



Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.02 Антикризисное управление

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015



Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составила:

Косенко С.Г., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики и менеджмента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента
протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой Косенко С.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН
«Экономика и управление»
Протокол № 1 «28» августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»

канд. экон. наук, доц. Кабачевская Е.А.

Рецензенты:

Колодня Е.А. канд. экон. наук., доцент, доцент кафедры Экономики управления ФГБОУ ВО «АГПУ»

Королук Е.В. д-р экон. наук, профессор кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке



Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Антикризисное управление»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№ 1 28.08.2017г.	



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Антикризисное управление» является достижение образовательных результатов ООП подготовки бакалавров, владеющих системой знаний о сущности, особенностях, этапах становления, развития антикризисного управления организацией, изучение всего комплекса отношений, возникающих в связи с неплатежеспособностью граждан и юридических лиц, как участников имущественного оборота, что позволит приобрести одну из актуальных в современном обществе квалификаций – компетентности принятия решений в области антикризисного управления. Значение института банкротства сложно переоценить: оно складывается из трёх составляющих: во-первых, оздоровление рынка через исключение из него неплатежеспособных субъектов, во-вторых, повышение ответственности деятельности юридических лиц, в-третьих, возможность достижения финансовой стабильности.

1.2 Задачи дисциплины

- понятии и содержании кризиса.
- антикризисном управлении, его особенностях и элементах
- механизмах антикризисного управления
- причинах возникновения и содержании финансово-экономических кризисов на предприятиях.
- несостоятельности (банкротстве) предприятий и организаций.
- аналитической деятельности на предприятиях оказавшихся в состоянии кризиса.
- оценочной деятельности предприятия в период кризиса - стратегии и тактике антикризисного управления.
- роли бизнес-планов в антикризисном управлении предприятием.
- инновационной деятельности кризисных предприятий.
- инвестиционной деятельности в условиях кризиса.
- реструктуризации задолженности несостоятельного предприятия.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к Вариативной части Блока «Факультативы» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук.

Дисциплина «Антикризисное управление» основывается на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

№	Индекс компете	Содержание компетенции (или	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
---	----------------	-----------------------------	---



п.п.	нции	ее части)	знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства	определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.	социально-ориентированными методами работы с населением
2	ПК-5	Знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике	ценностные ориентиры будущей профессии; основы формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные.	применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты	Навыками дискутировать, выражать и отстаивать свои мысли, обосновывать свои аргументы, навыками применения законодательства Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.
3	ПК-6	Знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и	основные виды и правила толкования нормативных правовых актов	использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности	методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.



		служебно- профессиональны м продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике			
--	--	--	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		6		6		
Занятия лекционного типа		2	-	2	-	-
Лабораторные занятия			-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	-	4	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		26		26		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		6,5	-	6,5	-	-
Анализ научно-методической литературы		6,5	-	6,5	-	-
Реферат, эссе		6,5	-	6,5	-	-
Подготовка к текущему контролю		6,5	-	6,5	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8	-	-
Общая трудоемкость	час.	36	-	36	-	
	в том числе контактная работа	6.2	-	6.2	-	-
	зач. ед.	1	-	1	-	-



2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на втором курсе (заочная форма)

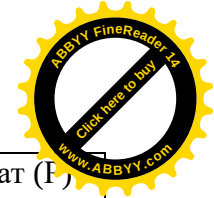
№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества	4	1	1		2
2.	Потребность и необходимость в антикризисном управлении	6	1	1		4
3.	Основные черты и механизмы антикризисного управления	4		1		3
4.	Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного управления	6		1		4
5.	Сущность явления банкротства предприятий и банков в современных условиях	3				3
6.	Мониторинг финансового состояния предприятий и бизнеспланирование финансовой состоятельности	4				4
7.	Ключевые факторы инвестиционной политики антикризисного управления	3				3
8.	Инновации и риски в механизме антикризисной устойчивости предприятия	1				1
9.	Антикризисное управление персоналом финансово несостоятельного предприятия и организации	2				2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	4		26

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
•	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества	Исторические этапы цикличности, периоды экономических циклов, циклическое спиралевидное развитие.	Реферат (Р)



• Потребность и необходимость в антикризисном управлении	Необходимость антикризисного регулирования. Методология и организация решения проблем в условиях кризисного состояния	Реферат (Р)
• Основные черты и механизмы антикризисного управления	Анализ сочетания и зависимости формального и неформального управления.	Эссе (Э)
• Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного управления	Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. инновационного бизнеса.	Эссе (Э)
• Сущность явления банкротства предприятий и банков в современных условиях	Основные стадии и симптомы глубины банкротства. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Роль и деятельность арбитражного суда.	Реферат (Р)
• Мониторинг финансового состояния предприятий и бизнеспланирование финансовой состоятельности	Система рассмотрения дела о несостоятельности. Основные требования по оформлению бизнес-плана и использованию экономических показателей	Эссе (Э)
• Ключевые факторы инвестиционной политики антикризисного управления	Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Типовые модели анализа эффективности инвестиционных проектов.	Эссе (Э)
• Инновации и риски в механизме антикризисной устойчивости предприятия	Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса	Реферат (Р)
• Антикризисное управление персоналом финансово несостоятельного предприятия и организации	«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта — программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Chrysler	Реферат (Р)



2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
•	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества	Исторические этапы цикличности, периоды экономических циклов, циклическое спиралевидное развитие.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
•	Потребность и необходимость в антикризисном управлении	Необходимость антикризисного регулирования. Методология и организация решения проблем в условиях кризисного состояния	Устный опрос (Уо)
•	Основные черты и механизмы антикризисного управления	Анализ сочетания и зависимости формального и неформального управления.	Тестирование (Т)
•	Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного управления	Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. инновационного бизнеса.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
•	Сущность явления банкротства предприятий и банков в современных условиях	Основные стадии и симптомы глубины банкротства. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Роль и деятельность арбитражного суда.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
•	Мониторинг финансового состояния предприятий и бизнеспланирование финансовой состоятельности	Система рассмотрения дела о несостоятельности. Основные требования по оформлению бизнес-плана и использованию экономических показателей	Устный опрос (Уо)
•	Ключевые факторы инвестиционной политики антикризисного управления	Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Типовые модели анализа эффективности инвестиционных проектов.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
•	Инновации и риски в	Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из	Устный опрос (Уо),



	механизме антикризисной устойчивости предприятия	кризиса	Тестирование (Т)
•	Антикризисное управление персоналом финансово несостоятельного предприятия и организации	«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта — программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Chrysler	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий - проблемная лекция, лекция-визуализация.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. *Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества*

- Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Фазы цикла и их проявление.

Виды экономических кризисов и их динамика.

- Макроэкономическое равновесие и модели госрегулирования экономики.
- Мультипликационно-акселерационная модель, регулярные и нерегулярные кризисы, промежуточные, частичные, отраслевые и структурные кризисы, антикризисное регулирование, антикризисное управление, жизненный цикл предприятия.

- Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации. Возникновение кризисов в организации и факторы рискованного развития организации.

- Тенденции и критерии переходного периода циклического развития организации.

Тема 2. *Потребность и необходимость в антикризисном управлении*

- Методология циклического развития экономики.
- Экономическая мысль о кризисах в обществе.
- Основные факторы кризисных ситуаций в экономике.



- Характер проявления и возможные последствия кризиса.

Тема 3. Основные черты и механизмы антикризисного управления

- Основные предпосылки управляемости циклическим развитием экономики.
- Необходимость антикризисного регулирования.
- Методология и организация решения проблем в условиях кризисного состояния.
- Основные свойства и особенности антикризисного управления.
-

тиль антикризисного управления. Функции и факторы как условия эффективности антикризисного управления

Тема 4. Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного управления

- Преодоление кризисов государственного управления.
- Системный кризис государственного управления.
- Система антикризисного регулирования (ее элементы и механизмы), стратегия в антикризисном регулировании, политика антикризисного регулирования, новая концепция государственной политики, технология антикризисного регулирования.
- принципы антикризисного регулирования, законодательная база антикризисного регулирования, участники антикризисного регулирования и их компетенции.

Тема 5. Сущность явления банкротства предприятий и банков в современных условиях

Вопросы темы для самостоятельного изучения:

- Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса.
- Технология диагностики, диагностика статического состояния, диагностика процесса, экспресс-диагностика, проблемная диагностика.
- Коэффициенты текущей ликвидности, утраты и восстановления платежеспособности, автономии, обеспеченности собственными оборотными средствами.
- Положительная и отрицательная структуры баланса, удовлетворительная и неудовлетворительная структуры баланса, интегральные балльные оценки тестирования предприятий.
- Модель Z-счета Э. Альтмана, модель фирмы «Du Pont» и формы их применения. е характеристику социальным, экономическим и культурным правам человека.

Тема 6. Мониторинг финансового состояния предприятий и бизнеспланирование финансовой состоятельности

- Методика разработки плана финансового оздоровления предприятия (бизнесплана).
- Информационное обеспечение аналитических данных для оценки финансовой состоятельности и маркетингового окружения.
- Конкурентоспособность продукции, ценовая конкурентоспособность продукции, уровень качества продукции, управление конкурентоспособностью товаров.
- Специфика маркетингового раздела плана финансового оздоровления. Особенности организационной структуры в условиях внешнего и конкурсного управления.
- Эффективность бизнес-плана и экспертная оценка его дееспособности.

Тема 7. Ключевые факторы инвестиционной политики антикризисного управления

- Цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении.
- Социальное партнерство в антикризисном управлении. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления.



- Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса.
- Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
- Негативные социально-экономические последствия банкротства предприятий, социальное регулирование, массовое высвобождение, безработица.

Тема 8. Инновации и риски в механизме антикризисной устойчивости предприятия

- Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.
- Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
- Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления. Конфликты в развитии организации
- Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. Процессуальные характеристики конфликта.
- Антикризисное управление в условиях конфликтных ситуаций.

Тема 9. Антикризисное управление персоналом финансово несостоятельного предприятия и организации

- Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении. Модель менеджера антикризисного управления.
- Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
- Антикризисный управляющий, арбитражный управляющий, лицензирование деятельности антикризисного управляющего, ликвидатор, реформатор.
- Репутационный менеджмент, организационная культура, уровень организационной культуры, культуры деятельности, труда, управления.
- Потребности выживания, гедонистические потребности, потребности социального самовыражения, потребности в самом труде при антикризисной политике.

Примерные тестовые задания

1. Кризис является негативным явлением?

- а) Нет, так как – это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен
- б) Да, так это разрушение привычной экономической среды
- в) Да так, кризис это явление, которое противоречит рыночной экономике
- г) Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике

2. Кризис может проявляться ...

- а) только на микроуровне
- б) только на макроуровне
- в) как на микроуровне, так и на макроуровне

3. Основные принципы антикризисного управления

- а) принцип адекватности
- б) единство целей управления на разных уровнях иерархии
- в) системный подход к решению поставленных задач
- г) все ответы верны

4. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности

- а) Внешнее управление
- б) Финансовое оздоровление



- с) Досудебная санация
- г) все ответы верны

5. Антикризисное управление – это управление ...

- а) которое должно быть направлено на предотвращение банкротства предприятий
- б) несостоятельным предприятием
- в) в условиях экономического кризиса

6. Антикризисное управление может применяться к предприятиям не находящимся на стадии банкротства

- а) Да
- б) Нет
- с) Да, только если при этом заинтересовано государство.

7. Источники инвестиций на несостоятельных предприятиях, которые можно отнести к внутренним

- а) банковские кредиты
 - б) нераспределенная прибыль
 - с) амортизационные отчисления
 - д) сокращение издержек производства
 - е) реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности
- доходы, полученные от оптимизации структуры капитала

8. Ликвидация «проблемных зон» – это ...

- а) направления деятельности, которые приносят максимальные убытки
- б) филиальная сеть предприятия
- с) те направления деятельности предприятия, которые занимают наибольшее внимание руководства предприятия
- д) новые инвестиционные проекты

Примерные темы рефератов:

1. История возникновения экономических кризисов.
2. Понятие, виды и сущность экономических циклов.
3. Понятие, сущность, классификация кризисов.
4. Причины возникновения кризисов на макро и микро уровне.
5. Механизмы преодоления кризисов на макро и микро уровне.
6. Антикризисное управление и его особенности.
7. Задачи и принципы антикризисного управления.
8. Проблемы антикризисного управления предприятием в современных условиях.
9. Методы государственного регулирования кризисов в экономике.
10. Диагностика кризисов на макро уровне.

Примерные темы эссе:

1. Оценка показателей сильных и слабых сторон предприятия.
2. Показатели, используемые при диагностике кризисного состояния предприятия.
3. Бухгалтерский баланс предприятия: назначение характеристика, структура.
4. Характеристика общих показателей финансового состояния организации.
5. Показатели эффективности использования основного и оборотного капитала.



6. Показатели платёжеспособности и финансовой устойчивости организации.
7. Сущность бизнес-планирования.
8. Понятие, назначение и виды бизнес-планов.
9. Структура и содержание бизнес-плана.
10. Структура, цели и задачи бизнес-плана финансового оздоровления предприятия.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Как отличить состояние банкротства у предприятий от состояния временной неплатежеспособности?
2. Какие законодательные и нормативно-правовые документы регламентируют вопросы банкротства предприятия?
3. Какие принято различать виды неплатежеспособности предприятий?
4. Явление банкротства у предприятия - случайность или закономерность?
5. Можно ли избежать состояния банкротства у предприятий?
6. Какие различают виды банкротства предприятия?
7. Как определена в законодательстве суть несостоятельности предприятия?
8. Какие существуют внешние признаки предприятия-банкрота?
9. Какие принято различать стадии процесса банкротства?
10. Какими признаками определяется глубина банкротства предприятия?
11. В каких направлениях осуществляется государственное регулирование банкротством?
12. Согласно каким принципам осуществляется государственное регулирование банкротством?
13. Возможно ли продлить жизненный цикл предприятия?
14. Какие задачи решаются при защитной тактике финансового оздоровления предприятия?
15. Какие задачи решаются при наступательной тактике финансового оздоровления предприятия?
16. Какие применяются меры по обеспечению финансовой состоятельности и устойчивости предприятия?
17. Какими правами по имущественным требованиям обладают кредиторы предприятия-банкрота?
18. На какой период устанавливается мораторий на удовлетворение требований кредиторов предприятия-банкрота.
19. Кто и в каком порядке осуществляет контроль деятельности арбитражных управляющих?
20. В каких условиях и порядке заключается мировое соглашение с несостоятельным предприятием?
21. Как взаимосвязаны банкротство и конкурентоспособность предприятия?
22. В чем состоит сущность распознавания несостоятельности предприятия по принципу неплатежеспособности и по принципу неоплатности?
23. Какова структурно-логическая схема взаимосвязи антикризисного регулирования и антикризисного управления?
24. Как в действующем законодательстве определено понятие банкротства предприятия и какие существуют внешние признаки неумышленной несостоятельности?
25. В чем отличие неумышленной несостоятельности предприятия от фиктивного и



- преднамеренного банкротства?
26. Какова взаимосвязь научно-технического прогресса и банкротства предприятий?
 27. Какие этапы истории возникновения и протекания банкротства предприятий можно выделить?
 28. В чем состоит практическое значение антикризисного менеджмента?
 29. Какова рейтинговая оценка масштаба несостоятельности предприятий России по сравнению с предприятиями других стран на современном этапе экономического развития?
 30. В чем суть цепного и социального банкротства предприятия?
 31. Каковы этика и культура проведения процедур банкротства?
 32. Охарактеризуйте законодательство о банкротстве дореволюционной России.
 33. Дайте характеристику уровня культуры предпринимательства и банкротства.
 34. Какие подходы к решению проблемы банкротства предприятий существуют в развитых странах?
 35. Дайте характеристику особенности состояния неплатежеспособности предприятий в России на современном этапе.
 36. Какова взаимосвязь между понятиями «гуманность» и «банкротство»?
 37. В чем состоит практическое значение банкротства предприятий для общественного развития?
 38. Как взаимосвязаны банкротство предприятий и рыночная экономика?
 39. Какая смысловая разница есть в следующих понятиях: дебитор, должник, несостоятельное предприятие, банкрот, неплатежеспособное предприятие?
 40. Дайте характеристику глубины кризисного состояния предприятия.
 41. Как можно классифицировать профилактические меры против банкротства предприятия?
 42. В чем состоит сущность антикризисного менеджмента относительно деятельности предприятия?
 43. Каковы условия эффективного применения профилактических мер против банкротства предприятия?
 44. Какое значение имеет антикризисный менеджмент для деятельности предприятия?
 45. Дайте классификацию видов «заболевания» предприятий и приведите сопряженные с каждым из них профилактические и оздоровительные мероприятия.
 46. Какие проблемы препятствуют введению антикризисного менеджмента в практику управления отечественными предприятиями?
 47. Как можно классифицировать оздоровительные меры, применяемые к предприятиям-банкротам?
 48. В чем сущность стратегии антикризисного менеджмента деятельности предприятия? Какие виды антикризисных политик вам известны?
 49. Какое место занимает антикризисный менеджмент в управлении деятельностью предприятия?
 50. Дайте характеристику культуры в бизнесе как профилактики банкротства.
 51. Каковы особенности антикризисного управления за рубежом?
 52. Каковы типы тактик и стратегий в отношении предприятий-банкротов?
 53. В чем состоит сущность диагностики деятельности предприятия? Как она должна проводиться?
 54. Как оценить эффективность антикризисного менеджмента?
 55. Какое место занимает прогнозирование будущего состояния предприятия в антикризисном менеджменте? Какие задачи оно решает? В каком порядке проводится?
 56. Как составить структурно-логическую схему антикризисного менеджмента?
 57. Какое место занимает антикризисное планирование в системе антикризисного менеджмента? В чем состоят сущность, задачи и методика ее проведения?



58. Как организовать выполнение функций антикризисного управления на предприятии?
59. Как взаимосвязаны между собой разделы программы финансового оздоровления предприятия?
60. Каковы роль и функции маркетинга в системе антикризисного менеджмента:
61. суть, задачи и порядок их решения?
62. Каков порядок принятия и организации выполнения антикризисных решений? Как оценить их качество?
63. Каков порядок осуществления антикризисных процедур и контроля за результатами их реализации?
64. Какая информация должна размещаться в банке профилактических и оздоровительных процедур антикризисного управления?
65. Какие факторы влияют на состояние предприятия?
66. В чем основные причины несостоятельности отечественных предприятий?
67. Как взаимосвязаны понятия «конкурентоспособность» и «банкротство» предприятия?
68. Каков порядок проведения процедур диагностики состояния предприятия?
69. В чем состоят проблемы диагностирования состояния предприятия?
70. Какие виды диагностик состояния предприятия известны, каковы их задачи и методики?
71. Каковы перспективы совершенствования методов проведения диагностики предприятия?
72. Каковы методы проведения диагностики состояния предприятия?
73. Кто и в каком порядке выполняет функцию диагностирования на предприятии?
74. Какова методика проведения экспресс-диагностики состояния предприятия?
75. В чем особенности методики проведения проблемной диагностики состояния предприятия?
76. Как распорядиться результатами диагностирования состояния предприятия?
77. Какие показатели характеризуют состояние предприятия.
78. Какова технология сбора исходной информации для диагностирования состояния предприятия?
79. Какие существуют характеристики структуры баланса предприятия?
80. Как использовать в процессе диагностирования состояния предприятия информацию об изменениях конъюнктуры рынка?
81. Что такое интегральные балльные оценки тестирования состояния предприятия?
82. Как оценить риск ошибок в диагностировании состояния | предприятия и как его уменьшить?
83. Как проводится классификация состояний предприятий по критерию глубины и состоятельности?
84. Как можно изобразить в виде схемы технологию диагностирования состояния предприятия?
85. В чем суть модели Z-счета Альтмана и каковы проблемы ее применения на отечественных предприятиях?
86. Как взаимосвязаны между собой системы диагностирования и мониторинга состояния предприятия?
87. Какая методика оценки финансового состояния предприятия применяется в анализе его несостоятельности?
88. Как организовать выполнение функции диагностирования состояния на предприятии?
89. В чем сущность методики оценки технико-экономического состояния предприятия в анализе его несостоятельности?
90. Как выявить «болезни» предприятия с помощью имеющегося инструментария



- диагностики?
91. В чем сущность методики анализа финансовой устойчивости предприятия?
 92. Какова технология выявления симптомов «болезни» предприятия с помощью установленных индикаторов?
 93. Каковы основные симптомы финансовой несостоятельности предприятия, которые можно увидеть из баланса?
 94. В каких направлениях необходимо совершенствовать нормативную базу диагностирования состояния предприятия?
 95. Как применяется модель фирмы «Du Pont» в оценке несостоятельности предприятия?
 96. Как социальная защита от банкротства предприятий предусмотрена в действующем законодательстве?
 97. Что такое «мировое соглашение»? Приведите понятие, содержание и порядок его применения по поводу неплатежеспособности предприятия.
 98. Как можно охарактеризовать проблемы антикризисного регулирования?
 99. Какие органы осуществляют антикризисное регулирование и как распределены основных функции между ними?
 100. Какая очередность оплаты долга установлена законодательством?
 101. Какова классификация профилактических мер антикризисного регулирования?
 102. Какие профилактические меры предусмотрены в действующем законодательстве по антикризисному регулированию?
 103. Процедура «внешнее управление»: сущность и схема проведения.
 104. Охарактеризуйте конфликтное поле, образующееся в результате банкротства предприятия. Как преодолеть конфликты?
 105. Как составить промежуточный и ликвидационный балансы предприятия?
 106. Процедура «наблюдение»: сущность и схема проведения.
 107. Дайте рейтинговую оценку антикризисного регулирования в России и за рубежом.
 108. Что такое «конкурсная масса» и как ее оценить?
 109. Процедура «конкурсное производство»: сущность и схем проведения.
 110. Какие ожидаются направления совершенствования законодательства о банкротстве?
 111. Что такое «реструктуризация предприятия»? В чем состоит сущность и схема ее проведения?
 112. 110; Какие меры применяются к предприятиям-банкротам?
 113. Что такое «реструктуризация имущества предприятия»? чем состоит сущность и схема ее проведения?
 114. Какие ликвидационные процедуры применяются к предприятиямбанкротам?
 115. Как взаимосвязаны антикризисное регулирование и качество жизни населения?
 116. Что такое «реструктуризация долга предприятия»? В чем состоит сущность и схема ее проведения?
 117. Какие реорганизационные процедуры применяются к предприятиямбанкротам?
 118. Что представляет собой Гильдия арбитражных управляющих? Каковы ее функции?
 119. Процедура «добровольная ликвидация» предприятия: сущность и схема проведения.
 120. Каковы функции антикризисного регулирования и правовое основание их реализации?
 121. Как составляется исковое заявление в арбитражный суд о признании



- должника банкротом?
122. Что представляет собой «мораторий задолженности»? Как он осуществляется?
 123. Кто такой арбитражный управляющий? Каков порядок его деятельности?
 124. Как проявляется гуманность в антикризисном регулировании?
 125. Что такое «мониторинг состояний предприятий»? Кем и как он проводится?
 126. В чем состоят функции ФСФО России?
 127. Какие органы прямо или косвенно обеспечивают антикризисное регулирование? Как достигается согласованность действий между ними?
 128. В каком порядке заявляется долг кредитора в ходе конкурсного производства?
 129. В чем сущность понятия «антикризисное регулирование»? Как изобразить схематично систему его функционирования?
 130. Как оценить эффективность функционирования системы антикризисного регулирования?
 131. В отношении каких предприятий предусмотрены особенности применения законодательства? Какие это особенности?
 132. Какие различают стратегии и политики антикризисного регулирования?
 133. Как повлиять на формирование внешней среды предприятий, благоприятной для развития доходного направления бизнеса?

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции дисциплины полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции дисциплины не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/46B55207-0F1D-42E1-A830-D3AC41F665D8/antikrizisnoe-upravlenie#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 440 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/7872D77A-EBB7-43AA-AF1E-D30BA4D8D3C9/antikrizisnoe-upravlenie-instrumentariy#page/1>

5.3. Периодические издания

•

Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 371 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/7B130AEE-37F7-4488-B133-F253DDC1F8B4>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
9. ЭБС «Рукопт» ОАО «ЦКБ «БИБКОМ». – URL: <http://www.rucont.ru>
10. Электронный периодический справочник « Системы гарант» - <http://www.garant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение



теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В современном значении выражение «круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями: – все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; – все участники обсуждения равноправны; – никто не имеет права



диктовать свою волю и решения. Чаще всего круглый стол играет скорее информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
Mozilla FireFox;
Медиаплеер VLC;
Архиватор 7– zip;
Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской



Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> HYPERLINK "http://www.consultant.ru/" HYPERLINK "http://www.consultant.ru/" HYPERLINK "http://www.consultant.ru/"

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
•	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
•	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
•	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
•	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
•	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.