

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Сопровождение детей с ограниченными возможностями»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часов, из них – для студентов ОФО: 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; 36 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров об основах проектирования индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

### Задачи дисциплины

- 1) формирование системы знаний об индивидуальных образовательных маршрутах;
- 2) формирование способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

«Сопровождение детей с ограниченными возможностями» является дисциплиной по выбору вариативной и предназначена для студентов третьего курса.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

### Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	теоретические основы проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

**Курсовые работы:** не предусмотрены

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Дети с ограниченными возможностями здоровья как особая категория	10	2	2		6
2.	История становления и развития системы поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии осуществления поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья	10	2	2		6
3.	Практическая работа по сопровождению различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные образовательные маршруты.	20	4	4		12
4.	Особенности работы с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья	14	4	4		6
5.	Помощь в трудоустройстве детям с ограниченными возможностями здоровья. Формы трудовой и профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	14	4	4		6
<i>Итого по дисциплине:</i>			16	16		36

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Подольская, О. А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Подольская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 57 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=477607&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477607&sr=1).

2. Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ [Электронный ресурс] : методическое пособие / под ред. М. С. Старовойтовой. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 168 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234851&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234851&sr=1)