство предприятия: понятие, сущность, цели.
14. Признаки банкротства.
15. Банкротство физических лиц и индивидуальных предпринимателей.
16. Внесудебные процедуры банкротства.
17. Реорганизация юридических лиц.
18. Функции и полномочия Государственного органа по делам о несостоятельности и финансовому оздоровлению.

19. Меры по предупреждению банкротства.
20. Становление института банкротства в современной России.
21. Права и обязанности участников процедуры банкротства.
22. Характеристика и назначение комитета и собрания кредиторов.
23. Этапы подготовки дела о банкротстве к судебному разбирательству.
24. Институт арбитражного управляющего.
25. Отличия прав и обязанностей временного, административного, внешнего и конкурсного управляющих.
26. Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства.
27. Краткая характеристика судебных процедур банкротства.
28. Процедуры наблюдения и Финансового оздоровления.
29. Внешнее управление и мировое соглашение.

Примерные темы эссе:

1. Оценка показателей сильных и слабых сторон предприятия.
2. Показатели, используемые при диагностике кризисного состояния предприятия.
3. Бухгалтерский баланс предприятия: назначение характеристика, структура.
4. Характеристика общих показателей финансового состояния организации.
5. Показатели эффективности использования основного и оборотного капитала.
6. Показатели платёжеспособности и финансовой устойчивости организации.
7. Сущность бизнес-планирования.
8. Понятие, назначение и виды бизнес-планов.
9. Структура и содержание бизнес-плана.
10. Структура, цели и задачи бизнес-плана финансового оздоровления предприятия.
11. Бизнес-планирование при антикризисном управлении.
12. Назначение графика безубыточности и определение порога рентабельности.
13. Понятие, сущность и назначение инноваций.
14. Инновации, как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.
15. Значение и разработка инновационной программы в финансовом оздоровлении кризисного предприятия.
16. Понятие, сущность и виды инвестиций.
17. Источники формирования инвестиционных потоков.
18. Интегральные показатели использования инвестиций.
19. Виды кризисов убыточных предприятий.
20. Программа реформирования предприятия: назначение, структура, характеристика.
21. Характеристика стратегий предприятия при антикризисном управлении.
22. Анализ структуры баланса предприятия.
23. Диагностика кризисов на микро уровне.
24. Финансовый и экономический анализ деятельности предприятия.
25. Понятие и виды инвестиционных проектов.
26. Характеристика этапов анализа и оценки инвестиционных проектов.
27. Характеристика активов по степени их ликвидности.
28. Источники формирования инвестиционных потоков.
29. Критерии оценки и отбора инвестиционных проектов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- Как отличить состояние банкротства у предприятий от состояния временной неплатежеспособности?
- Какие законодательные и нормативно-правовые документы регламентируют вопросы банкротства предприятия?
- Какие принято различать виды неплатежеспособности предприятий?
- Явление банкротства у предприятия - случайность или закономерность?
- Можно ли избежать состояния банкротства у предприятий?
- Какие различают виды банкротства предприятия?
- Как определена в законодательстве суть несостоятельности предприятия?
- Какие существуют внешние признаки предприятия-банкрота?
- Какие принято различать стадии процесса банкротства?
- Какими признаками определяется глубина банкротства предприятия?
- В каких направлениях осуществляется государственное регулирование банкротством?
- Согласно каким принципам осуществляется государственное регулирование банкротством?
- Возможно ли продлить жизненный цикл предприятия?
- Какие задачи решаются при защитной тактике финансового оздоровления предприятия?
- Какие задачи решаются при наступательной тактике финансового оздоровления предприятия?
- Какие применяются меры по обеспечению финансовой состоятельности и устойчивости предприятия?
- Какими правами по имущественным требованиям обладают кредиторы предприятия-банкрота?
- На какой период устанавливается мораторий на удовлетворение требований кредиторов предприятия-банкрота.
- Кто и в каком порядке осуществляет контроль деятельности арбитражных управляющих?
- В каких условиях и порядке заключается мировое соглашение с несостоятельным предприятием?
- Как взаимосвязаны банкротство и конкурентоспособность предприятия?
- В чем состоит сущность распознавания несостоятельности предприятия по принципу неплатежеспособности и по принципу неоплатности?
- Какова структурно-логическая схема взаимосвязи антикризисного регулирования и антикризисного управления?
- Как в действующем законодательстве определено понятие банкротства предприятия и какие существуют внешние признаки неумышленной несостоятельности?
- В чем отличие неумышленной несостоятельности предприятия от фиктивного и преднамеренного банкротства?
- Какова взаимосвязь научно-технического прогресса и банкротства предприятий?
- Какие этапы истории возникновения и протекания банкротства предприятий можно выделить?
- В чем состоит практическое значение антикризисного менеджмента?
- Какова рейтинговая оценка масштаба несостоятельности предприятий России по сравнению с предприятиями других стран на современном этапе экономического развития?
- В чем суть цепного и социального банкротства предприятия?
- Каковы этика и культура проведения процедур банкротства?
- Охарактеризуйте законодательство о банкротстве дореволюционной России.
- Дайте характеристику уровня культуры предпринимательства и банкротства.
- Какие подходы к решению проблемы банкротства предприятий существуют в развитых странах?

- Дайте характеристику особенности состояния неплатежеспособности предприятий в России на современном этапе.
- Какова взаимосвязь между понятиями «гуманность» и «банкротство»?
- В чем состоит практическое значение банкротства предприятий для общественного развития?
- Как взаимосвязаны банкротство предприятий и рыночная экономика?
- Какая смысловая разница есть в следующих понятиях: дебитор, должник, несостоятельное предприятие, банкрот, неплатежеспособное предприятие?
- Дайте характеристику глубины кризисного состояния предприятия.
- Как можно классифицировать профилактические меры против банкротства предприятия?
- В чем состоит сущность антикризисного менеджмента относительно деятельности предприятия?
- Каковы условия эффективного применения профилактических мер против банкротства предприятия?
- Какое значение имеет антикризисный менеджмент для деятельности предприятия?
- Дайте классификацию видов «заболевания» предприятий и приведите сопряженные с каждым из них профилактические и оздоровительные мероприятия.
- Какие проблемы препятствуют введению антикризисного менеджмента в практику управления отечественными предприятиями?
- Как можно классифицировать оздоровительные меры, применяемые к предприятиям-банкротам?
- В чем сущность стратегии антикризисного менеджмента деятельности предприятия? Какие виды антикризисных политик вам известны?
- Какое место занимает антикризисный менеджмент в управлении деятельностью предприятия?
- Дайте характеристику культуры в бизнесе как профилактики банкротства.
- Каковы особенности антикризисного управления за рубежом?
- Каковы типы тактик и стратегий в отношении предприятий-банкротов?
- В чем состоит сущность диагностики деятельности предприятия? Как она должна проводиться?
- Как оценить эффективность антикризисного менеджмента?
- Какое место занимает прогнозирование будущего состояния предприятия в антикризисном менеджменте? Какие задачи оно решает? В каком порядке проводится?
- Как составить структурно-логическую схему антикризисного менеджмента?
- Какое место занимает антикризисное планирование в системе антикризисного менеджмента? В чем состоят сущность, задачи и методика ее проведения?
- Как организовать выполнение функций антикризисного управления на предприятии?
- Как взаимосвязаны между собой разделы программы финансового оздоровления предприятия?
- Каковы роль и функции маркетинга в системе антикризисного менеджмента: суть, задачи и порядок их решения?
- Каков порядок принятия и организации выполнения антикризисных решений? Как оценить их качество?
- Каков порядок осуществления антикризисных процедур и контроля за результатами их реализации?
- Какая информация должна размещаться в банке профилактических и оздоровительных процедур антикризисного управления?
- Какие факторы влияют на состояние предприятия?
- В чем основные причины несостоятельности отечественных предприятий?
- Как взаимосвязаны понятия «конкурентоспособность» и «банкротство»?

предприятия?

- Каков порядок проведения процедур диагностики состояния предприятия?
- В чем состоят проблемы диагностирования состояния предприятия?
- Какие виды диагностик состояния предприятия известны, каковы их задачи и методики?

• Каковы перспективы совершенствования методов проведения диагностики предприятия?

- Каковы методы проведения диагностики состояния предприятия?
- Кто и в каком порядке выполняет функцию диагностирования на предприятии?
- Какова методика проведения экспресс-диагностики состояния предприятия?
- В чем особенности методики проведения проблемной диагностики состояния

предприятия?

- Как распорядиться результатами диагностирования состояния предприятия?
- Какие показатели характеризуют состояние предприятия.
- Какова технология сбора исходной информации для диагностирования состояния

предприятия?

- Какие существуют характеристики структуры баланса предприятия?
- Как использовать в процессе диагностирования состояния предприятия

информацию об изменениях конъюнктуры рынка?

- Что такое интегральные балльные оценки тестирования состояния предприятия?
- Как оценить риск ошибок в диагностировании состояния | предприятия и как его

уменьшить?

- Как проводится классификация состояний предприятий по критерию глубины и состоятельности?

- Как можно изобразить в виде схемы технологию диагностирования состояния предприятия?

• В чем суть модели Z-счета Альтмана и каковы проблемы ее применения на отечественных предприятиях?

- Как взаимосвязаны между собой системы диагностирования и мониторинга состояния предприятия?

• Какая методика оценки финансового состояния предприятия применяется в анализе его несостоятельности?

- Как организовать выполнение функции диагностирования состояния на предприятии?

• В чем сущность методики оценки технико-экономического состояния предприятия в анализе его несостоятельности?

- Как выявить «болезни» предприятия с помощью имеющегося инструментария диагностики?

- В чем сущность методики анализа финансовой устойчивости предприятия?

• Какова технология выявления симптомов «болезни» предприятия с помощью установленных индикаторов?

- Каковы основные симптомы финансовой несостоятельности предприятия, которые можно увидеть из баланса?

• В каких направлениях необходимо совершенствовать нормативную базу диагностирования состояния предприятия?

- Как применяется модель фирмы «Du Pont» в оценке несостоятельности предприятия?

• Как социальная защита от банкротства предприятий предусмотрена в действующем законодательстве?

- Что такое «мировое соглашение»? Приведите понятие, содержание и порядок его применения по поводу неплатежеспособности предприятия.

- Как можно охарактеризовать проблемы антикризисного регулирования?

- Какие органы осуществляют антикризисное регулирование и как распределены основные функции между ними?
 - Какая очередность оплаты долга установлена законодательством?
 - Какова классификация профилактических мер антикризисного регулирования?
 - Какие профилактические меры предусмотрены в действующем законодательстве по антикризисному регулированию?
 - Процедура «внешнее управление»: сущность и схема проведения.
 - Охарактеризуйте конфликтное поле, образующееся в результате банкротства предприятия. Как преодолеть конфликты?
 - Как составить промежуточный и ликвидационный балансы предприятия?
 - Процедура «наблюдение»: сущность и схема проведения.
 - Дайте рейтинговую оценку антикризисного регулирования в России и за рубежом.
 - Что такое «конкурсная масса» и как ее оценить?
 - Процедура «конкурсное производство»: сущность и схем проведения.
 - Какие ожидаются направления совершенствования законодательства о банкротстве?
 - Что такое «реструктуризация предприятия»? В чем состоит сущность и схема ее проведения?
 - 110; Какие меры применяются к предприятиям-банкротам?
 - Что такое «реструктуризация имущества предприятия»? чем состоит сущность и схема ее проведения?
 - Какие ликвидационные процедуры применяются к предприятиямбанкротам?
 - Как взаимосвязаны антикризисное регулирование и качество жизни населения?
 - Что такое «реструктуризация долга предприятия»? В чем состоит сущность и схема ее проведения?
 - Какие реорганизационные процедуры применяются к предприятиямбанкротам?
 - Что представляет собой Гильдия арбитражных управляющих? Каковы ее функции?
 - Процедура «добровольная ликвидация» предприятия: сущность и схема проведения.
 - Каковы функции антикризисного регулирования и правовое основание их реализации?
 - Как составляется исковое заявление в арбитражный суд о признании должника банкротом?
 - Что представляет собой «мораторий задолженности»? Как он осуществляется?
 - Кто такой арбитражный управляющий? Каков порядок его деятельности?
 - Как проявляется гуманность в антикризисном регулировании?
 - Что такое «мониторинг состояний предприятий»? Кем и как он проводится?
 - В чем состоят функции ФСФО России?
 - Какие органы прямо или косвенно обеспечивают антикризисное регулирование?
- Как достигается согласованность действий между ними?
- В каком порядке заявляется долг кредитора в ходе конкурсного производства?
 - В чем сущность понятия «антикризисное регулирование»? Как изобразить схематично систему его функционирования?
 - Как оценить эффективность функционирования системы антикризисного регулирования?
 - В отношении каких предприятий предусмотрены особенности применения законодательства? Какие это особенности?
 - Какие различают стратегии и политики антикризисного регулирования?
- Как повлиять на формирование внешней среды предприятий, благоприятной для развития доходного направления бизнеса?

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции дисциплины полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции дисциплины не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. —URL:

<https://biblio-online.ru/viewer/46B55207-0F1D-42E1-A830-D3AC41F665D8/antikrizisnoe-upravlenie#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и

практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 440 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/7872D77A-EBB7-43AA-AF1E-D30BA4D8D3C9/antikrizisnoe-upravlenie-instrumentariy#page/1>

5.3. Периодические издания

•
государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/7B130AEE-37F7-4488-B133-F253DDC1F8B4>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- БС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
- БС издательства «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>
- БС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
- электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
- аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
- электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikon.ru
- научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
- полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>
- базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>
- университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://hyperlinkhttp://uisrussia.msu.ru/> HYPERLINK "http://uisrussia.msu.ru/" HYPERLINK "http://uisrussia.msu.ru/" HYPERLINK "http://uisrussia.msu.ru/" ://uisrussia.msu.ru
- «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>
- электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.myilibrary.com>
- Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>
- национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.рф/>
-

иберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>

- диное окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
- фициальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
- правочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;

- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В современном значении выражение «круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями: – все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; – все участники обсуждения равноправны; – никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Чаще всего круглый стол играет скорее информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> HYPERLINK "http://www.consultant.ru/" HYPERLINK "http://www.consultant.ru/" HYPERLINK "http://www.consultant.ru/ultant.ru".
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
•	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
•	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
•	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
•	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
•	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.