

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Основы безопасности труда

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности труда» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составила:

Гуренкова О.В. канд. социол. наук, доцент, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин



Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности труда» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 «28» августа 2017г.



Заведующий кафедрой (разработчика) Гуренкова О.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента протокол № 1 «28» августа 2017г.



Заведующий кафедрой Косенко С.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 «28» августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление»



канд. экон. наук, доц. Кабачевская Е.А.

Рецензенты:

Комелев Д.Ю., заместитель главного инженера АЭМЗ Филиал ОАО «ЭЛТЕЗА» в г Армавире

Мезенцева Е.В., канд. экон. наук, доцент, зав. кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы безопасности труда»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была изменена рабочая программа	№ 1 28.08.2017г.	

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Основной целью курса «Основы безопасности труда» является изучение опасностей в процессе трудовой деятельности человека и способов защиты от них в производственной среде обитания и экстремальных условиях. «Основы безопасности труда» - обязательная профессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека с производственной средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС).

1.2 Задачи дисциплины:

1. изучение комфортного (нормативного) состояния производственной среды обитания в зонах трудовой деятельности человека;
2. изучение идентификации негативных воздействий среды обитания техногенного происхождения;
3. изучение прогнозирования развития негативных воздействий производственной среды на человека и окружающую среду;
4. изучение разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
5. изучение эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
6. изучение обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
7. изучение принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы безопасности труда» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального	- регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;	- навыками и средствами, и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

			характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.	- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.	
2	ПК-18	владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике	- основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.	- применять на практике методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний.	- методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	33,8	33,8	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала	8	8	-	-	-
Анализ научно-методической литературы	8	8	-	-	-
Реферат, эссе	8	8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	9,8	9,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	38,2	38,2	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие понятия и требования безопасности труда.	17	4	6		7
2.	Основы проектирования техносферы по условиям безопасности жизнедеятельности.	17	4	4		9
3.	Основы нормативно-правовой базы охраны труда в Российской Федерации	17	4	4		9
4.	Основы управления охраной труда в Российской Федерации	18,8	6	4		8,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18	-	33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие понятия и требования безопасности труда.	Актуальность вопросов охраны труда, краткий анализ причин гибели и травматизма на производстве. Основы физиологии труда.	Реферат (Р)
2.	Основы проектирования техносферы по	Проектирование техносферы по условиям безопасности жизнедеятельности. Роль руководителя в	Реферат (Р)

	условиям безопасности жизнедеятельности.	обеспечении безопасности жизнедеятельности. Негативные факторы производственной среды.	
3.	Основы нормативно-правовой базы охраны труда в Российской Федерации	Основные положения законодательства по охране труда. Роль руководителя в организации охраны труда. Нормативные правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: основные понятия и определения. Затраты на охрану труда.	Реферат (Р)
4.	Основы управления охраной труда в Российской Федерации	Основные положения управления охраной труда. Основы законодательства в области охраны труда. Термины и определения в области трудового права и охраны труда. Правовые основы охраны труда. Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности граждан. Основные положения трудового права. Требования трудового Кодекса РФ в области охраны труда.	Реферат (Р)

2.3.2. Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие понятия и требования безопасности труда.	Актуальность вопросов охраны труда, краткий анализ причин гибели и травматизма на производстве. Основы физиологии труда.	Устный опрос (Уо),
2.	Основы проектирования техносферы по условиям безопасности	Проектирование техносферы по условиям безопасности жизнедеятельности. Роль руководителя в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Негативные факторы	Устный опрос (Уо) Дискуссия

	жизнедеятельности.	производственной среды.	
3.	Основы нормативно-правовой базы охраны труда в Российской Федерации	Основные положения законодательства по охране труда. Роль руководителя в организации охраны труда. Нормативные правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: основные понятия и определения. Затраты на охрану труда.	Устный опрос (Уо)
4.	Основы управления охраной труда в Российской Федерации	Основные положения управления охраной труда. Основы законодательства в области охраны труда. Термины и определения в области трудового права и охраны труда. Правовые основы охраны труда. Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности граждан. Основные положения трудового права. Требования трудового Кодекса РФ в области охраны труда.	Устный опрос (Уо), Тестирование

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и

	литературы	утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий - проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия, «круглый стол».

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПЗ - Основы проектирования техносферы по условиям безопасности жизнедеятельности	Дискуссия	4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1 Общие понятия и требования безопасности труда.

1. Актуальность вопросов охраны труда, краткий анализ причин гибели и травматизма на производстве.
2. Основы физиологии труда.

Раздел 2 Основы проектирования техносферы по условиям безопасности жизнедеятельности

1. Проектирование техносферы по условиям безопасности жизнедеятельности.
2. Роль руководителя в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
3. Негативные факторы производственной среды.

Раздел 3. Основы нормативно-правовой базы охраны труда в Российской Федерации

1. Основные положения законодательства по охране труда.
2. Роль руководителя в организации охраны труда.
3. Нормативные правовые основы охраны труда в Российской Федерации.
4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: основные понятия и определения.
5. Затраты на охрану труда.

Примерные тестовые задания

1. Экстремальными называются ситуации
 - при которых индивидум теряет способность к рациональным поступкам;
 - когда внешний мир теряет привычные очертания;
 - когда совокупность факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное воздействие на здоровье или деятельность человека не соответствуют обычным требованиям;
 - когда группа устройств, которые позволяют человеку выживать и поддерживать жизнь выходит из строя;
 - когда комплекс организационных и технических мер, предназначенных для защиты от любых отрицательных воздействий как изнутри, так и извне не реагирует на обстановку.
2. Безопасность труда - это:
 - защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных условий жизнедеятельности;
 - система знаний, изучающая опасности, угрожающие человеку, их влияние на его здоровье и разрабатывающая методы и средства обеспечения безопасности;
 - это состояние его условий, при которых исключено негативное воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов;

- область распространения жизни на земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавшие техногенного воздействия.

3. Охрана труда - это:

- сообщество людей, находящихся в динамической взаимосвязи со средой и использующих эти взаимосвязи для удовлетворения своих потребностей;
- система законодательных актов- социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в процессе труда;
- закономерности взаимодействия организмов и среды их обитания, законы развития и существования биогеоценозов как комплексов взаимодействующих живых и неживых компонентов в различных участках биосферы;

4. Управление ОБТ ведется по самостоятельным направлениям:

- управление охраной труда, управление охраной окружающей среды, управление защитой населения и территорий от ЧС.;
- управление повседневной деятельностью на предприятиях и учреждениях;
- обеспечением безопасных условий жизнедеятельности в образовательных учреждениях;
- созданием дополнительных систем обеспечения безопасности жизнедеятельности.

5. Основные законы, определяющие законодательную базу охраны труда:

- Федеральный закон от 17.07.1999г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс РФ;
- Федеральный закон от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителя»;
- Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

6. Какая из существующих систем безопасности обеспечивает личную и коллективную безопасность человека в процессе его жизнедеятельности:

- система охраны природной среды;
- система глобальной безопасности;
- система охраны труда.

7. Нахождение вредных веществ в воздухе рабочей зоны ограничивается

- предельно допустимыми сбросами (ПДС)
- предельно допустимыми выбросами (ПДВ)
- предельно допустимыми уровнями (ПДУ)
- предельно допустимыми концентрациями (ПДК)

8. По степени воздействия на организм вредные вещества бывают следующих классов опасности:

- вещества почти не опасные
- вещества высокоопасные
- вещества малоопасные
- вещества чрезвычайно опасные

9. Аттестация рабочих мест по условиям труда включает :

- оценку знаний работников по вопросам безопасности труда
- оценку травмобезопасности рабочих мест
- учет обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты
- гигиеническую оценку существующих условий и характера труда

10. Опасный производственный фактор - это:

- такой фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к депрессии или к внезапному резкому ухудшению настроения
- такой фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья

Примерные темы эссе:

- 1 Актуальность вопросов охраны труда, краткий анализ причин гибели и травматизма на производстве.
- 2 Основы физиологии труда.
- 3 Проектирование техносферы по условиям безопасности жизнедеятельности.
- 4 Роль руководителя в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
- 5 Негативные факторы производственной среды.
- 6 Основные положения законодательства по охране труда.
- 7 Роль руководителя в организации охраны труда.
- 8 Нормативные правовые основы охраны труда в Российской Федерации.
- 9 Производственный травматизм и профессиональные заболевания: основные понятия и определения.
- 10 Затраты на охрану труда

Примерные темы рефератов:

1. Способы оказания первой помощи при травмах на производстве.
2. Пожары в населенных пунктах: их разновидности и факторы, влияющие на их распространение; мероприятия противопожарной защиты. Ландшафтные пожары: их виды, особенности и методы борьбы.
3. Понятие устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость объекта. Организация исследования устойчивости функционирования основных элементов объекта.
4. Сравнение радиационной обстановки при аварии на АЭС и при ядерном взрыве. Защитные мероприятия и критерии для принятия решения об их проведении при аварии на АЭС и при ядерном взрыве.
5. Структура гражданской обороны объекта экономики и задачи гражданских организаций гражданской обороны. Состав и функции членов комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности объекта экономики.
6. Сущность, условия возникновения и разновидности процесса горения. Параметры горючести веществ и материалов. Классификация технологий и производств по степени пожароопасности, зданий и сооружений – по степени огнестойкости.
7. Правовые и нормативные акты в области охраны труда на производстве.
8. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях: классификация, принцип действия и возможности.
9. Способы оказания первой помощи при переломах, кровотечениях и ожогах.
10. Аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты и их категорирование. Зоны химического заражения, их параметры и факторы, на них влияющие. Защита населения и территорий при химических авариях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Перечислить чрезвычайные ситуации техногенного характера, дать характеристики.
2. Назвать причины аварий и катастроф техногенного характера.
3. Назвать негативные факторы производственной среды.
4. Назвать опасные объекты техногенного характера.
5. Как определить эффективность деятельности человека?
6. Обязанности руководителя по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
7. Определение «производственная среда», «физические факторы», «химические факторы», «биологические факторы».
8. Определение «безопасность труда», «техника безопасности».
9. Какие объекты относятся к категории опасных производственных объектов?
10. Основы физиологии труда, задачи физиологии труда.
11. Определение «устомление», «переустомление».
12. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области основ безопасности труда.
13. Порядок расследования случаев травматизма на производстве.
14. Основные положения законодательства по охране труда.
15. Роль руководителя в организации охраны труда.
16. Нормативные правовые основы охраны труда в Российской Федерации.
17. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: основные понятия и определения.
18. Затраты на охрану труда.
19. Актуальность вопросов охраны труда, краткий анализ причин гибели и травматизма на производстве.
20. Основы физиологии труда.
21. Актуальность вопросов охраны труда, краткий анализ причин гибели и травматизма на производстве.
22. Основы физиологии труда.
23. Проектирование техносферы по условиям безопасности жизнедеятельности.
24. Роль руководителя в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
25. Негативные факторы производственной среды.
26. Основные положения законодательства по охране труда.
27. Роль руководителя в организации охраны труда.
28. Нормативные правовые основы охраны труда в Российской Федерации
29. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: основные понятия и определения.
30. Затраты на охрану труда.
31. Основные положения управления охраной труда

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОК-9, ПК-18 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОК-9, ПК-18 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с.—URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E60F5E03-4A3F-4E5D-8D57-C0DBACE934D5#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с.—URL:<https://biblio-online.ru/viewer/8C42135A-A418-4AA7-A8F6-5725180246BB/ohrana-truda#page/1>

5.3 Периодические издания:

1. Безопасность и охрана труда— URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52952>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru

2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
9. ЭБС «Руконт» ОАО «ЦКБ «БИБКОМ». – URL: <http://www.rucont.ru>
10. Электронный периодический справочник «Системы гарант» - <http://www.garant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнутую индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

– работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;

- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.