

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Управление внешнеэкономической деятельностью
государства

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное
управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент
«28» августа 2017г.



Е.И. Лопатина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Барков, Д. И. глава администрации Заветного сельского округа муниципального образования г. Армавир

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Управление внешнеэкономической деятельностью государства»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью государства» – является приобретение обучающимися знаний по вопросам теории и практики проведения внешнеэкономических операций, а также ведения различных форм международного бизнеса на уровне страны, региона и фирмы.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить слушателей с международной и российской нормативно-законодательной базой, регламентирующей внешнеэкономическую деятельность и международный бизнес;
- ознакомить со структурой и механизмом разработки внешнеэкономической политики РФ, регионов, фирмы;
- дать знания в сфере международного стратегического менеджмента;
- научить практику внешнеторговых мер и валютного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и за рубежом;
- научить российской и международной практике прохождения различных видов сертификационного контроля при совершении экспортно-импортных операций;
- дать знания основных форм международного бизнеса и типов операций на внешнем рынке;
- научить организации деятельности предприятия, работающего на внешнем рынке;
- привить навыки проведения экономико-финансового анализа деятельности внешнеэкономических фирм и оценки эффективности экспортно-импортных операций;
- научить моделированию информационного обеспечения процессов принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью государства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-12	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы	сущность и содержание инструментария работы с социально-экономически	применять современные методики и технологии разработки, реализации и	навыками применения современных технологий в организации муниципальн

		развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ми проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирова ния) муниципальн ого управления и местного самоуправлен ия	оценки политических и администрати вных решений, программ, планов и проектов развития.	ого управления; методами эффективного управления муниципальн ыми образованиям и.
2	ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организаций	принципы построения социально- экономически х организаций с использовани ем современных информацион ных технологий, существующи е подходы к организации как к системе, объекту и процессу; основные законы теории организации, их применение в практике управленца; формы, принципы статической и динамической организаций, типы организацион ных структур	проектироват ь бизнес- процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и реинжинирин г на предприятии, организовыва ть проекты создания и внедрения информацион ных систем, применять законы теории организации в управленческ ой практике; организовыва ть простые и более сложные системы и организации	методиками организацион ного проектирован ия; основными подходами к стратегическо му планировани ю, процедурами по созданию организацион ных структур

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:		63,2	63,2			
Аудиторные занятия (всего):		58	58	-	-	-
Занятия лекционного типа		20	20	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		38	38	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5	5			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		44,8	44,8			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		10	10	-	-	-
Реферат, эссе		14	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6,8	6,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	63,2	63,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности	16	4	6	-	6
2	Внешеэкономический комплекс России	12	2	4	-	6
3	Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ	12	2	4	-	6

4	Роль и место Организации Объединенных Наций (ООН) в решении вопросов международного экономического сотрудничества.	14	2	6	-	6
5	Деятельность международных торгово-экономических организаций	12	2	4	-	6
6	Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций	13,8	2	6	-	5,8
7	Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций	10	2	4	-	4
8	Особенности международных расчетов.	13	4	4	-	5
	КСР	5				
	ИКР	0,2				
	Контроль	-				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	20	38	-	44,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности	- Современное состояние внешнеэкономических связей России. - Основные формы внешнеэкономических связей: торговые отношения. Проблемы торговли российского партнера с зарубежным. Проблемы торговли зарубежного партнера с Россией. - Основные формы внешнеэкономических связей: совместное предпринимательство; оказание услуг; сотрудничество; валютно-финансовые и кредитные отношения. - Факторы развития ВЭД: неравномерность экономического развития разных стран мира; различия в людских, сырьевых и финансовых ресурсах; характер политических отношений; уровень научно-технического развития; особенности географического положения, природных и климатических условий..	Реферат (Р)
2.	Внеэкономический комплекс России	- Сущность понятия «Внеэкономический комплекс страны». - Составные части внешнеэкономического комплекса страны. - Характеристика тенденций развития экспорта российской продукции.	Реферат (Р)
3.	Организация государственного и негосударственного	- Цели и принципы регулирования ВЭД. - Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства.	Реферат (Р)

	регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ	- Органы государственного регулирования ВЭД в РФ. - Тарифные методы регулирования ВЭД.	
4.	Роль и место Организации Объединенных Наций (ООН) в решении вопросов международного экономического сотрудничества.	- Классификация международных экономических организаций. - Исторические аспекты создания и развития ООН. - Структура управления ООН. - Основные направления уставной деятельности ООН.	Реферат (Р)
5.	Деятельность международных торгово-экономических организаций	- Особенности создания и функционирования Всемирной Торговой Организации: история возникновения; цель; принципы деятельности; структура управления; направления работы. - Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): основные задачи; отличие от ВТО; органы управления. - Международная таможенная организация (МТО): задачи; органы управления; направления деятельности. - Международная торговая палата (МТП): статус, цели.	Эссе (Э)
6.	Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций	- Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). - Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО). - Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). - Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). - Международная организация труда (МОТ).	Реферат (Р)
7.	Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций	- Основные задачи деятельности неправительственных специализированных международных организаций. - Характеристика регулирующей роли профессиональных неправительственных специализированных международных организаций. - Характеристика регулирующей роли отраслевых неправительственных специализированных международных организаций. - Особенности деятельности межотраслевых неправительственных специализированных международных организаций.	Реферат (Р)
8.	Особенности международных расчетов.	- Экспортные операции. - Импортные операции. - Резэкспортные и реимпортные операции. - Понятие международных расчетов. - Формы международных расчетов: способы платежа; средства расчетов. - Аккредитивная форма международных	Эссе (Э)

	расчетов. - Процедурные моменты инкассовой формы международных расчетов. - Особенности применения авансовых платежей. - Операции по открытому счету. - Расчеты с использованием векселей и чеков.	
--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности	- Современное состояние внешнеэкономических связей России. - Основные формы внешнеэкономических связей: торговые отношения. Проблемы торговли российского партнера с зарубежным. Проблемы торговли зарубежного партнера с Россией. - Основные формы внешнеэкономических связей: совместное предпринимательство; оказание услуг; сотрудничество; валютно-финансовые и кредитные отношения. - Факторы развития ВЭД: неравномерность экономического развития разных стран мира; различия в людских, сырьевых и финансовых ресурсах; характер политических отношений; уровень научно-технического развития; особенности географического положения, природных и климатических условий..	Тестирование (Т)
2.	Внешеэкономический комплекс России	- Сущность понятия «Внешеэкономический комплекс страны». - Составные части внешнеэкономического комплекса страны. - Характеристика тенденций развития экспорта российской продукции.	Тестирование (Т)
3.	Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ	- Цели и принципы регулирования ВЭД. - Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства. - Органы государственного регулирования ВЭД в РФ. - Тарифные методы регулирования ВЭД.	Тестирование (Т), Решение ситуационных задач (СЗ) Устный опрос (Уо),
4.	Роль и место Организации Объединенных Наций (ООН) в решении вопросов международного экономического сотрудничества.	- Классификация международных экономических организаций. - Исторические аспекты создания и развития ООН. - Структура управления ООН. - Основные направления уставной деятельности ООН.	Тестирование (Т), Решение ситуационных задач (СЗ)

5.	Деятельность международных торгово-экономических организаций	- Особенности создания и функционирования Всемирной Торговой Организации: история возникновения; цель; принципы деятельности; структура управления; направления работы. - Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): основные задачи; отличие от ВТО; органы управления. - Международная таможенная организация (МТО): задачи; органы управления; направления деятельности. - Международная торговая палата (МТП): статус, цели.	Тестирование (Т), Решение ситуационных задач (СЗ) Дискуссия (Д)
6.	Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций	- Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). - Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО). - Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). - Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). - Международная организация труда (МОТ).	Тестирование (Т), Решение ситуационных задач (СЗ)
7.	Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций	- Основные задачи деятельности неправительственных специализированных международных организаций. - Характеристика регулирующей роли профессиональных неправительственных специализированных международных организаций. - Характеристика регулирующей роли отраслевых неправительственных специализированных международных организаций. - Особенности деятельности межотраслевых неправительственных специализированных международных организаций.	Тестирование (Т)
8.	Особенности международных расчетов.	- Экспортные операции. - Импортные операции. - Реэкспортные и реимпортные операции. - Понятие международных расчетов. - Формы международных расчетов: способы платежа; средства расчетов. - Аккредитивная форма международных расчетов. - Процедурные моменты инкассовой формы международных расчетов. - Особенности применения авансовых платежей. - Операции по открытому счету. - Расчеты с использованием векселей и чеков.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) тематическим планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ПК-12, ПК-23, подразумевая научные

подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПР - Деятельность международных торгово-экономических организаций	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 3. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

1. Порядок валютного регулирования в России, роль ЦБР и ГТК.
2. Внешнеторговые операции по продаже сырья.
3. Внешнеэкономический комплекс, сущность, перспективы развития в регионе.
4. Внешнеторговые контракты купли-продажи, особенности формирования на отдельные виды продукции.
5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия, роль и значение для развития экономики региона.
6. Планирование выхода предприятия на внешний рынок.
7. Критерии выбора иностранного партнера.
8. Валютное регулирование во внешнеэкономической деятельности.
9. Меры нетарифного регулирования, применяемые в сфере ВЭД.

Тема 8. Особенности международных расчетов

1. Формы участия иностранного капитала в России.
2. Международная торговля научно-техническими достижениями
3. Торгово-посреднические операции на мировом рынке.
4. Сущность и концепция логистики.
5. Регулирование страхования грузов в Российской Федерации

Примерные тестовые задания

1. По каким из нижеперечисленных оснований классифицируется совокупность участников внешнеэкономической деятельности?
 - а) виду деятельности;
 - б) профилю ВЭД;**
 - в) составу участников;
 - г) характеру совершаемых внешнеторговых операций;**
 - д) отрасли;

- е) характеру собственности;
- ж) организационно-правовым формам;
- з) принадлежности капитала;
- и) сфере деятельности.

2. Укажите критерии, на основе которых строится классификация участников внешнеэкономической деятельности по профилю деятельности:

- а) обеспечение производства и поставок экспортной продукции на зарубежные рынки;**
- б) обеспечение производства и поставок продукции на внутренний рынок;
- в) осуществление прямых или косвенных внешнеторговых операций в рамках ВТД;
- г) порядок распределения доходов;
- д) порядок осуществления расчетов по внешнеторговым операциям;
- е) предоставление посреднических услуг.

3. Укажите участников внешнеэкономической деятельности, относящихся к группе производителей-экспортеров без посредников:

- а) ТПП;
- б) Роспатент;
- в) производственные кооперативы;
- г) отраслевые внешнеэкономические объединения;
- д) уполномоченные банки;
- е) торговые дома;
- ж) производственные объединения;**
- з) совместные предприятия;**
- и) ассоциации внешнеэкономического сотрудничества;
- к) консорциумы;**
- л) холдинги.

4. Участники внешнеэкономической деятельности, обеспечивающие внешнеторговые операции на внешнем рынке от лица производителей относятся к:

- а) содействующим организациям;**
- б) производителям-экспортерам;
- в) организациям-посредникам.

5. Укажите участников внешнеэкономической деятельности, относящихся к группе коммерческих организаций:

- а) общественные организации;
- б) Союзы предпринимателей;
- в) ЗАО;**
- г) потребительские кооперативы;
- д) производственные кооперативы;
- е) товарищество на вере;
- ж) фонды.

6. В какую группу участников внешнеэкономической деятельности относятся союзы предпринимателей?

- а) производители-экспортеры;
- б) организации-посредники;
- в) содействующие организации.**

7. Вывоз ранее ввезенных товаров, не подвергшихся переработки в данной стране – это:

- а) экспорт;
- б) импорт;
- в) реэкспорт;**
- г) реимпорт.

8. Укажите вспомогательные внешнеторговые операции:

- а) страхование грузов;
- б) арендные операции;
- в) по международному туризму;
- г) по международным перевозкам грузов;
- д) по предоставлению консультационных услуг в области информации и совершенствования управления (аудиторские услуги);**
- е) транспортно-экспедиторские;
- ж) по обмену кинофильмами и телепрограммами;
- з) по хранению грузов при международной перевозке;
- и) по международным расчетам.

9. Отметить основные сведения, которые необходимо указать в преамбуле внешнеторгового контракта:

- а) полное юридическое наименование сторон, заключающих договор;**
- б) какие из сторон являются продавцом и покупателем;**
- в) регистрационный номер контракта;
- г) место и дата подписания контракта;
- д) вид внешнеторговой сделки;
- е) базисные условия поставок;
- ж) количество товара;
- з) цена и общая сумма контракта;
- и) способ фиксации цены;
- к) арбитраж.

10. Цена, зафиксированная при заключении контракта, которая может быть пересмотрена в дальнейшем, если рыночная цена данного товара к моменту его поставки изменится, – это:

- а) скользящая цена;
- б) цена с последующей фиксацией;
- в) нетвердая цена;
- г) цена фактической сделки;
- д) промежуточная цена;
- е) подвижная цена.**

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задание 1

Российская организация заключила договор аренды производственного оборудования с иностранной организацией. Оборудование было ввезено на таможенную территорию РФ в таможенном режиме «временный ввоз». Можно ли принять к вычету НДС, который уплачивается в составе таможенных платежей?

Задание 2

Согласно п.2 ст. 156 ТК РФ лицо, намеренное осуществлять перемещение товаров через таможенную границу, вправе в любое время выбрать любой таможенный режим или изменить его на другой режим в соответствии с Таможенным кодексом.

Означает ли эта норма, что осуществляющий контроль таможенный орган обязан предоставить участнику ВЭД разрешение на использование любого избранного им таможенного режима? (ответ обосновать).

Задание 3

Российская организация заключила с иностранной организацией договор об оказании услуг по переработке на своих производственных мощностях льноволокна, принадлежащего указанной иностранной организации. Льноволокно ввезено в Россию в таможенном режиме «переработка на таможенной территории». Товары, являющиеся продуктами переработки (ткани), вывезены за пределы России в аналогичном таможенном режиме (завершение действия ранее заявленного режима). Ответьте на вопросы:

1. Следует ли российской организации подтверждать право на применение налоговой ставки по НДС 0% в отношении операции по вывозу тканей? (ответ обосновать).

2. Имеет ли право российская организация на применение нулевой ставки НДС в отношении операции по вывозу тканей (если право на применение налоговой ставки 0% следует подтвердить)?

3. Следует ли российской организации подтверждать право на применение налоговой ставки по НДС 0% в отношении операций по выполнению работ (оказанию услуг) по переработке льноволокна? (ответ обосновать)

4. Имеет ли право российская организация на применение нулевой ставки НДС в отношении операций по выполнению работ (оказанию услуг) по переработке льноволокна (если право на применение налоговой ставки 0% следует подтвердить)?

Задание 4

Российская организация осуществила реализацию товара в режиме экспорта. При вывозе товара организация не заявляла к возмещению «входной» НДС. В дальнейшем был осуществлён обратный ввоз указанного товара в режиме реимпорта. Подлежит ли уплате НДС при ввозе товара в режиме реимпорт? (ответ обосновать).

Задание 5

Российская организация осуществила реализацию товара в режиме экспорта. После вывоза товара организация подтвердила право на ставку НДС 0% и возмещение входного НДС. В дальнейшем в связи с ненадлежащим качеством был осуществлён обратный ввоз указанного товара в режиме реимпорта. Какая сумма НДС, возмещенная из бюджета или неуплаченная в связи с применением нулевой ставки, либо общая величина указанных сумм, подлежит уплате при ввозе товара в режиме реимпорта? (ответ обосновать). (В помощь: Постановление ФАС Северо-Западного округа от 12.09.2006 по делу № А13-2442/2006-27).

Задание 6

Российская организация осуществила временный ввоз строительной техники сроком на 1 год. Затем было принято решение о помещении данной техники под таможенный режим «уничтожение». Техника была уничтожена под таможенным контролем. В результате образовались отходы (металлолом). Следует ли декларировать указанные отходы, а также уплачивать таможенные платежи в связи с их выпуском в свободное обращение? (ответ обосновать).

Примерные темы рефератов

1. Современный этап развития реформ во внешнеэкономической сфере.
2. Развитие двусторонних торгово-экономических отношений.

3. Роль свободных экономических зон в развитии экономики региона.
4. Развитие сотрудничества на компенсационной основе.
5. Сотрудничество на основе Соглашения о разделе продукции.
6. Состояние и перспективы развития ВЭД в Краснодарском крае.
7. Зарубежный опыт регулирования экспорта и импорта.
8. Роль транспорта во внешнеторговой деятельности.
9. Стратегия внешнеторговой деятельности хозяйствующего субъекта.
10. Особенности развития лизинга в современных условиях.
11. Роль ВТО в развитии торгово-экономического сотрудничества между странами.
12. Формы участия иностранного капитала в России.
13. Международная торговля научно-техническими достижениями.
14. Формы расчетов применяемые в международной торговле.
15. Порядок валютного регулирования в России, роль ЦБР и ГТК.
16. Внешнеторговые операции по продаже сырья.
17. Внешнеэкономический комплекс, сущность, перспективы развития в регионе.
18. Внешнеторговые контракты купли-продажи, особенности формирования на отдельные виды продукции.
19. Торгово-посреднические операции на мировом рынке.
20. Сущность и концепция логистики.
21. Регулирование страхования грузов в Российской Федерации.
22. Виды внешнеторговой документации.
23. Транспортные условия торговых сделок.
24. Порядок регулирования внешнеторговых операций в РФ.
25. Значение и содержание «Инкотермс-2000».
26. Внешнеэкономическая деятельность предприятия, роль и значение для развития экономики региона.
27. Планирование выхода предприятия на внешний рынок.
28. Критерии выбора иностранного партнера.
29. Валютное регулирование во внешнеэкономической деятельности.
30. Меры нетарифного регулирования, применяемые в сфере ВЭД.

Примерные темы эссе

1. Понятие внешнеэкономической деятельности, ее основные элементы.
2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
3. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
4. Объекты внешнеэкономической деятельности
5. Внешнеэкономические связи, их влияние на национальную экономику.
6. Внешнеэкономическая политика государства, ее основные элементы.
7. Учет национальных интересов страны при разработке внешнеэкономической политики государства.
8. Меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности
9. Тарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.
10. Порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин.
11. Нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.
12. Разрешительный порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ.
13. Лицензирование и квотирование товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ.
14. Сертификация товаров, необходимость ее проведения. Гарантии качества и безопасности при сертификации товаров.
15. Применение экспортного контроля к товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ.

16. Декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу.
17. Внешнеторговый потенциал России.
18. Природно-ресурсный потенциал России.
19. Внешнеторговый потенциал экономических районов России.
20. Топливо-энергетический комплекс России и его место в международной торговле.
21. Основные показатели развития мировой экономики.
22. Основные показатели развития международной торговли.
23. Внешняя торговля РФ: основные показатели развития.
24. Тенденции развития внешних связей России.
25. Основные показатели внешней торговли Тюменской области.
26. Экспортный потенциал Тюменской области.
27. Инвестиционная привлекательность России.
28. Иностранные инвестиции в экономику России; товарная и региональная структура.
29. Взаимодействие РФ с международными финансовыми организациями.
30. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ, современное состояние и перспективы сотрудничества.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Внешнеэкономический комплекс, роль и значение для развития внешнеэкономической деятельности.
2. Формы внешнеэкономического сотрудничества.
3. Внешняя торговля: динамика, особенности товарной и географической структуры.
4. Роль внешнеэкономической политики в формировании внешнеэкономической стратегии.
5. Формирование стратегии внешнеэкономической деятельности в РФ.
6. Концепция развития внешнеторговой деятельности субъекта РФ.
7. Роль управления в экономике, принципы и уровни управления ВЭС.
8. Организационная структура органов управления ВЭС на федеральном уровне и их функции.
9. Структура органов управления на территориальном уровне, их функции.
10. Сущность управления ВЭД на уровне предприятия.
11. Ассоциация внешнеэкономического сотрудничества, цель создания, направление деятельности.
12. Государственное регулирование ВЭД: содержание, цель, предмет и принципы регулирования.
13. Законодательная основа регулирования ВЭД.
14. Система регулирования ВЭД в субъектах РФ.
15. Сущность внешнеэкономической политики, инструменты регулирования.
16. Основные составляющие ВЭП, принципы и направления.
17. Сущность и инструменты таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
18. Таможенное регулирование ВЭД.
19. Тарифное регулирование экспорта.
20. Тарифное регулирования импорта.
21. Нетарифное регулирование внешней торговли.
22. Особенности валютного регулирования и валютного контроля.
23. Органы, осуществляющие валютное регулирование и валютный контроль.
24. Сущность и виды валютных операций.
25. Проблемы экономического сотрудничества стран СНГ.
26. Международная валютная система: сущность, структура, этапы развития.

27. Валютный рынок и валютные отношения.
28. Международные расчетные отношения.
29. Платежный баланс: сущность, структура, методы регулирования.
30. Международные экономические и валютно-финансовые организации.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-12, ПК-23 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-12, ПК-23 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515506>

2. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Иванов М.Ю., Иванова М.Б., - 4-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 128 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525402>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Колесников А.А. - Мн.:РИПО, 2016. - 287 с.: ISBN 978-985-503-574-0 – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=946685>
2. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.С. Алексеев. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 304 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=323603>

5.3. Периодические издания

1. «Современная Россия».
2. «Маркетинг и менеджмент».
3. «Международная торговля».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.пф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной

учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления

действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- LibreOffice 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- AdobeAcrobatReader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.