

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 История государственного управления

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. ист. наук, доц.
«28» августа 2017г.

Т.А. Корниенко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой, канд. социол. наук, доц.

О.В. Гуренкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королёв Е.В. д-р экон. наук, профессор кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Поляков А.В., председатель городской думы «Армавирская», канд. полит. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«История государственного управления»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях исторического развития государственного управления; дать представление о главных этапах формирования российского государства и общества; об эволюции центрального и местного управления и самоуправления; о развитии государственных учреждений и государственной службы на разных этапах развития российского государства.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Изучение опыта организации и деятельности государственной власти и управления на разных этапах исторического развития России.

2. Сравнительный анализ современного и исторического опыта государственного управления.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История государственного управления» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные компетенции (ОК):**

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК- 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	- основы и особенности процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России.	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	- навыками и историческими методами анализа социально-политических процессов развития российского общества.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		1
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2
Аудиторные занятия (всего):	12	12
Занятия лекционного типа	6	6
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	92	92
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	22	22
<i>Реферат</i>	12	12
<i>Составление мультимедийных презентаций</i>	8	8
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8
Контроль:	3,8	3,8
Подготовка к зачету	3,8	3,8
Общая трудоемкость час.	108	108
в том числе контактная работа	12,2	12,2
зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Общая трудоёмкость составляет 108 часов (3 з.е.)

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственные учреждения и особенности государственного управления в Древнерусском государстве и русских княжествах в IX –кон. XV вв. Государственный аппарат периода образования централизованного государства кон. XV – XVII в.		2			15
2	Изменения в системе государственного управления в XVIII в. Государственное управление в Российской империи в XIX в		2			15
3	Изменения в государственных учреждениях России в нач. XX в. Формирование республиканской системы управления в 1917 г. Советское государство и его учреждения в 1917-кон. 30-х гг.		2			15
4	Система государственного управления в период Великой Отечественной войны и послевоенное время			2		16
5	Государственное управление в СССР сер. 1950 - 1990 – е гг.)			2		16
6	Система государственного управления в Российской Федерации			2		15
	Итого по дисциплине:		18	38		92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Государственные учреждения и особенности государственного управления в Древнерусском государстве и русских княжествах в IX –кон. XV вв. Государственный аппарат периода образования централизованного государства кон. XV – XVII в	Признаки государства. Формы правления. Формы государственного устройства, функции государства. Понятия "государственное учреждение", "орган государства", "государственный аппарат", "государственность", "ведомство", "общественные организации". Система государственного управления в России и за рубежом: общая характеристика. Возникновение государства у восточных славян. Князь. Дружина. Полюдь. Бояре. Посадники. Тиуны. Вече. Феодальные съезды. Суд в Древней Руси. Политическая и феодальная раздробленность: причины, хронология, основные центры. Феодальная монархия и феодальная республика. Новгородская феодальная республика: Вече, Совет господ, архиепископ, посадник и тысячник, князь. Возвышение Московского княжества. Иван Калита. Феодальный совет, бояре. Тысяцкий, окольничий, казначей. Личное хозяйство князя и управление им. "Путные бояре". Местное управление в Московском княжестве: уезд, волости, станы, наместники и волостели. Система "кормлений". Великий князь московский (царь). Боярская дума: прерогативы и функции. Боярская дума во время правления Ивана Грозного. "Избранная рада". Возникновение Земских соборов. Соборы XVI - начала XVIII века. Центральные госучреждения. Образование приказной системы управления. Казенный двор. Разрядный и Поместный приказы. Местные учреждения. Ограничение власти кормленщиков. Городовые приказчики. Губная реформа и губные органы. Земская реформа и земские органы. Система земского самоуправления. Самодержавие XVII века. Новая династия. Боярская дума: состав. Функции. Роль земских соборов. Центральные учреждения. Особенности развития приказной системы. Местное управление. Воеводское правление. Земское и губное самоуправление. Взаимоотношения их с воеводами.	Проработка учебного материала (УМ), реферат (Р)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2	Изменения в системе государственного управления в XVIII в. Государственное управление в Российской империи в XIX в.	Этапы развития государства в XVIII в. Социально-экономические причины установления в России абсолютизма, его законодательное закрепление. "Просвещенный абсолютизм" 50-х - начала 70-х гг. Уложенная комиссия и "Наказ" Екатерины II. Высшие государственные учреждения. Правительствующий Сенат как орган законодательства, верховного управления, суда и надзора. Ликвидация патриаршества, образование Синода. Верховный тайный совет, Кабинет ее Величества. Конференция при Высочайшем дворе. Императорский совет. Совет при Высочайшем дворе - сущность и место этих учреждений в системе абсолютизма XVIII в. Центральные государственные учреждения. Коллегии. Генеральный регламент 1720 г. Местные государственные учреждения в первой половине XVIII в. Административно-территориальное деление. Реформа местного управления 1709-1719 гг. Реформа городского сословного управления 1723-1724 гг. Судебные учреждения. Реформы 1775-1785 гг. Новое административно-территориальное деление. Генерал-губернаторы. Губернские учреждения. Система общесословных и сословных судов. Городская полицейская реформа 1728 г. "Устав благочиния". "Жалованная грамота дворянству" 1785 г. и создание местной дворянской корпорации. Роль органов дворянского самоуправления в местном управлении и суде. Городские сословные органы. "Грамота на право и выгоды городам Российской империи" 1785 г. Планы государственных преобразований М.М. Сперанского. Подготовка "Государственной уставной грамоты Российской империи" (конституции). Крушение реформаторских замыслов. Пути укрепления идеологии абсолютизма. Кодификация законов России во второй четверти XIX в. Кризис государственного аппарата в середине XIX века. Высшие государственные учреждения. Непременный совет. Негласный комитет. Создание Государственного совета и его аппарата. Законодательный механизм абсолютизма в первую половину XIX в. Учреждение Комитета министров. Его состав и компетенция. Изменения в организационном устройстве и деятельности Сената в дореформенный период. Отделения Собственной е.и.в. канцелярии. Организация политического сыска. Отдельный корпус жан-	Проработка учебного материала (УМ), реферат (Р)

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		дармов и его аппарата. Руководство благотворительными учреждениями. Центральные государственные учреждения. Манифест 1802 г. об учреждении министерств. Взаимоотношения министерств и коллегии. Оформление ведомств. Новые министерства и главные управления. "Общее учреждение министерств" 1811 г. Введение единообразия в организацию и деятельность министерств. Реформа управления государственными крестьянами конца 30- начала 40-х гг. Местные государственные учреждения. Генерал-губернаторы. Губернаторы (гражданские и военные). Пореформенная бюрократия. Укрепление основных звеньев государственного аппарата и карательные мероприятия правительства. Контрреформы в 80 - 90-х годов. Роль Государственного совета в проведении буржуазных реформ. Законодательный механизм самодержавия. Компетенция Комитета министров и Совета министров. Отделения Собственной е.и.в. канцелярии в 60-70-х гг. Изменения в структуре Сената в связи с судебной реформой 1864 г. Центральные государственные учреждения. Попытки децентрализации управления и сокращения второстепенных звеньев государственного управления в конце 50 - 60-х гг. Дальнейшая бюрократизация аппарата. Изменения общих принципов устройства и деятельности министерств и отдельных управлений.	
3	Изменения в государственных учреждениях России в нач. XX в. Формирование республиканской системы управления в 1917 г.	Революция 1905-1907 гг. и самодержавие. Манифест 17 октября 1905 г. Новая редакция основных государственных законов. Третьеиюньский государственный переворот и третьеиюньская монархия. Проблемы укрепления социальной опоры власти и повышения эффективности государственного управления. Учреждение Государственной думы, ее роль и место в государственном аппарате самодержавия. Организация работы Государственной думы. Опыт российского парламентаризма. Новое устройство и функции Государственного совета. Совет государственной обороны. Учреждение Совета министров. Образование Главного управления Генерального штаба. Основные учреждения, осуществлявшие столыпинскую аграрную реформу.	Проработка учебного материала (УМ), реферат (Р)

№ раз-де-ла	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего кон-троля
	Советское государство и его учреждения в 1917-кон. 30-х гг.	Государственный аппарат Российской империи во время первой мировой войны. Кризис государственного управления Особенности деятельности Государственного совета и Государственной думы в годы войны. Прогрессивный оппозиционный блок. Кризис законодательного механизма самодержавной России. Расширение полномочий правительства и его председателя. Свержение самодержавия. Временный комитет Государственной думы и образование Временного правительства. Советы. Сущность двоевластия. Сохранение и попытка использовать основные звенья старого государственного аппарата. Развал карательного механизма в связи с ликвидацией полиции, жандармерии, изменениями в законодательстве. Создание новых министерств. Провозглашение России республикой. Всероссийское демократическое совещание и Временный совет республики (Предпарламент). Директория и третье коалиционное правительство. Многовластие и безвластие. Кризис либерализма и рост социалистических настроений. Большевизация Советов. Губернские и уездные комиссары Временного правительства. Положение о комиссарах 25 сентября 1917 года. Новый порядок выборов в учреждения земского и городского самоуправления. Районные думы. Волостное земство. Учреждение милиции. Система судоустройства по положению 30 мая 1917 года. Земельные комитеты. Комиссары труда, примирительные камеры, третейские суды и т.п. Продовольственные комитеты. Вмешательство профсоюзов в вопросы государственного управления. Викжель. Временное правительство и национально-освободительное движение. Общенациональный кризис осенью 1917 года. Падение Временного правительства. Переход власти к Советам. Политическая система советского общества: понятие, сущность. Место и роль государства в политической системе общества. Место и роль общественных организаций в политической системе. Место и роль политических партий в политической системе. Проблемы государственности: государственный строй, форма государства, госаппарат, бюрократия, "номенклатура", идеология.	

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Административно-командная система управления: сущность, основные характерные черты. Общая характеристика периода. Образование РСФСР. Высшие органы государственной власти и управления РСФСР. Всероссийские съезды Советов. ВЦИК и его Президиум. Правительство РСФСР: образование, состав, функции. Совет рабочей и крестьянской обороны. Чрезвычайные органы управления: военнревкомы, ревкомы, комбеды. Образование СССР. Договор об образовании СССР и его гарантии. Конституция СССР 1924 г. о государственном аппарате. Функции государства. Административно-командная система как метод управления. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Съезды Советов РСФСР. Избирательная система. ЦИК СССР и его Президиум. Особенности законодательного механизма. Конституция СССР 1936 г. Местные органы государственной, власти. Административно-территориальное устройство. Реформа 1929-1930 гг., ее сущность, значение. Местные органы власти по конституциям республик 1924-1925 гг. Съезды Советов. Избирательная система. Исполкомы, принципы их формирования. Перестройка местных органов власти на основе конституций республик 1937 года.	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
4	Система государственного управления в период Великой Отечественной войны и послевоенное время	Перестройка органов управления вооруженными силами в период Великой Отечественной войны. Система экстерриториальных местных органов наркомата. Ставка и Генштаб, органы полевого управления, институт военных комиссаров. Центральный штаб партизанского движения. Ликвидация Наркомата Военно-морского флота СССР. Министерство обороны СССР. Система вооруженных сил СССР. Перестройка и изменения в аппарате управления армией. Чрезвычайные органы. ГКО СССР: состав, компетенция. Городские КО, их задачи, полномочия, особенности формирования. ЧГК по	Мини-конференция

		расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников. Попытка аппаратных реформ в 1946-1948 гг., 1953 г. Судебные органы в годы войны 1941-1945 гг. Реорганизация судебных органов в 1953 г., новые положения о Верховном суде СССР, Прокуратура СССР. Упразднение прокуратур и военных трибуналов в войсках МВД.	
5	Государственный аппарат СССР (сер. 1950 -1980 – е гг.)	Незавершенность реформ государственного механизма 1954-1989 годов. Функции государства. Методы управления. Госаппарат и перестройка. Номенклатура и перестройка. Проблемы соотношения компетенции СССР и союзных республик. Попытки расширения прав республик. Кризис власти: Советы в 60-80-е гг. Советы в условиях перестройки. Государственный аппарат республик в 50-80-е гг. Кризис управленческих структур. Совет по делам колхозов. "Союзсельхозтехника" и реформа МТС. Крах аграрных реформ, 1965 и 1982 гг. Общефедеральные органы управления народным хозяйством. Управление промышленностью. ВСНХ СССР. Трестирование и синдицирование в промышленности. Законы о трестах и свертывание нэпа. Ликвидация ВСНХ СССР. Создание отраслевых промышленных наркоматов. Общая реорганизация министерств 1953 г. и ее последствия. Переход к территориальной системе управления. Совнархозы. Попытки реформ в 1964-1965 гг. Реформа "среднего звена" управления. Объединения (ВПО, ПО. НПО) в промышленности как форма управления. Перестройка и изменения хозяйственного механизма. Бюрократия и перестройка. Конституция 1977 г. Роль партийных органов в системе государственного управления СССР. Перестройка высших органов власти. Верховный Совет СССР: состав, построение, система выборов, компетенция. Регламент Верховного Совета СССР. Законы СССР 1988 г. о реформе высших органов власти. Съезд народных депутатов СССР. Введение института президентства. Правительство СССР; состав, полномочия, компетенция. Малый СНК. ЭКОСО СССР. Изменение компетенции Правительства в 1954-1957 гг. Закон о Совете министров СССР 1978 г. Правительство в условиях перестройки.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
6	Современный государственный	Перестройка и изменения в системе органов власти и управления. Ликвидация Союза ССР и законодательство Российской Федерации о правопреемстве наследия СССР.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)

	аппарат Российской Федерации	Госаппарат РФ: Президент, Верховный Совет, правительство, министерства и ведомства. Местные органы власти и управления: местные советы, представители Президента на местах. Ликвидация системы советов. Органы самоуправления на местах. "Суверенизация" автономий в составе РФ. Конституция Российской Федерации 1993 г. о государственном строе, форме государства, форме правления и государственном аппарате. Президент и его аппарат. Федеральное собрание (Государственная дума и Совет Федерации), их полномочий, компетенция, избирательная система. Правительство РФ. Отраслевые министерства РФ.	
--	------------------------------	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии:

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий - мини-конференция.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Интерактивные технологии.

Семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПЗ - Система государственного управления в период Великой Отечественной войны и послевоенное время	мини-конференция с использованием мультимедийных презентаций	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные темы рефератов

1. Образование государственности у восточных славян.
2. Государственный строй Киевской Руси.
3. Особенности удельного порядка в древнерусских землях (XII-XIII).
4. Социальный состав населения Древней Руси.
5. Образование Московской Руси, ее государственно-политический строй (XIV-начала XVI вв.).
6. Социальный состав населения Московской Руси в XIV-XVI вв.).
7. Государственный строй Московского царства в середине XVI в.
8. Опричнина и усиление крепостничества в конце XVI в.
9. Конец царствующей династии Рюриковичей. Смутное время нач. XVII в.
10. Государственный строй Московского царства в XVII в., тенденции к абсолютизму.
11. Борьба за престол в конце XVII в. Предпосылки модернизации страны.
12. Реформы государственного аппарата в первой четверти XVIII в.
13. Государственное управление в период дворцовых переворотов в середине XVIII в.
14. Государственные реформы второй половины XVIII в.
15. Попытки модернизации государственного аппарата в первой четверти XIX в.

Примерные тестовые задания

1. Орган государственного управления Российской империи, осуществлявший контроль за службой чиновников в петровское время:

Ближняя дума
Государственный Совет
Сенат
Тайная канцелярия

2. Название административно-территориальных единиц, на которые делились губернии, начиная с 1775 года:

волости
станы
уезды
провинции

3. Наименование господствующего сословия в Российской империи, пришедшего на смену боярам:

помещики
буржуа
дворяне
мещане

4. Фамилия первого губернатора Санкт-Петербурга:

Голицын
Потемкин
Меншиков
Трубецкой

5. Имя императора, при котором был принят закон, восстанавливавший порядок перехода власти монарха по прямой линии от отца к старшему сыну:

Петр I
Павел I
Николай I
Александр II

6. Штаты коллегий при их учреждении включали:

дьяка
президента и вице-президента
подьячих, в том числе трех иностранцев
прокурора
четырёх советников и четырёх ассессоров

7. Основа вооруженных сил Российской империи в конце первой четверти XVIII века:

дворянское ополчение
полки «иноземного строя»
регулярная армия
стрелецкое войско

8. Документ, изданный Петром I, определявший порядок прохождения службы чиновниками:

Генеральный регламент
Соборное уложение
Табель о рангах

Устав воинский

9. В царствование Александра II возникли учреждения:

V отделение С.Е.И.В.К.

Главный комитет по крестьянскому делу

Редакционные комиссии

Совет министров

Негласный комитет

10. Название сословных объединений купечества в Российской империи XVIII-XIX веках:

товарищества

цехи

гильдии

кумпанства

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема: Государственный аппарат СССР (сер. 1950 -1980 – е гг.)

1. Ликвидация тоталитарно-репрессивного аппарата сталинизма и начало демократизации советского общества. «Оттепель» Н.С. Хрущева. Изменения во внутривластном курсе советского правительства.
2. Изменение внешнеполитических условий развития ССР и доктрина «ограниченного суверенитета» Л.И. Брежнева.
3. Проведение цикла политических и экономических управленческих контрреформ второй середины 1960х – начала 1970-х гг.
4. Централизованная командная система развитого социализма.
5. Принципы деятельности государственного аппарата в первой половине 1980-х гг.: политика Ю.А. Андропова и К.У. Черненко.

Тема: Современный государственный аппарат Российской Федерации

1. Краткие итоги процесса становления новой системы государственности и местного самоуправления в 90-е гг. XX в.
2. Конституция РФ 1993 г. – основной закон государства. Система государственного управления в современной России.
3. Направления и дальнейшего совершенствования функционирования органов власти и управления, усиления вертикали власти.
4. Институты гражданского общества в политической системе современной России.

Примерные вопросы, выносимые для обсуждения на миниконференцию

Тема: Система государственного управления в период Великой Отечественной войны и послевоенное время

Цель мини-конференции: раскрыть значение Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов в формировании исторической памяти обучающихся и морально-нравственных основ общества, гражданско-патриотическом воспитании современной молодёжи, привлечь учащихся к научно-исследовательской работе.

Ход конференции:

I. Выступление преподавателя как председателя организационного комитета, с определением целей и задач и перечня компетенций, проверяемых оценочным средством ОК-2.

Примерные темы выступлений:

- 1) Перестройка государственного управления на военный лад
- 2) Изменения в управлении экономикой государства
- 3) Образование чрезвычайных органов управления
- 4) Управление на оккупированных территориях

- 5) Роль И.В. Сталина в управлении страной
 - 6) Расширение прав союзных республик
 - 7) Особенности аппарата государственного управления в СССР в послевоенные годы
- II. Дискуссия по рассматриваемой проблеме.
- III. Выступление преподавателя как председателя организационного комитета, с подведением итогов и выступлением оценок.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. «Военная демократия» как организация управления у восточных славян в догосударственный период.
2. Образование Древнерусского государства. Организация власти и управления в нем (IX–XII вв.).
3. Десятичная система управления в Древней Руси. Характеристика института наместничества и кормлений.
4. Государственные образования на Руси в начальный период политической раздробленности (XII–XIII вв.).
5. Вечевой строй и особенности управления в Новгородской и Псковской республиках (XII–XV вв.).
6. Организация княжеской власти и дворцово-вотчинной системы управления в русских землях в период политической раздробленности.
7. Особенности управления русскими землями-княжествами в условиях вассальной зависимости от Золотой Орды.
8. Изменения в управлении на Руси в период возвышения Москвы (XIV–XV вв.).
9. Предпосылки создания Московского централизованного государства. Характерные особенности и черты его политического устройства в XV–XVI вв.
10. Избранная рада и реформы управления (центрального и местного) Ивана Грозного.
11. Сословно-представительная монархия в России: общая характеристика, особенности, государственные институты (XVI – середина XVII вв.).
12. Возникновение приказной системы управления в России: ее характеристика, принципы деятельности, эволюция в XV–XVII вв.
13. Формирование аристократической модели государственной службы в России в XV–XVII вв. Содержание принципа «местничества».
14. Утверждение абсолютизма в России: его основные черты, особенности и этапы осуществления, результаты.
15. Административные реформы Петра I: причины, содержание, этапы осуществления, результаты.
16. Правительствующий Сенат и органы государственного надзора при Петре I.
17. Коллегиальная система управления в России: история создания и принцип функционирования.
18. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и проекты государственного преобразования России второй половины XVIII в.
19. Изменения в системе органов центрального управления в России в 1762–1796 гг.
20. Судебная и полицейская реформы Екатерины II.
21. Губернская (1775 г.) и городская (1785 г.) реформы в России XIX в.: их содержание и значение.
22. Возникновение министерской системы в России, ее характерные черты и особенности.
23. Проект государственных преобразований М. М. Сперанского и его практическая реализация в первой четверти XIX века.
24. Высшие и центральные государственные учреждения Российской империи в первой четверти XIX в.: система, компетенция, порядок взаимоотношений.

25. Конституционные проекты декабристов по государственному преобразованию Российской империи.
26. Изменения в системе высших органов власти и управления во второй четверти XIX в.
27. Местное управление в Российской империи в первой половине XIX в. Особенности управления окраинами.
28. Статус чиновничества и особенности государственной службы в России в первой половине XIX в. «Устав о службе гражданской».
29. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в. и их влияние на систему государственной власти и управления Российской империи.
30. Крестьянская реформа (1861 г.) в России и ее правовое определение.
31. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы и формирование сословного самоуправления в России.
32. Судебная реформа 1864 г.: правовое содержание и значение.
33. Изменения в центральном и местном управлении в России при Александре III.
34. Манифест 17 октября 1905 г. и новая редакция Основных законов Российской империи 1906 г. Правовое определение положения императора в обновленной государственной системе России.
35. Создание Государственной думы, ее место в системе высшей государственной власти России: компетенция, организация, регламент работы, порядок принятия законодательных решений (1905–1917 гг.).
36. Изменения в системе центральной исполнительной власти в России в начале XX века. Министерская реформа 1905 г.
37. Состояние государственной власти и изменения в системе управления накануне и в годы Первой мировой войны (1906–1916 гг.).
38. Временное правительство и государственные учреждения в России в 1917 г.
39. Всероссийское Учредительное собрание в России (история подготовки, итоги выборов, начало деятельности и разгон).
40. Создание Советского государства и формирование новой системы государственных и судебных органов (октябрь 1917 – 1918 гг.).
41. Государственное управление в РСФСР в годы гражданской войны и военной интервенции.
42. Становление советского управленческого аппарата. Понятие номенклатуры.
43. Причины утверждения, сущность и основные черты административно-командной системы в СССР.
44. Государственное управление в СССР в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
45. Государственное управление в СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.).
46. Попытки реформирования административно-командной системы государственного управления в СССР в 1950-е – 1960-е гг.
47. Перестройка органов государственной власти и управления во второй половине 1980-х – начале 1990 гг.
48. Начало создания парламентской системы в СССР. Введение института Президентства.
49. Основные причины и последствия распада СССР. Создание СНГ.
50. Закрепление государственно-правовых основ РФ в Конституции РФ 1993 г. Федеральное собрание и институт Президентства в РФ.
51. Становление новой системы государственной власти и управления в современной России. Реформирование местного управления и самоуправления.
52. Государственная служба в РФ: ее становление, правовое закрепление, принципы организации.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенция ОК-2 полностью освоена на повышенном или достаточном уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенция ОК-2 не освоена, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные

ошибки.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник ./ Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федула. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015 .- 319с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208702&sr=1
2. Мулукаев Р. С. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.-231с.– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119464&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. Всемирная история государства и государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/415370>
2. Захарова Л. Л. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Томск: Эль Контент, 2012.- 234с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208702&sr=1

5.3. Периодические издания:

1. Власть
2. Государство и право
3. Государственное и муниципальное управление

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение **лекционных занятий**, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов политологии, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки политических явлений, развития мировой и отечественной политической мысли. К практическому занятию студент должен ответить на основные вопросы изучаемой темы, подготовить реферат или эссе, решить ситуационные задания темы. Кроме того, следует изу-

чить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы. В качестве интерактивных форм обучения на практических занятиях применяется дискуссия.

В качестве интерактивных форм обучения на практических занятиях применяется мини-конференция.

Мини-конференция. Мини-конференции представляют собой чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между участниками конференции по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте всех участников конференции. Как правило, в рамках мини-конференции выделяется две части конференции: выступление участников и дискуссия.

Тестирование предназначено для закрепления изученного и проверки знаний. В этих целях предлагаются как задания на выбор правильного ответа, так и тесты иных типов: определение хронологической последовательности на группировку и соотношение. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Важнейшим этапом курса является **самостоятельная работа**.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

СРС по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих различные виды работ по систематизации учебного материала, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата по заданной проблеме.

Реферат – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах. Защита реферата (доклад) – 7-10 мин.

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине выступает зачет.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дис-

циплине или ее части, выполнения реферативных работ, тестовых заданий, устного опроса.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

ОС: Windows 7 SP1
Microsoft Office 2013
Kaspersky endpoint security 10
CodeGear Rad Studio 5.0;
Libre Office 5
Gimp 2.8 (растровый графический редактор);
Inkscape 0.92 (векторный графический редактор)
Adobe Acrobat Reader
Sumatra PDF (просмотр документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ)
Mozilla FireFox
Google Chrome

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины «История государственного управления»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись преподавателя	ФИО / подпись зав. кафедрой
2015	- обновление списка литературы			