

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 История государственного управления

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. ист. наук, доц.
«28» августа 2017г.

Т.А. Корниенко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой, канд. социол. наук, доц.

О.В. Гуренкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и управления (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королук Е.В. д-р экон. наук, профессор кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Поляков А.В., председатель городской думы «Армавирская», канд. полит. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«История государственного управления»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях исторического развития государственного управления; дать представление о главных этапах формирования российского государства и общества; об эволюции центрального и местного управления и самоуправления; о развитии государственных учреждений и государственной службы на разных этапах развития российского государства.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Изучение опыта организации и деятельности государственной власти и управления на разных этапах исторического развития России.

2. Сравнительный анализ современного и исторического опыта государственного управления.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История государственного управления» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные компетенции (ОК):**

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК- 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	- основы и особенности процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России.	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	- навыками и историческими методами анализа социально-политических процессов развития российского общества.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		1
Контактная работа, в том числе:	58,2	58,2
Аудиторные занятия (всего):	54	54
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	49,8	49,8
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	22	22
<i>Реферат</i>	12	12
<i>Составление мультимедийных презентаций</i>	8	8
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8
Контроль:	-	-
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоемкость час.	108	108
в том числе контактная работа	58,2	58,2
зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Общая трудоёмкость составляет 108 часов (3 з.е.)

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственные учреждения и особенности государственного управления в Древнерусском государстве и русских княжествах в IX –кон. XV вв.	14	2	6		6
2	Государственный аппарат периода образования централизованного государства кон. XV – XVII в.	12	2	4		6
3	Изменения в системе государственного управления в XVIII в.	12	2	4		6
4	Государственное управление в Российской империи в XIX в	12	2	4		6
5	Изменения в государственных учреждениях России в нач. XX в. Формирование республиканской системы управления в 1917 г.	12	2	6		6
6	Советское государство и его учреждения в 1917-кон. 30-х гг.	11	2	4		5
7	Система государственного управления в период Великой Отечественной войны и послевоенное время	11	2	2		5
8	Государственное управление в СССР сер. 1950 - 1990 – е гг.)	11	2	4		5
9	Система государственного управления в Российской Федерации	11	2	4		5
	Итого по дисциплине:	108	18	38		50

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Государственные учреждения и особенности государственного управления в Древнерусском государстве и русских княжествах в IX –кон. XV вв.	Признаки государства. Формы правления. Формы государственного устройства, функции государства. Понятия "государственное учреждение", "орган государства", "государственный аппарат", "государственность", "ведомство", "общественные организации". Система государственного управления в России и за рубежом: общая характеристика. Возникновение государства у восточных славян. Князь. Дружина. Полюдь. Бояре. Посадники. Тиуны. Вече. Феодальные съезды. Суд в Древней Руси. Политическая и феодальная раздробленность: причины, хронология, основные центры. Феодальная монархия и феодальная республика. Новгородская феодальная республика: Вече, Совет господ, архиепископ, посадник и тысячник, князь. Возвышение Московского княжества. Иван Калита. Феодальный совет, бояре. Тысяцкий, окольничий, казначей. Личное хозяйство князя и управление им. "Путные бояре". Местное управление в Московском княжестве: уезд, волости, станы, наместники и волостели. Система "кормлений".	Проработка учебного материала (УМ), реферат (Р)
2	Государственный аппарат периода образования централизованного государства кон. XV – XVII в	Великий князь московский (царь). Боярская дума: прерогативы и функции. Боярская дума во время правления Ивана Грозного. "Избранная рада". Возникновение Земских соборов. Соборы XVI - начала XVIII века. Центральные госучреждения. Образование приказной системы управления. Казенный двор. Разрядный и Поместный приказы. Местные учреждения. Ограничение власти кормленщиков. Городовые приказчики. Губная реформа и губные органы. Земская реформа и земские органы. Система земского самоуправления. Самодержавие XVII века. Новая династия. Боярская дума: состав. Функции. Роль земских соборов. Центральные учреждения. Особенности развития приказной системы. Местное управление. Воеводское правление. Земское и губное самоуправление. Взаимоотношения их с воеводами.	Проработка учебного материала (УМ), реферат (Р)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
3	Изменения в системе государственного управления в XVIII в.	Этапы развития государства в XVIII в. Социально-экономические причины установления в России абсолютизма, его законодательное закрепление. "Просвещенный абсолютизм" 50-х - начала 70-х гг. Уложенная комиссия и "Наказ" Екатерины II. Высшие государственные учреждения. Правительствующий Сенат как орган законодательства, верховного управления, суда и надзора. Ликвидация патриаршества, образование Синода. Верховный тайный совет, Кабинет ее Величества. Конференция при Высочайшем дворе. Императорский совет. Совет при Высочайшем дворе - сущность и место этих учреждений в системе абсолютизма XVIII в. Центральные государственные учреждения. Коллегии. Генеральный регламент 1720 г. Местные государственные учреждения в первой половине XVIII в. Административно-территориальное деление. Реформа местного управления 1709-1719 гг. Реформа городского сословного управления 1723-1724 гг. Судебные учреждения. Реформы 1775-1785 гг. Новое административно-территориальное деление. Генерал-губернаторы. Губернские учреждения. Система общесословных и сословных судов. Городская полицейская реформа 1728 г. "Устав благочиния". "Жалованная грамота дворянству" 1785 г. и создание местной дворянской корпорации. Роль органов дворянского самоуправления в местном управлении и суде. Городские сословные органы. "Грамота на право и выгоды городам Российской империи" 1785 г.	Проработка учебного материала (УМ), реферат (Р)
4	Государственное управление в Российской империи в XIX в.	Планы государственных преобразований М.М. Сперанского. Подготовка "Государственной уставной грамоты Российской империи" (конституции). Крушение реформаторских замыслов. Пути укрепления идеологии абсолютизма. Кодификация законов России во второй четверти XIX в. Кризис государственного аппарата в середине XIX века. Высшие государственные учреждения. Непременный совет. Негласный комитет. Создание Государственного совета и его аппарата. Законодательный механизм абсолютизма в первую половину XIX в. Учреждение Комитета министров. Его состав и компетенция. Изменения в организационном устройстве и деятельности Сената в дореформенный период. Отделения Собственной е.и.в. канцелярии. Организация политического сыска. Отдельный корпус жан-	Проработка учебного материала (УМ), реферат (Р)

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		дармов и его аппарата. Руководство благотворительными учреждениями. Центральные государственные учреждения. Манифест 1802 г. об учреждении министерств. Взаимоотношения министерств и коллегии. Оформление ведомств. Новые министерства и главные управления. "Общее учреждение министерств" 1811 г. Введение единообразия в организацию и деятельность министерств. Реформа управления государственными крестьянами конца 30- начала 40-х гг. Местные государственные учреждения. Генерал-губернаторы. Губернаторы (гражданские и военные). Пореформенная бюрократия. Укрепление основных звеньев государственного аппарата и карательные мероприятия правительства. Контрреформы в 80 - 90-х годов. Роль Государственного совета в проведении буржуазных реформ. Законодательный механизм самодержавия. Компетенция Комитета министров и Совета министров. Отделения Собственной е.и.в. канцелярии в 60-70-х гг. Изменения в структуре Сената в связи с судебной реформой 1864 г. Центральные государственные учреждения. Попытки децентрализации управления и сокращения второстепенных звеньев государственного управления в конце 50 - 60-х гг. Дальнейшая бюрократизация аппарата. Изменения общих принципов устройства и деятельности министерств и отдельных управлений.	
5	Изменения в государственных учреждениях России в нач. XX в. Формирование республиканской системы управления в 1917 г.	Революция 1905-1907 гг. и самодержавие. Манифест 17 октября 1905 г. Новая редакция основных государственных законов. Третьеиюньский государственный переворот и третьеиюньская монархия. Проблемы укрепления социальной опоры власти и повышения эффективности государственного управления. Учреждение Государственной думы, ее роль и место в государственном аппарате самодержавия. Организация работы Государственной думы. Опыт российского парламентаризма. Новое устройство и функции Государственного совета. Совет государственной обороны. Учреждение Совета министров. Образование Главного управления Генерального штаба. Основные учреждения, осуществлявшие столыпинскую аграрную реформу. Государственный аппарат Российской империи во время первой мировой войны. Кризис	Проработка учебного материала (УМ), реферат (Р)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		государственного управления Особенности деятельности Государственного совета и Государственной думы в годы войны. Прогрессивный оппозиционный блок. Кризис законодательного механизма самодержавной России. Расширение полномочий правительства и его председателя. Свержение самодержавия. Временный комитет Государственной думы и образование Временного правительства. Советы. Сущность двоевластия. Сохранение и попытка использовать основные звенья старого государственного аппарата. Развал карательного механизма в связи с ликвидацией полиции, жандармерии, изменениями в законодательстве. Создание новых министерств. Провозглашение России республикой. Всероссийское демократическое совещание и Временный совет республики (Предпарламент). Директория и третье коалиционное правительство. Многовластие и безвластие. Кризис либерализма и рост социалистических настроений. Большевизация Советов. Губернские и уездные комиссары Временного правительства. Положение о комиссарах 25 сентября 1917 года. Новый порядок выборов в учреждения земского и городского самоуправления. Районные думы. Волостное земство. Учреждение милиции. Система судостроительства по положению 30 мая 1917 года. Земельные комитеты. Комиссары труда, примирительные камеры, третейские суды и т.п. Продовольственные комитеты. Вмешательство профсоюзов в вопросы государственного управления. Викжель. Временное правительство и национально-освободительное движение. Общенациональный кризис осенью 1917 года. Падение Временного правительства. Переход власти к Советам.	
6	Советское государство и его учреждения в 1917-кон. 30-х гг.	Политическая система советского общества: понятие, сущность. Место и роль государства в политической системе общества. Место и роль общественных организаций в политической системе. Место и роль политических партий в политической системе. Проблемы государственности: государственный строй, форма государства, госаппарат, бюрократия, "номенклатура", идеология. Административно-командная система управления: сущность, основные характерные черты. Общая характеристика периода. Образование	Проработка учебного материала (УМ), реферат (Р)

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		РСФСР. Высшие органы государственной власти и управления РСФСР. Всероссийские съезды Советов. ВЦИК и его Президиум. Правительство РСФСР: образование, состав, функции. Совет рабочей и крестьянской обороны. Чрезвычайные органы управления: военнревкомы, ревкомы, комбеды. Образование СССР. Договор об образовании СССР и его гарантии. Конституция СССР 1924 г. о государственном аппарате. Функции государства. Административно-командная система как метод управления. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Съезды Советов РСФСР. Избирательная система. ЦИК СССР и его Президиум. Особенности законодательного механизма. Конституция СССР 1936 г. Местные органы государственной, власти. Административно-территориальное устройство. Реформа 1929-1930 гг., ее сущность, значение. Местные органы власти по конституциям республик 1924-1925 гг. Съезды Советов. Избирательная система. Исполкомы, принципы их формирования. Перестройка местных органов власти на основе конституций республик 1937 года.	
7	Система государственного управления в период Великой Отечественной войны и послевоенное время	Перестройка органов управления вооруженными силами в период Великой Отечественной войны. Система экстерриториальных местных органов наркомата. Ставка и Генштаб, органы полевого управления, институт военных комиссаров. Центральный штаб партизанского движения. Ликвидация Наркомата Военно-морского флота СССР. Министерство обороны СССР. Система вооруженных сил СССР. Перестройка и изменения в аппарате управления армией. Чрезвычайные органы. ГКО СССР: состав, компетенция. Городские КО, их задачи, полномочия, особенности формирования. ЧГК по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников. Попытка аппаратных реформ в 1946-1948 гг., 1953 г. Судебные органы в годы войны 1941-1945 гг. Реорганизация судебных органов в 1953 г., новые положения о Верховном суде СССР, Прокуратура СССР. Упразднение прокуратур и военных трибуналов в войсках МВД.	Проработка учебного материала (УМ), составление мультимедийных презентаций (МП)
8		Незавершенность реформ государственного механизма 1954-1989 годов. Функции государ-	Проработка учебного

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Государственный аппарат СССР (сер. 1950 -1980 – е гг.)	ства. Методы управления. Госаппарат и перестройка. Номенклатура и перестройка. Проблемы соотношения компетенции СССР и союзных республик. Попытки расширения прав республик. Кризис власти: Советы в 60-80-е гг. Советы в условиях перестройки. Государственный аппарат республик в 50-80-е гг. Кризис управленческих структур. Совет по делам колхозов. "Союзсельхозтехника" и реформа МТС. Крах аграрных реформ, 1965 и 1982 гг. Общефедеральные органы управления народным хозяйством. Управление промышленностью. ВСНХ СССР. Трестирование и синдицирование в промышленности. Законы о трестах и свертывание нэпа. Ликвидация ВСНХ СССР. Создание отраслевых промышленных наркоматов. Общая реорганизация министерств 1953 г. и ее последствия. Переход к территориальной системе управления. Совнархозы. Попытки реформ в 1964-1965 гг. Реформа "среднего звена" управления. Объединения (ВПО, ПО. НПО) в промышленности как форма управления. Перестройка и изменения хозяйственного механизма. Бюрократия и перестройка. Конституция 1977 г. Роль партийных органов в системе государственного управления СССР. Перестройка высших органов власти. Верховный Совет СССР: состав, построение, система выборов, компетенция. Регламент Верховного Совета СССР. Законы СССР 1988 г. о реформе высших органов власти. Съезд народных депутатов СССР. Введение института президентства. Правительство СССР; состав, полномочия, компетенция. Малый СНК. ЭКОСО СССР. Изменение компетенции Правительства в 1954-1957 гг. Закон о Совете министров СССР 1978 г. Правительство в условиях перестройки.	материала (УМ), реферат (Р)
9	Современный государственный аппарат Российской Федерации	Перестройка и изменения в системе органов власти и управления. Ликвидация Союза ССР и законодательство Российской Федерации о правопреемстве наследия СССР. Госаппарат РФ: Президент, Верховный Совет, правительство, министерства и ведомства. Местные органы власти и управления: местные советы, представители Президента на местах. Ликвидация системы советов. Органы самоуправления на местах. "Суверенизация" автономий в составе РФ. Конституция Российской Федерации 1993 г. о	Проработка учебного материала (УМ), реферат (Р)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		государственном строе, форме государства, форме правления и государственном аппарате. Президент и его аппарат. Федеральное собрание (Государственная дума и Совет Федерации), их полномочий, компетенция, избирательная система. Правительство РФ. Отраслевые министерства РФ.	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XV века	1. Актуальность изучения истории государственного управления. 1. Образование древнерусского государства: 2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. 2.1 Государственное устройство Киевской Руси. 2.2 Система управления. 3. Изменение в государственном управлении в период феодальной раздробленности (общие тенденции) 4. Особенности системы управления и социального развития удельных княжеств в кон. XI – первой половине XIV вв. 5. Изменение в системе управления Русью в период монгольского ига.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
2	Государственный аппарат периода образования централизованного государства кон. XV – XVII в.	1. Объединение земель вокруг Москвы и образование Русского (Московского) государства. 2. Формирование системы государственного управления в Московской Руси. 3. Централизованное государство и особенности организации высших органов политической власти сословно-представительной монархии в XVI в. 4. Центральные органы власти и система местного управления в сер. XVI в. (реформы Ивана IV) 5. Смутное время и его влияние на систему управления Российским государством. 6. Формирование государственной службы и служилой бюрократии в XVII в.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
3	Изменения в системе государственного управ-	1. Становление абсолютной монархии в России. Государственные реформы первой четверти XVIII в. 2. Развитие государственной системы в период дворцовых переворотов.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)

	ления в XVIII в..	3. Перестройка городского управления, его централизация и бюрократизация в 20-60-е гг. XVIII в. 4. Высшие органы власти во второй половине XVIII в. 6. Губернская и судебная реформы 1775 г. Полицейские реформы. Устав о благочинии 1782 г. 7. Павловская перестройка центрального и местного управления.	ние (Т)
4	Государственное управление в Российской империи в XIX в.	1. Изменения в государственном управлении в период правления Александра 1 2. Система государственного управления при Николае II. 3. Органы государственной власти в пореформенный период. 4. Великие реформы и система государственного управления в России: общая характеристика преобразований пореформенного периода. 5. Контрреформы 1880-90-х гг. Консервативные преобразования в системе государственного управления при Александре III.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т), доклад (Д)
5	Изменения в государственных учреждениях России в нач. XX в.	1. Предпосылки преобразования государственного строя. 2. Политическая эволюция самодержавия в нач. XX в. Высшие органы власти и управления, их компетенция и правовой статус по Основным законам 1906 г.: - Император; - Государственная Дума; - Государственный Совет; - Совет министров и министерства; 3. Изменения в государственном строе в период третьеиюньской монархии. 4. Политические партии в России в нач. XX в. 5. Февральская революция 1917 г. и формирование системы двоевластия.	Устный ответ на практическом занятии (УО) тестирование (Т), доклад (Д)
6	Советское государство и его учреждения в 1917-кон. 30-х гг.	1. Октябрьский переворот 1917 г. и Всероссийский Съезд Советов. Важнейшие правовые акты II Всероссийского Съезда Советов рабочих и солдатских депутатов: 2. Конституция РСФСР 1918 г. 3. Система управления в период «военного коммунизма». 4. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.: 5. Советский государственный аппарат в 30-е гг.. 6. Конституция СССР 1936 г.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
7	Система государственного управления в период Великой Отече-	1. Чрезвычайные органы власти в условиях военного времени. Перестройка органов управления. 2. Феномен эффективности советского государственного управления в Великой Отече-	Мини-конференция

	ственной войны и послевоенное время	ственной войне. 3. Изменения в государственном управлении в восстановительный период: тенденции, роль и противоречия послевоенного государственного управления. (1946-1953 гг.)	
8	Государственный аппарат СССР (сер. 1950 -1980 – е гг.)	1. Ликвидация тоталитарно-репрессивного аппарата сталинизма и начало демократизации советского общества. «Оттепель» Н.С. Хрущева. Изменения во внутривластном курсе советского правительства. 2. Изменение внешнеполитических условий развития ССР и доктрина «ограниченного суверенитета» Л.И. Брежнева. 3. Проведение цикла политических и экономических управленческих контрреформ второй середины 1960х – начала 1970-х гг. 4. Централизованная командная система развитого социализма. 5. Принципы деятельности государственного аппарата в первой половине 1980-х гг.: политика Ю.А. Андропова и К.У. Черненко.	Устный ответ на практическом занятии (УО)
9	Современный государственный аппарат Российской Федерации	1. Краткие итоги процесса становления новой системы государственности и местного самоуправления в 90-е гг. XX в. 2. Конституция РФ 1993 г. – основной закон государства. Система государственного управления в современной России. 3. Направления и дальнейшего совершенствования функционирования органов власти и управления, усиления вертикали власти. 4. Институты гражданского общества в политической системе современной России.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 29 августа 2016 г., протокол №1)

2	Конспектирование, проработка лекционного материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 29 августа 2016 г., протокол №1);
---	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии:

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий - мини-конференция.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Интерактивные технологии.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л- Изменения в системе государственного управления в XVIII в.	проблемная лекция с элементами визуализации	2
	ПЗ - Система государственного управления в период Великой Отечественной войны и послевоенное время	мини-конференция с использованием мультимедийных презентаций	4
Итого:			6

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные темы рефератов

1. Образование государственности у восточных славян.
2. Государственный строй Киевской Руси.
3. Особенности удельного порядка в древнерусских землях (XII-XIII).

4. Социальный состав населения Древней Руси.
5. Образование Московской Руси, ее государственно-политический строй (XIV-начала XVI вв.).
6. Социальный состав населения Московской Руси в XIV-XVI вв.).
7. Государственный строй Московского царства в середине XVI в.
8. Опричнина и усиление крепостничества в конце XVI в.
9. Конец царствующей династии Рюриковичей. Смутное время нач. XVII в.
10. Государственный строй Московского царства в XVII в., тенденции к абсолютизму.
11. Борьба за престол в конце XVII в. Предпосылки модернизации страны.
12. Реформы государственного аппарата в первой четверти XVIII в.
13. Государственное управление в период дворцовых переворотов в середине XVIII в.
14. Государственные реформы второй половины XVIII в.
15. Попытки модернизации государственного аппарата в первой четверти XIX в.

Примерные тестовые задания

1. Орган государственного управления Российской империи, осуществлявший контроль за службой чиновников в петровское время:

Ближняя дума
Государственный Совет
Сенат
Тайная канцелярия

2. Название административно-территориальных единиц, на которые делились губернии, начиная с 1775 года:

волости
станы
уезды
провинции

3. Наименование господствующего сословия в Российской империи, пришедшего на смену боярам:

помещики
буржуа
дворяне
мещане

4. Фамилия первого губернатора Санкт-Петербурга:

Голицын
Потемкин
Меншиков
Трубецкой

5. Имя императора, при котором был принят закон, восстанавливавший порядок перехода власти монарха по прямой линии от отца к старшему сыну:

Петр I
Павел I
Николай I
Александр II

6. Штаты коллегий при их учреждении включали:

дьяка
президента и вице-президента

подьячих, в том числе трех иностранцев
прокурора
четырёх советников и четырёх ассессоров

7. Основа вооруженных сил Российской империи в конце первой четверти XVIII века:

дворянское ополчение
полки «иноземного строя»
регулярная армия
стрелецкое войско

8. Документ, изданный Петром I, определявший порядок прохождения службы чиновниками:

Генеральный регламент
Соборное уложение
Табель о рангах
Устав воинский

9. В царствование Александра II возникли учреждения:

V отделение С.Е.И.В.К.
Главный комитет по крестьянскому делу
Редакционные комиссии
Совет министров
Негласный комитет

10. Название сословных объединений купечества в Российской империи XVIII-XIX веках:

товарищества
цехи
гильдии
кумпанства

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема: Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XV века

1. Возникновение древнерусского государства.
2. Структура органов государственной власти и управления Киевской Руси.
3. Численная и дворцово – вотчинная системы управления.
4. Причины политической децентрализации Руси.
5. Государственное управление во Владимиро – Суздальской Руси.
6. Особенности управления в Галицко – Волынской Руси.
7. Органы власти и управления в Новгородской феодальной республике.
8. Система управления Русскими землями в период ордынского владычества

Тема: Государственный аппарат периода образования централизованного государства кон. XV – XVII в.

1. Причины, условия и особенности образования единого Русского государства.
2. Факторы возвышения Москвы и процесс «собирания земель».
3. Складывание аппарата власти и управления в России (кон. 15 – нач. 16 вв.).
4. Отражение политических взглядов Ивана Грозного в его государственной деятельности в период реформ Избранной Рады и в период опричнины.
5. Причины кризиса государственной власти в конце 16 – начале 17 века.
6. Государственная власть и управление в период Смуты.
7. Организация сословий в России и государственная служба.

8. Центральные органы государственной власти и управления и их эволюция в 17 веке.

Тема: Изменения в системе государственного управления в XVIII в.

1. Основные черты и особенности складывания российского абсолютизма.
2. Реформа центральных органов власти.
3. Преобразование центральных органов государственного управления. Организация государственной службы.
4. Государственно – политическая модель управления в доктрине просвещённого абсолютизма. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии.
5. Реформа центральных учреждений.
6. Реформа местного управления.
7. Дворянское и городское самоуправление.

Тема: Государственное управление в Российской империи в XIX в.

1. Реформы органов государственного управления в первой четверти XIX в.
2. Предпосылки, условия, проекты изменения государственного управления во 2-ой половине 19 века.
3. Совершенствование системы центрального управления. Судебная реформа.
4. Становление местного самоуправления. Земская и городская реформы. Сословное самоуправление.
5. Проекты конституционных реформ и контрреформы 80 – 90-х годов 19 века.

Тема: Изменения в государственных учреждениях России в нач. XX в.

1. Предпосылки преобразования государственного строя в начале 20 века.
2. Законодательная база изменений в государственном управлении.
3. Создание и деятельность Государственной Думы I – IV созывов.
4. Государственное управление в годы Первой мировой войны.
5. Проблемы государственного управления к 1917 г.
6. Февральская революция. Формирование Временного правительства.
7. Кризисы Временного правительства.

Тема: Советское государство и его учреждения в 1917-кон. 30-х гг.

1. Принципы нового государственного управления.
2. Создание представительных и исполнительных органов Советской власти.
3. Образование СССР (принципы, планы, процесс).
4. Система органов государственной власти и управления СССР по Конституции 1924 г.
5. Система органов государственной власти и управления СССР по Конституции 1936 г.

Тема: Государственный аппарат СССР (сер. 1950 -1980 – е гг.)

1. Десталинизация и начало «Оттепели».
2. Факторы развития государственной системы.
3. Децентрализация и демократизация управления.
4. Государственный аппарат 80-х годов: тенденции развития.

Тема: Современный государственный аппарат Российской Федерации

1. Конституционные реформы 1985 – 1991 гг.
2. События августа 1991 г. Образование СНГ.
3. Формирование российской государственности. Конституция РФ 1993 г.
4. Система государственного управления в Российской Федерации.

Примерные вопросы, выносимые для обсуждения на миниконференцию

Тема: Система государственного управления в период Великой Отечественной войны и послевоенное время

Цель мини-конференции: раскрыть значение Великой Отечественной войны 1941 –

1945 годов в формировании исторической памяти обучающихся и морально-нравственных основ общества, гражданско-патриотическом воспитании современной молодёжи, привлечь учащихся к научно-исследовательской работе.

Ход конференции:

I. Выступление преподавателя как председателя организационного комитета, с определением целей и задач и перечня компетенций, проверяемых оценочным средством ОК-2.

Примерные темы выступлений:

- 1) Перестройка государственного управления на военный лад
- 2) Изменения в управлении экономикой государства
- 3) Образование чрезвычайных органов управления
- 4) Управление на оккупированных территориях
- 5) Роль И.В. Сталина в управлении страной
- 6) Расширение прав союзных республик
- 7) Особенности аппарата государственного управления в СССР в послевоенные годы

II. Дискуссия по рассматриваемой проблеме.

III. Выступление преподавателя как председателя организационного комитета, с подведением итогов и выступлением оценок.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Формирование древнерусского государства. Органы власти и управления.
2. Становление системы государственного управления в Киевской Руси.
3. Особенности управления в русских княжествах в период феодальной раздробленности: общая характеристика.
4. Органы управления в Киевском и Галицко-Волынском княжестве.
5. Система управления в Новгородской земле.
6. Органы управления во Владимиро-Суздальском княжестве.
7. Государственно-политическое развитие Северо-Восточной Руси в период монгольского ига.
8. Объединение земель вокруг Москвы и образование единого Московского государства.
9. Формирование системы государственного управления Московского княжества в XIV - XV вв.
10. Централизованное государство и особенности организации высших органов политической власти сословно-представительной монархии.
11. Реформы центральных и местных органов управления в сер. XVI в. (реформы Ивана IV).
12. Влияние опричнины и Смутного времени на органы государственного управления.
13. Государственная власть и управление в России во второй половине XVII в.: переход от сословно-представительной к абсолютной монархии.
14. Государственное управление Российским государством (империей) в первой четверти XVIII в.). Перестройка системы высших органов управления Петром I.
15. Реформы центральных и местных органов управления в первой четверти XVIII в..
16. Государственное управление в период «Просвещенного абсолютизма»: общая характеристика.
17. Реорганизация высшего, центрального и местного управления в процессе реформ Екатерины II.
18. Преобразования высших и центральных органов государственного управления в первой половине XIX в. Государственные реформы Александра I.

19. Система высших и центральных органов государственного управления во второй четверти XIX в. (Правление Николая I).
20. Буржуазно-демократические реформы второй половины XIX в.: общая характеристика.
21. Реформы органов местного управления: земская 1864 г. и городская 1870 г..
22. Власть и управление в период реформ Александра II.
23. Сущность политики «контрреформ».
24. Эволюция российской государственности в период революции 1905 – 1907 гг. Изменения в государственном аппарате: общая характеристика.
25. Российский парламент в 1906 – 1917 гг.
26. Политические партии нач. XX в., их роль и значение для трансформации монархических институтов.
27. Изменения в государственном управлении в период Первой мировой войны.
28. Февральская демократическая революция. Органы государственного управления в феврале – октябре 1917 г.
29. Первая советская конституция 1918 г. и формирование новой системы государственного управления.
30. Перестройка системы центрального и местного управления в годы Гражданской войны.
31. Органы управления в период новой экономической политики.
32. Образование СССР. Высшие и центральные органы управления и особенности «советского федерализма» по Конституции 1924 г..
33. Конституция 1936 г. и реорганизация системы государственного управления на принципах демократического централизма.
34. Характер власти и управленческих структур в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время (1946 – 1953 гг.).
35. Реорганизация властных структур в 1953 – 1957 г. Реформы Н.С. Хрущева.
36. Система государственного управления по Конституции 1977 г..
37. Режим «перестройки» второй половины 80-х гг. XX в.: причины неудачи модернизации советской системы управления.
38. Конституция РФ 1993 г. и формирование новых органов государственной власти.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенция ОК-2 полностью освоена на повышенном или достаточном уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенция ОК-2 не освоена, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление" (080504) / Мухаев Р.Т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/872678>
2. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник ./ Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федула. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 319с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115162&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. Всемирная история государства и государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/415370>

4. Кузьбожев, Э.Н. История государственного управления в России [Текст]: учебник для бакалавров / Э.Н.Кузьбожев.- М.: Юрайт, 2015.- 470с. (5)

5.3. Периодические издания:

1. Власть
2. Государство и право
3. Государственное и муниципальное управление

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikov.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Информационно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение **лекционных занятий**, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением

основных вопросов политологии, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки политических явлений, развития мировой и отечественной политической мысли. К практическому занятию студент должен ответить на основные вопросы изучаемой темы, подготовить реферат или эссе, решить ситуационные задания темы. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы. В качестве интерактивных форм обучения на практических занятиях применяется дискуссия.

В качестве интерактивных форм обучения на практических занятиях применяется мини-конференция.

Мини-конференция. Мини-конференции представляют собой чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между участниками конференции по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте всех участников конференции. Как правило, в рамках мини-конференции выделяется две части конференции: выступление участников и дискуссия.

Тестирование предназначено для закрепления изученного и проверки знаний. В этих целях предлагаются как задания на выбор правильного ответа, так и тесты иных типов: определение хронологической последовательности на группировку и соотношение. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Важнейшим этапом курса является **самостоятельная работа**.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

СРС по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих различные виды работ по систематизации учебного материала, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата по заданной проблеме.

Реферат – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах. Защита реферата (доклад) – 7-10 мин.

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными

возможностями здоровья.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине выступает зачет.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, тестовых заданий, устного опроса.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

ОС: Windows 7 SP1
Microsoft Office 2013
Kaspersky endpoint security 10
CodeGear Rad Studio 5.0;
Libre Office 5
Gimp 2.8 (растровый графический редактор);
Inkscape 0.92 (векторный графический редактор)
Adobe Acrobat Reader
Sumatra PDF (просмотр документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ)
Mozilla FireFox
Google Chrome

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-

		образовательную среду университета.
--	--	-------------------------------------

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины «История государственного управления»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись преподавателя	ФИО / подпись зав. кафедрой
	- обновление списка литературы			
	- обновление перечня вопросов для обсуждения к мини-конференции			