

## АННОТАЦИЯ дисциплины «История России»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч.; 4 часа КСР; 0,3 часа ИКР; 45 часов самостоятельной работы, контроль – 26,7 ч.)

### **Цель дисциплины:**

Формирование целостных представлений бакалавров об истории России, а также готовности к осуществлению обучения на основе полученных исторических знаний.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы исторических знаний.
2. Формирование способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
3. Формирование готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «История России» относится к *вариативной* части Блока 1 учебного плана и является элементом модуля 2 «Теория и методика преподавания истории» (Б1.В.ОД.5.3). *Предварительно необходимо изучить следующие дисциплины: «История», «Философия», «История Древнего мира», «История средних веков».*

Изучение этой дисциплины должно осуществляться вместе с освоением таких дисциплин, как «История Средних веков», «Новая и новейшая история зарубежных стран», «Археология». Данные дисциплины позволяют сформировать целостную картину мира у студентов, дополнив их исторические знания по всем важнейшим историческим периодам. «Методика преподавания истории» позволит студентам на основе усвоенных исторических данных успешно работать над достижением личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в рамках ранее перечисленных дисциплин.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как:

«Мировая художественная культура», поскольку культура Российского государства оказала огромное влияние на мировую, является её важной и неотъемлемой частью.

«Обществознание», поскольку развитие Российского государства является отличным примером многих общественных событий.

«Теории обучения и педагогические технологии», поскольку данная дисциплина формирует у студентов навыки реализации полученных знаний в педагогической практике.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурной* компетенции (ОК):

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы	основы философских и социогуманитарн	использовать основы философских и	навыком использования основ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ых знаний	социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональной* компетенции (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру; основные формы организации урока; содержание преподаваемого учебного предмета, особенности и методiku его преподавания	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Образование Древнерусского государства. Дискуссионные вопросы.	11	2	2		7
2.	Древнерусское государство в IX - XII вв.	11	2	2		7
3.	Удельный период Русского государства и преодоление раздробленности: XIII – XV вв.	11	2	2		7
4.	Русское государство в XVI-XVII вв.	11	2	2		7
5.	Российская империя в XVIII в.	13	2	4		7
6.	Российская империя в период с 1801 до 1917 гг.	11	2	2		7
7.	Новейший период истории России с 1917 по 2016 гг.	9	2	4		3
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	18		45

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. История России [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251753&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251753&sr=1).

2. История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.

3. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749>.