

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Развитие детского самоуправления в дополнительном образовании»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 38,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 33,8 часа самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о развитии детского самоуправления в дополнительном образовании.

### Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о:
  - сущности и многогранности понятия «детское самоуправление»
  - сущности дополнительного образования
  - принципах работы органов самоуправления;
  - основных тенденциях развития детского самоуправления в дополнительном образовании;
  - проблемах развития детского самоуправления в дополнительном образовании как условие эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- 2) развитие способности организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- 3) формирование способности разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Развитие детского самоуправления в дополнительном образовании» входит в базовую часть дисциплин (Б1.В.ОД.11.5), изучается в 6 семестре.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Педагогика», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Методика организации коллективной творческой деятельности», «Технологии развития творческих способностей», «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

- Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- Способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1.	ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	- принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса	- взаимодействовать с участниками образовательного процесса	- навыком взаимодействия с участниками образовательного процесса
2.	ПК-7	Способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	-сущность организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности	- организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	-навыком организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности
3.	ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	-этапы разработки и реализации культурно-просветительских программ	- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	-навыком разработки и реализации культурно-просветительских программ

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Многогранность понятия «детское самоуправление» в дополнительном образовании	14	4	4	-	6
2.	Принципы работы органов самоуправления	12	2	2	-	8
3.	Основные тенденции развития детского самоуправления в дополнительном образовании	10	2	2	-	6
4.	Проблемы развития детского самоуправления в дополнительном образовании	14	2	4	-	8
5.	Реализация детским самоуправлением культурно-просветительских программ	20	4	10	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	20	-	34

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Золотарева, А. Л. Пикина, Н. Г. Тихомирова, Н. А. Мухамедьярова ; отв. ред. А. В. Золотарева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 353 с. - <https://biblio-online.ru/book/EABD9BB4-F9D6-4DE7-9823-BF8686C16729>.

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. <https://biblio-online.ru/book/5C00C690-8D66-4C1C-98E5-0CCE90267D1C>