

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.03 «История»

Направление подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль): геоинформатика

Общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 32 часа СРС; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины

Сформировать у студентов навыки анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Задачи дисциплины

Обладать способностью использовать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; обладать навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; обладать навыками сравнительного исторического анализа.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «История Кубани».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций ОК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками сравнительного исторического анализа

Основные разделы дисциплины: Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№ разде ла	Наименование разделов	Аудиторная работа			СРС	Внеуд работа
		Л	ПЗ	ЛР		
1	2	4	5	6		7
1.	Введение в изучение Истории.	1	1		4	
2.	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX-XV вв.)	2	2		2	
3.	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	2	2		4	
4.	Российская империя в XVIII веке:	2	2		2	
5.	Российская империя в XIX веке	2	2		4	
6.	Россия в годы революций. Первой Мировой и Гражданской войн	2	2		2	
7.	Советский союз в 1920-1930 е годы	1	1		4	
8.	СССР накануне и в период Великой Отечественной война (1939-1945 гг.).	2	2		4	
9.	Советский союз в 1945-1991 гг.	2	2		2	
10.	Российская Федерация в 1991-2016 гг.	2	2		2	
	Итого по дисциплине	18	18		32	

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-392-23104-1. Шифры: ТЗ(2)я7 - И907. <https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9>.
2. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие] / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 377 с.

Автор РПД:

Басте Р.Ю.