

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

 УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
 Евдокимов А.А.
» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Статистика

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составила:

Косенко С.Г., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики и менеджмента



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента
протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой Косенко С.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН
«Экономика и управление»
Протокол № 1 «28» августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»

канд. экон. наук, доц. Кабачевская Е.А.



Рецензенты:

Колодня Е.А., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики, бухгалтерского учета и менеджмента, ОЧУ ВО «АСПИ»

Королук Е.В. д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Статистика»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была изменена рабочая программа	№ 1 28.08.2017г.	

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины Б1.Б.11 «Статистика» – состоит в получении обучающимися целостного представления о теории и практики статистических исследований. Существенным компонентом изучения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа теории и практики статистических исследований.

1.2 Задачи дисциплины.

- дать необходимые теоретические знания о структуре современной статистической науки, ее предмете и методологической основе;
- показать методику получения и обработки данных, а так же их дальнейшего анализа.
- продемонстрировать возможности моделирования при исследовании социально-экономических систем и в управлении ими.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Статистика» (Б1.Б.11) относится к базовой Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Статистика» теоретически базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Основы демографии», «Экономика организации»

Дисциплина «Статистика» является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление персоналом организации», «Маркетинг персонала», «Управленческий учет и учет персонала».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) :

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	- историю становления и развития статистической науки; - принципы организации отечественной и зарубежной статистической службы; - порядок получения, расчета, обработки и анализа статистических данных.	проводить статистическое оценивание и анализ данных развития социально-экономических процессов и явлений.	- техникой статистической работы; - методами статистического анализа основных показателей деятельности предприятия; - основами моделирования социально-экономических систем.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа, зачет, экзамен.

Распределение по видам работ (очная форма обучения).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3	4		
Контактная работа, в том числе:		112,5	56,2	56,3		
Аудиторные занятия (всего):		108	54	54	-	-
Занятия лекционного типа		34	16	18	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		74	38	36	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		31,8	15,8	16		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		32	2	2	-	-
Анализ научно-методической литературы		37,8	2,8	3	-	-
Выполнение индивидуальных заданий		28	5	5	-	-
Реферат, эссе		19	4	4		
Подготовка к текущему контролю		10	2	2	-	-
Контроль:		35,7		35,7		
Подготовка к экзамену и зачету		35,7		35,7		
Общая трудоёмкость	час.	180	72	108	-	-
	в том числе контактная работа	112,5	56,2	56,3		
	зач. ед	5	2	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в третьем и четвертом семестрах (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Теоретические основы статистики. Тема. Статистика как наука.	36	6	14	6
2	Раздел 1. Теоретические основы статистики. Тема. Формирование информационной базы статистического исследования.	36	6	14	6
3	Раздел 2. Организация статистического наблюдения за деятельностью экономических субъектов. Тема. Применение статистических методов в экономике.	36	6	16	7,8
4	Раздел 3. Основы социальной статистики. Тема. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.	36	8	16	6
5	Раздел 4. Основы моделирования социально-экономических систем. Тема. Способы обработки статистических данных	36	8	14	6
6	Всего	180	34	74	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
	Раздел 1. Теоретические основы статистики.		
1.	Тема. Статистика как наука.	Единая система учета, ее структура. Измерители, применяемые в учете. Формирование статистической науки. Объект, предмет и методы статистики. Задачи статистики. Структура современной статистической науки и ее роль в исследовании социально-экономических процессов.	Реферат (Р), Эссе (Э)
2.	Тема. Формирование информационной базы статистического исследования.	Статистическое наблюдение: сущность, источники информации и требования, предъявляемые к ней. Формы наблюдения: отчетность и специально организованное статистическое наблюдение. Виды наблюдения: по времени и объему охвата единиц совокупности. Способы наблюдения: непосредственное, документальное, опрос. Контроль материалов наблюдения: виды контроля. Ошибки статистического наблюдения.	Реферат (Р), Эссе (Э)

	Раздел 2. Организация статистического наблюдения за деятельностью экономических субъектов.		
3.	Тема. Применение статистических методов в экономике.	Объекты, цели и задачи экономической статистики. Система национального счетоводства. Отраслевые направления экономической статистики.	Реферат (Р), Эссе (Э)
	Раздел 3. Основы социальной статистики.		
4.	Тема. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.	Объекты социальной статистики. Методические подходы к изучению социальных явлений и процессов. Мониторинговые исследования: продолжительности жизни, доходов, уровня жизни, окружающей среды.	Реферат (Р), Эссе (Э)
5.	Раздел 4. Основы моделирования социально- экономических систем.	Основы моделирования социально- экономических систем. Эконометрика, ее задачи. Моделирование социально-экономических явлений.	Реферат (Р), Эссе (Э)
	Тема 1. Способы обработки статистических данных.	Сравнение данных в статистике. Принцип сопоставимости данных. Сводка и группировка данных. Порядок построения группировок. Виды группировок. Представление результатов группировки данных. Таблицы: порядок построения и виды. Графики, их виды. Балансы: уровни, виды. Картограммы, их использование в статистических исследованиях.	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
	Раздел 1. Теоретические основы статистики.		
1.	Тема. Статистика как наука.	Единая система учета, ее структура. Измерители, применяемые в учете. Формирование статистической науки. Объект, предмет и методы статистики. Задачи статистики. Структура современной статистической науки и ее роль в исследовании социально-экономических процессов.	Устный опрос (У о), Реферат (Р), Тестирование (Т)
2.	Тема. Формирование информационной базы статистического исследования.	Статистическое наблюдение: сущность, источники информации и требования, предъявляемые к ней. Формы наблюдения: отчетность и специально организованное статистическое наблюдение. Виды наблюдения: по времени и объему охвата единиц совокупности. Способы наблюдения: непосредственное, документальное, опрос. Контроль материалов наблюдения: виды контроля. Ошибки статистического наблюдения.	Устный опрос (У о), Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (С З)
	Раздел 2. Организация статистического наблюдения за деятельностью экономических субъектов.		
12	Тема 1. Применение статистических методов в экономике.	Объекты, цели и задачи экономической статистики. Система национального счетоводства. Отраслевые направления экономической статистики.	Устный опрос (У о), Ситуационные задания (С З) Реферат (Р), Тестирование (Т) Дискуссия (Д)
	Раздел 3. Основы социальной статистики.		
14.	Тема 1. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.	Объекты социальной статистики. Методические подходы к изучению социальных явлений и процессов. Мониторинговые исследования: продолжительности жизни, доходов, уровня жизни, окружающей среды.	Устный опрос (У о), Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (С З), Дискуссия (Д)

16.	Раздел 4. Основы моделирования социально-экономических систем.	Основы моделирования социально-экономических систем. Эконометрика, ее задачи. Моделирование социально-экономических явлений.	Реферат (Р)
	Тема 1. Способы обработки статистических данных.	Сравнение данных в статистике. Принцип сопоставимости данных. Сводка и группировка данных. Порядок построения группировок. Виды группировок. Представление результатов группировки данных. Таблицы: порядок построения и виды. Графики, их виды. Балансы: уровни, виды. Картограммы, их использование в статистических исследованиях.	Устный опрос (У о)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы (проекты).

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ОПК-5, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПЗ - Применение статистических методов в экономике.	Дискуссия	2
4	ПЗ - Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.	Дискуссия	4
Итого			6

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема: Статистика как наука.

- 1 Дайте характеристику статистике как самостоятельной науки и как элементу метода других наук.
- 2 Принципы статистического изучения массовых явлений общества и природы.
- 3 Назовите и охарактеризуйте методики математической статистики.
- 4 Анализ результатов исследований в контексте целей и задач своей организации.
- 5 Чем обусловлено возникновение и развитие статистической практики и науки.
- 6 Роль статистики в изучении социально-экономических процессов и их изменений.
- 7 Какие измерители применяются в статистическом учете.
- 8 Определите понятия «однородная статистическая совокупность» и «разнородная статистическая совокупность».
- 9 Чем вызвано выделение самостоятельных статистических дисциплин.
- 10 Статистические школы, их характеристика.
- 11 Охарактеризуйте общие методы статистики и методы статистического анализа.
- 12 Назовите объекты исследования прикладной статистики
- 13 Роль и значение математики в статистических исследованиях.

Тема: Формирование информационной базы статистического исследования.

- 1 Закон «больших чисел» в статистических исследованиях.
- 2 Соотнесите понятия «статистическое наблюдение» и «мониторинг».
- 3 С какой целью и как осуществляется контроль материалов статистического наблюдения?
- 4 Как максимально повысить уровень достоверности статистической информации, собираемой в процессе наблюдения?
- 5 Возможности и проблемы выборочного наблюдения.
- 6 Анализ результатов исследований в контексте целей и задач своей организации.
- 7 Перечислите требования, которым должны отвечать данные, собранные в процессе статистического наблюдения.
- 8 Определите плюсы и минусы отчетности как формы статистического наблюдения.
- 9 Определите плюсы и минусы специально организованного статистического наблюдения.
- 10 Дайте характеристику опроса как способа получения информации в современных статистических исследованиях.
- 11 Почему в статистических исследованиях не всегда возможно и целесообразно применять сплошное наблюдение.
- 12 Непосредственное и документальное наблюдение, их плюсы и минусы.

Примерные тесты по дисциплине

1. Объект статистического наблюдения – это:

- а) единица наблюдения;
- б) единица статистической совокупности;
- в) совокупность признаков изучаемого явления;
- г) статистическая совокупность.

2. По времени регистрации фактов статистическое наблюдение бывает:

- а) специально организованное;

- б) единовременное;
- в) выборочное;
- г) непосредственное.

3. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:

- а) периодическое;
- б) документальное;
- в) монографическое;
- г) в виде отчетности.

4. Перепись населения организуется как:

- а) единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение;
- б) периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение;
- в) периодическое, специально организованное, несплошное наблюдение;
- г) периодическое, регистрационное, сплошное наблюдение.

5. Ошибки регистрации при проведении наблюдения возникают:

- а) только при сплошном наблюдении;
- б) только при несплошном наблюдении;
- в) только при анкетном способе сбора данных.
- г) как при сплошном, так и при несплошном наблюдении.

6. Сводкой в статистическом исследовании называют:

- а) объект, характеризующийся цифрами;
- б) особая стадия статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения;
- в) объединение единиц совокупности в некоторые группы по заранее определенным признакам.

7. Группировка – это:

- а) разбивка единиц совокупности на группы по существенному признаку;
- б) обобщение единичных факторов;
- в) упорядочение единиц совокупности и их обобщение.

8. Группировки различают:

- а) по организации сбора данных;
- б) по глубине обработки материала;
- в) по числу группировочных признаков.

9. Интервал – это:

- а) разность между максимальным и минимальным значением признака по совокупности;
- б) разность между числом единиц (частотами) соседних групп;
- в) разность между верхней и нижней границами значений признака в одной группе.

10. Основными элементами статистического графика являются:

- а) поле графика;
- б) масштабные ориентиры;
- в) экспликация графика;
- г) рисунок;
- д) геометрические знаки.

11. Абсолютные статистические величины выражают:

- а) в процентах;
- б) в именованных числах;
- в) отсутствуют измерители;
- г) в коэффициентах.

12. Относительные статистические показатели выражаются:

- а) в процентах;
- б) стоимостных единицах измерения;
- в) в условно-натуральных единицах измерения;
- г) в трудовых единицах измерения.

13. Индекс в статистике – это:

- а) указатель, реестр имен и названий;
- б) числовой или буквенный указатель, используемый в математических выражениях и формулах;
- в) показатель сравнения двух состояний одного и того же явления во времени или пространстве.

14. В общем индексе цен весами является:

- а) цена текущего периода;
- б) цена базисного периода;
- в) количество товаров текущего периода;
- г) количество товаров базисного периода.

15. В общем индексе физического объема товарооборота весами являю:

- а) количество товаров базисного периода;
- б) цена текущего периода;
- в) цена базисного периода.
- г) количество товаров текущего периода.

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задача 1.

На основании данных о численности населения одного из регионов, тыс. чел. построить:

- а) таблицы: простые, групповые, комбинационные;
- б) графики: линейные, столбиковые диаграммы, секторные диаграммы.

В 2009 году общая численность населения составила - 5490, в том числе городское население – 3490.

В 2010 году общая численность населения составила – 5470, в том числе городское население – 3455.

В 2011 году общая численность населения составила – 5500, в том числе городское население – 3600.

В 2012 году общая численность населения составила – 5510, в том числе городское население – 3625.

В 2013 году общая численность населения составила – 5512, в том числе городское население – 3710.

Задача 2.

На основании данных о распределении частных семейных домохозяйств по числу детей построить: столбиковую и секторную диаграммы. Сделать выводы.

Число детей в частном домохозяйстве	Количество домохозяйств	Удельный вес в общей численности, %
-------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------

Домохозяйства с 1 ребенком	13493,3	65,08
Домохозяйства с 2 детьми	5887	28,40
Домохозяйства с 3 и более детьми	1351,3	6,52
Все частные семейные домохозяйства, имеющие детей моложе 18 лет, тыс.	20732,2	100,00

Задача 3.

По данным о протяженности электрифицированных линий железных дорог построить диаграммы: а) ленточные; б) структурные:

Показатели	1985	1990	1993	1996	2005
Протяженность электрифицированных железных дорог, тыс. км	33,4	37,3	38,0	38,8	45,7
В процентах к общей эксплуатационной длине железных дорог	39,3	42,8	43,6	44,8	53,1

Задача 4.

Имеются следующие данные о показателях работы предприятий отрасли за отчетный период:

Показатели	Предприятия е № 1	Предприятия е № 2	Предприятия е № 3	Предприятия е № 4	Предприятия е № 5
Объем продукции, тыс.шт.	180	192	170	86	91
Стоимость реализованной продукции, тыс. руб.	2050	2070	1950	1930	1960
Прибыль, тыс. руб.	140	190	160	175	120

Определите средние уровни каждого показателя по предприятиям отрасли.

Задача 5.

Имеются данные о тарифных разрядах рабочих предприятия:

Тарифный разряд	Количество рабочих, чел.
2	74
3	90
4	100
5	110
6	65
Итого	439

Определите средний тарифный разряд рабочих предприятия.

Примерные темы рефератов

1. Зарождение статистического учета.
2. Первые переписи, их цели и виды.
3. Информационное обеспечение статистического исследования.
4. Контроль материалов наблюдения: виды контроля.
5. Использование статистических величин в описании явлений и процессов и их анализе.
6. Автоматизация обработки статистических данных.
7. Использование рядов распределения в статистических исследованиях.
8. Использование рядов динамики в статистических исследованиях.
9. Несплошное (выборочное) наблюдение, его применение в статистических исследованиях.
10. Формирование и предоставление статистической отчетности предприятий, ее назначение.

Примерные темы эссе

1. Структура статистической науки, ее эволюция.
2. Структура современной статистической науки и ее роль в исследовании социально-экономических процессов.
3. Общегосударственная и ведомственная статистика в России: история и перспективы.
4. Мониторинг, как способ получения статистических данных.
5. Контроль материалов наблюдения: виды контроля.
6. Система национального счетоводства.
7. Представление результатов группировки данных.
8. Практика применения динамических рядов в статистических исследованиях.
9. Изучения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов.
10. Несплошное (выборочное) наблюдение, его применение в статистических исследованиях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Виды учета в единой системе учетной работы. Измерители, применяемые в учете.
2. Объект, предмет и методы статистики.
3. Задачи статистики.
4. Структура современной статистической науки.
5. Организация статистики в Российской Федерации.
6. Планирование статистического исследования: программа исследования, этапы работы.
7. Система показателей, используемых в статистических исследованиях.
8. Статистическое наблюдение: понятие, программа, источники информации.
9. Формы статистического наблюдения.
10. Виды наблюдения.
11. Выборочное наблюдение.
12. Виды отбора данных.
13. Схемы отбора данных.
14. Способы наблюдения (способы получения информации).
15. Контроль материалов наблюдения.
16. Сравнение данных в статистике.
17. Сводка данных.
18. Группировка данных. Виды группировок.
19. Представление результатов группировки данных: таблицы, графики, картограммы, балансы.
20. Абсолютные величины.
21. Средние величины: математические, структурные.
22. Относительные величины, их виды.
23. Индексы: понятие, назначение.
24. Цепные и базисные индексы, их расчет.
25. Индивидуальные и агрегатные индексы, их расчет.
26. Индексы постоянного состава.
27. Индексы переменного состава.
28. Индексы структурных сдвигов.
29. Ряды распределения, их виды.
30. Показатели вариации и центра распределения (Мода, Медиана).
31. Ряды динамики, их виды. Показатели динамики.

32. Измерение связи явлений и процессов: виды признаков и категории зависимостей между ними.
33. Корреляционная зависимость, ее виды, цели и задачи.
34. Понятие статистических гипотез, их оценивание.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенция ОПК-5 полностью освоена, обучающимся, он владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенция ОПК-5 не освоена, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Статистика как наука, ее цели и задачи.
2. Организация статистики в РФ.
3. План и программа статистического исследования.
4. Этапы статистического исследования.
5. Формирование информационной базы статистического исследования.
6. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
7. Контроль материалов наблюдения, его виды.
8. Несплошное (выборочное) наблюдение, его роль в статистических исследованиях.
9. Сравнение данных в статистике.
10. Сводка статистических данных.
11. Группировка статистических данных. Виды группировок.
12. Формы представления результатов группировки данных: таблицы, графики, картограммы, балансы.
13. Величины, используемые в статистике, их виды.
14. Математические средние: простые и взвешенные.
15. Структурные средние: Мода и Медиана.
16. Относительные величины, их назначения и виды.
17. Индексы в статистике, их назначение.
18. Виды индексов и порядок их расчета.
19. Статистическое распределение, его виды.
20. Ряды распределения, их характеристика. Виды рядов распределения.
21. Показатели вариации и центра распределения.
22. Ряды динамики, их характеристика и виды.
23. Показатели динамики.
24. Измерение связи явлений и процессов. Категории зависимостей между признаками.
25. Корреляционная зависимость между признаками. Уравнение корреляции.
26. Статистические гипотезы, их оценивание.
27. Применение статистических методов в экономике.
28. Основы моделирования социально-экономических систем.
29. Статистическая отчетность предприятия: формирование и порядок предоставления.
30. Структура статистической отчетности предприятия
31. Основные фонды: классификация и структура. Методы оценки основных фондов.
32. Показатели наличия и динамики основных фондов.
33. Показатели использования основных фондов.
34. Оборотные фонды, их структура.
35. Показатели использования оборотных фондов.
36. Персонал предприятия, его структура и функции.

37. Учет численности персонала.
38. Показатели оценки использования рабочего времени.
39. Показатели движения рабочей силы.
40. Производительность труда. Индекс производительности труда.
41. Оплата труда, ее сущность и характеристика.
42. Показатели оплаты труда. Статистический анализ оплаты труда.
43. Статистический учет продукции. Методы оценки продукции.
44. Производственная программа, ее факторы, структура и показатели.
45. Статистический контроль качества продукции (работ, услуг).
46. Статистические методы изучения себестоимости продукции.
47. Баланс доходов и расходов предприятия, их структура.
48. Статистические показатели эффективности производства и реализации продукции (работ, услуг).
49. Рентабельность предприятия: сущность, показатели.
50. Объекты и задачи социальной статистики.
51. Методика изучения социальных явлений и процессов.
52. Статистика населения. Источники данных статистики населения.
53. Статистика численности, структуры и динамики населения: система показателей и методика их расчета.
54. Статистика занятости и безработицы.
55. Статистика доходов населения. Источники доходов.
56. Отраслевые направления социальной статистики.
57. Статистика общественного мнения.
58. Эконометрика, ее задачи.
59. Типы моделей: модели временных рядов, системы одновременных уравнений.
60. Использование статистических данных в процессе разработки социально-экономической политики государства.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенция ОПК-5 освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется, если компетенция ОПК-5 не освоена, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой

разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) – Управление персоналом
Кафедра экономики и менеджмента
Статистика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Статистика как наука, ее цели и задачи.
2. Основные фонды: классификация и структура. Методы оценки основных фондов.

Заведующий кафедрой

С.Г.Косенко

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Статистика. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. Минашкин В.Г. - Отв. ред. – М.: Юрайт, 2016. - 448 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E8811641-A4BA-4F80-9DD1-A742425A9FB0/statistika#page/1>
2. Далингер, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика с применением mathcad [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков, Б. С. Галюкшов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-veroyatnostey-i-matematicheskaya-statistika-s-primeneniem-mathcad-429303#page/1>
3. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Б. Малинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/demografiya-i-socialnaya-statistika-413378#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Статистика: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. Автор: Шелобаева И. С. , Шелобаев С. И. Дополнительная информация: 2-е изд., перераб. и доп./ Москва: Юнити-Дана, 2016.-208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119522
2. Ильшев А. М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник / Москва: Юнити-Дана, 2016.- 535 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436708
3. Демография и статистика населения [Текст] : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 405 с.
4. Граф, О.В : Статистика [Текст]: учебное пособие . Ч.1 / О.В. Граф, А.А. Басенцян.- Армавир: ИП Чайка А.Н. , 2016.- 116с.

5.3. Периодические издания

1. Вопросы статистики. / Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34246>
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования. / ЭБС издательства "Лань". - URL: https://e.lanbook.com/journal/2650#journal_name

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
9. ЭБС «Руконт» ОАО «ЦКБ «БИБКОМ». – URL: <http://www.rucont.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение

образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, решения ситуационных заданий.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, решения ситуационных заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.