

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Педагогические ошибки и девиантное поведение»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц (144 часов, из них – для студентов ОФО: 68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 40 ч.; КСР 4 ч.; ИКР 0,3ч.; 36 часов самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)

### Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о педагогических ошибках и проектировании своего профессионального роста и личностного развития.

### Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о педагогических ошибках и проектировании своего профессионального роста и личностного развития.
2. Формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогические ошибки и девиантное поведение» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.11), изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Изучение этой дисциплины должно опираться на дисциплины «Общие основы педагогики», «История педагогики».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Феноменология образования», «Инновационный менеджмент в образовании», «Практикум по решению педагогических задач».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	способы проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития	проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	навыком проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития

### Основные разделы дисциплины:

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Анализ законов и нормативных актов Российской Федерации в обеспечении профессиональной деятельности педагога	29	9	10		10

2.	Структурирование границ нормативной, правовой и этической границ профессиональной деятельности педагога	38	9	15		14
3.	Практические аспекты в профессиональных ситуациях общения педагога	37	10	15		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		28	40	-	36

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / П.С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 320 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>.

2. Книжникова, С. В. Девиантология для педагогов и психологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Книжникова С. В. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 363 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256674&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256674&sr=1).

3. Столяренко, А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>.