

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

 Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 Управление инфраструктурой и ресурсами территорий

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

«28» августа 2017г.



М.Г. Матевосян

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. КАбачвская

Рецензенты:

Иманова М.Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

в г. Тихорецке

Барков, Д. И. глава администрации Заветного сельского округа муниципального образования г. Армавир

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Управление инфраструктурой и ресурсами территорий»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Сформировать у обучающихся целостную систему знаний об управлении инфраструктурой и ресурсами территории.

### **1.2 Задачи освоения дисциплины**

- 1 дать обучающимся знания об управлении инфраструктурой как необходимой функции любой организации;
- 2 ознакомить об особенностях управления инфраструктурой и ресурсами на различных территориях;
- 3 привить обучающимся практические навыки работы в данной сфере деятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплины, на которых базируется изучение предмета:

- «Статистика»;
- «Муниципальная статистика»;
- «Основы государственного и муниципального управления»;
- «Стратегическое управление»;

Дисциплины, для которых «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий» является предшествующей:

- «Муниципальные финансы»;
- «Управление изменениями»;
- «Управление занятостью и доходами»;

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК), представленных в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1 – Перечень планируемых результатов обучения

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

<b>ПК-21</b>	Умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов; основные концепции теории мотивации, современные подходы в их изучении, инструменты эффективного стимулирования	устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; согласовывать решения с принятыми ранее решениями; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов; использовать инструменты стимулирования для решения задач; эффективно сочетать вознаграждение и наказание; обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом	элементарными навыками осуществления административных процессов; навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности
<b>ПК-26</b>	владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	основы информатики; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении; основы информационной безопасности государства	корректно применять полученные знания	навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			6	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>64,3</b>	<b>64,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	
Занятия лекционного типа		18	18	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	
Лабораторные занятия		-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		10	10	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>116,0</b>	<b>116,0</b>	
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	
Анализ научно-методической литературы		30	30	
Реферат, эссе		30	30	
Подготовка к текущему контролю		25,7	25,7	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену		35,7	35,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>64,3</b>	<b>64,3</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

### 2.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

Содержание разделов дисциплины представлено в таблице

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов и муниципальных образований	58	6	12	40
2.	Социально-экономическая политика органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	58	6	12	40
3.	Федеральное регулирование социально-экономического развития региона и муниципальных образований	54	6	12	36

	КСР	<b>10</b>			
	ИКР	<b>0,3</b>			
	Контроль	<b>35,7</b>			
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>116</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Содержание занятий лекционного типа приводится в таблице 2.3.1

Таблица 2.3.1 – Объем дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1 Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов и муниципальных образований	Формирование регионов и муниципальных образований в России. Теоретическое объяснение закономерностей развития регионов и муниципалитетов. Объективные факторы социально-экономического развития российских регионов и муниципалитетов. Роль крупного бизнеса в социально-экономическом развитии регионов и муниципальных образований	Реферат (Р), эссе (Э).
2 Социально-экономическая политика органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	Полномочия органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления. Налогово-бюджетная политика регионов и муниципалитетов. Деятельность региональных и муниципальных органов по поддержке инвестиционной и предпринимательской деятельности Оценка эффективности органов деятельности власти и муниципалитетов	Реферат (Р), эссе (Э).
3 Федеральное регулирование социально-экономического развития региона и муниципальных образований	Межбюджетные отношения в развитии регионов и муниципалитетов. Роль центральных органов власти в социально-экономическом развитии регионов. Основные особенности региональной политики Федеральных органов власти. Федеральные институты развития в социально-экономическом развитии регионов и муниципалитетов	Реферат, эссе,

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание приводится в таблице  
Таблица 2.3.2 – Перечень занятий семинарского типа

№№ п/п	Наименование раздела, темы	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов и муниципальных образований	1 Расскажите, что представляет собой формирование регионов и муниципальных образований в России? 2 Какие теоретическое объяснение закономерностей развития регионов и муниципалитетов Вы можете отметить? 3 Перечислите объективные факторы социально-экономического развития российских регионов и муниципалитетов. 4 Какова роль крупного бизнеса в социально-экономическом развитии регионов и муниципальных образований	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)
2	Социально-экономическая политика органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	1 Расскажите о полномочиях органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления. 2 Что представляет налогово-бюджетная политика регионов и муниципалитетов. 3 Охарактеризуйте деятельность региональных и муниципальных органов по поддержке инвестиционной и предпринимательской деятельности 4 Как происходит оценка эффективности органов деятельности власти и муниципалитетов	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т), Дискуссия (Д)
3	Федеральное регулирование социально-экономического развития региона и муниципальных образований	1 Как складываются межбюджетные отношения в развитии регионов и муниципалитетов. 2 Какова роль центральных органов власти в социально-экономическом развитии регионов. 3 Назовите основные особенности региональной политики Федеральных органов власти. 4 Какие Вы знаете Федеральные институты развития в социально-экономическом развитии регионов и муниципалитетов	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т), Дискуссия (Д)

### **2.3.3 Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося

Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3 Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий - проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ПК-21, ПК-26 данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные	Количество часов

		<b>технологии</b>	
<b>6</b>	<b>ПЗ</b> - Социально-экономическая политика органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	Дискуссия	2
	<b>ПЗ</b> - Федеральное регулирование социально-экономического развития региона и муниципальных образований	Дискуссия	2
<b>Итого</b>			<b>4</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

##### **Примерные вопросы для устного опроса**

Тема 1. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов и муниципальных образований

1 Расскажите, что представляет собой формирование регионов и муниципальных образований в России?

2 Какие теоретическое объяснение закономерностей развития регионов и муниципалитетов Вы можете отметить?

5 Перечислите объективные факторы социально-экономического развития российских регионов и муниципалитетов.

6 Какова роль крупного бизнеса в социально-экономическом развитии регионов и муниципальных образований

Тема 2. Социально-экономическая политика органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

1 Охарактеризуйте деятельность региональных и муниципальных органов по поддержке инвестиционной и предпринимательской деятельности

2 Как происходит оценка эффективности органов деятельности власти и муниципалитетов?

Тема 3. Федеральное регулирование социально-экономического развития региона и муниципальных образований

1 Как складываются межбюджетные отношения в развитии регионов и муниципалитетов.

2 Какова роль центральных органов власти в социально-экономическом развитии регионов.

##### **Примерная тематика эссе**

1. Понятие региона и политико-территориальное деление страны.

2. Вопросы укрупнения субъектов Российской Федерации: законодательная основа, причины, состоявшиеся решения.
3. Реформа местного самоуправления в России и формирование новых территориальных основ местного самоуправления.
4. Проблемы реализации федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Федеральные округа.
6. Теории региональной экономики.
7. Ключевые теории регионального роста: теория регионального роста в неоклассической экономической школе и теория кумулятивного роста (центро-периферийных отношений).
8. Эволюция теорий размещений: от статических к динамическим, современные концепции территориального развития компаний.
9. Теории регионального роста и региональная политика, модели региональной политики.
10. Классификация факторов социально-экономического развития регионов и муниципалитетов.
11. Роль объективных факторов в социально-экономическом развитии российских регионов и муниципалитетов: природно-климатических условий и ресурсов, экономико-географического положения, демографических показателей, уровня развития инфраструктуры, отраслевой структуры экономики.
12. Векторы дифференциации российских регионов: центр – периферия, сырьевые – несырьевые, север – юг, запад – восток, приграничные – внутренние.
13. Направления влияния бизнеса на социально-экономическое развитие регионов: инвестиционная политика, социальная ответственность бизнеса, участие в политической жизни регионов присутствия.
14. Региональные инвестиционные стратегии крупного бизнеса в России, направления экспансии крупного бизнеса.
15. Региональные стратегии иностранного бизнеса.
16. Различия между регионами по степени присутствия крупного бизнеса и перспективам его развития.
17. Классическая теория бюджетного федерализма (налогово-бюджетной децентрализации) и «новая» теория бюджетного федерализма («федерализма, сохраняющего рынок»).
18. Существующие в мире модели межбюджетных отношений, их достоинства и недостатки.
19. Разграничение расходов между бюджетами разных уровней в России: нормативно-правовое регулирование, реформы последних лет, сохраняющиеся проблемы.
20. Количественная оценка расходных обязательств бюджетов разных уровней.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Создания и юридическое оформление нового предприятия.
2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
3. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.
4. Государственные и муниципальные предприятия, их перспективы.
5. Выбор амортизационной политики предприятия.
6. Резервы и факторы улучшения использования основных средств.
7. Нормирование оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.
8. Особенности рынка труда в современной России.
9. Политика государства в сфере оплаты труда.
10. Стандартизация и сертификация продукции в современной России.
11. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики.
12. Отраслевые особенности ценообразования.

13. Зарубежный опыт ценообразования.
14. Проблемы доходности организаций торговли и услуг.
15. Рынок инноваций, его черты.
16. Инвестиции как источник развития организаций торговли и услуг.
17. Управление денежными потоками на предприятии.
18. Методы проведения финансового контроля.
19. Рынок и государственное регулирование деятельности предприятий.
20. Инновации в сфере торговли и услуг.
21. Инвестиционная политика Краснодарского края.
22. Антикризисное управление предприятием.
23. Особенности и проблемы трансфертов из федерального бюджета.
24. Особенности межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации, трансферты из региональных и местных бюджетов. Цели региональной политики в странах мира.
25. Различия между странами по масштабам госрегулирования территориального развития и их причины.
26. Этапы становления региональной политики в странах мира, особенности ее современного этапа.
27. Объекты и инструменты региональной политики.
28. Основные особенности региональной политики федеральных органов власти в России.
29. Проблемы становления региональной политики в России: определения целей региональной политики и ее роли в федеральном регулировании экономики.

### **Примерные тестовые задания**

1. Инфраструктура это:
  - А) комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование поселений и межселенных территорий.
  - Б) регулярно получаемый доход с капитала, имущества или земли, не требующий от своих получателей предпринимательской деятельности.
2. Муниципальная собственность это:
  - А) имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям.
  - Б) все, что находится на территории муниципального образования.
3. Муниципальное хозяйство это:
  - А) совокупность организаций, предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение общественных потребностей населения.
  - Б) регулярно получаемый доход с капитала, имущества или земли, не требующий от своих получателей предпринимательской деятельности.
4. Местные налоги и сборы это:
  - А) налоги и сборы, устанавливаемые представительными органами МСУ самостоятельно в соответствии с федеральными законами.
  - Б) все налоги и сборы, взимаемые с организаций и населения, на территории муниципального образования.
5. Муниципальная экономическая политика это:
  - А) комплекс мер регулирующего воздействия на экономику, осуществляемый органами местной власти и при ее участии.
  - Б) имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям.
6. Налог это:

А) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц для обеспечения деятельности государства и муниципального образования. Б) превышение доходов бюджета над его расходами

7. Социальная сфера это:

А) совокупность различных видов, функций и организационных форм социальной деятельности, направленных на производство товаров и услуг социального назначения.

Б) имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям

8. Право собственности это:

А) право владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

Б) право ограниченного пользования чужим земельным участком.

9. Самоуправление это:

А) единство самоорганизации, самодеятельности, саморегуляции, самоконтроля, способ коллективного существования объединения людей.

Б) имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям

10. Муниципалитет это:

А) орган в системе местного самоуправления.

Б) имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Реформа местного самоуправления в России: причины проведения, основные задачи, проблемы реализации

2. Реформа местного самоуправления в России: формирование новой территориальной основы местного самоуправления

3. Политико-территориальное деление России и укрупнение субъектов Российской Федерации

4. Теории размещения, современные концепции территориального развития компаний

5. Теории регионального роста (неоклассическая и кумулятивного роста)

6. Основные положения теории кумулятивного роста, их проявления в закономерностях пространственного развития России

7. Факторы социально-экономического развития российских регионов и муниципалитетов

8. Различия в уровне и динамике социально-экономического развития западной и восточной частей России и их причины

9. Центр и периферия в пространственной структуре российской экономики

10. Развитие инфраструктуры как фактор социально-экономического развития российских регионов

11. Различия между российскими регионами в демографических показателях и их влияние на социально-экономическое развитие регионов

12. Природно-климатические условия как фактор социально-экономического развития российских регионов

13. Отраслевая структура экономики как фактор социально-экономического развития российских регионов

14. Экономико-географическое положение как фактор социально-экономического развития российских регионов

15. Социально-экономическое развитие регионов Дальнего Востока России: особенности, факторы, проблемы

16. Социально-экономическое развитие регионов Северного Кавказа России: особенности, факторы, проблемы
17. Социально-экономическое развитие регионов Крайнего Севера России: особенности, факторы, проблемы
18. Социально-экономическое развитие сибирских регионов России: особенности, факторы, проблемы
19. Социально-экономическое развитие регионов Центральной России: особенности, факторы, проблемы
20. Роль крупного бизнеса в социально-экономическом развитии российских регионов и муниципалитетов
21. Инвестиционная политика органов власти субъектов Российской Федерации местного самоуправления
22. Теории бюджетного федерализма и децентрализация полномочий
23. Существующие в мире модели бюджетного федерализма
24. Налоговые полномочия органов власти разных уровней в России
25. Налоговые доходы бюджетов разных уровней в России
26. Основные проблемы формирования расходов региональных и местных бюджетов в России и возможности их решения
27. Основные проблемы формирования доходов региональных и местных бюджетов в России и возможности их решения
28. Понятие территориальной справедливости и формирование системы межбюджетных трансфертов
29. Система межбюджетных трансфертов в России
30. Основные проблемы предоставления федеральной финансовой помощи региональным бюджетам и возможности их решения
31. Особенности межбюджетных отношений в субъектах Федерации (взаимоотношения регионов и муниципалитетов в бюджетной сфере)
32. Особенности региональной политики в зарубежных странах на современном этапе
33. Типы регионов – объектов региональной политики
34. Используемые в мировой практике инструменты региональной политики
35. Основные особенности федеральной региональной политики в России
36. Инструменты федеральной региональной политики в России. Федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов.
37. Понятие федеральной региональной политики, российская дискуссия о ее возможных целях
38. Региональные аспекты федеральной политики поддержки развития высоких технологий в России
39. Мировой опыт создания свободных (особых) экономических зон, роль СЭЗ/ОЭЗ в экономическом развитии регионов
40. Особые экономические зоны в современной России: виды, цели создания, законодательное регулирование
41. Промышленно-производственные особые экономические зоны в России
42. Технично-внедренческие особые экономические зоны в России
43. Туристско-рекреационные особые экономические зоны в России
44. Портовые особые экономические зоны в России
45. Роль Инвестиционного фонда РФ в экономическом развитии российских Регионов
46. Цели и принципы предоставления межбюджетных трансфертов нижестоящим бюджетам, понятие территориальной справедливости.
47. Виды межбюджетных трансфертов.
48. Особенности и проблемы трансфертов из федерального бюджета.

49. Особенности межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации, трансферты из региональных и местных бюджетов.
50. Различия между странами по масштабам госрегулирования территориального развития и их причины.
51. Этапы становления региональной политики в странах мира, особенности ее современного этапа.
52. Объекты и инструменты региональной политики.
53. Основные особенности региональной политики федеральных органов власти в России.
54. Проблемы становления региональной политики в России: определения целей региональной политики и ее роли в федеральном регулировании экономики.
55. Создание Министерства регионального развития РФ и его роль в развитии регионов и муниципалитетов.
56. Инструменты инвестиционной поддержки регионов, федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов как основной инструмент федеральной региональной политики (существующие программы, проблемы их разработки и реализации).
57. Инвестиционный фонд Российской Федерации: правила распределения средств, поддержанные инвестиционные проекты и проблемы функционирования.
58. Научограды, технопарки.
59. Особые экономические зоны: виды ОЭЗ, принципы их создания, условия ведения хозяйственной деятельности в ОЭЗ, созданные в России ОЭЗ.
60. Цели региональной политики в странах мир.

### **Критерии оценки экзамена**

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК-21, ПК-26 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ПК-21, ПК-26 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**

**«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) – Муниципальное управление  
Кафедра экономики и менеджмента  
Управление инфраструктурой и ресурсами территорий

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Реформа местного самоуправления в России: причины проведения, основные задачи, проблемы реализации
2. Особые экономические зоны: виды ОЭЗ, принципы их создания, условия ведения хозяйственной деятельности в ОЭЗ, созданные в России ОЭЗ.

Заведующий кафедрой

С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

**5.1. Основная литература:**

1. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/630BB1A9-04DB-47E7-9198-872B5FA0AA77>

2. Региональная экономика и управление развитием территорий [Текст]: : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина и др. - М.: Юрайт, 2016.- 351с. (5)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт и др.

## 5.2 Дополнительная литература

1. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина; Оренбургский государственный университет. - Оренбург : ОГУ, 2015.- 290с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=364870](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364870)

## 5.3 Периодические издания

1. «Государство и право».
2. «Государственная власть и местное самоуправление».

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.пф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной

учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7zip;

### **8.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным

		<p>обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное</p>

		<p>обеспечение;  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b>  Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное</p>

		<p>обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p>

		<p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 37 оснащена учебной мебелью;</p>
5.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>

**Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины «Управление  
инфраструктурой и ресурсами территорий»**

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись преподавателя	ФИО / подпись зав. кафедрой
2017 г.	Корректировка вопросов практических занятий	№1 28августа 2017 г.	Матевосян М.Г. 	Косенко С.Г. 