

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

 Евдокимов А.А.

» 08 \_\_\_\_\_ 2015г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Статистика

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составила:

Косенко С.Г., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики и менеджмента



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента  
протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой Косенко С.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»  
Протокол № 1 «28» августа 2017 г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление»

канд. экон. наук, доц. Кабачевская Е.А.



Рецензенты:

Колодня Е.А., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики, бухгалтерского учета и менеджмента, ОЧУ ВО «АСПИ»

Королук Е.В. д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Статистика»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№ 1 28.08.2017г.	

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины Б1.Б.11 «Статистика» – состоит в получении обучающимися целостного представления о теории и практики статистических исследований. Существенным компонентом изучения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа теории и практики статистических исследований.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- дать необходимые теоретические знания о структуре современной статистической науки, ее предмете и методологической основе;
- показать методику получения и обработки данных, а так же их дальнейшего анализа.
- продемонстрировать возможности моделирования при исследовании социально-экономических систем и в управлении ими.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Статистика» (Б1.Б.11) относится к базовой Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Статистика» теоретически базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Основы демографии», «Экономика организации»

Дисциплина «Статистика» является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление персоналом организации», «Маркетинг персонала», «Управленческий учет и учет персонала».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) :

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	- историю становления и развития статистической науки; - принципы организации отечественной и зарубежной статистической службы; - порядок получения, расчета, обработки и анализа статистических данных.	проводить статистическое оценивание и анализ данных развития социально-экономических процессов и явлений.	- техникой статистической работы; - методами статистического анализа основных показателей деятельности предприятия; - основами моделирования социально-экономических систем.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа, зачет, экзамен. Распределение по видам работ (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы (часы)			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>	-	-
Занятия лекционного типа	6	-	6	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	-	12	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	-	0,5	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>149</b>	-	<b>149</b>	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	40	-	40	-	-
Анализ научно-методической литературы	40	-	40	-	-
Выполнение индивидуальных заданий	20	-	20	-	-

Реферат, эссе	29	-	29	-	-
Подготовка к текущему контролю	20	-	20	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	12,5	-	12,5	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>18,5</b>	<b>-</b>	<b>18,5</b>	<b>-</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на втором курсе (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная (самостоятельная ) работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел 1. Теоретические основы статистики.					
1	Тема. Статистика как наука.	10	1	-	-	9
2	Тема. Организация статистической работы.	10	1	-	-	9
3	Тема. Формирование информационной базы статистического исследования.	11	1	1	-	9
4	Тема. Способы обработки статистических данных.	11	-	1	-	10
5	Тема. Величины, используемые в статистике.	11	-	1	-	10
6	Тема. Индексы в статистике.	11	-	1	-	10
7	Тема. Статистические ряды распределения.	11	-	1	-	10
8	Тема. Ряды динамики.	11	-	1	-	10
9	Тема. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	10	-	1	-	9
10	Тема. Несплошное (выборочное) наблюдение.	10	-	1	-	9
11	Тема. Проверка статистических гипотез.	10	-	1	-	9
	Раздел 2. Организация статистического					

	наблюдения за деятельностью экономических субъектов.					
12	Тема. Применение статистических методов в экономике.	10	1	-	-	9
13	Тема. Статистика предприятия.	10	1	-	-	9
	Раздел 3. Основы социальной статистики.	10	1	-	-	
14	Тема. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.	10	-	1	-	9
15	Тема. Направления исследования социальной статистики.	10	-	1	-	9
	Раздел 4. Основы моделирования социально-экономических систем.					
16	Тема. Основы эконометрики и моделирования социально-экономических систем.	10	-	1	-	9
	Всего		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>149</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР- лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
	Раздел 1. Теоретические основы статистики.		
1.	Тема. Статистика как наука.	Единая система учета, ее структура. Измерители, применяемые в учете. Формирование статистической науки. Объект, предмет и методы статистики. Задачи статистики. Структура современной статистической науки и ее роль в исследовании социально-экономических процессов.	Реферат (Р), Эссе (Э)
2.	Тема. Организация статистической работы.	Организация статистики в Российской Федерации. Общегосударственная и ведомственная статистика. Программа статистического исследования. Этапы статистического исследования. Система показателей, используемых в	Реферат (Р), Эссе (Э)

		<p>статистическом исследовании.</p> <p>Количественные и качественные показатели.</p> <p>Первичные и производные показатели. Общие и специальные показатели. Величины: абсолютные, средние, относительные.</p>	
3.	<p>Тема.</p> <p>Формирование информационной базы статистического исследования.</p>	<p>Статистическое наблюдение: сущность, источники информации и требования, предъявляемые к ней.</p> <p>Формы наблюдения: отчетность и специально организованное статистическое наблюдение.</p> <p>Виды наблюдения: по времени и объему охвата единиц совокупности.</p> <p>Способы наблюдения: непосредственное, документальное, опрос.</p> <p>Контроль материалов наблюдения: виды контроля. Ошибки статистического наблюдения.</p>	<p>Реферат (Р),</p> <p>Эссе (Э)</p>
4.	<p>Тема.</p> <p>Способы обработки статистических данных.</p>	<p>Сравнение данных в статистике. Принцип сопоставимости данных.</p> <p>Сводка и группировка данных. Порядок построения группировок. Виды группировок.</p> <p>Представление результатов группировки данных.</p> <p>Таблицы: порядок построения и виды.</p> <p>Графики, их виды.</p> <p>Балансы: уровни, виды.</p> <p>Картограммы, их использование в статистических исследованиях.</p>	<p>Реферат (Р),</p> <p>Эссе (Э)</p>
5.	<p>Тема.</p> <p>Индексы в статистике.</p>	<p>Понятие индексов, их назначение.</p> <p>Виды индексов и порядок их расчета.</p> <p>Цепные и базисные индексы.</p> <p>Индивидуальные и агрегатные индексы.</p> <p>Индексы постоянного и переменного состава.</p> <p>Индексы средних величин.</p>	<p>Реферат (Р)</p>
6.	<p>Тема.</p> <p>Статистические ряды распределения.</p>	<p>Статистическое распределение, его виды.</p> <p>Ряды распределения: атрибутивные, вариационные. Первичные и ранжированные ряды. Дискретные и интервальные ряды.</p> <p>Показатели распределения. Показатели вариации: размах вариации, коэффициент вариации, статистическое отклонение (линейное, квадратическое).</p> <p>Показатели центра распределения: Мода, Медиана.</p>	<p>Реферат (Р)</p>
7.	<p>Тема.</p> <p>Ряды динамики.</p>	<p>Динамические ряды, их виды (моментальные и интервальные)</p> <p>Показатели анализа ряда динамики: средний уровень динамического ряда, абсолютный прирост, коэффициент роста, темпы роста, темпы прироста.</p>	<p>Реферат (Р)</p>
8.	<p>Тема.</p> <p>Статистическое</p>	<p>Измерение связи социально-экономических явлений. Виды взаимосвязанных признаков:</p>	<p>Реферат (Р),</p> <p>Эссе (Э)</p>

	изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	факторные (x) и результативные (y). Зависимость между признаками (теснота связей). Функциональная (полная) и статистическая (корреляционная) зависимости. Основные приемы изучения взаимосвязей. Метод корреляционно-регрессионного анализа. Простая и множественная корреляция.	
9.	Тема. Проверка статистических гипотез.	Понятие статистических гипотез. Нулевая гипотеза. Альтернативная гипотеза. Оценивание статистических гипотез. Критерии оценивания гипотез.	Реферат (Р), Эссе (Э)
	Раздел 2. Организация статистического наблюдения за деятельностью экономических субъектов.		
10.	Тема. Применение статистических методов в экономике.	Объекты, цели и задачи экономической статистики. Система национального счетоводства. Отраслевые направления экономической статистики.	Реферат (Р), Эссе (Э)
11.	Тема. Статистика предприятия.	Показатели статистического учета предприятия. Основные и оборотные фонды. Себестоимость продукции (работ, услуг). Численность работников и использование рабочего времени. Продукция, прибыль, рентабельность, эффективность. Статистическая отчетность предприятия: порядок формирования и предоставления.	Реферат (Р), Эссе (Э)
	Раздел 3. Основы социальной статистики.		
12.	Тема. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.	Объекты социальной статистики. Методические подходы к изучению социальных явлений и процессов. Мониторинговые исследования: продолжительности жизни, доходов, уровня жизни, окружающей среды.	Реферат (Р), Эссе (Э)
13.	Тема. Направления исследования социальной статистики.	Задачи социальной статистики. Статистический анализ социально-демографических процессов и явлений. Статистика социальных явлений и общественной жизни населения: образование, здравоохранение, культура, спорт, политические процессы.	Реферат (Р), Эссе (Э)
14.	Раздел 4.	Основы моделирования социально-	Реферат (Р),

Основы моделирования социально-экономических систем.	экономических систем. Эконометрика, ее задачи. Моделирование социально-экономических явлений.	Эссе (Э)
--	---	----------

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
	Раздел 1. Теоретические основы статистики.		
1.	Тема. Статистика как наука.	Единая система учета, ее структура. Измерители, применяемые в учете. Формирование статистической науки. Объект, предмет и методы статистики. Задачи статистики. Структура современной статистической науки и ее роль в исследовании социально-экономических процессов.	Устный опрос (У о), Реферат (Р), Тестирование (Т)
2.	Тема. Организация статистической работы.	Организация статистики в Российской Федерации. Общегосударственная и ведомственная статистика. Программа статистического исследования. Этапы статистического исследования. Система показателей, используемых в статистическом исследовании. Количественные и качественные показатели. Первичные и производные показатели. Общие и специальные показатели. Величины: абсолютные, средние, относительные.	Реферат (Р), Тестирование (Т), Дискуссия(Д)
3.	Тема. Формирование информационной базы статистического исследования.	Статистическое наблюдение: сущность, источники информации и требования, предъявляемые к ней. Формы наблюдения: отчетность и специально организованное статистическое наблюдение. Виды наблюдения: по времени и объему охвата единиц совокупности. Способы наблюдения: непосредственное, документальное, опрос. Контроль материалов наблюдения: виды контроля. Ошибки статистического наблюдения.	Устный опрос (У о), Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
4.	Тема. Способы обработки статистических данных.	Сравнение данных в статистике. Принцип сопоставимости данных. Сводка и группировка данных. Порядок построения группировок. Виды группировок. Представление результатов группировки данных. Таблицы: порядок построения и виды. Графики, их виды.	Устный опрос (У о), Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)

		Балансы: уровни, виды. Картограммы, их использование в статистических исследованиях.	
5.	Тема. Величины, используемые в статистике.	Величины в статистике. Абсолютные величины, их получение и расчет. Использование абсолютных величин. Средние величины, их применение в статистике. Виды средних величин: математические и структурные. Математические средние: арифметическая, гармоническая, квадратическая, геометрическая. Простые и взвешенные величины. Структурные средние: Мода ( $M_o$ ) и Медиана ( $M_e$ ), способы расчета. Относительные величины, их виды (проценты, коэффициенты, индексы). Расчет относительных величин. Применение в статистике относительных величин.	Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
6.	Тема. Индексы в статистике.	Понятие индексов, их назначение. Виды индексов и порядок их расчета. Цепные и базисные индексы. Индивидуальные и агрегатные индексы. Индексы постоянного и переменного состава. Индексы средних величин.	Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
7.	Тема. Статистические ряды распределения.	Статистическое распределение, его виды. Ряды распределения: атрибутивные, вариационные. Первичные и ранжированные ряды. Дискретные и интервальные ряды. Показатели распределения. Показатели вариации: размах вариации, коэффициент вариации, статистическое отклонение (линейное, квадратическое). Показатели центра распределения: Мода, Медиана.	Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
8.	Тема. Ряды динамики.	Динамические ряды, их виды (моментальные и интервальные) Показатели анализа ряда динамики: средний уровень динамического ряда, абсолютный прирост, коэффициент роста, темпы роста, темпы прироста.	Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
9.	Тема. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	Измерение связи социально-экономических явлений. Виды взаимосвязанных признаков: факторные (x) и результативные (y). Зависимость между признаками (теснота связей). Функциональная (полная) и статистическая (корреляционная) зависимости. Основные приемы изучения взаимосвязей. Метод корреляционно-регрессионного анализа. Простая и множественная корреляция.	Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)

10.	Тема. Несплошное (выборочное) наблюдение.	Несплошное (выборочное) наблюдение, его применение в статистических исследованиях. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Виды отбора данных: случайный, механический, типический, серийный (гнездовой). Схемы отбора данных: повторный отбор, бесповторный отбор, комбинированный отбор.	Реферат (Р), Тестирование (Т)
11	Тема. Проверка статистических гипотез.	Понятие статистических гипотез. Нулевая гипотеза. Альтернативная гипотеза. Оценивание статистических гипотез. Критерии оценивания гипотез.	Реферат (Р), Тестирование (Т)
	Раздел 2. Организация статистического наблюдения за деятельностью экономических субъектов.		
12	Тема. Применение статистических методов в экономике.	Объекты, цели и задачи экономической статистики. Система национального счетоводства. Отраслевые направления экономической статистики.	Устный опрос (У о), Реферат (Р), Тестирование (Т)
13	Тема. Статистика предприятия.	Показатели статистического учета предприятия. Основные и оборотные фонды. Себестоимость продукции (работ, услуг). Численность работников и использование рабочего времени. Продукция, прибыль, рентабельность, эффективность. Статистическая отчетность предприятия: порядок формирования и предоставления.	Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
	Раздел 3. Основы социальной статистики.		
14.	Тема. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.	Объекты социальной статистики. Методические подходы к изучению социальных явлений и процессов. Мониторинговые исследования: продолжительности жизни, доходов, уровня жизни, окружающей среды.	Устный опрос (У о), Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
15.	Тема. Направления исследования социальной статистики.	Задачи социальной статистики. Статистический анализ социально-демографических процессов и явлений. Статистика социальных явлений и общественной жизни населения: образование,	Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)

		здравоохранение, культура, спорт, политические процессы.	Дискуссия
16.	Раздел 4. Основы моделирования социально-экономических систем.	Основы моделирования социально-экономических систем. Эконометрика, ее задачи. Моделирование социально-экономических явлений.	Реферат (Р)

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 2.3.4 Курсовые работы (проекты).

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ОПК-5, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия (ПЗ)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
<b>3</b>	ПЗ - Тема. Организация статистической работы.	<b>Дискуссия</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	ПЗ - Тема. Направления исследования социальной статистики.	<b>Дискуссия</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>4</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Примерные вопросы для собеседования по темам для устного опроса и для самостоятельного изучения**

Тема 1. Статистика как наука.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дайте характеристику статистике как самостоятельной науки и как элементу метода других наук.
2. Принципы статистического изучения массовых явлений общества и природы.
3. Назовите и охарактеризуйте методики математической статистики.

Вопросы для собеседования:

1. Чем обусловлено возникновение и развитие статистической практики и науки.
2. Роль статистики в изучении социально-экономических процессов и их изменений.
3. Какие измерители применяются в статистическом учете.

4. Определите понятия «однородная статистическая совокупность» и «разнородная статистическая совокупность».
5. Чем вызвано выделение самостоятельных статистических дисциплин.
6. Статистические школы, их характеристика.
7. Охарактеризуйте общие методы статистики и методы статистического анализа.
8. Назовите объекты исследования прикладной статистики
9. Роль и значение математики в статистических исследованиях.

Тема 3. Формирование информационной базы статистического исследования.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Закон «больших чисел» в статистических исследованиях.
2. Соотнесите понятия «статистическое наблюдение» и «мониторинг».
3. С какой целью и как осуществляется контроль материалов статистического наблюдения?
4. Как максимально повысить уровень достоверности статистической информации, собираемой в процессе наблюдения?
5. Возможности и проблемы выборочного наблюдения.

Вопросы для собеседования:

1. Перечислите требования, которым должны отвечать данные, собранные в процессе статистического наблюдения.
2. Определите плюсы и минусы отчетности как формы статистического наблюдения.
3. Определите плюсы и минусы специально организованного статистического наблюдения.
4. Дайте характеристику опроса как способа получения информации в современных статистических исследованиях.
5. Почему в статистических исследованиях не всегда возможно и целесообразно применять сплошное наблюдение.
6. Непосредственное и документальное наблюдение, их плюсы и минусы.
8. Что включает программно-методологический раздел программы статистического наблюдения.
9. Единый государственный реестр (регистр) предприятий, организаций, учреждений (ЕГРПО): цель создания и порядок формирования.
10. Формирование программы статистического исследования предприятия: цели, структура, этапы.

Тема 4. Способы обработки статистических данных.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Принцип сопоставимости данных.
2. Картограммы, их использование в статистических исследованиях.
3. Автоматизация обработки статистических данных.

Вопросы для собеседования:

1. Порядок построения группировок.
2. Таблицы: порядок построения и виды.
3. Балансовый метод в обработке статистических данных.
4. Определите способы обработки данных при проведении переписи населения.

Тема 12. Применение статистических методов в экономике.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Международная практика организации статистического учета в сфере экономики.

2. Взаимосвязь отраслей и элементов общественного воспроизводства.
3. Формирование программы статистического исследования предприятия: цели, структура, этапы.
4. Практическое использование информации, содержащийся в статистической отчетности предприятий.
5. Определите перспективы развития отраслевой структуры российской экономики.
6. Использование статистических данных в процессе разработки экономической политики государства.

Вопросы для собеседования:

1. Когда в России появились первые государственные статистические органы, каковы были их функции.
2. Определите цели и задачи общегосударственной статистики в современной России.
3. С какой целью ведется ведомственная статистика?
4. Как организован статистический учет на предприятии?
5. Содержание системы показателей экономической статистики.
6. Источники данных об экономических процессах и явлениях.
7. Что относится к внешней среде предприятия.
8. Что относится к внутренней среде предприятия.
9. Земская реформа 60-х годов 19 века в России и развитие статистики.
10. Направления организации статистики в современной России.
11. Роль общегосударственной статистики в условиях рыночной экономики.
12. Единый государственный реестр (регистр) предприятий, организаций, учреждений (ЕГРПО): цель создания и порядок формирования.
13. Статистические методы изучения структуры и пропорций экономики.
14. Цель и формы статистического наблюдения за деятельностью предприятия.
15. Статистическая отчетность предприятия, порядок формирования.

Тема 14. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Демографические исследования.
2. Моделирование социальных процессов.

Вопросы для собеседования:

1. Половозрастная структура населения ее экономическое значение.
2. Показатели занятости и безработицы, методологические проблемы их расчета.
3. Изучение и оценивание уровня жизни и благосостояния населения.
4. Статистика политических процессов.
5. Мониторинговые исследования в социальной сфере.

### **Примерные тесты по дисциплине**

1. Объект статистического наблюдения – это:
  - а) единица наблюдения;
  - б) единица статистической совокупности;
  - в) совокупность признаков изучаемого явления;
  - г) статистическая совокупность.
2. По времени регистрации фактов статистическое наблюдение бывает:
  - а) специально организованное;
  - б) единовременное;

- в) выборочное;
- г) непосредственное.

3. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:

- а) периодическое;
- б) документальное;
- в) монографическое;
- г) в виде отчетности.

4. Перепись населения организуется как:

- а) единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение;
- б) периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение;
- в) периодическое, специально организованное, несплошное наблюдение;
- г) периодическое, регистрационное, сплошное наблюдение.

5. Ошибки регистрации при проведении наблюдения возникают:

- а) только при сплошном наблюдении;
- б) только при несплошном наблюдении;
- в) только при анкетном способе сбора данных.
- г) как при сплошном, так и при несплошном наблюдении.

6. Сводкой в статистическом исследовании называют:

- а) объект, характеризующийся цифрами;
- б) особая стадия статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения;
- в) объединение единиц совокупности в некоторые группы по заранее определенным признакам.

7. Группировка – это:

- а) разбивка единиц совокупности на группы по существенному признаку;
- б) обобщение единичных факторов;
- в) упорядочение единиц совокупности и их обобщение.

8. Группировки различают:

- а) по организации сбора данных;
- б) по глубине обработки материала;
- в) по числу группировочных признаков.

9. Интервал – это:

- а) разность между максимальным и минимальным значением признака по совокупности;
- б) разность между числом единиц (частотами) соседних групп;
- в) разность между верхней и нижней границами значений признака в одной группе.

10. Основными элементами статистического графика являются:

- а) поле графика;
- б) масштабные ориентиры;
- в) экспликация графика;
- г) рисунок;
- д) геометрические знаки.

11. Абсолютные статистические величины выражают:

- а) в процентах;

- б) в именованных числах;
- в) отсутствуют измерители;
- г) в коэффициентах.

12. Относительные статистические показатели выражаются:

- а) в процентах;
- б) стоимостных единицах измерения;
- в) в условно-натуральных единицах измерения;
- г) в трудовых единицах измерения.

13. Индекс в статистике – это:

- а) указатель, реестр имен и названий;
- б) числовой или буквенный указатель, используемый в математических выражениях и формулах;
- в) показатель сравнения двух состояний одного и того же явления во времени или пространстве.

14. В общем индексе цен весами является:

- а) цена текущего периода;
- б) цена базисного периода;
- в) количество товаров текущего периода;
- г) количество товаров базисного периода.

15. В общем индексе физического объема товарооборота весами являю:

- а) количество товаров базисного периода;
- б) цена текущего периода;
- в) цена базисного периода.
- г) количество товаров текущего периода.

16. Ряд распределения – это:

- а) разграничение единиц совокупности по одному из признаков;
- б) совокупность признаков, расположенных в определенной порядке;
- в) единицы совокупности, расположенные в порядке возрастания или убывания значений признака.

17. Ряд распределения, построенный по качественному признаку, называют:

- а) вариационным;
- б) дискретным;
- в) атрибутивным;
- г) непрерывным.

18. Что характеризует ряд динамики:

- а) структуру совокупности по какому-либо признаку;
- б) изменение характеристики совокупности в пространстве;
- в) изменение характеристики совокупности во времени;
- г) распространенность явления.

19. Программа статистического наблюдения включает:

- а) время наблюдения;
- б) мероприятия по организации наблюдения;
- в) способ и метод наблюдения;
- г) систему признаков, подлежащих статистическому наблюдению.

20. Способами статистического наблюдения не являются:

- а) саморегистрация;
- б) выборочное;
- в) непосредственное;
- г) документальное.

21. Формами статистического наблюдения не являются:

- а) отчетность;
- б) специально организованное статистическое наблюдение;
- в) сплошное наблюдение;
- г) перепись населения.

22. Опрос предполагает использования в качестве источника информации:

- а) документы;
- б) отчеты;
- в) слова респондентов;
- г) мнение добровольных корреспондентов.

23. Для выявления и устранения ошибок статистического наблюдения не используется:

- а) логический контроль;
- б) синтаксический контроль;
- в) проверка репрезентативности;
- г) счетный контроль.

24. Группировки, в которых разнородная совокупность разбивается на однородные группы, называются:

- а) структурными;
- б) типологическими;
- в) аналитическими.

25. Группировочным признаком при построении аналитической группировки выступает:

- а) факторный;
- б) результативный;
- в) факторный и результативный.

26. Основанием группировки может быть:

- а) количественный признак;
- б) атрибутивный признак;
- в) как количественный, так и атрибутивный признак.

27. В теории статистики с помощью метода группировки изучают:

- а) динамику процесса;
- б) статистическую зависимость между явлениями;
- в) регрессионные зависимости.

28. Секторные диаграммы представляют:

- а) изображение самих предметов;
- б) круг, разделенный на части в процентном соотношении;
- в) графическое изображение статистических данных в виде столбиков-прямоугольников.

29. Конкретный размер абсолютной величины зависит от:
- единицы измерения;
  - интервала времени, в течение которого явление наблюдалось;
  - степени распространенности явления;
  - способа получения данных.

30. Средняя величина не рассчитывается для случаев:

- когда признак принимает целые значения;
- когда признак принимает дробные значения;
- когда признак альтернативный;
- когда признак не варьирует.

### Примерные ситуационные задания по дисциплине

#### Задача 1.

На основании данных о численности населения одного из регионов, тыс. чел. построить:

- таблицы: простые, групповые, комбинационные;
- графики: линейные, столбиковые диаграммы, секторные диаграммы.

В 2009 году общая численность населения составила - 5490, в том числе городское население – 3490.

В 2010 году общая численность населения составила – 5470, в том числе городское население – 3455.

В 2011 году общая численность населения составила – 5500, в том числе городское население – 3600.

В 2012 году общая численность населения составила – 5510, в том числе городское население – 3625.

В 2013 году общая численность населения составила – 5512, в том числе городское население – 3710.

#### Задача 2.

На основании данных о распределении частных семейных домохозяйств по числу детей построить: столбиковую и секторную диаграммы. Сделать выводы.

Число детей в частном домохозяйстве	Количество домохозяйств	Удельный вес в общей численности, %
Домохозяйства с 1 ребенком	13493,3	65,08
Домохозяйства с 2 детьми	5887	28,40
Домохозяйства с 3 и более детьми	1351,3	6,52
Все частные семейные домохозяйства, имеющие детей моложе 18 лет, тыс.	20732,2	100,00

#### Задача 3.

По данным о протяженности электрифицированных линий железных дорог построить диаграммы: а) ленточные; б) структурные:

Показатели	1985	1990	1993	1996	2005
Протяженность электрифицированных железных дорог, тыс. км	33,4	37,3	38,0	38,8	45,7
В процентах к общей эксплуатационной длине железных дорог	39,3	42,8	43,6	44,8	53,1

#### Задача 4.

Имеются следующие данные о показателях работы предприятий отрасли за отчетный период:

Показатели	Предприятия	Предприятия	Предприятия	Предприятия	Предприятия
------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

	е № 1	е № 2	е № 3	е № 4	е № 5
Объем продукции, тыс. шт.	180	192	170	86	91
Стоимость реализованной продукции, тыс. руб.	2050	2070	1950	1930	1960
Прибыль, тыс. руб.	140	190	160	175	120

Определите средние уровни каждого показателя по предприятиям отрасли.

### Задача 5.

Имеются данные о тарифных разрядах рабочих предприятия:

Тарифный разряд	Количество рабочих, чел.
2	74
3	90
4	100
5	110
6	65
Итого	439

Определите средний тарифный разряд рабочих предприятия.

### Задача 6.

Имеются следующие данные о затратах времени отдельными рабочими на выработку однородной продукции:

Время, мин.	10	12	15	18	20
Число рабочих, чел.	2	10	25	15	8

Исчислите среднее количество времени, затрачиваемое на изготовление одной детали.

### Задача 7.

Имеются данные об остатках товарно-материальных ценностей на складе предприятия на 1 число каждого месяца, тыс. руб.:

На 1 января – 1247,5; на 1 февраля – 1240,8; на 1 марта – 1300,2; на 1 апреля – 1289,4; на 1 мая – 1287,5; на 1 июня – 1305,8; на 1 июля – 1302,6; на 1 августа – 1298,0; на 1 сентября – 1290,3; на 1 октября – 1299,7; на 1 ноября – 1315,2; на 1 декабря – 1302,9; на 1 января следующего года – 1278,6. Определить среднеквартальные и среднегодовой остатки товарно-материальных ценностей на складе на 1 число квартала и года.

### Задача 8.

Имеются следующие данные о выполнении плана производства продукции 5 предприятиями за сентябрь отчетного года:

Предприятия	Фактический выпуск продукции, млн. руб.	Процент выполнения плана.
А	115	102
Б	57	107
В	247	98
Г	164	95
Д	345	110

### Задача 9.

Имеются данные о реализации картофеля в овощном магазине во II полугодии:

Месяц	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Продано, кг	1367	1490	2045	1578	1389	1602

Определите изменение объема продаж по цепному и базисному (к июлю месяца) принципу.

### Задача 10.

Имеются следующие данные о реализации шоколадных конфет:

Продукт	Сентябрь		Октябрь	
	Цена за 1 кг	Продано кг	Цена за 1 кг	Продано кг
А	161,0	687	165	609
Б	173,5	465	168,4	450
В	267,8	543	278,2	564
Г	475,4	138	480,0	125

Рассчитайте сводные индексы цен, физического объема и товарооборота, а так же величину перерасхода покупателей от роста цен.

### Примерные темы рефератов

1. Зарождение статистического учета.
2. Первые переписи, их цели и виды.
3. Информационное обеспечение статистического исследования.
4. Контроль материалов наблюдения: виды контроля.
5. Использование статистических величин в описании явлений и процессов и их анализе.
6. Автоматизация обработки статистических данных.
7. Использование рядов распределения в статистических исследованиях.
8. Использование рядов динамики в статистических исследованиях.
9. Несплошное (выборочное) наблюдение, его применение в статистических исследованиях.
10. Формирование и предоставление статистической отчетности предприятий, ее назначение.

### Примерные темы эссе

1. Структура статистической науки, ее эволюция.
2. Структура современной статистической науки и ее роль в исследовании социально-экономических процессов.
3. Общегосударственная и ведомственная статистика в России: история и перспективы.
4. Мониторинг, как способ получения статистических данных.
5. Контроль материалов наблюдения: виды контроля.
6. Система национального счетоводства.
7. Представление результатов группировки данных.
8. Практика применения динамических рядов в статистических исследованиях.
9. Изучения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов.
10. Несплошное (выборочное) наблюдение, его применение в статистических исследованиях.

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Статистика как наука, ее цели и задачи.
2. Организация статистики в РФ.
3. План и программа статистического исследования.
4. Этапы статистического исследования.
5. Формирование информационной базы статистического исследования.

6. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
7. Контроль материалов наблюдения, его виды.
8. Несплошное (выборочное) наблюдение, его роль в статистических исследованиях.
9. Сравнение данных в статистике.
10. Сводка статистических данных.
11. Группировка статистических данных. Виды группировок.
12. Формы представления результатов группировки данных: таблицы, графики, картограммы, балансы.
13. Величины, используемые в статистике, их виды.
14. Математические средние: простые и взвешенные.
15. Структурные средние: Мода и Медиана.
16. Относительные величины, их назначения и виды.
17. Индексы в статистике, их назначение.
18. Виды индексов и порядок их расчета.
19. Статистическое распределение, его виды.
20. Ряды распределения, их характеристика. Виды рядов распределения.
21. Показатели вариации и центра распределения.
22. Ряды динамики, их характеристика и виды.
23. Показатели динамики.
24. Измерение связи явлений и процессов. Категории зависимостей между признаками.
25. Корреляционная зависимость между признаками. Уравнение корреляции.
26. Статистические гипотезы, их оценивание.
27. Применение статистических методов в экономике.
28. Основы моделирования социально-экономических систем.
29. Статистическая отчетность предприятия: формирование и порядок предоставления.
30. Структура статистической отчетности предприятия
31. Основные фонды: классификация и структура. Методы оценки основных фондов.
32. Показатели наличия и динамики основных фондов.
33. Показатели использования основных фондов.
34. Оборотные фонды, их структура.
35. Показатели использования оборотных фондов.
36. Персонал предприятия, его структура и функции.
37. Учет численности персонала.
38. Показатели оценки использования рабочего времени.
39. Показатели движения рабочей силы.
40. Производительность труда. Индекс производительности труда.
41. Оплата труда, ее сущность и характеристика.
42. Показатели оплаты труда. Статистический анализ оплаты труда.
43. Статистический учет продукции. Методы оценки продукции.
44. Производственная программа, ее факторы, структура и показатели.
45. Статистический контроль качества продукции (работ, услуг).
46. Статистические методы изучения себестоимости продукции.
47. Баланс доходов и расходов предприятия, их структура.
48. Статистические показатели эффективности производства и реализации продукции (работ, услуг).
49. Рентабельность предприятия: сущность, показатели.
50. Объекты и задачи социальной статистики.
51. Методика изучения социальных явлений и процессов.
52. Статистика населения. Источники данных статистики населения.
53. Статистика численности, структуры и динамики населения: система показателей и методика их расчета.
54. Статистика занятости и безработицы.

55. Статистика доходов населения. Источники доходов.
56. Отраслевые направления социальной статистики.
57. Статистика общественного мнения.
58. Эконометрика, ее задачи.
59. Типы моделей: модели временных рядов, системы одновременных уравнений.
60. Использование статистических данных в процессе разработки социально-экономической политики государства.

### **Критерии оценки экзамена:**

Положительные оценки выставляются, если компетенция ОПК-5 освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется, если компетенция ОПК-5 не освоена, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль) – Управление персоналом  
Кафедра экономики и менеджмента  
Статистика

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Статистика как наука, ее цели и задачи.
2. Основные фонды: классификация и структура. Методы оценки основных фондов.

Заведующий кафедрой

С.Г.Косенко

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

#### **5.1 Основная литература:**

1. Статистика. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. Минашкин В.Г. - Отв. ред. – М.: Юрайт, 2016. - 448 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E8811641-A4BA-4F80-9DD1-A742425A9FB0/statistika#page/1>

2 Далингер, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика с применением mathcad [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков, Б. С. Галюкшов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-veroyatnostey-i-matematicheskaya-statistika-s-primeneniem-mathcad-429303#page/1>

3. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Б. Малинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/demografiya-i-socialnaya-statistika-413378#page/1>

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Статистика: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. Автор: Шелобаева И. С. , Шелобаев С. И. Дополнительная информация: 2-е изд., перераб. и доп./ Москва: Юнити-Дана, 2016.-208 с. - URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119522&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119522&sr=1)

2. Ильшев А. М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник / Москва: Юнити-Дана, 2016.- 535 с. - URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436708](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436708)

3. Демография и статистика населения [Текст] : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 405 с.

4. Граф, О.В : Статистика [Текст]: учебное пособие . Ч.1 / О.В. Граф, А.А. Басенцян.- Армавир: ИП Чайка А.Н. , 2016.- 116с.

### 5.3. Периодические издания

1. Вопросы статистики. / Базы данных компании «Ист Вью». -

URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34246>

2. Экономические и социально-гуманитарные исследования. / ЭБС издательства "Лань.-

URL: [https://e.lanbook.com/journal/2650#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2650#journal_name)

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>

3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>

4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

8. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. ЭБС «Рукопт» ОАО «ЦКБ «БИБКОМ». – URL: <http://www.rucont.ru>

10. Электронный периодический справочник « Системы гарант» - <http://www.garant.ru>

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе

решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, решения ситуационных заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;  
Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;  
Mozilla FireFox;  
Медиаплеер VLC;  
Архиватор 7- zip;  
Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);

Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.