

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08

2015г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.06 Социология

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составила:

Гуренкова О.В. канд. социол. наук, доцент, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин



Рабочая программа дисциплины «Социология» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 «28» августа 2017г.



Заведующий кафедрой (разработчика) Гуренкова О.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента протокол № 1 «28» августа 2017г.



Заведующий кафедрой Косенко С.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»  
Протокол № 1 «28» августа 2017 г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление»



канд. экон. наук, доц. Кабачевская Е.А.

Рецензенты:

Молчанова Е.В., канд. пед. наук, доцент, кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке

Похилько А.Д., д-р филос. наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «АГПУ»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Социология»

| Содержание изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № протокола<br>заседания<br>кафедры, дата | ФИО /<br>подпись<br>зав. кафедрой                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была изменена рабочая программа | № 1<br>28.08.2017г.                       |  |

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Социология» является – изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии познания общества, целостное освещение проблем и ключевых понятий социологии, разработанных в зарубежной и отечественной науке.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки;
- углубление знаний в области научных представлений об обществе;
- формирование ресурса толерантности и гуманизма;
- развитие навыков межкультурного общения и понимания.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории (мировой и отечественной). Понимание основных тенденций развития общественных и социальных институтов, понимание специфики развития навыков межкультурного общения на современном этапе возможно только с привлечением данных истории, психологии, политологии, экономической теории.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций (ОК/ОПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                  | знать                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                           | владеть                                                                                                               |
| 1      | ОК-7               | способностью к самоорганизации и самообразованию | - основы познания общества ;<br>- специфику социологического знания в процессе формирования способности к самоорганизации и самообразованию; | - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) и использовать их в процессе самоорганизации и самообразования. | - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социологических знаний; |

|  |       |                                                                                                |                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОПК-5 | способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации | - основы анализа исследований в контексте целей и задач своей организации. | -анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации<br>- осуществлять сбор, анализ и обработку собранных социологических данных. | -навыками определения целей и задач организации при сборе, анализе и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для ОФО).

| Вид учебной работы                                         |                                      | Всего часов | Семестры (часы) |             |   |   |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|---|---|
|                                                            |                                      |             | 1               | 2           | 3 | 4 |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |                                      |             |                 |             |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         |                                      |             |                 |             | - | - |
| Занятия лекционного типа                                   |                                      | 18          |                 | 18          | - | - |
| Лабораторные занятия                                       |                                      |             |                 |             |   |   |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) |                                      | 18          |                 | 18          | - | - |
|                                                            |                                      |             |                 |             |   |   |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |                                      |             |                 |             |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                                      | 2           |                 | 2           |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |                                      | 0,3         |                 | 0,3         |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                |                                      | <b>43</b>   |                 | <b>43</b>   |   |   |
| <i>Курсовая работа</i>                                     |                                      |             |                 | -           | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала             |                                      | 10          |                 | 10          | - | - |
| Анализ научно-методической литературы                      |                                      | 10          |                 | 10          | - | - |
| Реферат, эссе                                              |                                      | 10          |                 | 10          | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                             |                                      | 13          |                 | 13          | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                           |                                      |             |                 |             |   |   |
| Подготовка к экзамену                                      |                                      | 26,7        |                 | 26,7        |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                  | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  |                 | <b>108</b>  | - | - |
|                                                            | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>38,3</b> |                 | <b>38,2</b> |   |   |
|                                                            | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    |                 | <b>3</b>    |   |   |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

| № раздела | Наименование раздела                               | Количество часов |                   |           |                      |
|-----------|----------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------------------|
|           |                                                    | Всего            | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа |
|           |                                                    |                  | Л                 | ПЗ        |                      |
| 1.        | Социология как наука. Основные понятия социологии. | 8                | 2                 | 2         | 4                    |
| 2.        | Общество как социокультурная система               | 8                | 2                 | 2         | 4                    |
| 3.        | Социальные группы и общности                       | 9                | 2                 | 2         | 5                    |
| 4.        | Социальная структура: статусы и роли               | 9                | 2                 | 2         | 5                    |
| 5.        | Социальная стратификация и мобильность             | 9                | 2                 | 2         | 5                    |
| 6.        | Девияция и социальный контроль                     | 9                | 2                 | 2         | 5                    |
| 7.        | Социальные конфликты                               | 9                | 2                 | 2         | 5                    |
| 8.        | Организации и социальные институты                 | 9                | 2                 | 2         | 5                    |
| 9.        | Методы прикладных социологических исследований     | 9                | 2                 | 2         | 5                    |
|           | <i>Итого по дисциплине:</i>                        |                  | <b>18</b>         | <b>18</b> | <b>43</b>            |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № раздела | Наименование раздела  | Содержание раздела                                                                             | Форма текущего контроля |
|-----------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.        | Социология как наука. | Цель и задачи курса. Социология как наука. Основы социологии как учебной дисциплины. Специфика | реферат (Р)             |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|   | Основные понятия социологии          | <p>объекта теоретической социологии. Общество, социальные группы, социальные классы и социальные слои, социальные связи и социальные отношения, социальные институты и социальные организации важнейшие компоненты предметной сферы теоретической социологии. Значение социального взаимодействия людей – общностей, групп, личностей.</p> <p>Место социологии среди других гуманитарных и естественных наук (философия, история, политология, культурология, психология, этнология, лингвистика, биология человека, социальной антропологии).</p> <p>Понятие социального. Категории, понятия и термины теоретической социологии. Социальное явление. Социальный процесс. Уровни, сферы и механизмы функционирования и развития социальных явлений и процессов. Социальный факт. Своеобразие познания социальных явлений и процессов. Социологические методы. Гуманитарные и естественнонаучные методы. Относительность методов познания социальных процессов. Теория «идеального типа» М. Вебера как инструмент познания социальных явлений и процессов. Общесоциологическое теоретическое знание.</p> <p>Структура гуманитарного знания, его уровни. Теории среднего уровня Р. Мертон. Специальные и отраслевые науки и теории. Мультипарадигмальность современной науки. Основные социологические теории. Соотношение теоретического и эмпирического, фундаментального и прикладного знания в социологии. Эмпирическое социологическое знание. Методология теоретических и эмпирических социологических исследований. Понятие полевого исследования. Понятие социального эксперимента. Качественные и количественные методы исследований.</p> <p>Функции теоретической социологии. Познавательная, прогностическая, просветительская, методологическая, проектировочная и общекультурная функции теоретической социологии. Роль социолога в современном обществе.</p> |          |
| 2 | Общество как социокультурная система | <p>Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития постсоветского</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | эссе (Э) |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   |                              | <p>общества. Историчность общества. Формационный подход к анализу обществ у К. Маркса и его последователей. Позитивистские воззрения на общество у О. Конта, Г. Спенсера, Дж. Ст. Милля и др., проблема социологии общества в структурном функционализме. Взгляды Т. Парсонса и Р.Мертонса. Современные социально-исторические типологии общества. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общества как основные формы его исторического развития. Постиндустриальное общество как общество информационное. А. Турэн о будущем обществе как обществе услуг. О. Тоффлер о коренных преобразованиях общества как формы социальной жизни людей в XXI в., другие футурологические концепции. Проблема общества в советской и современной российской социологии; изменение исследовательских парадигм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| 3 | Социальные группы и общности | <p>Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Первичные и вторичные группы. Первичные группы в современном обществе. Группы в промышленности. Группы и социальный контроль. Межгрупповое взаимодействие. Специфика социальных общностей. Причины образования групп. Функции групп – инструментальная, экспрессивная, поддерживающая и др. Структура и размер групп. Коммуникация и власть в группе. Социодинамика групп. Групповое давление и конформизм. Исключение из группы. Разделение труда (деятельности) в группе. Классификация социальных групп. Этнические общности. Публика. Толпа. Формы массового поведения. Формы организованного протеста. Малая группа. Формы малой группы. Структура малой группы. Взаимодействие в малой группе. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтные группы. Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа» (этнос). Теория этногенеза Л. Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация.</p> | реферат (Р) |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   |                                        | Шкала социальной дистанции Э. Богардуса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| 4 | Социальная структура: статусы и роли   | Общая характеристика социальной структуры, многообразие научных подходов к её трактовке. Теория социальных ролей как объяснительный принцип понимания социальной структуры. Понятие роли. Характеристика ролей. Выбор роли. Ролевые системы, Ролевой конфликт и ролевая напряжённость. Способы преодоления ролевого конфликта. Организация «отношений» и «поведения». Изучение социальной диспозиции. Неравенство как источник расслоения. Неравенство как стабилизатор структуры. Борьба за «справедливое неравенство». Перемещение в социальном пространстве. Что даёт знание социальной структуры. Понятие социального статуса. Прирождённый и достигаемый статус. Мобильность как фактор изменения социального статуса. Личность и её положение в системе социальной стратификации. Перспективы социального равенства. Взаимосвязь социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности.                   | реферат (Р) |
| 5 | Социальная стратификация и мобильность | Природа социального неравенства. Многообразие научных подходов в объяснении неравенства. Теории функционализма. Теории конфликта. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Алкоголизм. Психические болезни. Самоубийство. | реферат (Р) |
| 6 | Девияция и социальный контроль         | Девияция как массовое социальное явление. Понятие и виды девиантной субкультуры. Понятия социальной нормы, Социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | реферат (Р) |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   |                                    | Элементы социального контроля: нормы и санкции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 7 | Социальные конфликты               | <p>Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Типы социальных конфликтов. Внутренняя структура социального конфликта. Институционализация конфликта. Этапы протекания конфликта. Способы разрешения конфликта. Острота конфликта. Длительность конфликта. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов. Социальные конфликты в современной России. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.</p>                                                                                                                                                                                       | реферат (Р) |
| 8 | Организации и социальные институты | <p>Сущность социальной организации. Организации в обществе и в его подсистемах. Соотношение групп и организаций. Добровольные ассоциации. Бюрократия. Исторические предпосылки бюрократии. Причины влиятельности и распространенности бюрократий. Продуктивность. Правила и их функции. Отступления от правил. Бюрократия и власть. Недостатки организаций. Неопределённость. Размер, сложность, неэффективность. Патологии организаций. Подчинение, конфликт и влияние извне. «Иррациональный» конфликт. «Рациональный» конфликт. Урегулирование конфликтов в организации. Будущее организаций. Понятие «социальный институт». Многообразие типов и видов социальных институтов в современном обществе. Общественный строй и своеобразие социальных институтов. Социальные институты как фактор реализации общественных потребностей. Ресурсы общества и социальные институты. Типы социальных институтов по их функциям. Институты, регулирующие репродуктивное поведение (семья, родство и др.). Институты социализации образования, обучения. Институты общественного производства. Институты, регулирующие распределительные отношения. Политические институты. Институты сферы культуры и духовной жизни. Социальные институты, формальные и</p> | реферат (Р) |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   |                                                | неформальные организации. Внеинституциональные формы социального поведения индивидов и групп. Проблема соотношения данных форм поведения с нормативными общественными требованиями и с девиацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| 9 | Методы прикладных социологических исследований | <p>Методология как наука о методах научного исследования. Социологическая методология и её связь с общенаучной методологией, методологией социальных, гуманитарных и других наук. Понятие метода в социологии. Общая характеристика методов исследования социологии. Применение общенаучных методов. Анализ и синтез, дедукция и индукция, идеализация, абстрагирование и др. Системный, структурный и функциональный анализ в теоретической социологии. Применение сравнительного, сопоставительного, кросс-национального и кросс-культурного исследовательских методов. Исторический, генетический и иные методы. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации (наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент). Количественные и качественные методы сбора социологической информации, их соотношение. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки.</p> <p>Использование в социологии методов эмпирических исследований. Программа и план эмпирического социологического исследования. Выборочный метод. Методы сбора данных: опрос, наблюдение, анализ документов. Методы обработки данных, количественного и качественного анализа. Интерпретация социологических данных.</p> | реферат (Р) |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №<br>р<br>а<br>з<br>д<br>е<br>л<br>а | Наименование раздела                               | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма текущего контроля                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.                                   | Социология как наука. Основные понятия социологии. | Цель и задачи курса. Социология как наука. Основы социологии как учебной дисциплины. Специфика объекта теоретической социологии. Общество, социальные группы, социальные классы и социальные слои, социальные связи и социальные отношения, социальные институты и социальные организации | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   |                                      | <p>важнейшие компоненты предметной сферы теоретической социологии. Значение социального взаимодействия людей – общностей, групп, личностей.</p> <p>Место социологии среди других гуманитарных и естественных наук (философия, история, политология, культурология, психология, этнология, лингвистика, биология человека, социальной антропологии).</p> <p>Понятие социального. Категории, понятия и термины теоретической социологии. Социальное явление. Социальный процесс. Уровни, сферы и механизмы функционирования и развития социальных явлений и процессов. Социальный факт. Своеобразие познания социальных явлений и процессов. Социологические методы. Гуманитарные и естественнонаучные методы. Относительность методов познания социальных процессов. Теория «идеального типа» М. Вебера как инструмент познания социальных явлений и процессов. Общесоциологическое теоретическое знание.</p> <p>Структура гуманитарного знания, его уровни. Теории среднего уровня Р. Мертона. Специальные и отраслевые науки и теории. Мультипарадигмальность современной науки. Основные социологические теории. Соотношение теоретического и эмпирического, фундаментального и прикладного знания в социологии. Эмпирическое социологическое знание. Методология теоретических и эмпирических социологических исследований. Понятие полевого исследования. Понятие социального эксперимента. Качественные и количественные методы исследований.</p> <p>Функции теоретической социологии. Познавательная, прогностическая, просветительская, методологическая, проектировочная и общекультурная функции теоретической социологии. Роль социолога в современном обществе.</p> |                                        |
| 2 | Общество как социокультурная система | <p>Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития постсоветского общества. Историчность общества. Формационный подход к анализу обществ у К. Маркса и его последователей. Позитивистские воззрения на общество у О. Конта, Г. Спенсера, Дж. Ст. Милля и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|   |                              | <p>др., проблема социологии общества в структурном функционализме. Взгляды Т. Парсонса и Р.Мертонса. Современные социально-исторические типологии общества. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общества как основные формы его исторического развития. Постиндустриальное общество как общество информационное. А. Турэн о будущем обществе как обществе услуг. О. Тоффлер о коренных преобразованиях общества как формы социальной жизни людей в XXI в., другие футурологические концепции. Проблема общества в советской и современной российской социологии; изменение исследовательских парадигм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| 3 | Социальные группы и общности | <p>Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Первичные и вторичные группы. Первичные группы в современном обществе. Группы в промышленности. Группы и социальный контроль. Межгрупповое взаимодействие. Специфика социальных общностей. Причины образования групп. Функции групп – инструментальная, экспрессивная, поддерживающая и др. Структура и размер групп. Коммуникация и власть в группе. Социодинамика групп. Групповое давление и конформизм. Исключение из группы. Разделение труда (деятельности) в группе. Классификация социальных групп. Этнические общности. Публика. Толпа. Формы массового поведения. Формы организованного протеста. Малая группа. Формы малой группы. Структура малой группы. Взаимодействие в малой группе. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтные группы. Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа» (этнос). Теория этногенеза Л. Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация.</p> <p>Шкала социальной дистанции Э. Богардуса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных</p> | Устный опрос (Уо),<br>Эссе (Э) |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|   |                                        | отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| 4 | Социальная структура: статусы и роли   | Общая характеристика социальной структуры, многообразие научных подходов к её трактовке. Теория социальных ролей как объяснительный принцип понимания социальной структуры. Понятие роли. Характеристика ролей. Выбор роли. Ролевые системы, Ролевой конфликт и ролевая напряжённость. Способы преодоления ролевого конфликта. Организация «отношений» и «поведения». Изучение социальной диспозиции. Неравенство как источник расслоения. Неравенство как стабилизатор структуры. Борьба за «справедливое неравенство». Перемещение в социальном пространстве. Что даёт знание социальной структуры. Понятие социального статуса. Прирождённый и достигаемый статус. Мобильность как фактор изменения социального статуса. Личность и её положение в системе социальной стратификации. Перспективы социального равенства. Взаимосвязь социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности.                   | Устный опрос (Уо), мини-конференция (Мк) |
| 5 | Социальная стратификация и мобильность | Природа социального неравенства. Многообразие научных подходов в объяснении неравенства. Теории функционализма. Теории конфликта. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Алкоголизм. Психические болезни. Самоубийство. | Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)      |
| 6 | Девияция и социальный контроль         | Девияция как массовое социальное явление. Понятие и виды девиантной субкультуры. Понятия социальной нормы, Социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос (Уо), Эссе (Э)              |
| 7 | Социальные конфликты                   | Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос (Уо), Эссе (Э)              |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
|---|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   |                                    | <p>Функциональная теория конфликта Л. Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Типы социальных конфликтов. Внутренняя структура социального конфликта. Институционализация конфликта. Этапы протекания конфликта. Способы разрешения конфликта. Острота конфликта. Длительность конфликта. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов. Социальные конфликты в современной России. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 8 | Организации и социальные институты | <p>Сущность социальной организации. Организации в обществе и в его подсистемах. Соотношение групп и организаций. Добровольные ассоциации. Бюрократия. Исторические предпосылки бюрократии. Причины влиятельности и распространенности бюрократий. Продуктивность. Правила и их функции. Отступления от правил. Бюрократия и власть. Недостатки организаций. Неопределённость. Размер, сложность, неэффективность. Патологии организаций. Подчинение, конфликт и влияние извне. «Иррациональный» конфликт. «Рациональный» конфликт. Урегулирование конфликтов в организации. Будущее организаций. Понятие «социальный институт». Многообразие типов и видов социальных институтов в современном обществе. Общественный строй и своеобразие социальных институтов. Социальные институты как фактор реализации общественных потребностей. Ресурсы общества и социальные институты. Типы социальных институтов по их функциям. Институты, регулирующие репродуктивное поведение (семья, родство и др.). Институты социализации образования, обучения. Институты общественного производства. Институты, регулирующие распределительные отношения. Политические институты. Институты сферы культуры и духовной жизни. Социальные институты, формальные и неформальные организации. Внеинституциональные формы социального поведения индивидов и групп. Проблема соотношения данных форм поведения с нормативными общественными требованиями и с девиацией.</p> | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |
| 9 | Методы                             | Методология как наука о методах научного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос                           |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  | прикладных социологических исследований | исследования. Социологическая методология и её связь с общенаучной методологией, методологией социальных, гуманитарных и других наук. Понятие метода в социологии. Общая характеристика методов исследования социологии. Применение общенаучных методов. Анализ и синтез, дедукция и индукция, идеализация, абстрагирование и др. Системный, структурный и функциональный анализ в теоретической социологии. Применение сравнительного, сопоставительного, кросс-национального и кросс-культурного исследовательских методов. Исторический, генетический и иные методы. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации (наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент). Количественные и качественные методы сбора социологической информации, их соотношение. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки. Использование в социологии методов эмпирических исследований. Программа и план эмпирического социологического исследования. Выборочный метод. Методы сбора данных: опрос, наблюдение, анализ документов. Методы обработки данных, количественного и качественного анализа. Интерпретация социологических данных. | (Уо), Тестирование (Т), Мини-конференция (Мк) |
|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1) |
| 2 | Анализ научно-методической литературы          | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-                                                                                                                                            |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    | гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1);                                                                                                                                      |
|   |                                                    | Основная и дополнительная литература по дисциплине.                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Конспектирование, проработка лекционного материала | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий - проблемная лекция, лекция-визуализация, мини-конференция и др.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

| Семестр             | Вид занятия (ПЗ)                                    | Используемые интерактивные образовательные технологии | Часы     |
|---------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|
| 3                   | ПЗ - Социальная структура: статусы и роли           | мини-конференция                                      | 2        |
| 3                   | ПЗ - Методы прикладных социологических исследований | мини-конференция                                      | 2        |
| <b>Итого часов:</b> |                                                     |                                                       | <b>4</b> |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

##### **Примерные вопросы для устного опроса**

###### **Раздел 1. Социология как наука. Основные понятия социологии.**

1. Социология как наука. Основы социологии как учебной дисциплины.
2. Специфика объекта теоретической социологии.
3. Общество, социальные группы, социальные классы и социальные слои, социальные связи и социальные отношения, социальные институты и социальные организации важнейшие компоненты предметной сферы теоретической социологии.
4. Какую роль играет социология в современном обществе и какие функции она выполняет?
5. Какова внутренняя структура социологического знания? Какие уровни социологического знания принято выделять в современной социологии?

###### **Раздел 2: Общество как социокультурная система**

1. Общество как динамическая система: основные характеристики. Т
2. Социальная деятельность, взаимодействие и социальные отношения. Социальные изменения. Социальные процессы.
3. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе.
4. Проблемы социокультурных отношений современного общества.

###### **Раздел 3: Социальные группы и общности**

1. Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей.
2. Первичные и вторичные группы. Первичные группы в современном обществе.
3. Группы в промышленности. Группы и социальный контроль.
4. Межгрупповое взаимодействие. Специфика социальных общностей.
5. Причины образования групп. Функции групп – инструментальная, экспрессивная, поддерживающая и др.

##### **Примерные тестовые задания**

1. Объект социологии в отличие от предмета:
  - а) объективен;
  - б) субъективен;
  - в) примитивен;
  - г) не имеет четкого определения.
2. Социология как самостоятельная наука впервые появилась:
  - а) в России;
  - б) в США;
  - в) в Западной Европе;
  - г) в Китае.
3. Социологическое знание какого уровня не существует:
  - а) общесоциологические теории;
  - б) отраслевые теории (теории среднего уровня);
  - в) эмпирическая социология;

- г) прикладная социология.
  - 4. Что понимается под «парадигмой»:
    - а) метод исследования;
    - б) глобальное научное направление;
    - в) сфера деятельности;
    - г) отраслевая теория.
  - 5. Укажите **неверное** утверждение:
    - а) представления о предмете социологии менялись с развитием самой социологии;
    - б) предмет социологии объективен, т.е. существует независимо от сознания исследователя;
    - в) предмет социологии не имеет четкой дефиниции;
    - г) предмет социологии определяет ее специфику как самостоятельной науки.
  - 6. О. Конт считал основными методами исследования:
    - а) анкетирование и интервьюирование;
    - б) наблюдение и эксперимент;
    - в) опрос и наблюдение;
    - г) индукцию и дедукцию.
  - 7. Какое из направлений не относится к макросоциологии:
    - а) структурный функционализм;
    - б) теория конфликта;
    - в) символический интеракционизм;
    - г) теория систем.
  - 8. Определите авторов теоретических концепций:
    - а) «понимающая социология»;
    - б) позитивизм;
    - в) социология – наука о социальных фактах;
    - г) теория конфликта.
- (Варианты ответов: О. Конт, К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм)
- 9. Укажите неверное суждение:
    - а) законы в социологии могут выглядеть как тенденции развития того или иного процесса;
    - б) законы в социологии проявляются тотчас же;
    - в) законы в социологии не могут быть математически точными в количественном отношении;
    - г) выявление закономерностей не самоцель социолога.
  - 10. С каким утверждением вы **не** согласны:
    - а) социология тесно связана с другими общественными науками;
    - б) отсутствие единого представления о предмете социологии объясняется сложностью объекта – общества;
    - в) изначально социология начала развиваться по единому научному направлению;
    - г) появлению социологии как самостоятельной науки предшествовала социальная философия как общая теория социального устройства и развития.

### Примерные темы эссе

1. Стратегия выживания семей в современный период
2. Проблемы властных отношений в семье, лидерство в семье
3. Распределение обязанностей в семье
4. Исследование того, кто является кормильцем в семье
5. Стратегии выживания определенных социальных групп в современный период: пенсионеров, инвалидов
6. Исследование проблем одиноких родителей с детьми

7. Социология воспитания ( проблемы, связанные с воспитанием детей)
8. Бюджеты времени: использование времени, затраченного членами семьи на ведение хозяйства, работу, отдых, досуг.
9. Истории семьи (междисциплинарный подход: генеалогия с элементами социологии: использование интервью, воспоминаний о членах семьи).
10. Проблемы социализации: освоение социальных ролей и культурных норм общества

### **Примерная темы рефератов**

1. Идеи М. Вебера и «веберовский ренессанс».
2. Формальная социология Г. Зиммеля.
3. Социологические идеи В. Парето
4. Принципы функционального анализа в работах Т. Парсонса и Р. Мертона.
5. Социология франкфуртской школы.
6. Конфликтологические теории в современной социологии.
7. Влияние идей П. Сорокина на российскую и американскую социологию.
8. Содержание и эволюция массовой культуры.
9. Субкультуры и контркультуры.
10. Значение аскриптивных и дескриптивных статусов в современном обществе.

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Предметная область социологической науки, ее специфика и многообразие подходов.
2. Понятийный аппарат социологии.
3. Понятие и структура социологической теории.
4. Понятие поведения и социального действия, различия между ними.
5. Основные теоретические направления в социологии.
6. Этапы эволюции теоретической социологии.
7. Становление социологии как науки (Конт, Спенсер, Маркс).
8. Классическая социология (Паретто, Дюркгейм, Вебер).
9. Современные социологические теории.
10. Общество и его признаки. Типология обществ.
11. Общество как социальная система.
12. Понятие культуры в социологии. Функции культуры.
13. Массовая и элитарная культура.
14. Личность как субъект и продукт социальных отношений.
15. Современные социологические концепции личности.
16. Понятие социальной общности и группы.
17. Социальные группы и их виды.
18. Малая группа: внутригрупповое взаимодействие.
19. Малая группа: виды, структура, размер.
20. Коллективное поведение.
21. Понятие социальной роли.
22. Ролевой конфликт, его виды и способы разрешения.
23. Социальный статус. Взаимосвязь роли и статуса.
24. Социальная дифференциация общества.
25. Социальное неравенство и стратификация.
26. Системы социальной стратификации.
27. Социальное неравенство и исторические типы стратификации общества.

28. Социальная стратификация современного общества. Модели стратификации.
29. Особенности стратификации российского общества.
30. Социальная мобильность.
31. Понятие и процесс социализации как интеграции индивидов и групп в обществе.
32. Возрастные этапы социализации, ее критические периоды.
33. Механизмы и институты социализации.
34. Первичная и вторичная социализация. Концепции социализации.
35. Понятие девиации. Современные теории девиации.
36. Девиантное поведение и его причины.
37. Социальный контроль: понятие и формы.
38. Социальные нормы, их виды, усвоение и изменение норм.
39. Социальные санкции.
40. Понятие социального конфликта. Теории социального конфликта.
41. Виды и динамика конфликта. Пути решения социальных конфликтов.
42. Роль общественного мнения в современном обществе.
43. Социальные институты и их функции. Теории социальных институтов.
44. Возникновение и изменение социальных институтов.
45. Понятие социальной организации.
46. Семья как важнейший социальный институт.
47. Брак и семья в мире и в современной России. Альтернативные жизненные стили.
48. Программа и план социологического исследования, методы обработки социологических данных.
49. Методы прикладных социологических исследований
50. Теория суперсистем Сорокина
51. Теория культурно-исторических типов
52. Марксистское учение о классах
53. Культура как механизм человеческого взаимодействия. Виды культур
54. Социальные процессы: понятие, виды.
55. Эмпирическая социология: время появления, цели, задачи.
56. Социальные движения: понятие и причины возникновения
57. Типы социальных движений.
58. Социализация и социальная регуляция.
59. Агенты, механизмы и этапы социализации.
60. Социальное расслоение общества в современной России.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль) – - Управление персоналом

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**Социология**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Предметная область социологической науки, ее специфика и многообразие подходов.
2. Методы прикладных социологических исследований

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ **О. В. Гурenkova**  
(подпись)

**Критерии оценки экзамена:**

Положительные оценки выставляются, если компетенции освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 487 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436822](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436822)

2. Гумплович Л.Г., Основы социологии [Электронный ресурс]: Монография, Издательство: Лань, 2016 г., 366 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/47036/#1>

3. Гуренкова О.В. Социология [Текст]: Учебное пособие для вузов / О. В. Гуренкова. - Краснодар: Кубанский гос. Университет, 2016.- 117с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Экономико-социологический словарь / Под ред. Г.Н. Соколовой. Минск, 2002. Социология: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2014. - 129 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=480904](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480904)

2. Хвостов В.М. Социология. Исторический очерк учений об обществе. Том 1 [Электронный ресурс]: Монография, Издательство: Лань, 2013 г., 350 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/43905/#1>

3. Де Роберти Е.В., Новая постановка основных вопросов социологии[Электронный ресурс]: Монография, Издательство: Лань, 2013 г., 282 с. - URL: (e.lanbook.com)

4. Кареев Н.И., Основы русской социологии Монография, Издательство: Лань, 2014 г., 365 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/44037/#1>

5. Кухарчук Д.В. СОЦИОЛОГИЯ. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для

прикладного бакалавриата – М.: Юрайт, 2016. - 321 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C9545B82-F0ED-4A65-AFDD-730CB7A0B82E/sociologiya#page/1>

### **5.3. Периодические издания:**

1. Социология: - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25195>

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
9. ЭБС «Рукопт» ОАО «ЦКБ «БИБКОМ». – URL: <http://www.rucont.ru>
10. Электронный периодический справочник « Системы гарант» - <http://www.garant.ru>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе –

2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Мини-конференции представляют собой чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между участниками конференции по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте всех участников конференции. Как правило, в рамках мини-конференции выделяется две части конференции: выступление участников и дискуссия.

СРС по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зкзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;

- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                                                 |
| 2. | Семинарские занятия                        | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                                                                                                                |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                                                                                                                                             |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                                        |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |