

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 ч., из них – 78,3 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 66 ч. СРС; 6 ч. КСР; 0,3ч. ИКР)

Цель дисциплины:

Выработать у студентов способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию

Задачи дисциплины.

Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Знать основные культурно-исторические центры и их место в контексте отечественной истории и мирового культурного наследия. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «история» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения нет, к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК2, ОК-6, ОК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками сравнительного исторического анализа
	ОК-6	Способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные культурно-исторические центры и их место в контексте отечественной истории и мирового культурного наследия. Основные тенденции и механизмы современного использования потенциала культурного наследия в профессиональной	давать характеристику отдельным элементам культурного наследия; устанавливать систему взаимосвязей между спецификой наследия культурно-исторического центра и приоритетными направлениями культурологического развития	навыками анализа культурно-исторических ресурсов, оценки их потенциала

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			деятельности		
	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства, навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам в 1 семестре для студентов ОФО

№ раздела	Наименование разделов (тем)					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ	12	3	3		6
2.	Раздел 2. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ – К ЕДИНОМУ РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (IX–XV ВЕКА)	12	3	3		6
3.	Раздел 3. РОССИЯ В XVI–XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА – К ЦАРСТВУ	12	3	3		6
4.	Раздел 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII ВЕКЕ	12	3	3		6
5.	Раздел 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕК	10	4	4		6
6.	Раздел 6. РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ, ПЕРВОЙ МИРОВОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙН	10	4	4		6
7.	Раздел 7. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920–1930-Е ГОДЫ	10	4	4		6
8.	Раздел 8. СССР НАКАНУНЕ И В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1939–1945 ГОДЫ)	16	4	4		8
9.	Раздел 9. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945–1991 ГОДАХ	16	4	4		8
10.	Раздел 10. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991–2017 ГОДАХ	16	4	4		8
	<i>Итого по дисциплине</i>	180	36	36		66

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. **История России** с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749>.
2. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М., 2014 — 5 экз.

Дополнительная литература:

1. Касьянов В. В. **Военная история России:** учебно-методические материалы. Краснодар, 2018. 39 с.
2. Замалеев, А. Ф. **История** политических учений **России** [Электронный ресурс]: Москва : Юрайт, 2018. - 351 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/933C4276-BC79-4948-81BC-FE5BE04DC485>.
3. Кириллов, В. В. **История России** [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата. М., 2018. - 257 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/7DE3E97A-DFC5-4DF1-B10E-5192E4E18D9B/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-xxi-veka>.
4. **История России XX - начала XXI века** [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата: под ред. Д. О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. М. 2018. - 424 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-v-2-t-t-1-1900-1941>.
5. Новейшая **история России** [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата: под ред. М. В. Ходякова. М., 2018. - 270 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/86B17B05-CC10-44AE-A761-E601215DA321/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-1914-1941>.

Автор РПД

Басте Р.Ю.