

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.
» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Основы парламентской культуры

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное
управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. филол. наук
«28» августа 2017г.



Т.М. Сидоренко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой, канд. социол. наук, доц.



О.В. Гуренкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Молчанова Е.В., канд. пед. наук, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке

Поляков А.В., председатель городской думы «Армавирская», канд. полит. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы парламентской культуры»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цели освоения дисциплины

Цель курса: сформировать у обучающихся знания о политическом устройстве, механизмах принятия и осуществления политических решений, о соотношении политических категорий: власть, общество, государство, парламент;

- получить общие представления о парламентаризме как института государственной власти, основных этапах его истории, акцентируя внимание на формах и процедурах деятельности парламентов и разных типов, собраний; формировать у студентов навыки работы в группах и лидерские качества.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Изучить базовые теоретические составляющие такого сложного явления как парламентаризм.
2. Научить определять основные функции парламентов.
3. Сформировать навыки описания парламентских систем, опираясь на конкретные примеры.
4. Дать представление об основных этапах истории парламентаризма.
5. Научить ориентироваться в парламентских процедурах.
6. Научить владеть основами методик подготовки, проведения и реализации решений различных типов собраний
7. Изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе любого политического процесса; особенностей парламентской культуры; специфики политической культуры разных стран; материальных и духовных компонентов политической культуры.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы парламентской культуры» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории.

Дисциплина «Основы парламентской культуры» базируется на знаниях, полученных в рамках политологических, исторических и др. дисциплин.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно	- основы парламентаризма как сложной системы властных отношений демократического	- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно	- навыками описания парламентских систем в конкретных государствах.

		исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	о общества.	исполнять управленческие решения - определять основные функции парламентов различных государств.	
2	ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	- основы проектирования организационной структуры в сфере парламентской культуры; - основные составляющие независимости парламента.	разрабатывать стратегии управления человеческим и ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия с учётом основ парламентской культуры	подготовки проведения собраний и реализации их решений.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы (часы)			
			1	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-	-	-
				-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		56	56			
Курсовая работа				-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		14	14	-	-	-
Реферат, эссе		14	14	-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	12,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		КРС	Внеауди- торная работа (СРС)
			Л	ПР		
1	2	3	4	5	6	7
1	Политика как социальная реальность		1			5
2	Истоки парламентаризма		1			5
3	Политическая деятельность и парламентаризм		1			5
4	Политическая культура		1			5
5	Парламентская культура			1		5
6	Парламентская речь			1		5
7	Политические элиты и лидерство			1		5
8	Политические стереотипы			1		5
9	Роль идеологии в формировании политической культуры			1		5
10	Политическая система общества			1		5
11	История парламентаризма			1		1
12	Политическая власть и политические системы			1		1

13	Государство как основной институт политической системы					1
14	Политическая элита и политическое лидерство в политическом процессе					1
15	Группы интересов как политический институт общества					1
16	Пария как политический институт общества					1
Итого:			4	8		56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контролируемая самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политика как социальная реальность	Понятие политики. Классификация политики. Структура политики: политические отношения, политическое сознание, политическая организация, политическая психология, политическая культура.	Реферат (Р)
2.	Истоки парламентаризма	Общая характеристика понятия «парламент». Структура и функции парламента. Зарождение и развитие парламентаризма. Исторические формы парламента.	Реферат (Р)
3.	Политическая деятельность и парламентаризм	Основные формы политической деятельности. Политическое прогнозирование: сферы применения, задачи, методы исследования. Методика анализа внутренней и внешней политической обстановки. Понятие власти. Выборы в органы власти. Проблема взаимоотношений парламента с другими органами власти. Проблема формирования легислатур. Проблема компетентности парламентариев. Парламентская культура Парламентская речь	Эссе (Э)
4.	Политические элиты и лидерство	Политическое лидерство: природа и сущность. Основные теоретические подходы. Характерные черты лидера и их анализ. Типология политического лидерства.	Реферат (Р)

5.	Политические стереотипы	Субъективные элементы парламентской культуры. Материальные и духовные компоненты политической культуры. Политические стереотипы и их черты.	Реферат (Р)
6.	Роль идеологии в формировании политической культуры	Идеология, ее место и роль в развитии культуры и в формировании политической культуры общества. Ценности, традиции и политические символы как первооснова российской политической культуры. Лоббизм как политическое явление. Роль православия в формировании политической культуры российского общества. Трансформация ценностей в обществе. Роль «массовой культуры» в политическом процессе.	Эссе (Э)
7.	Политическая система общества	Понятие субъекта политики. Основные виды субъектов политики. Содержание политических отношений и процессов. Политические конфликты и способы их разрешения.	Реферат (Р)
8.	История парламентаризма	Зарождение и развитие парламентаризма. Генезис представительного правления. Парламенты средневековой Европы. История английского парламента. Война за независимость и роль Конгресса в становлении политической системы США. Основные этапы истории парламентаризма в России и мире. Парламентаризм как политическое явление. Понятие парламента и парламентаризма. Исторические формы парламента.	Реферат (Р)
9.	Политическая власть и политические системы	Понятие и формы осуществления власти. Виды власти. Проблема легитимности власти. Понятие политической системы. Системный подход к изучению политической жизни. Структура и функции политической системы. Типы политических систем.	Реферат (Р)
10.	Государство как основной институт политической системы	Государство - продукт общественной эволюции. Основные теории происхождения государства. Сущность, функции, структура государства. Правовое государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	Реферат (Р)
11.	Политическая элита и политическое лидерство в политическом процессе	Понятие политической элиты. Сущность, современные теории. Политическое лидерство, понятие и роль в политическом процессе.	Эссе (Э)
12.	Группы интересов как политический	Сущность групп интересов: специфика групп интересов как добровольных	Реферат (Р)

	институт общества	организаций. Отличия групп интересов от государства и политических партий, действующих в политической систем. Типы добровольных организаций: организации, которые хотят достигнуть определенных целей (профессиональные, молодежные, союзы художников, объединения композиторов и др.); организации, которые поддерживают определенные программы или лидеров. Функции групп интересов. Типологии групп интересов	
13.	Пария как политический институт общества	Политическая партия как замкнутая идеологизированная система. Политическая партия: сущность, типология и функции. Институционализация политических партий. Партийные системы.	Эссе (Э)

2.3.2. Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политика как социальная реальность	Понятие политики. Классификация политики. Структура политики: политические отношения, политическое сознание, политическая организация, политическая психология, политическая культура.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2.	Истоки парламентаризма	Общая характеристика понятия «парламент». Структура и функции парламента. Зарождение и развитие парламентаризма. Исторические формы парламента.	Устный опрос (Уо)
3.	Политическая деятельность и парламентаризм	Основные формы политической деятельности. Политическое прогнозирование: сферы применения, задачи, методы исследования. Методика анализа внутренней и внешней политической обстановки. Понятие власти. Выборы в органы власти. Проблема взаимоотношений парламента с другими органами власти. Проблема	Устный опрос (Уо), Круглый стол (Кс)

		формирования legislatures. Проблема компетентности парламентариев. Парламентская культура Парламентская речь	
4.	Политические элиты и лидерство	Политическое лидерство: природа и сущность. Основные теоретические подходы. Характерные черты лидера и их анализ. Типология политического лидерства.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
5.	Политические стереотипы	Субъективные элементы парламентской культуры. Материальные и духовные компоненты политической культуры. Политические стереотипы и их черты.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
6.	Роль идеологии в формировании политической культуры	Идеология, ее место и роль в развитии культуры и в формировании политической культуры общества. Ценности, традиции и политические символы как первооснова российской политической культуры. Лоббизм как политическое явление. Роль православия в формировании политической культуры российского общества. Трансформация ценностей в обществе. Роль «массовой культуры» в политическом процессе.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
7.	Политическая система общества	Понятие субъекта политики. Основные виды субъектов политики. Содержание политических отношений и процессов. Политические конфликты и способы их разрешения.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
8.	История парламентаризма	Зарождение и развитие парламентаризма. Генезис представительного правления. Парламенты средневековой Европы. История английского парламента. Война за независимость и роль Конгресса в становлении политической системы США. Основные этапы истории парламентаризма в России и мире. Парламентаризм как политическое явление. Понятие парламента и парламентаризма. Исторические формы парламента.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
9.	Политическая власть и политические системы	Понятие и формы осуществления власти. Виды власти. Проблема легитимности власти. Понятие политической системы. Системный подход к изучению политической жизни. Структура и функции политической системы. Типы политических систем.	Устный опрос (Уо),
10.	Государство как основной институт политической системы	Государство - продукт общественной эволюции. Основные теории происхождения государства. Сущность, функции, структура государства.	Устный опрос (Уо)

		Правовое государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	
11.	Политическая элита и политическое лидерство в политическом процессе	Понятие политической элиты. Сущность, современные теории. Политическое лидерство, понятие и роль в политическом процессе.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
12.	Группы интересов как политический институт общества	Сущность групп интересов: специфика групп интересов как добровольных организаций. Отличия групп интересов от государства и политических партий, действующих в политической системе. Типы добровольных организаций: организации, которые хотят достигнуть определенных целей (профессиональные, молодежные, союзы художников, объединения композиторов и др.); организации, которые поддерживают определенные программы или лидеров. Функции групп интересов. Типологии групп интересов	Устный опрос (Уо)
13.	Партия как политический институт общества	Политическая партия как замкнутая идеологизированная система. Политическая партия: сущность, типология и функции. Институционализация политических партий. Партийные системы.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных

		дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий - проблемная лекция, «круглый стол».

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Курс	Вид занятия (Л)	Используемые образовательные технологии	Количество часов
1	Л - Политическая деятельность и парламентаризм	Круглый стол	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Понятие политики. Классификация политики.
2. Структура политики
3. политические отношения
4. политическое сознание, политическая организация, политическая психология, политическая культура.
5. Общая характеристика понятия «парламент».
6. Структура и функции парламента.
7. Зарождение и развитие парламентаризма.
8. Исторические формы парламента.
9. Основные формы политической деятельности.
10. Политическое прогнозирование: сферы применения, задачи, методы исследования.

Примерные тесты по дисциплине

1. **Этапы становления российского парламентаризма именуются:**
 - а) советский, досоветский
 - б) постиндустриальный
2. **Федеральное Собрание РФ формируется в соответствии с принципами:**
 - а) народного представительства
 - б) непосредственной демократии
 - в) периодического обновления
3. **Численный состав Государственной Думы РФ составляет:**
 - а) 240 депутатов
 - б) 300 депутатов
 - в) 450 депутатов
4. **В основе формирования государственной Думы находится:**
 - а) метод ротации
 - б) мажоритарная избирательная система
 - в) пропорциональная избирательная система
5. **Государственная Дума РФ не может быть распущена:**
 - а) в период действия эмбарго
 - б) в период военного положения
 - в) в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ
6. **Основной формой работы обеих палат российского парламента является:**
 - а) голосования палат
 - б) решения палат
 - в) заседания палат
7. **Парламентские слушания – это**
 - а) форма взаимодействия с органами государственной власти
 - б) обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности

в) мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам

8. Голосования в палатах российского парламента бывают:

а) открытые, закрытые

б) смешанные

9. К актам палат российского парламента относятся:

а) постановления

б) постановления

в) закон о поправке к Конституции РФ

10. Структура палаты Совета Федерации РФ утверждается по представлению:

а) Президента РФ

б) Председателя Правительства РФ

в) Председателя Совета Федерации РФ

Примерные темы эссе:

1. Городские веча Древней Руси.
2. Земские соборы в России XVI-XVII вв.
3. Конституционные проекты и представительные учреждения в России во второй половине XVIII – XIX вв.
4. «Конституция» Н.И. Панина.
5. «Уложенная комиссия» 1767-1771 гг.
6. Представительные органы власти в Великом княжестве Финляндском и Царстве Польском.
7. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева.
8. Парламентские проекты декабристов.
1. Реформы системы местного самоуправления.
2. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.
3. Проект земских соборов Н.П. Игнатьева.
4. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского.
5. «Съезд государственных гласных» П.А. Валуева.
6. Политическая деятельность П. И. Пестеля.
7. Муравьев Никита Михайлович как политическая фигура.
8. Проект земских соборов Н.П. Игнатьева.
9. Религиозный фактор в формировании политической культуры России 90-х годов XX века.

Примерные темы рефератов:

1. Особенности российской политической культуры.
2. Федерализм и российская модель федерации.
3. Российский парламентаризм.
4. Политическое лидерство.
5. Политические стереотипы и их черты.
6. Особенности политического процесса в современной России.
7. Роль индивида и масс в российской истории.
8. Материальные и духовные компоненты политической культуры.
9. Роль негосударственных агентов в российской политике.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Основные параметры “цивилизационного подхода” к изучению политической системы.
2. Политика как социальная реальность.
3. Парламент, его структура и функции.
4. Понятие политической модернизации. Исторические попытки модернизации в России.
5. Исторические особенности организации власти в России.
6. Выборы в органы власти.
7. Особенности политической системы дореволюционной России.
8. Правящая элита современной России.
9. Типология лидеров в российской истории.
10. Российское законодательство об основных правах, свободах и обязанностях.
11. Политическое прогнозирование
12. Формы политической деятельности.
13. Политическая культура.
14. Причины возникновения тоталитаризма в России.
15. Политические партии и партийные системы.
16. Особенности российской партийной системы.
17. Институт президента в РФ.
18. Особенности российской политической культуры.
19. Федерализм и российская модель федерации.
20. Российский парламентаризм.
21. Политическое лидерство.
22. Политические стереотипы и их черты.
23. Особенности политического процесса в современной России.
24. Роль индивида и масс в российской истории.
25. Материальные и духовные компоненты политической культуры.
26. Роль негосударственных агентов в российской политике.
27. Глобализация и развитие политического процесса в современной России.
28. Трансформация ценностей в обществе.
29. Группы интересов в парламентах.
30. Законодательный процесс в РФ, характеристика и этапы реализации.

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Каменец, А. В. Основы культурной политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Каменец. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 180 с. — URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/3E8667FD-A242-4BAD-B9CC-ECF44C12A7FA#page/1>

2. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/42BDAFBA-1A31-4221-BC03-F080B024506D#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература:

1. Шувалова, Н. Н. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/2BC87C6F-1D2E-4CBB-8168-A8C0F32F13AD#page/1>

2. Омельченко, Н.А. Этика государственной и муниципальной службы [Текст] : уч. для бакалавров / Н.А. Омельченко. - 5-е изд. переаб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.- 408с.

5.3 Периодические издания:

1. Политика, экономика и инновации <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56590>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». — URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». — URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. — URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>

5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.mylibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lectorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему,

отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Круглый стол. В современном значении выражение «круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями: – все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; – все участники обсуждения равноправны; – никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Чаще всего круглый стол играет скорее информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись преподавателя	ФИО / подпись зав. кафедрой
	- вопросы к зачету			