

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.22 История государственного управления

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. ист. наук, доц.  
«28» августа 2017г.

Т.А. Корниенко



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой, канд. социол. наук, доц.

О.В. Гуренкова



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская



Рецензенты:

Королюк Е.В. д-р экон. наук, профессор кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Поляков А.В., председатель городской думы «Армавирская», канд. полит. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«История государственного управления»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Цель:** сформировать систематизированные знания об основных закономерностях исторического развития государственного управления; дать представление о главных этапах формирования российского государства и общества; об эволюции центрального и местного управления и самоуправления; о развитии государственных учреждений и государственной службы на разных этапах развития российского государства.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

1. Изучение опыта организации и деятельности государственной власти и управления на разных этапах исторического развития России.

2. Сравнительный анализ современного и исторического опыта государственного управления.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «История государственного управления» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные компетенции (ОК):**

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
	ОК- 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	- основы и особенности процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России.	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	- навыками и историческими методами анализа социально-политических процессов развития российского общества.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		1
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12,2</b>	<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	12	12
Занятия лекционного типа	6	6
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	22	22
<i>Реферат</i>	12	12
<i>Составление мультимедийных презентаций</i>	8	8
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
Подготовка к зачету	3,8	3,8
<b>Общая трудоёмкость час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,2</b>	<b>12,2</b>
<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Общая трудоёмкость составляет 108 часов (3 з.е.)

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственные учреждения и особенности государственного управления в Древнерусском государстве и русских княжествах в IX –кон. XV вв. Государственный аппарат периода образования централизованного государства кон. XV – XVII в.		2			15
2	Изменения в системе государственного управления в XVIII в. Государственное управление в Российской империи в XIX в		2			15
3	Изменения в государственных учреждениях России в нач. XX в. Формирование республиканской системы управления в 1917 г. Советское государство и его учреждения в 1917-кон. 30-х гг.		2			15
4	Система государственного управления в период Великой Отечественной войны и послевоенное время			2		16
5	Государственное управление в СССР сер. 1950 - 1990 – е гг.)			2		16
6	Система государственного управления в Российской Федерации			2		15
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>18</b>	<b>38</b>		<b>92</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	<p data-bbox="280 454 552 775">Государственные учреждения и особенности государственного управления в Древнерусском государстве и русских княжествах в IX –кон. XV вв.</p> <p data-bbox="296 1373 536 1619">Государственный аппарат периода образования централизованного государства кон. XV – XVII в</p>	<p data-bbox="584 383 1254 483">Признаки государства. Формы правления. Формы государственного устройства, функции государства.</p> <p data-bbox="584 488 1254 701">Понятия "государственное учреждение", "орган государства", "государственный аппарат", "государственность", "ведомство", "общественные организации". Система государственного управления в России и за рубежом: общая характеристика.</p> <p data-bbox="584 705 1254 851">Возникновение государства у восточных славян. Князь. Дружина. Полюдь. Бояре. Посадники. Тиуны. Вече. Феодальные съезды. Суд в Древней Руси.</p> <p data-bbox="584 855 1254 956">Политическая и феодальная раздробленность: причины, хронология, основные центры. Феодальная монархия и феодальная республика.</p> <p data-bbox="584 960 1254 1061">Новгородская феодальная республика: Вече, Совет господ, архиепископ, посадник и тысячник, князь.</p> <p data-bbox="584 1066 1254 1211">Возвышение Московского княжества. Иван Калита. Феодальный совет, бояре. Тысяцкий, окольничий, казначей. Личное хозяйство князя и управление им. "Путные бояре".</p> <p data-bbox="584 1216 1254 1328">Местное управление в Московском княжестве: уезд, волости, станы, наместники и волостели. Система "кормлений".</p> <p data-bbox="584 1373 1254 1541">Великий князь московский (царь). Боярская дума: прерогативы и функции. Боярская дума во время правления Ивана Грозного. "Избранная рада". Возникновение Земских соборов. Соборы XVI - начала XVIII века.</p> <p data-bbox="584 1545 1254 1646">Центральные госучреждения. Образование приказной системы управления. Казенный двор. Разрядный и Поместный приказы.</p> <p data-bbox="584 1650 1254 1818">Местные учреждения. Ограничение власти кормленщиков. Городовые приказчики. Губная реформа и губные органы. Земская реформа и земские органы. Система земского самоуправления.</p> <p data-bbox="584 1823 1254 1935">Самодержавие XVII века. Новая династия. Боярская дума: состав. Функции. Роль земских соборов.</p> <p data-bbox="584 1939 1254 2007">Центральные учреждения. Особенности развития приказной системы.</p> <p data-bbox="584 2011 1254 2112">Местное управление. Воеводское правление. Земское и губное самоуправление. Взаимоотношения их с воеводами.</p>	Проработка учебного материала (УМ), реферат (Р)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2	<p data-bbox="284 342 549 483">Изменения в системе государственного управления в XVIII в.</p> <p data-bbox="284 1776 549 1917">Государственное управление в Российской империи в XIX в.</p>	<p data-bbox="584 271 1257 483">Этапы развития государства в XVIII в. Социально-экономические причины установления в России абсолютизма, его законодательное закрепление. "Просвещенный абсолютизм" 50-х - начала 70-х гг. Уложенная комиссия и "Наказ" Екатерины II.</p> <p data-bbox="584 495 1257 819">Высшие государственные учреждения. Правительствующий Сенат как орган законодательства, верховного управления, суда и надзора. Ликвидация патриаршества, образование Синода. Верховный тайный совет, Кабинет ее Величества. Конференция при Высочайшем дворе. Императорский совет. Совет при Высочайшем дворе - сущность и место этих учреждений в системе абсолютизма XVIII в.</p> <p data-bbox="584 831 1257 887">Центральные государственные учреждения. Коллегии. Генеральный регламент 1720 г.</p> <p data-bbox="584 898 1257 1469">Местные государственные учреждения в первой половине XVIII в. Административно-территориальное деление. Реформа местного управления 1709-1719 гг. Реформа городского сословного управления 1723-1724 гг. Судебные учреждения. Реформы 1775-1785 гг. Новое административно-территориальное деление. Генерал-губернаторы. Губернские учреждения. Система общесословных и сословных судов. Городская полицейская реформа 1728 г. "Устав благочиния". "Жалованная грамота дворянству" 1785 г. и создание местной дворянской корпорации. Роль органов дворянского самоуправления в местном управлении и суде. Городские сословные органы. "Грамота на право и выгоды городам Российской империи" 1785 г.</p> <p data-bbox="584 1480 1257 1760">Планы государственных преобразований М.М. Сперанского. Подготовка "Государственной уставной грамоты Российской империи" (конституции). Крушение реформаторских замыслов. Пути укрепления идеологии абсолютизма. Кодификация законов России во второй четверти XIX в. Кризис государственного аппарата в середине XIX века.</p> <p data-bbox="584 1771 1257 2130">Высшие государственные учреждения. Непременный совет. Негласный комитет. Создание Государственного совета и его аппарата. Законодательный механизм абсолютизма в первую половину XIX в. Учреждение Комитета министров. Его состав и компетенция. Изменения в организационном устройстве и деятельности Сената в дореформенный период. Отделения Собственной е.и.в. канцелярии. Организация политического сыска. Отдельный корпус жан-</p>	<p data-bbox="1289 271 1460 450">Проработка учебного материала (УМ), реферат (Р)</p>

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>дармов и его аппарата. Руководство благотворительными учреждениями.</p> <p>Центральные государственные учреждения. Манифест 1802 г. об учреждении министерств. Взаимоотношения министерств и коллегии. Оформление ведомств. Новые министерства и главные управления. "Общее учреждение министерств" 1811 г. Введение единообразия в организацию и деятельность министерств.</p> <p>Реформа управления государственными крестьянами конца 30- начала 40-х гг.</p> <p>Местные государственные учреждения. Генерал-губернаторы. Губернаторы (гражданские и военные).</p> <p>Пореформенная бюрократия. Укрепление основных звеньев государственного аппарата и карательные мероприятия правительства. Контрреформы в 80 - 90-х годов.</p> <p>Роль Государственного совета в проведении буржуазных реформ. Законодательный механизм самодержавия. Компетенция Комитета министерств и Совета министерств. Отделения Собственной е.и.в. канцелярии в 60-70-х гг. Изменения в структуре Сената в связи с судебной реформой 1864 г.</p> <p>Центральные государственные учреждения. Попытки децентрализации управления и сокращения второстепенных звеньев государственного управления в конце 50 - 60-х гг. Дальнейшая бюрократизация аппарата. Изменения общих принципов устройства и деятельности министерств и отдельных управлений.</p>	
3	<p>Изменения в государственных учреждениях России в нач. XX в. Формирование республиканской системы управления в 1917 г.</p>	<p>Революция 1905-1907 гг. и самодержавие. Манифест 17 октября 1905 г. Новая редакция основных государственных законов. Третьеиюньский государственный переворот и третьеиюньская монархия. Проблемы укрепления социальной опоры власти и повышения эффективности государственного управления.</p> <p>Учреждение Государственной думы, ее роль и место в государственном аппарате самодержавия. Организация работы Государственной думы. Опыт российского парламентаризма. Новое устройство и функции Государственного совета. Совет государственной обороны. Учреждение Совета министров. Образование Главного управления Генерального штаба. Основные учреждения, осуществлявшие столыпинскую аграрную реформу.</p>	<p>Проработка учебного материала (УМ), реферат (Р)</p>

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Советское государство и его учреждения в 1917-кон. 30-х гг.	<p>Государственный аппарат Российской империи во время первой мировой войны. Кризис государственного управления</p> <p>Особенности деятельности Государственного совета и Государственной думы в годы войны. Прогрессивный оппозиционный блок. Кризис законодательного механизма самодержавной России. Расширение полномочий правительства и его председателя.</p> <p>Свержение самодержавия. Временный комитет Государственной думы и образование Временного правительства. Советы. Сущность двоевластия. Сохранение и попытка использовать основные звенья старого государственного аппарата.</p> <p>Развал карательного механизма в связи с ликвидацией полиции, жандармерии, изменениями в законодательстве. Создание новых министерств. Провозглашение России республикой. Всероссийское демократическое совещание и Временный совет республики (Предпарламент). Директория и третье коалиционное правительство. Многовластие и безвластие. Кризис либерализма и рост социалистических настроений. Большевизация Советов.</p> <p>Губернские и уездные комиссары Временного правительства. Положение о комиссарах 25 сентября 1917 года. Новый порядок выборов в учреждения земского и городского самоуправления. Районные думы. Волостное земство. Учреждение милиции. Система судоустройства по положению 30 мая 1917 года. Земельные комитеты. Комиссары труда, примирительные камеры, третейские суды и т.п. Продовольственные комитеты. Вмешательство профсоюзов в вопросы государственного управления. Викжель.</p> <p>Временное правительство и национально-освободительное движение. Общенациональный кризис осенью 1917 года. Падение Временного правительства. Переход власти к Советам.</p> <p>Политическая система советского общества: понятие, сущность. Место и роль государства в политической системе общества. Место и роль общественных организаций в политической системе. Место и роль политических партий в политической системе. Проблемы государственности: государственный строй, форма государства, госаппарат, бюрократия, "номенклатура", идеология.</p>	

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Административно-командная система управления: сущность, основные характерные черты.</p> <p>Общая характеристика периода. Образование РСФСР. Высшие органы государственной власти и управления РСФСР.</p> <p>Всероссийские съезды Советов. ВЦИК и его Президиум. Правительство РСФСР: образование, состав, функции. Совет рабочей и крестьянской обороны. Чрезвычайные органы управления: военнревкомы, ревкомы, комбеды.</p> <p>Образование СССР. Договор об образовании СССР и его гарантии. Конституция СССР 1924 г. о государственном аппарате. Функции государства. Административно-командная система как метод управления. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года.</p> <p>Высшие органы государственной власти и управления СССР. Съезды Советов РСФСР. Избирательная система. ЦИК СССР и его Президиум. Особенности законодательного механизма. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Местные органы государственной, власти. Административно-территориальное устройство. Реформа 1929-1930 гг., ее сущность, значение. Местные органы власти по конституциям республик 1924-1925 гг. Съезды Советов. Избирательная система. Исполкомы, принципы их формирования. Перестройка местных органов власти на основе конституций республик 1937 года.</p>	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
4	Система государственного управления в период Великой Отечественной войны и послевоенное время	<p>Перестройка органов управления вооруженными силами в период Великой Отечественной войны. Система экстерриториальных местных органов наркомата. Ставка и Генштаб, органы полевого управления, институт военных комиссаров. Центральный штаб партизанского движения. Ликвидация Наркомата Военно-морского флота СССР. Министерство обороны СССР. Система вооруженных сил СССР. Перестройка и изменения в аппарате управления армией.</p> <p>Чрезвычайные органы. ГКО СССР: состав, компетенция. Городские КО, их задачи, полномочия, особенности формирования. ЧГК по</p>	Мини-конференция

		<p>расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников.</p> <p>Попытка аппаратных реформ в 1946-1948 гг., 1953 г.</p> <p>Судебные органы в годы войны 1941-1945 гг.</p> <p>Реорганизация судебных органов в 1953 г., новые положения о Верховном суде СССР, Прокуратура СССР. Упразднение прокуратур и военных трибуналов в войсках МВД.</p>	
5	<p>Государственный аппарат СССР (сер. 1950 -1980 – е гг.)</p>	<p>Незавершенность реформ государственного механизма 1954-1989 годов. Функции государства. Методы управления. Госаппарат и перестройка. Номенклатура и перестройка.</p> <p>Проблемы соотношения компетенции СССР и союзных республик. Попытки расширения прав республик.</p> <p>Кризис власти: Советы в 60-80-е гг. Советы в условиях перестройки.</p> <p>Государственный аппарат республик в 50-80-е гг. Кризис управленческих структур.</p> <p>Совет по делам колхозов. "Союзсельхозтехника" и реформа МТС. Крах аграрных реформ, 1965 и 1982 гг. Общефедеральные органы управления народным хозяйством. Управление промышленностью. ВСНХ СССР. Трестирование и синдицирование в промышленности. Законы о трестах и свертывание нэпа. Ликвидация ВСНХ СССР. Создание отраслевых промышленных наркоматов. Общая реорганизация министерств 1953 г. и ее последствия. Переход к территориальной системе управления. Совнархозы. Попытки реформ в 1964-1965 гг. Реформа "среднего звена" управления. Объединения (ВПО, ПО. НПО) в промышленности как форма управления. Перестройка и изменения хозяйственного механизма. Бюрократия и перестройка.</p> <p>Конституция 1977 г. Роль партийных органов в системе государственного управления СССР.</p> <p>Перестройка высших органов власти. Верховный Совет СССР: состав, построение, система выборов, компетенция. Регламент Верховного Совета СССР. Законы СССР 1988 г. о реформе высших органов власти. Съезд народных депутатов СССР. Введение института президентства.</p> <p>Правительство СССР; состав, полномочия, компетенция. Малый СНК. ЭКОСО СССР. Изменение компетенции Правительства в 1954-1957 гг. Закон о Совете министров СССР 1978 г. Правительство в условиях перестройки.</p>	<p>Устный опрос (Уо), тестирование (Т)</p>
6	<p>Современный государственный</p>	<p>Перестройка и изменения в системе органов власти и управления. Ликвидация Союза ССР и законодательство Российской Федерации о правопреемстве наследия СССР.</p>	<p>Устный опрос (Уо), тестирование (Т)</p>

	аппарат Российской Федерации	<p>Госаппарат РФ: Президент, Верховный Совет, правительство, министерства и ведомства. Местные органы власти и управления: местные советы, представители Президента на местах. Ликвидация системы советов. Органы самоуправления на местах. "Суверенизация" автономий в составе РФ.</p> <p>Конституция Российской Федерации 1993 г. о государственном строе, форме государства, форме правления и государственном аппарате. Президент и его аппарат. Федеральное собрание (Государственная дума и Совет Федерации), их полномочий, компетенция, избирательная система. Правительство РФ.</p> <p>Отраслевые министерства РФ.</p>	
--	------------------------------	---	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	<p>- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017г., протокол №1);</p> <p>- Основная и дополнительная литература по дисциплине.</p>
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии:**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий - мини-конференция.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

#### **Интерактивные технологии.**

Семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПЗ - Система государственного управления в период Великой Отечественной войны и послевоенное время	мини-конференция с использованием мультимедийных презентаций	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Примерные темы рефератов**

1. Образование государственности у восточных славян.
2. Государственный строй Киевской Руси.
3. Особенности удельного порядка в древнерусских землях (XII-XIII).
4. Социальный состав населения Древней Руси.
5. Образование Московской Руси, ее государственно-политический строй (XIV-начала XVI вв.).
6. Социальный состав населения Московской Руси в XIV-XVI вв.).
7. Государственный строй Московского царства в середине XVI в.
8. Опричнина и усиление крепостничества в конце XVI в.
9. Конец царствующей династии Рюриковичей. Смутное время нач. XVII в.
10. Государственный строй Московского царства в XVII в., тенденции к абсолютизму.
11. Борьба за престол в конце XVII в. Предпосылки модернизации страны.
12. Реформы государственного аппарата в первой четверти XVIII в.
13. Государственное управление в период дворцовых переворотов в середине XVIII в.
14. Государственные реформы второй половины XVIII в.
15. Попытки модернизации государственного аппарата в первой четверти XIX в.

## Примерные тестовые задания

**1. Орган государственного управления Российской империи, осуществлявший контроль за службой чиновников в петровское время:**

Ближняя дума  
Государственный Совет  
Сенат  
Тайная канцелярия

**2. Название административно-территориальных единиц, на которые делились губернии, начиная с 1775 года:**

волости  
станы  
уезды  
провинции

**3. Наименование господствующего сословия в Российской империи, пришедшего на смену боярам:**

помещики  
буржуа  
дворяне  
мещане

**4. Фамилия первого губернатора Санкт-Петербурга:**

Голицын  
Потемкин  
Меншиков  
Трубецкой

**5. Имя императора, при котором был принят закон, восстанавливавший порядок перехода власти монарха по прямой линии от отца к старшему сыну:**

Петр I  
Павел I  
Николай I  
Александр II

**6. Штаты коллегий при их учреждении включали:**

дьяка  
президента и вице-президента  
подьячих, в том числе трех иностранцев  
прокурора  
четырёх советников и четырёх ассессоров

**7. Основа вооруженных сил Российской империи в конце первой четверти XVIII века:**

дворянское ополчение  
полки «иноземного строя»  
регулярная армия  
стрелецкое войско

**8. Документ, изданный Петром I, определявший порядок прохождения службы чиновниками:**

Генеральный регламент  
Соборное уложение  
Табель о рангах

Устав воинский

**9. В царствование Александра II возникли учреждения:**

V отделение С.Е.И.В.К.

Главный комитет по крестьянскому делу

Редакционные комиссии

Совет министров

Негласный комитет

**10. Название сословных объединений купечества в Российской империи XVIII-XIX веках:**

товарищества

цехи

гильдии

кумпанства

**Примерный перечень вопросов для устного опроса**

**Тема: Государственный аппарат СССР (сер. 1950 -1980 – е гг.)**

1. Ликвидация тоталитарно-репрессивного аппарата сталинизма и начало демократизации советского общества. «Оттепель» Н.С. Хрущева. Изменения во внутривластном курсе советского правительства.

2. Изменение внешнеполитических условий развития ССР и доктрина «ограниченного суверенитета» Л.И. Брежнева.

3. Проведение цикла политических и экономических управленческих контрреформ второй середины 1960х – начала 1970-х гг.

4. Централизованная командная система развитого социализма.

5. Принципы деятельности государственного аппарата в первой половине 1980-х гг.: политика Ю.А. Андропова и К.У. Черненко.

**Тема: Современный государственный аппарат Российской Федерации**

1. Краткие итоги процесса становления новой системы государственности и местного самоуправления в 90-е гг. XX в.

2. Конституция РФ 1993 г. – основной закон государства. Система государственного управления в современной России.

3. Направления и дальнейшего совершенствования функционирования органов власти и управления, усиления вертикали власти.

4. Институты гражданского общества в политической системе современной России.

**Примерные вопросы, выносимые для обсуждения на миниконференцию**

**Тема: Система государственного управления в период Великой Отечественной войны и послевоенное время**

**Цель мини-конференции:** раскрыть значение Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов в формировании исторической памяти обучающихся и морально-нравственных основ общества, гражданско-патриотическом воспитании современной молодёжи, привлечь учащихся к научно-исследовательской работе.

*Ход конференции:*

I. Выступление преподавателя как председателя организационного комитета, с определением целей и задач и перечня компетенций, проверяемых оценочным средством ОК-2.

*Примерные темы выступлений:*

- 1) Перестройка государственного управления на военный лад
- 2) Изменения в управлении экономикой государства
- 3) Образование чрезвычайных органов управления
- 4) Управление на оккупированных территориях

- 5) Роль И.В. Сталина в управлении страной
- 6) Расширение прав союзных республик
- 7) Особенности аппарата государственного управления в СССР в послевоенные годы

II. Дискуссия по рассматриваемой проблеме.

III. Выступление преподавателя как председателя организационного комитета, с подведением итогов и выступлением оценок.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. «Военная демократия» как организация управления у восточных славян в догосударственный период.
2. Образование Древнерусского государства. Организация власти и управления в нем (IX–XII вв.).
3. Десятичная система управления в Древней Руси. Характеристика института наместничества и кормлений.
4. Государственные образования на Руси в начальный период политической раздробленности (XII–XIII вв.).
5. Вечевой строй и особенности управления в Новгородской и Псковской республиках (XII–XV вв.).
6. Организация княжеской власти и дворцово-вотчинной системы управления в русских землях в период политической раздробленности.
7. Особенности управления русскими землями-княжествами в условиях вассальной зависимости от Золотой Орды.
8. Изменения в управлении на Руси в период возвышения Москвы (XIV–XV вв.).
9. Предпосылки создания Московского централизованного государства. Характерные особенности и черты его политического устройства в XV–XVI вв.
10. Избранная рада и реформы управления (центрального и местного) Ивана Грозного.
11. Сословно-представительная монархия в России: общая характеристика, особенности, государственные институты (XVI – середина XVII вв.).
12. Возникновение приказной системы управления в России: ее характеристика, принципы деятельности, эволюция в XV–XVII вв.
13. Формирование аристократической модели государственной службы в России в XV–XVII вв. Содержание принципа «местничества».
14. Утверждение абсолютизма в России: его основные черты, особенности и этапы осуществления, результаты.
15. Административные реформы Петра I: причины, содержание, этапы осуществления, результаты.
16. Правительствующий Сенат и органы государственного надзора при Петре I.
17. Коллегиальная система управления в России: история создания и принцип функционирования.
18. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и проекты государственного преобразования России второй половины XVIII в.
19. Изменения в системе органов центрального управления в России в 1762–1796 гг.
20. Судебная и полицейская реформы Екатерины II.
21. Губернская (1775 г.) и городская (1785 г.) реформы в России XIX в.: их содержание и значение.
22. Возникновение министерской системы в России, ее характерные черты и особенности.
23. Проект государственных преобразований М. М. Сперанского и его практическая реализация в первой четверти XIX века.
24. Высшие и центральные государственные учреждения Российской империи в первой четверти XIX в.: система, компетенция, порядок взаимоотношений.

25. Конституционные проекты декабристов по государственному преобразованию Российской империи.
26. Изменения в системе высших органов власти и управления во второй четверти XIX в.
27. Местное управление в Российской империи в первой половине XIX в. Особенности управления окраинами.
28. Статус чиновничества и особенности государственной службы в России в первой половине XIX в. «Устав о службе гражданской».
29. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в. и их влияние на систему государственной власти и управления Российской империи.
30. Крестьянская реформа (1861 г.) в России и ее правовое определение.
31. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы и формирование сословного самоуправления в России.
32. Судебная реформа 1864 г.: правовое содержание и значение.
33. Изменения в центральном и местном управлении в России при Александре III.
34. Манифест 17 октября 1905 г. и новая редакция Основных законов Российской империи 1906 г. Правовое определение положения императора в обновленной государственной системе России.
35. Создание Государственной думы, ее место в системе высшей государственной власти России: компетенция, организация, регламент работы, порядок принятия законодательных решений (1905–1917 гг.).
36. Изменения в системе центральной исполнительной власти в России в начале XX века. Министерская реформа 1905 г.
37. Состояние государственной власти и изменения в системе управления накануне и в годы Первой мировой войны (1906–1916 гг.).
38. Временное правительство и государственные учреждения в России в 1917 г.
39. Всероссийское Учредительное собрание в России (история подготовки, итоги выборов, начало деятельности и разгон).
40. Создание Советского государства и формирование новой системы государственных и судебных органов (октябрь 1917 – 1918 гг.).
41. Государственное управление в РСФСР в годы гражданской войны и военной интервенции.
42. Становление советского управленческого аппарата. Понятие номенклатуры.
43. Причины утверждения, сущность и основные черты административно-командной системы в СССР.
44. Государственное управление в СССР в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
45. Государственное управление в СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.).
46. Попытки реформирования административно-командной системы государственного управления в СССР в 1950-е – 1960-е гг.
47. Перестройка органов государственной власти и управления во второй половине 1980-х – начале 1990 гг.
48. Начало создания парламентской системы в СССР. Введение института Президентства.
49. Основные причины и последствия распада СССР. Создание СНГ.
50. Закрепление государственно-правовых основ РФ в Конституции РФ 1993 г. Федеральное собрание и институт Президентства в РФ.
51. Становление новой системы государственной власти и управления в современной России. Реформирование местного управления и самоуправления.
52. Государственная служба в РФ: ее становление, правовое закрепление, принципы организации.

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенция ОК-2 полностью освоена на повышенном или достаточном уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенция ОК-2 не освоена, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные

ошибки.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник ./ Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федула. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015 .- 319с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=208702&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208702&sr=1)
2. Мулукаев Р. С. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.-231с.– URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119464&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119464&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Всемирная история государства и государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/415370>
2. Захарова Л. Л. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Томск: Эль Контент, 2012.- 234с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=208702&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208702&sr=1)

### **5.3. Периодические издания:**

1. Власть
2. Государство и право
3. Государственное и муниципальное управление

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение **лекционных занятий**, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

**Практические занятия** ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов политологии, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки политических явлений, развития мировой и отечественной политической мысли. К практическому занятию студент должен ответить на основные вопросы изучаемой темы, подготовить реферат или эссе, решить ситуационные задания темы. Кроме того, следует изу-

чить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы. В качестве интерактивных форм обучения на практических занятиях применяется дискуссия.

В качестве интерактивных форм обучения на практических занятиях применяется мини-конференция.

**Мини-конференция.** Мини-конференции представляют собой чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между участниками конференции по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте всех участников конференции. Как правило, в рамках мини-конференции выделяется две части конференции: выступление участников и дискуссия.

**Тестирование** предназначено для закрепления изученного и проверки знаний. В этих целях предлагаются как задания на выбор правильного ответа, так и тесты иных типов: определение хронологической последовательности на группировку и соотношение. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Важнейшим этапом курса является **самостоятельная работа**.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

СРС по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих различные виды работ по систематизации учебного материала, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата по заданной проблеме.

**Реферат** – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах. Защита реферата (доклад) – 7-10 мин.

**Создание материалов-презентаций** – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине выступает зачет.

**Зачет.** Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дис-

циплине или ее части, выполнения реферативных работ, тестовых заданий, устного опроса.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

ОС: Windows 7 SP1  
Microsoft Office 2013  
Kaspersky endpoint security 10  
CodeGear Rad Studio 5.0;  
Libre Office 5  
Gimp 2.8 (растровый графический редактор);  
Inkscape 0.92 (векторный графический редактор)  
Adobe Acrobat Reader  
Sumatra PDF (просмотр документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ)  
Mozilla FireFox  
Google Chrome

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины «История государственного управления»**

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись преподавателя	ФИО / подпись зав. кафедрой
2015	- обновление списка литературы			