

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Политология

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составила:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,

канд. ист. наук, доц.

«28» августа 2017г.

Т.А. Корниенко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, канд. социол. наук, доц.

О.В. Гуренкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Молчанова Е. В., канд. пед. наук, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Вартумян А.А., д-р полит. наук, профессор, главный редактор научного журнала «Региональные политические исследования»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Политология»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была изменена рабочая программа	№ 1 28.08.2017г.	

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины Б.1 Б.04 «Политология» является ознакомление обучающихся с основными понятиями и проблемами политологии, с историей политических учений, с особенностями осуществления власти в политическом сообществе, с закономерностями функционирования политической системы общества, с сущностными характеристиками политических режимов, а также с проблемой влияния на политику общественно-политического сознания.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачами освоения учебной дисциплины Б.1 Б.04 «Политология» являются:

- создание у студентов научного осмысления происходящих политических событий и явлений;
- развитие навыков самостоятельного анализа и критической оценки современных общественных проблем и политических процессов;
- формирование у студентов представления об основных особенностях и направлениях развития политических процессов современных России и мира.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б.1 Б.04 «Политология» к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	– сущность и содержание различных политических явлений; – социально-исторические условия появления тех или иных политических концепций и их развитие в процессе их взаимовлияния и исторической преемственности; – социальное зна-	– проводить самостоятельный научный поиск и анализ информации по интересующим политическим проблемам; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – составить общие политические тенден-	– представлениями об основных событиях российской и мировой политики, основанными на принципе научной объективности; – навыками анализа политической информации; – приемами

			чение различных политических институтов и их роль в осуществлении соответствующих политических процессов; – роль в развитии политической системы общества тех или иных классов, политических партий, разного рода политических элит, групп интересов и т.д.; – значение в осуществлении политической активности (различных форм политического участия) политического сознания и политической культуры различных социальных групп и широких слоев общества.	ции и отдельные факты; выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий; – разбираться в сути политических теорий, их социальном содержании; – извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения. – формировать и отстаивать свою гражданскую позицию.	ведения дискуссии и полемики. – навыками исследований политических процессов в России и странах мира.
--	--	--	---	--	---

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3
Контактная работа, в том числе:	38,2	38,2
Аудиторные занятия (всего):	36,2	36,2
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	33,8	33,8
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	12	12
<i>Выполнение заданий для систематизации учебного материала</i>	8	8
<i>Реферат, эссе</i>	9	9
Подготовка к текущему контролю	4,8	4,8
Контроль:	-	-
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоемкость час.	72	72
в том числе контактная работа	38,2	38,2
зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Общая трудоёмкость составляет 108 часов (3 зачетных единицы ОФО и ЗФО)

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические основы политологии как научной дисциплины История политической мысли Тема 1. Предмет, функции и методы политологии как отдельной сферы научного познания. Тема 2. История политической мысли в России и за рубежом.	16	4	4		7
2	Политика как общественное явление. Политическая власть и властные отношения	15	2	2		6
3	Политическая система и политический процесс	17	4	4		4
4	Политические институты	15	2	4		4
5	Политическая стратификация	12	2	2		6
6	Политическая культура	16	2	4		8
7	Международные отношения как объект политического анализа	12	2	2		5,8
			18	18		33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретико-методологические основы политологии как научной дисциплины. История политической мысли. Тема 1. Предмет, функции и методы политологии как отдельной сферы научного познания. Тема 2. История политической мысли в России и за рубежом.	Определение политологии, ее предмет, назначение, основные составляющие. Предмет, принципы и методы исследования в политологии. Закономерности, категории, функции политологии. Место политологии в системе общественных наук. Основные направления зарубежной российской и политической.	Реферат (Р), задания для систематизации учебного материала (ЗС)
2	Политика как общественное явление. Политическая власть и властные отношения	Политика как общественное явление. Происхождение политики. Свойства политики. Взаимодействие политики с другими сферами общества. Роль и власть в организации общественной жизни. Власть и властные отношения. Структура властных отношений. Политическая власть как одно из важнейших проявлений власти. Классификация власти: по области функционирования, по субъекту власти, методам осуществления, объему власти и режиму власти. Проблемы совершенствования властных отношений в России и за рубежом Проблемы структуры власти, кадровая проблема. Проблема реализации принятых решений, права власти.	Эссе (Э), задания для систематизации учебного материала (ЗС)
3	Политическая система и политический процесс	Понятие «политическая система», ее сущность и структура. Соотношений понятий «политическая организация» и «политическая система общества». Элементы политической системы. Структура политической организации: государство и ее органы, партии, общественно - политические организации и объединения. Функции политической системы.	Реферат (Р), задания для систематизации учебного материала (ЗС)

		Модели политических систем. Типы современных политических систем, критерии и типологизации. Особенности механизма функционирования политической системы. Авторитарная и тоталитарная политическая система. Политическая система демократического типа. Понятия политического процесса. Целеполагание в политическом процессе. Особенности политических методов руководства. Разработка политического курса, программы, платформы, определение ориентиров и приоритетов. Выработка политической стратегии и тактики. Планирование и прогнозирование в политическом процессе. Функциональный анализ политического процесса. Основные стадии политического процесса: образование политической системы; воспроизведение ее компонентов и признаков; принятие и исполнение решений; контроль за ее функционированием и развитием. «Вертикальный» и «горизонтальный» характер связей и взаимодействий в политическом процессе. «Прямые» и «обратные» связи в политике. Виды социально-политических взаимодействий: консенсус и гегемония, компромисс и соглашение, союз и блок, изоляция и нейтрализация, конфликт и конфронтация, союз и оппозиция, диалог и сотрудничество. Насилие и ненасилие в политических процессах. Методы анализа политического процесса: системно - структурный, имитационного моделирования, ситуационно - факторный и др. Гражданское общество и автономность политических процессов от государственного контроля.	
4	Политические институты	Сущность государства. Признаки государства как социального института. Внутренние и внешние функции государства. Законодательная, исполнительная и судебная ветви государственной власти. Основные формы правления Типология государства по форме государственного устройства и национально территориальной организации. Типология государств по выполняемым ими функциям. Правовое, социальное государство и их принципы. Понятие политической партии. Генезис политических партий и партийных систем. Политическая партия и организационная часть классов и других социальных образований.	Реферат (Р). задания для систематизации учебного материала (ЗС)

		Основные аспекты изучения партии: социальная база и состав, политическая платформа, идеологическая ориентация, электоральный корпус. Функции политических партий, формы, методы и направления их деятельности. Критерии классификации и типология политических партий.	
5	Политическая стратификация	Индивид как субъект политики. Человек и власть. Права человека. Политическое участие. Понятие политической элиты. Объективные условия, способствующие возникновению и существованию политической элиты. Классификация элит. Системы отбора элит в политике. Современные зарубежные теории и концепции возникновения и функционирования политических элит. Проблема смены политической элиты. Понятие «политическое лидерство». Роль политического лидерства. Индивидуальное и групповое лидерство. Природа, сущность и формы политического лидерства. Современные теории политического лидерства. Роль политического лидерства в общественной жизни. Типы лидерства. Их классификация по содержанию, стилю и характеру деятельности лидера. Типология лидерства в социологии М. Вебера. Политическое лидерство в современном российском обществе. Сопоставимый анализ политической деятельности современных лидеров. Механизм смены политических лидеров.	Эссе (Э). задания для систематизации учебного материала (ЗС)
6	Политическая культура	Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической культуры. Структура, функции и содержание политической культуры. Массовый, групповой и индивидуальный аспекты политической культуры. Политические субкультуры. Типология политических культур Г.Алмонда и С.Верба. Понятие гражданской политической культуры. Механизм формирования политической культуры. Особенности политической культуры Российской Федерации.	Эссе (Э)
7	Международные отношения как объект политического анализа	Понятие международных отношений. Система международных отношений. Критерии выделения (геополитический, по степени напряженности). Современное состояние международных отношений. Глобализация как основная тенденция развития международных отношений.	Реферат (Р)

		Вестфальская модель. Национальные интересы и идентичность в контексте развития международных отношений. Понятие и критерии международных отношений с позиций политического реализма. Либеральная и неолиберальная парадигмы в теории международных отношений. Обоснование противоречивости современного мирового развития с позиции неомарксизма. Характер закономерностей в сфере международных отношений. «Бифуркация» современного состояния мировой цивилизации.	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы политологии как научной дисциплины. История политической мысли. Тема 1. Предмет, функции и методы политологии как отдельной сферы научного познания. Тема 2. История политической мысли в России. Тема 3. Эволюция политических представлений в зарубежных странах.	Определение политологии, ее предмет, назначение, основные составляющие. Предмет, принципы и методы исследования в политологии. Закономерности, категории, функции политологии. Основные этапы развития политологии. Место политологии в системе общественных наук. Основные зарубежные политические учения. Эволюция российской политической мысли IX – нач. XXI вв.	Устный ответ на практическом занятии (Уо), Тестирование (Т), коллоквиум
2	Политика как общественное явление. Политическая власть и властные отношения	Политика как общественное явление. Происхождение политики. Свойства политики. Взаимодействие политики с другими сферами общества. Роль и власть в организации общественной жизни. Власть и властные отношения. Структура властных отношений. Политическая власть как одно из важнейших проявлений власти. Классификация власти: по области функционирования, по субъекту власти, методам осуществления, объему власти и режиму власти. Проблемы совершенствования властных отношений в России и за рубежом Проблемы структуры власти, кадровая проблема. Про-	Устный ответ на практическом занятии (Уо), тестирование (Т),

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		блема реализации принятых решений, права власти.	
3	Политическая система и политический процесс	Понятие «политическая система», ее сущность и структура. Соотношений понятий «политическая организация» и «политическая система общества». Элементы политической системы. Структура политической организации: государство и ее органы, партии, общественно - политические организации и объединения. Функции политической системы. Модели политических систем. Типы современных политических систем, критерии и типологизации. Особенности механизма функционирования политической системы. Авторитарная и тоталитарная политическая система. Политическая система демократического типа. Понятия политического процесса. Целеполагание в политическом процессе. Особенности политических методов руководства. Разработка политического курса, программы, платформы, определение ориентиров и приоритетов. Выработка политической стратегии и тактики. Планирование и прогнозирование в политическом процессе. Функциональный анализ политического процесса. Основные стадии политического процесса: образование политической системы; воспроизведение ее компонентов и признаков; принятие и исполнение решений; контроль за ее функционированием и развитием. «Вертикальный» и «горизонтальный» характер связей и взаимодействий в политическом процессе. «Прямые» и «обратные» связи в политике. Виды социально-политических взаимодействий: консенсус и гегемония, компромисс и соглашение, союз и блок, изоляция и нейтрализация, конфликт и конфронтация, союз и оппозиция, диалог и сотрудничество. Насилие и ненасилие в политических процессах. Методы анализа политического процесса: системно - структурный, имитационного моделирования, ситуационно - факторный и др. Гражданское общество и автономность политических процессов от государственного контроля.	Устный ответ на практическом занятии (Уо), тестирование (Т)
4	Политические институты	Сущность государства. Признаки государства как социального института. Внутренние и внешние функции государства. Законодатель-	Устный ответ на практическом

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	Тема: Государство как политический институт Тема: Политические институты согласования и представительства интересов	ная, исполнительная и судебная ветви государственной власти. Основные формы правления Типология государства по форме государственного устройства и национально территориальной организации. Типология государств по выполняемым ими функциям. Правовое, социальное государство и их принципы. Понятие политической партии. Генезис политических партий и партийных систем. Политическая партия и организационная часть классов и других социальных образований. Основные аспекты изучения партии: социальная база и состав, политическая платформа, идеологическая ориентация, электоральный корпус. Функции политических партий, формы, методы и направления их деятельности. Критерии классификации и типология политических партий.	занятия (Уо), тестирование (Т)
5	Политическая стратификация Тема: Политическое лидерство Тема: Социальные общности как субъекты политической власти	Индивид как субъект политики. Человек и власть. Права человека. Политическое участие. Понятие политической элиты. Объективные условия, способствующие возникновению и существованию политической элиты. Классификация элит. Системы отбора элит в политике. Современные зарубежные теории и концепции возникновения и функционирования политических элит. Проблема смены политической элиты. Понятие «политическое лидерство». Роль политического лидерства. Индивидуальное и групповое лидерство. Природа, сущность и формы политического лидерства. Современные теории политического лидерства. Роль политического лидерства в общественной жизни. Типы лидерства. Их классификация по содержанию, стилю и характеру деятельности лидера. Типология лидерства в социологии М. Вебера. Политическое лидерство в современном российском обществе. Сопоставимый анализ политической деятельности современных лидеров. Механизм смены политических лидеров.	Устный ответ на практическом занятии (Уо), мини-конференция
6	Политическая культура	Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической культуры. Структура, функции и содержание политической культуры. Массовый, групповой и индивидуальный аспекты политической культуры. Политические субкультуры. Типология политических культур Г.Алмонда и	Устный ответ на практическом занятии (Уо), тестирование

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		С.Верба. Понятие гражданской политической культуры. Механизм формирования политической культуры. Особенности политической культуры Российской Федерации.	
7	Международные отношения как объект политического анализа	Понятие международных отношений. Система международных отношений. Критерии выделения (геополитический, по степени напряженности). Современное состояние международных отношений. Глобализация как основная тенденция развития международных отношений. Вестфальская модель. Национальные интересы и идентичность в контексте развития международных отношений. Понятие и критерии международных отношений с позиций политического реализма. Либеральная и неолиберальная парадигмы в теории международных отношений. Обоснование противоречивости современного мирового развития с позиции неомарксизма. Характер закономерностей в сфере международных отношений. «Бифуркация» современного состояния мировой цивилизации.	Устный ответ на практическом занятии (УО)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии:

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные формы проведения занятий - проблемная лекция, лекция-визуализация.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Интерактивные технологии.

Семе-стр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интер-активные образова-тельные технологии	Количе-ство часов
3	Раздел 1. Теоретико-методологические основы политологии как научной дисциплины. История политической мысли. Тема: История политической мысли в России.	Коллоквиум	2
3	Раздел 5. Политическая стратификация Тема Политическое лидерство	Мини-конференция	2
Итого:			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Перечень вопросов для устного опроса

Раздел 1. Теоретико-методологические основы политологии как научной дисциплины. История политической мысли.

Тема 1. 1. Предмет, функции и методы политологии как отдельной сферы научного познания.

1. Теоретические основы политологии.
2. Функции политологии
3. Методы политической науки
4. Возникновение и основные этапы становления политологии как науки.

Тема 1.2. Эволюция политических представлений в зарубежных странах.

1. Политические учения Древнего Востока (Древний Китай, Древняя Индия).
2. Политические учения эпохи античности (Древняя Греция, Древний Рим).
3. Политические учения в Западной Европе в период феодализма.
4. Политические учения эпохи Возрождения и ранних буржуазных революций.
5. Основные направления современной политологии. Зарубежные политические школы и доктрины 20 века.

Тема 1.3. История политической мысли в России.

6. Особенности и основные направления политической мысли Киевской Руси и Московского государства IX – XIV вв.
7. Обоснование доминанты государственной власти и абсолютизма в политической мысли XVIII в.
8. Проблемы власти и государства в русской политической мысли XIX – начала XX в.

Раздел 2. Политика и ее субстанциональные свойства.

Политическая власть и властные отношения

Тема 2. Политика и ее субстанциональные свойства.

Политическая власть и властные отношения

1. Политика как общественное явление.
2. Политическая власть и властные отношения
3. Природа власти, ее трактовки.
4. Ресурсы власти.
5. Типология власти. Система разделения властей в обществе.
6. Легитимность власти. Способы легитимации

Раздел 3. Политическая система и политический процесс

Тема 3.1. Политическая система

1. Политическая система: понятие, структура, функции.
2. Модели политических систем.
3. Типология политических систем.
4. Критерии эффективности политической системы.
5. Условия и факторы стабильности политических систем.

Тема 3.2. Политический процесс

1. Понятия политического процесса.
2. Целеполагание в политическом процессе.
3. Функциональный анализ политического процесса. Основные стадии политического процесса.
4. Избирательный процесс: понятие, виды.

Раздел 4. Политические институты

Тема 4.1. Государство как основной политический институт

1. Государство как политический феномен.
2. Формы правления.
3. Территориальная организация государственной власти.
4. Политический режим.
5. Понятие и признаки гражданского общества.

Тема 4.2. Политические институты согласования и представительства интересов

1. Парламент как политический институт.
2. Политические партии и партийные системы.
3. Лоббизм и корпоративизм.
4. Роль и место средств массовой информации в политической системе.

Раздел 5 Политическая стратификация

Тема 5.1. Политическая стратификация

1. Правящая элита как политический актор.
2. Механизмы рекрутирования политической элиты
2. Место и роль групп интересов в политическом процессе. Политические партии.
3. Массовые социальные движения как субъект политики.

Тема 5.2. Политическое лидерство

План занятия

1. Феномен политического лидерства.
2. Теории политического лидерства.
3. Типология политического лидерства. Стили лидерства.

Раздел 6. Политическая культура

Тема 6. Политическая культура

1. Понятие и типы политической культуры.
2. Факторы, влияющие на формирование политической культуры.
3. Политическая социализация.
4. Взаимосвязь политической культуры и идеологии

Раздел 7. Международные отношения как объект политического анализа

Тема 7. Международные отношения как объект политического анализа

1. Современное состояние международных отношений.
2. Направления и школы в исследовании мировой политики
 - идеализм и реализм;
 - неореализм и глобализм;
 - модернизм и традиционализм
 - марксизм и неомарксизм
3. Проблема закономерностей в сфере международных отношений

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2

Примерная тематика работ эссе

1. Методические и теоретические позиции трактовки власти и механизмов борьбы за нее в трудах Никколо Макиавелли (Анализ текстов: «Государь», «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия», «История Флоренции»).
2. В чем сущность концепции «Открытого общества» Карла Поппера? (Анализ текста: «Открытое общество и его враги»).
3. Взаимовлияние теологии и политики (на примере работы Бенедикта Спинозы «Богословско-политический трактат»).
4. Демократия, тирания, олигархия в понимании античных мыслителей (анализ текста: Аристотель «Политика»).
5. Основные тенденции развития российской избирательной (электоральной) системы за последнее десятилетие?
6. Политическая сущность демографических тенденций в современной России
7. Россия – НАТО: основные противоречия, поиск компромисса.
8. Религия как инструмент современной политики.
9. Причины развития политического экстремизма в современной России.
10. Столкновение демократических и авторитарных тенденций в политическом процессе современной России.
11. Возможности использования Интернета в политических целях?
12. Характеристика современных информационных технологий как инструмента манипулирования политическим сознанием.
13. Предпосылки для развития неототалитарных процессов в постиндустриальном (информационно-компьютерное) общество?
14. Особенности политической культуры современной России?
15. Оценка российского федерализма (система взаимодействия федерального центра и регионов, современная ситуация, варианты развития).
16. Евразийство как геополитическая традиция русской мысли.
17. Стратегия и задачи современной внешней политики США во взглядах американских политологов (З. Бжезинский, Г. Киссинджер, А. Страус и т.д.).
18. Особенности развития международных конфликтов на современном этапе.
19. Коррупция и клановость как системная проблема российской элиты.
20. Тайные общества и религиозные секты в борьбе за политическую власть - история и современность.

21. Мировая политическая система будущего – прогнозируемые черты и тенденции, роль России.
22. «Оранжевые революции» как технология смены власти на постсоветском пространстве.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2

Примерные темы рефератов

1. Возникновение и развитие политической науки
2. Политология и «гибридные» отрасли политического знания
3. «Идеальные государства» Платона, Аристотеля, Цицерона.
4. «Технология власти» Н. Макиавелли.
5. Т. Гоббс о власти и формах государства.
6. Дж. Локк о гражданском обществе.
7. Проблема разделения властей в теоретическом наследии Ш.-Л. Монтескье.
8. Политическая мысль Древней Руси: поиски смысла исторического бытия русского народа и государства.
9. «Москва — Третий Рим» — идеология Московского государства.
10. Н. М. Карамзин: у истоков российского консерватизма.
11. Политические идеи П. Я. Чаадаева и их влияние на русскую общественную мысль XIX в. «Философические письма».
12. Особенности российского либерализма. «Охранительный» либерализм Б. Н. Чичерина и его концепция правового государства. Учение Канта и Гегеля о правовом государстве и гражданском обществе.
13. Сравнительный анализ концептуальных моделей политических систем Д. Истона и Г. Алмонда.
14. Явные и латентные функции политической системы.
15. Коммуникации политической системы.
16. Структуры «входа» и структуры «выхода» политической системы.
17. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
18. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительный анализ.
19. Современные теории власти.
20. Концепция легитимного господства М. Вебера.
21. Легитимность власти в России: ретроспективно-политологический анализ.
22. Способы легитимизации власти в современной России.
23. Специфика политической власти.
24. Политическое влияние и политическое манипулирование как методы осуществления власти.
25. Мотивы власти.
26. Власть и конфликт: взаимоотношение понятий.
27. Сила, авторитет и принуждение в структуре власти.
28. Теории федерализма.
29. Взаимодействия институтов власти в федеративных государствах.
30. Российская модель федерализма.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2

Примерные тестовые задания

1) Политические партии в демократической системе – это:

1. институт гражданского общества

- 2. институт государства
- 3. идеологический институт
- 4. институт общественного мнения
- 5. группы влияния

2) Какая специфика политической сферы связана с управлением обществом преимущественно с помощью закона (права):

1. функция согласования интересов разнородных социальных групп и рационализации возникающих противоречий и проблем

- 2. обоснование приоритета решения общих вопросов перед частными
- 3. необходимость обоснования правомерности общеобязательных решений
- 4. управление процессами в интересах определенного слоя и социума в целом, используя меры принуждения
- 5. обеспечение целостности и стабильности общественной системы

3) На какие виды социальных норм опирается политическая власть:

- 1. мораль
- 2. народные обычаи
- 3. религия
- 4. право
- 5. все**

4) Кого принято считать родоначальником политологии как науки:

1. Макиавелли

- 2. Платон
- 3. Аристотель
- 4. Маркс
- 5. Мэдисон

5) Кому принадлежит определение человека как политического животного:

- 1. Платону
- 2. Аристотелю**
- 3. Макиавелли
- 4. Марксу
- 5. Руссо

6) Самовластие, неограниченная власть самого лица это:

- 1. аристократия
- 2. теократия
- 3. охлократия
- 4. автократия**
- 5. монархия

7) Власть немногих это:

- 1. теократия
- 2. охлократия
- 3. олигархия**
- 4. аристократия
- 5. геронтократия

8) Какое понятие можно считать всеобъемлющим критерием оценки политической жизни:

1. политический курс
2. идеология
3. государство
4. политическая система
- 5. политическая культура**

9) Какое свойство монархии более всего характеризовало природу и своеобразие русского самодержавия?

1. власть монарха имеет чисто символический характер, олицетворяя единство нации
2. сильная, ничем неограниченная власть монарха
- 3. власть монарха священна, носит надклассовый объединяющий характер**
4. монарх одновременно и религиозный глава общества
5. монарх был защитником и выразителем классовых интересов правящего сословия

10) Политическая элита общества это:

1. лица, получившие наибольший индекс в областях их деятельности
2. наиболее активные, волевые в политическом отношении люди, ориентированные на власть
3. лица, пользующиеся наибольшим престижем, статусом, богатством
- 4. наиболее влиятельное меньшинство, принимающее общественно важные решения**
5. наиболее развитая в интеллектуальном и нравственном отношении часть общества

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2

Примерные задания для систематизации учебного материала

Раздел 2. Политика и ее субстанциональные свойства.

Политическая власть и властные отношения

Тема 2. Политика и ее субстанциональные свойства.

1. Охарактеризуйте возможные варианты соотношений легальности и легитимности власти. Приведите примеры подобных соотношений. Заполните таблицу, основываясь на исторических примерах

Варианты соотношений легальности и легитимности власти

Легальность	Легитимность	Примеры
+	+	
+	-	
+	+	
-	-	

Раздел 3. Политическая система и политический процесс

Тема 3.1. Политическая система

1. Заполните таблицу «Окружающая среда политической системы»

Внутренняя среда	Внешняя среда
1.	1.

2.	2.
----	----

Раздел 4. Политические институты

Тема 4.1. Государство как основной политический институт

Определите критерии форм государственного устройства и приведите примеры стран, где и когда они были реализованы. Заполните таблицу «Государственное устройство»

Форма государственного устройства	Критерии	Примеры стран, где реализована форма устройства
1. Унитарная		
2. Федерация		
3. Конфедерация		

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2

Интерактивные формы проведения занятий

Коллоквиум

Вопросы для коллоквиумов:

№	Наименование темы	Примерные вопросы для коллоквиумов	Время проведения
1	2	3	4
1.	История политической мысли в России.	В чем особенности и основные направления русской политической мысли? Какие этапы принято выделять в российской политической мысли? Основные представители политической мысли в период образования и развития Киевской Руси IX – XIII в.? Назовите идеи политической мысли Московского княжества XIX- XV-го в.? Кого считают основателем общественно-политической мысли на Руси? Какие темы поднимаются в средневековой политической мысли? Какой смысл вкладывался в теорию «Москва-третий Рим» в XVI в.? В чем особенности политической мысли, которая формировалась в эпоху Петра I? Какие направления политической мысли сложились в период Просвещенного абсолютизма? В чем своеобразие политической идеологии декабристов? Какие основные течения общественно-политической мысли сложились в нач. XIX в.? В чем отличия между славянофилами и западниками?	2 часа

		Кто вошёл историю политической мысли России как крупнейший теоретик анархизма? В чем специфика революционно-демократических идей середины XIX в.? «Охранительные концепции» российского консерватизма: сущность и особенности. Почему марксизм стал важным направлением политической мысли России с конца XIX в.? Назовите основные направления политической мысли кон. XIX – нач. XX в, которые использовались в программных положениях политических партий?	
--	--	--	--

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2

Мини-конференция

Перечень дискуссионных тем и программа мини-конференции по разделу «Политическая стратификация»

Тема: «Современные тенденции в развитии политического лидерства»

Цель мини-конференции: способность анализировать основные этапы и закономерности развития феномена политического лидерства для формирования гражданской позиции

Ход конференции:

I. Выступление преподавателя как председателя организационного комитета, с определением целей и задач и перечня компетенций, проверяемых оценочным средством ОК-2.

Примерные темы выступлений.

- Концепт политического лидерства в современной политической науке.
- Внутренняя политика и лидерство.
- Образ политического лидера.
- Современные тенденции в развитии политического лидерства.
- Известные политические лидеры.
- Политическое лидерство и элита.
- Политическое лидерство и проблема личности.
- Проблема глобального лидерства.
- Специфика регионального лидерства в современной России.
- Стили управления политических лидеров.
- Политическое лидерство: критерии эффективности.

II. Дискуссия по рассматриваемой проблеме.

III. Выступление преподавателя как председателя организационного комитета, с подведением итогов и выступлением оценок.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет «Политология». Связь политологии с другими науками.
2. Определение политики, её функции, виды и направления.
3. Структура политологии, методы исследования политических процессов.
4. Характеристика основных этапов развития политической мысли в России.
5. Политические идеи Древней Греции и Древнего Рима
6. Политическая мысль средних веков. Религиозная и светская теория власти.
7. Становление политической науки Нового времени.
8. Основные положения идеологии либерализма.
9. Основные положения идеологий консерватизма и неоконсерватизма.
10. Основные этапы становления политологии как науки.
11. Политика как социально-политическая категория.
12. Политическая власть: понятие, происхождение, структура.
13. Основные формы власти, механизмы её осуществления.
14. Легитимность и власть.
15. Понятие «политическая система», ее сущность и функции.
16. Элементы и структура политической системы.
17. Особенности механизма функционирования политической системы.
18. Сущность, содержание и типы политического процесса.
19. Процесс принятия политических решений.
20. Основные стадии политического процесса.
21. Избирательный процесс.
22. Сущность государства и его основные признаки.
23. Функции государства и механизмы их осуществления.
24. Сущность государственной власти, типы и формы государственного устройства
25. Формы правления.
26. Понятия, сущность и основные черты гражданского общества.
27. Критерии правового государства.
28. Особенности государства как основного элемента политического процесса.
29. Разновидности политических режимов. Основные признаки демократического, авторитарного, тоталитарного режимов.
30. Современные формы, сущность и функции государства.
31. Партийные системы и их типология.
32. Общественно-политические движения и объединения. Их сущность и роль в системе политических отношений.
33. Природа и сущность политического лидерства.
34. Типология политического лидерства.
35. Личность как субъект и объект политики.
36. Права, обязанности и свободы граждан.
37. Понятия, социальная природа, структура и уровни политического сознания.
38. Понятие политической культуры, её структура и функции.
39. Сущность, содержание и типы политического процесса.
40. Политическое участие, его формы и разновидности. Процесс принятия политических решений.
41. Структура, функции и содержание политической культуры.
42. Понятие политической субкультуры.
43. Типология политических культур Г. Алмонда и С.Вербы. Понятие гражданской политической культуры.
44. Современное состояние международных отношений.

45. Направления и школы в исследовании мировой политики.
46. Проблема закономерностей в сфере международных отношений.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенция ОК-2 полностью освоена на повышенном или достаточном уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенция ОК-2 не освоена, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Политология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.Ю. Бельского В.Ю., А. Сацуты. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116625&sr=1
2. Политология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. К.С. Гаджиева, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/441099>
3. Политология [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/478179>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Мухаев Р. Т Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций. – М.: Проспект, 2015.- 224с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=11
2. Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453577>
3. Цыганков А. П. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>

5.3. Периодические издания:

1. Власть
2. Государство и право
3. Государственное и муниципальное управление

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
9. ЭБС «Руконт» ОАО «ЦКБ «БИБКОМ». – URL: <http://www.rucont.ru>
10. Электронный периодический справочник « Системы гарант» - <http://www.garant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение **лекционных занятий**, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Предусмотрено проведение проблемной лекции.

Проблемная лекция – это вид лекции, на которой новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов приближается к исследовательской деятельности через диалог с преподавателем. Основной целью проблемной лекции является углубление теоретических знаний обучающихся по теме через раскрытие научных подходов, развитие теоретического мышления, формирование познавательного интереса к содержанию дисциплины.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов политологии, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки политических явлений, развития мировой и отечественной политической мысли. К практическому занятию студент должен ответить на основные вопросы изучаемой темы, подготовить реферат или эссе, решить ситуационные задания темы. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы. В качестве интерактивных форм обучения на практических занятиях применяется дискуссия.

В качестве интерактивных форм обучения на практических занятиях применяется мини-конференция коллоквиум.

Мини-конференции представляют собой чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между участниками конференции по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте всех участников конференции. Как правило, в рамках мини-конференции выделяется две части конференции: выступление участников и дискуссия.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной литературы.

Тестирование предназначено для закрепления изученного и проверки знаний. В этих целях предлагаются как задания на выбор правильного ответа, так и тесты иных типов: определение хронологической последовательности на группировку и соотношение. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Важнейшим этапом курса является **самостоятельная работа** по дисциплине «Политология».

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

СРС по дисциплине «Политология» включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих различные виды работ по систематизации учебного материала, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Реферат – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах. Защита реферата (доклад) – 7-10 мин.

Эссе – это вид самостоятельной работы студента, выражающийся в написании небольшого по объёму и свободного по композиции сочинения на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора.

Задания для систематизации учебного материала включают в себя:

Заполнение и составление таблицы – это краткая систематизированная информация об основных положениях рассматриваемого вопроса. Студенты, заполняя таблицы, не только более глубоко изучают материал, но и развивают логическое мышление, умение выделять главное и второстепенное, умение систематизировать материал.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине выступает зачет.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.