

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методика организации коллективной творческой деятельности»

**Объем трудоемкости:** 3 з.е. (108 часов, из них – для студентов ОФО: 38,3 часа аудиторные занятия: лекционных 14 ч., практических 20 ч., ИКР 0,3 ч.; КСР 4 ч.; 34 часа самостоятельной работы).

### **Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с методиками организации коллективной творческой деятельности.

### **Задачи дисциплины**

1. Формирование системы знаний о творчестве и коллективной творческой деятельности.
2. Формирование системы знаний об особенностях организации коллективной творческой деятельности.
3. Развитие у студентов способности ориентироваться в содержании наиболее значимых методик организации коллективной творческой деятельности.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика организации коллективной творческой деятельности» (Б1.В.06.02) относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Изучение дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Технологии развития творческих способностей», «Организаторская деятельность в системе дополнительного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
|        |                    |  | знатъ   | уметь  | владеть   |
| 1.     | ПК-7               | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности | - факторы и условия развития творческих способностей;<br>- основные принципы, методы и средства организации коллективной деятельности | - поддерживать активность и инициативность и самостоятельность в детском коллективе, опираясь на его возрастные, психологические и социальные характеристики | - методами организации коллективной творческой деятельности и самостоятельности с учетом их возрастных, психологических и социальных особенностей |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

| №                    | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |                      |     |
|----------------------|---|------------------|-------------------|----|----------------------|-----|
|                      |   | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |     |
|                      |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР                   | CPC |
| 1                    | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6                    | 7   |
| 1.                   | Творчество и творческая деятельность  | 14               | 2                 | 4  | -                    | 8   |
| 2.                   | Коллективная творческая деятельность  | 18               | 4                 | 6  | -                    | 8   |
| 3.                   | Организация коллективной творческой деятельности в различных возрастных группах | 20               | 4                 | 6  | -                    | 10  |
| 4.                   | Методики организации коллективной творческой деятельности                       | 16               | 4                 | 4  | -                    | 8   |
| Итого по дисциплине: |   | 108              | 14                | 20 | -                    | 34  |

**Курсовые работы:** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен**Основная литература:**

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 197 с. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568>
2. Калошина, И.П. Психология творческой деятельности: учебное пособие / И.П. Калошина. – 3-е изд., доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 671 с. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131>
3. Коджаспирова, Г.М. Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016. – 245 с.: схем., табл. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443602>
4. Педагогика: учебник / ред. П.И. Пидкасистый. – 5-е изд., дополн. и перераб. – Москва: Педагогическое общество России, 2008. – 580 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>

Автор (ы) РПД

Мосина О.А.

Ф.И.О.