

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

« »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

ихтиология

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки

академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины ИСТОРИЯ
составлена в соответствии с федеральным государственным образователь-
ным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подго-
товки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль ихтиология
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Р.Ю.Басте, к.и.н., доцент

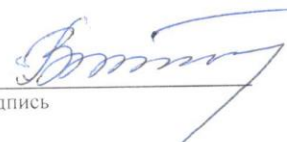
Ф.И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины История утверждена на заседании кафедры
(разработчика) История России
протокол № 9 «07» 03 2018 г.

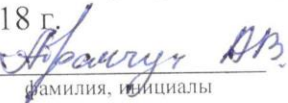
Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.

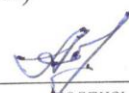
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)
протокол № 11 «24» 04 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
ФИСМО

протокол № 4 «10» 04 2018 г.

Председатель УМК ФИСМО д.и.н. профессор Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, доктор исторических наук, доцент, заведующий
кафедрой социологии КубГУ

Семика Анна Анатольевна, профессор кафедры истории
Кубанского социально-экономического института

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Выработать у студентов способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию

1.2 Задачи дисциплины.

Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Знать основные культурно-исторические центры и их место в контексте отечественной истории и мирового культурного наследия. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК-2, ОК-6, ОК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками сравнительного исторического анализа
2	ОК-6	Способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные культурно-исторические центры и их место в контексте отечественной истории и мирового культурного наследия. Основные тенденции и механизмы современного использования потенциала культурного	давать характеристику отдельным элементам культурного наследия; устанавливать систему взаимосвязей между спецификой наследия культурно-исторического центра и приоритетными направлениями культурологического развития	навыками анализа культурно-исторических ресурсов, оценки их потенциала

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			наследия в профессиональной деятельности		
3	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства, навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице в 1 семестре (для студентов ОФО).

Контактная работа, в том числе:		78,3
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа		36
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		66
<i>Курсовая работа</i>		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		
<i>Реферат</i>		
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:		35,7
Подготовка к экзамену		
Общая трудоемкость	час.	180
	в том числе контактная работа	78,3
	зач.ед	5

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ	12	3	3		6
2.	Раздел 2. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ – К ЕДИНОМУ РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (IX–XV ВЕКА)	12	3	3		6
3.	Раздел 3. РОССИЯ В XVI–XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА – К ЦАРСТВУ	12	3	3		6
4.	Раздел 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII ВЕКЕ	12	3	3		6
5.	Раздел 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕК	10	4	4		6
6.	Раздел 6. РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ, ПЕРВОЙ МИРОВОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙН	10	4	4		6
7.	Раздел 7. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920–1930-Е ГОДЫ	10	4	4		6
8.	Раздел 8. СССР НАКАНУНЕ И В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1939–1945 ГОДЫ)	16	4	4		8
9.	Раздел 9. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945–1991 ГОДАХ	16	4	4		8
10.	Раздел 10. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991–2017 ГОДАХ	16	4	4		8
	<i>Итого по дисциплине</i>	180	36	36		66

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ	История России как научная и учебная дисциплина. Объект, предмет и содержание курса. Исторические знания как фактор формирования мировоззрения человека, его гражданской позиции. Место истории в системе общественных наук. Методы познания исторической действительности. Научные принципы изучения и оценки исторических явлений и фактов: историзм, объективность, системность. Вспомогательные исторические дисциплины. Понятие исторического источника. Научная и прикладная значимость изучения истории России. Зарождение и развитие системы исторических знаний в России. Исторические школы. Научно-просветительская де-	УО, Р

		тельность В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина, Н.И. Костомарова, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, П.Н. Милюкова. Советская историческая школа, особенности ее формирования и развития: Н.М. Покровский, Б.Д. Греков, Б.А. Рыбаков, Л.Н. Гумилев, Г.В. Вернадский. Современный уровень исторической науки в России. Научная полемика о месте и роли России в мировой истории.	
2.	Раздел 2. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ – К ЕДИНОМУ РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (IX–XV ВЕКА)	Восточные славяне в древности. Новгородско-Киевская Русь. Феодалная политическая раздробленность и ее последствия (VI–XIII вв.) Дискуссии о прародине славян. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Геополитическое положение и природный фактор: их влияние на направление и характер исторического развития Древней Руси. Возникновение государственности у восточных славян. Общественный идеал в Древней Руси и его реализация. Вечевая демократия. Новгород, Киев и другие политические центры Руси. «Повесть временных лет». Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Норманская теория. Особенности формирования Древнерусского государства. Князь и дружина. Первые русские князья. Принятие христианства. Византийское влияние на формирование русской государственности и культуры. Роль церкви в общественно-политической жизни Древней Руси. «Русская Правда». Международные связи Новгородско-Киевской Руси. Взаимоотношения с Византией и Степью. Возникновение удельной системы. Русь в условиях феодальной политической раздробленности. Княжеская власть и боярство. Новгородская феодальная республика и Владимиро-Суздальское княжество. Католическая экспансия с Запада и ее роль в истории России. Невская битва. Ледовое побоище. Монголо-татарское нашествие и его последствия. Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений и взаимовлияния.	УО, Р
3.	Раздел 3. РОССИЯ В XVI–XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА – К ЦАРСТВУ	Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV–XVII вв.) Образование Московского княжества. Объективные и субъективные предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы и Твери. Роль Ивана Калиты и его наследников в экономическом и политическом усилении Московского княжества. Отношения Москвы с монголо-татарами. Победа Дмитрия Донского в Куликовской битве и ее роль в образовании Московского государства. Преемники Дмитрия Донского: Василий I и Василий II Темный. Период феодальных войн. Начало распада Золотой Орды: образование Крымского, Казанского и Астраханского ханств. Отказ московского правительства и великого князя присоединиться к Флорентийской унии. Территориальный рост московских владений и «собрание власти» в руках московского князя. Эпоха Ивана III. Рост территории Московского государ-	УО, Р

	ства (объединение Великороссии). Начало борьбы с Литвой за западнорусские области. Присоединение Новгорода. Свержение монголо-татарского ига. Отношения с Западом. Первый судебник. Возвышение власти московского государя. Софья Палеолог и наследие Византии. Московия. Иван IV Грозный. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Венчание на царство Ивана IV и появление титула царя всея Руси. Создание правительства – Избранной Рады. Реформы 1550-х гг.: новая система центральных органов управления (приказы); созыв особого собрания (Земского собора), органы местного управления (системы наместничества), новый Судебник, отмена системы кормлений и учреждение специальной должности губных старост. Проведение военной и аграрной реформ. Опричнина. Последствия реформ Ивана IV. Идеология «Москва – третий Рим». Роль Русской православной церкви в становлении и укреплении Российского государства. Учреждение патриаршества. Внешняя политика России в XVI в.: на западе – борьба за выход к Балтийскому морю, Ливонская война; на востоке – борьба с Казанским и Астраханским ханствами и начало освоения Сибири; на юге – защита русских земель от набегов Крымского ханства. Итоги внешней политики России в XVI в. Россия в конце XVI – начале XVII вв. Наследие Ивана IV, правление его сына Федора Ивановича. Прекращение династии Рюриковичей, избрание на Земском соборе царем Бориса Годунова. Понятие «Смутного времени». Запустение земель и борьба за власть в российском обществе в начале XVII в. Крестьянская война под руководством И. Болотникова. Вмешательство иностранных государств (Польша, Швеция). Роль К. Минина и Д. Пожарского в организации народного ополчения. Проблема исторического выбора между Востоком и Западом в период Смуты. Воцарение династии Романовых. Царь Михаил Федорович. Заключение перемирия с Речью Посполитой и Швецией. Правление царя Алексея Михайловича, укрепление самодержавия. Принятие Соборного уложения. Отмирание институтов сословно-представительной монархии, движение России к абсолютной монархии. Внешняя политика России в XVII в.: русско-польские войны; война со Швецией; борьба с Крымским ханством. Внутриполитическая и экономическая обстановка в России в XVII в.: восстания в городах, церковная реформа патриарха Никона, раскол Русской православной церкви, появление идеологии староверия. Протопоп Аввакум. Социокультурные последствия церковной реформы и раскола. Причины, ход и итоги крестьянской войны в России под предводительством С. Разина. Развитие экономики России в XVII в.: рост городов, углуб-	
--	--	--

		ление общественного разделения труда, специализация производства, формирование общероссийского рынка, появление мануфактур, зарождение капиталистических отношений. Освоение Сибири, землепроходцы, основание городов-крепостей (острогов), развитие купечества. Принятие закона о внутренней и внешней торговле, реформа государственных финансов. Окончательное закрепощение крестьян. Культура России XVII в. и ее особенности.	
4.	Раздел 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII ВЕКЕ	Российская империя в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XVIII в. Абсолютизм и дворянство. Единодержавие Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Преобразования Петра I: цели, характер и способы проведения. Унификация сословной структуры. Табель о рангах. Сенат и коллегии. Европеизация. Церковная реформа. Реформы в области культуры. Личность Петра I и его деяния в дореволюционной, советской и современной историографии. Преемники Петра I. Причины, характер, движущие силы дворцовых переворотов. Гвардия в истории XVIII в. Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II. Старая и новая знать. Анна Иоанновна. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Петр III. Дворцовый переворот. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Реформирование правительственных учреждений, новое административно-территориальное устройство страны. Сословные и экономические реформы. Русско-турецкие войны. Освоение Причерноморья. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Российское общество и Французская буржуазная революция. Политическая оппозиция. Масонство. Павел I. Культура середины и второй половины XVIII в. Светская школа. Деятельность Академии наук. Открытие Московского университета. Академия художеств. Литература и искусство. Русские просветители.	УО, Р
5.	Раздел 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕК	Социально-политическое и экономическое развитие России в XIX веке. Царствование Александра I. Реформы государственного управления, просвещения и образования. «Указ о вольных хлебопашцах». Отечественная война 1812 г. и заграничный поход Русской армии. Движение и восстание декабристов. Россия во второй четверти XIX в. Николай I. Государственная идеология: самодержавие – православие – народность. Реформы П.Д.Киселева и Е.Ф.Канкрин. Общественное движение: славянофильство, западничество, революционные кружки. Русский народный социализм (народники). Анархизм и терроризм. Кавказская и Крымская войны. Александр II. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в. Александр II. Социально-	УО, Р

		экономическое и политическое развитие пореформенной России. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-78 гг. Александр III и политика контрреформ. Нарастание социально-экономических и политических проблем в историческом развитии России к концу XIX века. «Золотой век» русской культуры. Расцвет русского искусства, литературы. Достижения науки.	
6.	Раздел 6. РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ, ПЕРВОЙ МИРОВОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙН	Россия в конце XIX – начале XX в.: государственное устройство, судебно-правовая система, церковь, экономика, социально-экономические и политические противоречия. Николай II. Первая русская революция 1905-1907 гг.: ее причины, характер и результаты. Начало перехода от абсолютной к парламентской монархии. Государственная Дума. Образование политических партий в России, их программы, организационные принципы и тактика. Взаимоотношения царя, Правительства и Государственной Думы. Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Аграрная реформа, ее ход и итоги. Первая мировая война, ее цели и характер. Отношение к войне в российском обществе. Ход военных действий на русско-германском фронте. Нарастание экономических трудностей. Общенациональный кризис. Культура России конца XIX – начала XX вв. Развитие науки. «Серебряный век».	УО, Р
7.	Раздел 7. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920–1930-Е ГОДЫ	Февральская революция 1917 г., ее причины, характер и итоги. Отречение Николая II. Двоевластие. Временное правительство и Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их легитимность и жизнеспособность. Отношение к двоевластию политических партий. Первый Всероссийский съезд Советов. 1-е, 2-е и 3-е коалиционные Временные правительства. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж. Угроза установления в стране военной диктатуры. Подготовка и осуществление большевиками государственного переворота. В.И. Ленин. Второй Всероссийский съезд Советов. Образование большевистско-левоэсеровского блока. Переход власти в руки Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Провозглашение России республикой Советов. Первые декреты Советской власти. Выборы в Учредительное собрание, его состав, решения и роспуск. Подписание Брестского мира. Распад большевистско-левоэсеровского блока. Антисоветские восстания. Гражданская война, ее причины, характер и итоги. Иностранная военная интервенция. Экономическая политика советского правительства в условиях Гражданской войны («военный коммунизм»). Оценка русских революций 1917 г. и гражданской войны отечественными и зарубежными государственными, общественными деятелями и историками.	УО, Р
8.	Раздел 8. СССР НАКАНУНЕ И В	Международная обстановка и внутреннее положение советской России после окончания Гражданской войны. Пере-	УО, Р

	ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕ- ЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1939– 1945 ГОДЫ)	ход к новой экономической политике, ее цели и сущность. Образование СССР. Смерть В.И. Ленина. Внутрипартийная борьба за власть. Курс на строительство социализма, его основные направления и методы. Объективные и субъективные причины отказа от нэпа. Социалистическая модернизация: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Формирование советской интеллигенции. Развитие науки и искусства. Кульм личности И.В. Сталина. Политические репрессии 1930-х гг., их причины, характер, последствия.	
9.	Раздел 9. СОВЕТ- СКИЙ СОЮЗ В 1945–1991 ГОДАХ	Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Усиление угрозы войны в связи с установлением фашистских и милитаристских режимов в ряде стран Европы и Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. «Мюнхенская политика» западных держав. Советско-германский пакт о ненападении (1939 г.) и его оценка. Начало Второй мировой войны. Вхождение в состав СССР Западных Белоруссии и Украины, Бессарабии, Литвы, Латвии и Эстонии. Советско-финская война. Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Превращение СССР в единый военный лагерь. Героизм советских людей на фронте и в тылу. Сражение под Москвой. Партизанское движение в годы войны. Битвы под Сталинградом и Курском, оборона Кавказа. Коренной перелом в ходе войны. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Историческая роль СССР и антигитлеровской коалиции в разгроме фашистской Германии. Война с Японией. Источники и уроки победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс.	УО, Р
10.	Раздел 10. РОС- СИЙСКАЯ ФЕДЕ- РАЦИЯ В 1991– 2016 ГОДАХ	Становление новой российской государственности. Б.Н. Ельцин – первый президент России. Форсированный переход к рыночной экономике на основе приватизации. Нарастание социальной напряженности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие новой Конституции РФ, её особенности. Социально-экономические и политические последствия первых радикальных преобразований. Межнациональные отношения. Чеченские события. Внешняя политика России в 1990-е гг. Внутренняя и внешняя политика Президента РФ В.В. Путина. Укрепление вертикали государственной власти. Создание федеральных округов. Изменение функций Государственной думы и Совета Федерации. Борьба с терроризмом. Закон о деятельности политических партий. Развитие гражданского общества. Создание Общественной палаты. Государственный Совет. Национальные программы, их цели, реализация. Президент РФ Д.А.Медведев. Преемственность политического и экономического курса. Глобальный экономический кризис. Антикризисные меры российского Правительства. Политика модернизации. События 2008 г. в Южной Осетии	УО, Р

		и Абхазии. Участие России в решении глобальных проблем человечества. Отношения РФ со странами СНГ, Евросоюза, США, Китаем, Индией. Культура современной России.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в изучение истории России	История России как учебная дисциплина. Особенности исторического развития России.	УО, Р
2.	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX–XV века)	Возникновение государственности у восточных славян. Новгородско-Киевская Русь. Монгольское нашествие. Особенности возникновения и развития Московского княжества в XIV в. Создание единого централизованного государства.	УО, Р
3.	Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества – к царству	Россия в XVI в. Иван IV Грозный и его реформы». Возрождение династии Романовых. Социально-экономическое развитие России в XVII в	УО, Р
4.	Российская империя в XVIII в.	Петр I. Политика реформ и европеизации, их социокультурные последствия. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II: ее внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм. Россия в конце XVIII в. Павел I.	УО, Р
5.	Российская империя в XIX веке	Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I. Отечественная война 1812 г. Александр II и его реформы 1861–1874 гг. Контрреформы Александра III. Экономическое развитие России в пореформенный период.	УО, Р
6.	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	Россия на рубеже XIX–XX вв. Николай II. Революция 1905–1907 гг.: ее причины, характер и результаты. Политические партии России: их генезис, классификация, программы, стратегия и тактика. Столыпинская аграрная реформа: цели, ход, итоги. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.	УО, Р
7.	Советский Союз в 1920–1930-е годы	Введение новой экономической политики. Предпосылки и значение образования СССР. Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Цель и результаты. Куль личности И.В. Сталина. Репрессии 1930-х гг. Причины, характер и последствия.	УО, Р
8.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 годы)	Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Битва под Москвой.	УО, Р

		Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин. Разгром Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне. Роль тыла в достижении Победы. Международные конференции 1945 г. Их итоги и значение.	
9.	Советский Союз в 1945–1991 годах	«Холодная война», ее инициаторы, сущность и последствия. СССР в 1953–1964 гг. Достижения, противоречивость и трудности социально-экономического развития СССР в 1960–1980-е гг. Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985–1991 гг.). Распад СССР. Образование СНГ.	УО, Р
10.	Российская Федерация в 1991–2016 годах	Начало нового этапа Российской истории. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции РФ. Б.Н. Ельцин. Радикальные экономические реформы и их социальные последствия. Дефолт 1998 г. Внешняя и внутренняя политика России в условиях новой геополитической ситуации в XXI в. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.	УО, Р

Устный опрос (УО), написание реферата (Р)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к семинарским занятиям	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «История», утвержденные кафедрой Истории России, протокол № 11 от 23.05.2017 г.</i>
2	Рефераты	<i>Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой Истории России, протокол № 11 от 23.05.2017 г.</i>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Интерактивная лекция (в т.ч. с мультимедийной системой), подготовка исследовательского проекта, анализ ситуаций из будущей профессиональной сферы бакалавров регламентированная дискуссия, деловая и ролевая учебная игра, выполнение практических заданий в конкурирующих группах, разбор практических задач и кейсов из будущей профессиональной сферы бакалавров, коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1. Вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в изучение истории России

1. Историческое сознание, его сущность, формы и роль в жизни человека и общества. Периодизация истории.

2. История России как учебная дисциплина. Цель, задачи и значение ее изучения. Исторические школы.

3. Особенности исторического развития России.

Тема 2. От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX–XV века)

Занятие 1.

1. Славяне в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.

2. Возникновение государственности у восточных славян. Новгородско-Киевская Русь. Отношения с Византией, странами Европы и Азии. Принятие христианства.

3. Феодальная политическая раздробленность. Монгольское нашествие. Русь и Золотая Орда: характер, особенности и проблемы взаимоотношений.

Занятие 2.

1. Особенности возникновения и развития Московского княжества в XIV в. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

2. Россия в XV в. Внешняя и внутренняя политика Ивана III. Создание единого централизованного государства.

3. Достижения культуры Новгородско-Киевской Руси.

Тема 3. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества – к царству

1. Россия в XVI в. Иван IV Грозный и его реформы.

2. Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время. Воцарение династии Романовых. Михаил Федорович.

3. Укрепление самодержавия в России XVII в. Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649

4. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные восстания. Церковная реформа, раскол.

Тема 4. Российская империя в XVIII в.

1. Петр I. Политика реформ и европеизации, их социокультурные последствия.
2. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов.
3. Екатерина II: ее внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм.
4. Россия в конце XVIII в. Павел I.

Тема 5. Российская империя в XIX веке

Занятие 1

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I.
2. Отечественная война 1812 г. Ее внутрироссийское и международное значение.
3. Начало революционного движения в России. Декабристы.
4. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.

Занятие 2

1. Александр II и его реформы 1861–1874 гг. Контрреформы Александра III.
2. Экономическое развитие России в пореформенный период.
3. Основные направления идейной и общественно-политической борьбы во второй половине XIX в.
4. Развитие русской культуры в XIX в.

Тема 6. Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн

Занятие 1.

1. Россия на рубеже XIX–XX вв. Николай II. Русско-японская война.
2. Революция 1905–1907 гг.: ее причины, характер и результаты.
3. Политические партии России: их генезис, классификация, программы, стратегия и тактика.
4. Столыпинская аграрная реформа: цели, ход, итоги.
5. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.

Занятие 2.

1. Великая российская революция. События февраля 1917 г.
2. Деятельность Временного правительства и Петросовета. Двоевластие.
3. Октябрьские события 1917 г. Установление Советской власти в России.
4. Гражданская война и интервенция. Причины, характер и последствия.

Тема 7. Советский Союз в 1920–1930-е годы

1. Введение новой экономической политики.
2. Предпосылки и значение образования СССР.
3. Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Цель и результаты.
4. Культ личности И.В. Сталина. Репрессии 1930-х гг. Причины, характер и последствия.

Тема 8. СССР накануне и в период

Великой Отечественной войны (1939–1945 годы)

Занятие 1

1. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
2. Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Битва под Москвой.
3. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.

Занятие 2

1. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин.

2.Разгром Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.

3.Роль тыла в достижении Победы.

4.Международные конференции 1945 г. Их итоги и значение.

Тема 9. Советский Союз в 1945–1991 годах

Занятие 1

1.Восстановление экономики в СССР в послевоенные годы.

2.Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны. «Холодная война», ее инициаторы, сущность и последствия.

3.Общественно-политическая жизнь страны в 1945–1953 гг.

Занятие 2

1.СССР в 1953–1964 гг. Преобразования в экономике. Понятие «оттепели». Н.С. Хрущев.

2.Достижения, противоречивость и трудности социально-экономического развития СССР в 1960–1980-е гг. Л.И. Брежнев.

3.Внешняя политика СССР в 1960–1980-е гг. Достижения и просчеты.

Занятие 3

1.Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985–1991 гг.). М.С. Горбачев.

2.Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем внутри страны.

3.Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.

4.Развитие культуры в СССР в 1950–1980-гг.

Тема 10. Российская Федерация в 1991–2016 годах

1.Начало нового этапа Российской истории. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции РФ. Б.Н. Ельцин.

2.Радикальные экономические реформы и их социальные последствия. Дефолт 1998 г.

3.Внешняя и внутренняя политика России в условиях новой геополитической ситуации в XXI в. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.

Критерии оценки знаний студента по результатам устного опроса:

— оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает всестороннее, систематическое, глубокое знание учебно-программного материала; умеет свободно логически, аргументировано, чётко и сжато, излагать ответы на вопросы; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; свободно применяет теоретические знания для решения практических вопросов будущей специальности;

— оценка «хорошо» выставляется студенту, если он во время ответа на вопросы показывает полные, систематические знания учебно-программного материала по дисциплине; успешно, без существенных недочётов, выполняет предусмотренные в программе задания; допускает незначительные погрешности в анализе фактов, явлений, процессов; затрудняется в выявлении связи излагаемого материала с другими разделами программы; допускает незначительные нарушения логической последовательности в изложении материала;

— оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт неполные ответы на поставленные вопросы; допускает неточности в формулировках; проявляет определённые затруднения в выявлении внутри- и межпредметных связей.

4.1.2. Темы рефератов

Внешняя политика Ивана IV.

Опричнина и ее социально-политические последствия.

Развитие экономики России в XVI в.

Роль Русской православной церкви в становлении и укреплении Российского государства в XV–XVII вв.

Россия в XVII в. Смутное время.
Воцарение династии Романовых. Отмирание сословно-представительных институтов власти. Становление самодержавия.
Церковная реформа в России в XVII в. и её последствия.
Внешняя политика и территориальные приобретения России в XVII в.
Роль государства в освоении Сибири и экономическом развитии России в XVII в.
Крестьянская война в России под руководством С. Разина.
Развитие культуры России в XVI–XVII вв.
Особенности российского абсолютизма XVIII в.
Основные направления внешнеполитического развития России в XVIII в.
Социальная структура российского общества в XVIII в.
Церковь и государство в XVIII в.
Фаворитизм в истории России XVIII в.
Выдающиеся российские полководцы XVIII в.
Российская империя и Северный Кавказ в XVIII в.
Развитие культуры России в XVIII в.
Особенности системы образования в России в XVIII в.
Особенности развития России в начале XIX в.
Историко-психологический портрет Александра I.
М.М. Сперанский и его программа реформ.
Внешняя политика России во время правления Александра I.
Участие России в антифранцузских коалициях.
Идеология декабристов и их планы государственных преобразований.
Николай I: государь и человек.
Западники и славянофилы: споры об историческом будущем России.
Александр II – судьба человека и государя.
Этапы реформирования системы образования в XIX в.
Внешняя политика Александра III.
«Золотой век» русской культуры.
Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве.
Политические деятели России начала XX в. (исторический портрет по выбору).
Опыт российского парламентаризма. Думская монархия в России.
Политические партии в России в начале XX в. (характеристика по выбору).
Столыпинская аграрная реформа.
«Брусиловский прорыв» 1916 г.
Влияние. Первой мировой войны на общественно-политическую обстановку в России.
Второй Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти.
В.И. Ленин и А.Ф. Керенский.
Политика военного коммунизма, ее последствия.
Белый и красный террор.
«Серебряный век» русской культуры
Русская эмиграция. 1917–1920 гг.
Политическая борьба в 1920-е гг.
Дискуссии о путях создания СССР.
Нэп. Ее цели и сущность.
Внешняя политика Советского государства в 1920–1930-е гг.
Русская православная церковь и Советская власть.
Внешняя политика СССР перед Второй мировой войной.
Планы и цели фашистской Германии в войне против СССР (по материалам Нюрнбергского процесса).
Важнейшие сражения Великой Отечественной войны.
Героизм советских людей на фронте и в тылу.

Партизанское движение в тылу врага.
Деятельность антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны.
Освободительная миссия Красной Армии в странах Европы и на Дальнем Востоке.
Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны.
Нюрнбергский процесс, его историческое значение.
Подвиг Героя Советского Союза (по выбору).
Полководцы Великой Отечественной войны (по выбору).
СССР и страны Восточной Европы в послевоенное время.
«Холодная война»: кто ее выиграл?
Создание НАТО и Организации Варшавского договора.
Хрущёвская «оттепель».
Политика разрядки международной напряжённости.
СССР и страны социалистического содружества.
Политика реформирования экономики СССР в 1985–1991 гг.
Съезды народных депутатов и их решения.
Отношения государства к религии и церкви в период перестройки.
Переход к рыночной экономике в начале 1990-х гг.
Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г.
Чеченский конфликт: история, хроника событий, итоги.
Современная социокультурная ситуация в России.
Реализация национальных проектов в современной России.
Президент РФ Б.Н. Ельцин: политический портрет.
Президент РФ В.В. Путин: политический портрет.
Президент РФ Д.А. Медведев: политический портрет.

Критерии оценки:

За реферат выставляются следующие баллы:

- 5 баллов – если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- 4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- 3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- 2 – 1 балл – тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. История России как учебная дисциплина. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации и источники по истории России. Исторические школы в России.
2. Восточные славяне в древности. Возникновение первых государственных образований у восточных славян.
3. Новгородско-Киевская Русь. Первые великие князья династии Рюриковичей.
4. Древнерусское государство при Владимире I. Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.

5. Древнерусское государство при Ярославе Мудром. «Русская правда».
6. Русские княжества в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.).
7. Монгольское нашествие на Русь и его последствия. Русские княжества и Золотая Орда.
8. Московское княжество как новый центр Российского государства в XIV-XV вв.
9. Образование Российского централизованного государства. Иван III.
10. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.
11. Россия в конце XVI - начале XVII вв. «Смутное время».
12. Сословно-представительная монархия в России в XVII в. Начало династии Романовых. Михаил Федорович.
13. Россия во второй половине XVII в. Царствование Алексея Михайловича.
14. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I. Социально-экономические, политические и военные реформы. Политика «европеизации».
15. Внешняя политика России при Петре I. Северная война.
16. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
17. Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
18. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.
19. Россия в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I.
20. Отечественная война 1812 г.; ее международное и внутрироссийское значение.
21. Революционные кружки и общества в первой четверти XIX в. и восстание декабристов.
22. Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.
23. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II.
24. Россия в период царствования Александра III. Политика контрреформ.
25. Российская империя в конце XIX-начале XX вв.
26. Первая российская революция 1905-1907 гг.
27. Политические и экономические реформы в России в 1905-1912 гг. Николай II.
28. Россия в Первой мировой войне.
29. Великая Российская революция. События февраля 1917 г. Установление двоевластия.
30. Великая Российская революция. События октября 1917 г. Установление советской власти и первые декреты большевиков.
31. Гражданская война и интервенция: причины, характер, последствия.
32. Введение новой экономической политики и образование СССР.
33. Социалистическая модернизация СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
34. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии.
35. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
36. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой.
37. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битвы под Сталинградом и Курском.
38. Разгром фашистской Германии и Японии (1944-1945 гг.). Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.
39. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка.
40. Внешняя политика СССР в 50-60-х гг. «Холодная война».

— оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе на вопрос показал слабые знания основного материала, допустил грубые ошибки; не усвоил содержание рекомендованной литературы; отказался от ответа

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. **История России** с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749>.

2. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М., 2014 — 5 экз.

Дополнительная литература:

1. Касьянов В. В. **Военная история России**: учебно-методические материалы. Краснодар, 2018. 39 с.

2. Замалеев, А. Ф. **История** политических учений **России** [Электронный ресурс]: Москва : Юрайт, 2018. - 351 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/933C4276-BC79-4948-81BC-FE5BE04DC485>.

3. Кириллов, В. В. **История России** [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата. М., 2018. - 257 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/7DE3E97A-DFC5-4DF1-B10E-5192E4E18D9B/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-xxi-veka>.

4. **История России XX - начала XXI века** [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата: под ред. Д. О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. М. 2018. - 424 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-v-2-t-t-1-1900-1941>.

5. Новейшая **история России** [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата: под ред. М. В. Ходякова. М., 2018. - 270 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/86B17B05-CC10-44AE-A761-E601215DA321/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-1914-1941>.

5.3. Периодические издания:

История России и всемирная история: <http://www.tuad.nsk.ru/~history>

Ресурсы WWW по истории: <http://www.history.ru/hist.htm>

Всемирная история в лицах: <http://rulers.narod.ru>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Всемирная история – ссылки: <http://www.sesna.com.ua/pages>

Исторические источники в Интернете: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю). (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

и т.д.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория №425, оснащенная презентационной техникой: (интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска Projecta, интерактивный короткофокусный проектор Epson, интерактивная трибуна с микрофонами, видеокамера для конференций, документ-камера, звуковое оборудование, выход в сеть интернет) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), специализированные демонстрационные стенды: ауд № 244, 246
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Ауд. № 425
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. № 427.